



# 中国西部人才开发基金会 举办“2024年ESG与数字中国研讨会”

**本报讯** 12月7日,“2024年ESG与数字中国研讨会”在北京成功举办。本次研讨会由中国西部人才开发基金会主办,会议主题为“以人才为支撑,促进ESG与数字化融合,推动中国式现代化建设”。来自中央党校(国家行政学院)、国家气候战略中心、中华环保联合会等单位的领导、专家和企业代表,共同围绕更加关注环境、社会和治理的ESG理念与数字中国建设实践中的人才支撑问题进行研讨交流。

人才作为连接数字中国建设和ESG理念的核心要素,其培养和发展成为会议讨论的焦点。与会专家深入分析了数字中国建设的历程和成就,强调ESG与数字中国融合发展是建设美丽中国、推进中国式现代化的重要引擎,也是提升国家竞争力的重要路径,ESG理念的践行对于经济社会的可持续发展 and 国际竞争力的提升具有重要意义。专家们提出,数字化不仅是一项技术变革,更是实现中国式现代化的必由之路。大数据、人工智

能、云计算等技术的发展为ESG目标的实现提供了创新手段,同时也为引导企业数字化转型和绿色智能产业的发展指明了方向。在数字化转型过程中,政府、企业和社会各界应共同参与、形成合力,以实现数字中国建设的目标。数字化转型需要整体性、系统性、协同性的推进,以需求为中心构建新发展格局。

在碳中和变革的背景下,会议讨论了新学科发展与人才培养的重要性。专家们指出,随着全球对气候变

化的关注日益增加,碳中和已成为ESG战略和责任投资领域的热点话题。在此背景下,对相关领域人才的需求急剧增长,而当前人才培养相对滞后,需要加强跨学科、跨领域的复合型人才培养。

会议还探讨了ESG与可持续商业的关系,强调了企业在追求经济效益的同时,应更加注重环境、社会和治理的综合表现。如,通过商业手段解决社会问题,推动企业实现社会价值和商业创新的经营。(练伟庆)

## 深圳市委党校搭平台优机制 深入研究阐释党的二十届三中全会精神

**本报讯** 深圳市委党校组织精干力量,搭建平台、优化机制,深入研究党的二十届三中全会精神,扎实开展决策咨询、宣传阐释工作。

搭平台,促进教研咨一体化发展。充分发挥习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、深圳市建设中国特色社会主义先行示范区研究中心两大平台作用,深入开展理论研究,开发全会精神宣讲课程35门,全部纳入秋季学期主体班次,选派教师前往各部门宣讲130多场。围绕深圳经济特区、粤港澳大湾区、深圳先行示范区建设等国家重大战略,加快推进2024年“中国式现代化的深圳故事”“深圳构建全过程创新生态链体制机制研究”等重大课题研究。谋划

推动2025年“深圳深化党的建设制度改革研究”“深圳发展新质生产力的体制机制研究”“深圳推进数字经济与实体经济融合发展的路径研究”“粤港澳大湾区都市圈一体化发展研究”等8项重大研究课题招标工作。组织5期局级干部、16期处级干部学习贯彻党的二十届三中全会精神轮训班。通过教研咨一体化发展,以重大课题为依托,推动理论与深圳实践有效衔接、课程开发与课题成果良性转化,为教学课程提供案例和素材支撑。

深调研,提升教研咨成果质量。紧紧围绕党的二十届三中全会精神,广东省委十三届五次全会、深圳市委七届九次全会部署要求,实施“深调研”计划,从小切口出发研究具体问

题。紧跟中央和省委、市委中心工作及阶段性重点任务,围绕全会提出的改革举措,紧扣深圳高质量发展、新质生产力、基层治理等领域改革创新实践,加强与职能部门联动,按季度发布重大选题清单。发挥教师和学员“两个积极性”,将决策咨询工作纳入主体班教学计划,鼓励教研人员、学员揭榜领题,到鲜活实践现场,到情况复杂、矛盾突出的地方去,真正摸清群众急难愁盼、工作落实堵点痛点,掌握第一手实践素材,推出高质量的咨政成果。有关法治先行示范区建设、职教园建设、打造行李“轻松游”等决策报告获市领导肯定性批示,并转职能部门专题研究。

拓矩阵,扩大教研咨成果社会影

响。发挥讲堂、论坛、媒体矩阵等作用,推动党的二十届三中全会精神“飞入寻常百姓家”。围绕“进一步全面深化改革与中国式现代化”主题,谋划举办第五届香蜜湖论坛,征文100余篇。党校官网官微、“香蜜湖智库”微信公众号、《特区实践与理论》、《先行示范区研究》等开设专栏、专刊,组织征文、笔谈,推送专题文章。筹办学术沙龙和工作坊,联合省内片区协作党校以及市分校,面向青年博士、博士后举办青年论坛,面向不同学科教师,分专题举办理论建设、职教园建设、打造行李“轻松游”等决策报告获市领导肯定性批示,并转职能部门专题研究。

拓矩阵,扩大教研咨成果社会影

## 创新宣讲方式让党的创新理论在边疆落地生根

**本报讯** 云南省德宏傣族景颇族自治州地处祖国西南边陲。德宏州委党校坚持“为党育才、为党献策”的党校初心,立足民族人口多、分布广的州情特点,采取“宣讲规模小型化、宣讲内容精准化、宣讲形式多样化、宣讲语言鲜活化”的宣讲方法,深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲阐释,让党的创新理论在祖国边疆落地生根。

宣讲规模小型化,做到常态学习与生产发展两不误。为有效解决农村党员无时间集中学习的工学矛盾,以“微视频”理论宣讲品牌为统领,用好课堂和现场“两个场景”,搭建“三座桥梁”,采取宣讲规模小型化的方式,把宣传阵地搬到田间地头、生产一线,用“小场景”承载“大主题”。打破台上台下固有的界限,与群众面对面讲精神思路、说成就谈变化、解疑惑论发展,使所讲的道理贴近实际、走进生活、注入心田,与群众贴得紧、靠得近、讲得透。实现

阵地“机动灵活”和时间“自主安排”,做到常态化学习与生产发展“两手抓两不误”。

宣讲内容精准化,做到学习理论与实际需求不脱节。坚持“干什么学什么、缺什么补什么”的原则,充分考虑受众年龄层次、知识结构、工作类别等因素,在宣讲内容设计上“量体裁衣”,实现“学”与“需”精准化匹配,避免了千篇一律、万人一稿,使理论宣讲从“喷灌”转向“滴灌”,推动习近平新时代中国特色社会主义思想从不同层次、不同角度、不同方式“飞入寻常百姓家”。聚焦干部群众普遍关心的热点难点问题,深入开展“党员干部上讲台”、文明讲堂、云岭大讲堂等活动,把讲理论、讲政策、讲故事结合起来,把专家学者讲、党员干部讲和百姓自己讲结合起来,通过集中宣讲、分众宣讲、入户个别宣讲等方式,推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走。聚焦基层群众关注点,找准宣讲

切入点,坚持面向基层、面向群众、面向所需,组织开展对象化、分众化、互动式宣讲活动,增强宣讲感染力。

宣讲形式多样化,做到方式创新与实效提升双推进。重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是习近平总书记考察云南的重要讲话和重要指示批示精神,不断创新宣传方式方法,注重发挥州融媒体中心、新时代文明实践中心(所、站)、乡镇文化站、农家书屋等载体作用,以“网络+理论”“新时代文明实践+理论”等形式,切实将党的声音传到每一个基层“社会细胞”。依托“学习强国”“云岭先锋”等平台,发挥“两微一端”“抖音”“快手”等新媒体作用,开展网上微课堂、微讲座等理论宣讲活动,加大微传播力度,实现网上网下共享、线上线下互动。以通俗易懂的语言、具体生动的案例,全面系统地开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释,使基层理论宣讲“接地气”“有生

气”,切实把党的创新理论“飞入边境最前沿、大山最深处、寻常百姓家”,让全体党员入脑入心。

宣讲语言鲜活化,做到汉语与民族语互融互通。把党的科学理论讲得“有味道、有嚼头”,达到听众“能解渴”,必须注重话语创新,让受众零距离感受、无障碍认知。结合多民族融合聚居特点,在宣讲中注重话语体系、语言风格、表达方式转化,采取“汉语”与“民族语”互通互相结合形式,深入浅出地宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想,使宣讲更加符合少数民族群众口味。身边人讲身边事。通过竞选、单位推荐等渠道,不断吸纳政治素质好、理论水平高、表达能力强的党政领导干部、致富能手、先进典型、模范人物等“本土专家”。这些“本土专家”运用群众熟悉的人和事为案例,所讲的道理贴近实际、贴近生活,易于被受众接受。

(杨海东)

党的二十届三中全会提出“健全常态化培训特别是基本培训机制”,为加强和改进干部教育培训、持续提升干部能力素质,提供了重要的科学路径和方法指引。针对当前基层干部教育培训面临的问题短板,浙江省委党校平阳分校健全基本培训机制,探索构建基层党校立体式干部教育培训体系。

**全领域:科学设置培训内容。**培训的内容设置科学考虑培训的对象、主题、方式、方法等因素。突出政治理论教育。培训的课程安排要突出党的理论,尤其是以习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线,沿着习近平总书记在平阳的足迹打造循迹溯源教学点,研发“重温习近平总书记平阳足迹”等课程,引导干部深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑。抓实党性修养教育。教育学员严守政治纪律和政治规矩,强化党章党规党纪教育,研发“习近平总书记关于党的自我革命的重要思想”“浙南革命与党的纪律建设”等多门廉政教育课程,用好浙南革命廉政教育基地、职务犯罪以案释法教育基地两大廉政教育“清风馆”。开展履职能力教育。结合学员需求、根据培训主题的需要,安排履职能力教育。充分利用平阳作为浙江省一大召开地、浙江省首批“提升发展县”之一等丰富的红色资源、人文资源、自然资源优势,帮助干部了解县域经济社会、历史文化、规划建设等基本情况。

**全方位:构建多元培训方式。**培训具有鲜明的实践特性,需要通过不断创新,根据干部特点建立培训的实训模式。探索体验为主、模拟训练为辅的实训方式。采取案例分析、情景模拟、角色代入、心得交流等方式,研发体验式教学“品读红色家书”,通过诵读红色家书,有效提升干部的亲历感、体验感和获得感,使干部能够在情景模拟中身临其境、感同身受。创新运用学学相长的有效方法。强调班级党支部委员、班委等学员的示范带头作用,在学员论坛、结业汇报、双百分考核等活动中,以良好的学风、作风、文风带动更多学员。建立实践锻炼强化训练成效的机制。按照干部的层次、岗位、特长等指标进行分类,针对不同类型制定相应的培训计划,在通过集中性或阶段性的党性教育、理论教育之后,再派中青班等班次的学员参与重点项目攻坚第一线,指定乡镇分管领导担任“导师”,一对多辅导跟进学员实践历练。

**全要素:加强培训能力建设。**基层党校要把握规律,深化干部教育培训改革,加强干部教育培训能力建设。整合党校培训渠道。进一步加强乡镇党校规范化建设,并对其加大指导力度,建立健全联系制度、明确联系人员的工作职责。持续开展县乡两级党校分管副校长、骨干教师、青年教师的培训工作,让培训者先接受培训。提升教师队伍水平。重视引进和培育优秀师资,以“师徒结对、以老带新”的形式加大培训培养力度,鼓励支持教师以培训进修、基层调研、挂职锻炼等方式不断提高教研能力。聘请党委政府领导、优秀基层干部、退休老领导、杰出企业家等作为兼职师资,扩大培训的兼职师资队伍范围。加强培训教材建设。组织编写适合本地干部的《赓续浙南革命荣光》等培训系列教材,重点利用县域内丰富的红色资源、人文资源、数字资源,运用县域经济社会发展的生动实践、鲜活事例与案例材料,加强培训

## 夯实基层党校干部教育培训体系 健全基本培训机制

□ 陈常

的教材建设。

**全链条:完善培训评估制度。**要根据培训的对象特点、任务要求、培训内容、学习成效,完善培训评估制度、办法与体系。采取更为全面的考核评估指标。考虑培训内容的科学性、教学方法的合理性、考核方式的完整性等要素进行测量,合理确定学习内容安排、课程类型权重、考核测试方式。形成较为完整的动态评估链条。把培训的总体布局设计、内容安排确定、学员考核评估及返回原单位后的后续跟进,都作为动态评估的重要内容,并通过采取民主测评、实地调研、谈心谈话等方式形成分析报告。注重评估结果的充分合理应用。将干部的培训考核结果纳入其个人年度考核,对在培训考核中德能表现突出、政治素质过硬、敢于担当作为的优秀干部,由组织部门予以大胆使用、委以重任。

(作者系浙江省委党校平阳分校教育长)



## 分级分类推动党校干部队伍建设

□ 王举文

习近平总书记指出:“要坚持人才强校,把人才队伍建设作为党校各项工作的重要支撑。”《中国共产党党校(行政学院)工作条例》明确指出,“人才队伍建设是党校(行政学院)事业发展的关键”。《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》提出,“把干部教育培训师资纳入各级人才政策支持范畴”。近年来,山东省烟台市委党校围绕人才队伍建设这个支撑与关键,分类施策、一体推进,从校委班子、中层干部、教师、年轻干部等多个层面入手,健全制度体系,弘扬严实作风,明确目标,细化举措,全面激活干部动力源,推动干部队伍建设实现新进步。

**加强干部队伍建设,构建制度体系。**强化系统谋划,制定干部队伍建设意见。突出“梯级培养”理念,围绕不同层次,制定系列措施。健全完善《专业技术岗位评聘暂行办法》《关于规范教师外出授课管理的规定》《关于进一步加强教风建设的意见》《考勤与请销假管理暂行规定》等系列配套制度。

**加强校委班子自身建设,打造团结干事工作局面。**坚持明职责、赋职权。实行分管副校长“挂图亮诺”管理,每周召开一次班子碰头会。针对校长“挂图亮诺”工作任务,坚持每周汇报、一策划。建立点评机制。高度重视班子成员专业化能力建设,通过月中层例会、季度教职工总结大会、校内职工“学思想一谈体会一看行动”活动、参加教师集体备课及集中试讲等由分管副校长即时点评的工作机制,推动校委班子成员熟悉主责主业、成为分管领域的内行。

**加强中层干部队伍建设,强化四种能力。**强化执行能力。推行“挂图亮诺”“销号管理”工作机制,实行处

室会议落实台账和“推门听会”、随机抽查、重点工作“闭环落实体系”工作法。建立干部能上能下制度,去年以来,3名中层干部因工作执行不力被调整。强化专业能力。开展“比干劲、赛亮点、促提升”半年观摩和中层擂台比武讲业务活动,推行工作成果“周小结、月通报、季比拼”的“上墙亮相”竞赛机制。强化管理能力。开展中层干部管理能力培训,实行综合管理处室主任与科员集中办公,充分发挥处室正职示范引领作用。强化协作能力。推行机关工作标准化规范化,制定工作流程,建立53个办学治校常规性工作清单,定期召开综合处室协调配合分析会。

**加强年轻干部队伍建设,“让干部能得到锻炼、能看到希望、能守得住底”。**聚焦四个重点实施《青年干部成长跟踪培养方案》。实施年轻干部大规模挂职锻炼计划,34名年轻干部先后到烟台市开展为期半年的实践锻炼。制定《关于开展年轻干部近距离学习培养的工作方案》。校委班子亲自担任年轻干部导师,帮助年轻干部上好入职第一课。建立分管领导定期开展“三访三促”谈心谈话制度,大胆起用敢负责、勇担当、业绩突出的年轻干部。2024年以来,提拔80后处级干部3名,90后正科实职干部4名。建立谈话提醒制度,每半年组织一次年轻干部“学思想、谈体会、看行动”活

动。坚持从严治校、从严治教。

**加强优质师资队伍,培养名师、打造名课。**开展经典研读三年行动,制定《烟台市党校系统“读经典、悟思想、提素质强本领”研读经典活动实施方案》,建立周自学、月辅导、季研讨测试学习模式。常态化组织教

师调研。校委每月组织教师到全市重点企业、重点项目进行观摩,两个月组织一次决策咨询攻坚行动,敦促教师走出党校、走进基层。强化有组织教学。校委亲自组织参与专题试讲过关活动,常态化开展主体班次课前学员需求调研和课后教学质量分析会。制定《关于加强全市党校系统名师名课建设的实施方案》,动态评选名师名课。强化有组织科研。坚持开放科研,搭建“党校+高校”“党校+学员”“党校+部门”“市党校+县党校”各种科研共同体,实行科研咨政成果“每周一公示、半年一清零、年终一总结”的考核办法。

(作者系山东烟台市委党校分管日常工作的副校长)

**学习贯彻  
《干部教育培训工作条例》  
《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》**