

党校(行政学院)通讯

學習時報



四川省党校系统基本培训推进会召开

本报讯 四川省党校(行政学院)系统近日召开基本培训推进会,会议深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,学习贯彻党的二十届三中全会精神和四川省委十二届六次全会关于基本培训部署要求,全面落实全国、全省干部教育培训工作会议和党校(行政学院)校长(院长)会议精神,进一步对推进基本培训工作的相关问题开展专题研究,切实构建起多要素融合、多环节贯通、多主体协同的基本培训机制。四川省委党校(行政学院)常务副校(院)长李新出席会议并讲话。

会议指出,今年以来,全省党校(行政学院)系统坚持把开展基本培训作为学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述的关键举措,作为推动党校事业高质量发展的重要抓手,制

定印发工作方案,全面摸清对象底数,丰富完善教学内容,准确把握培训要求,基本培训规范有序推进。

会议强调,要切实把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为基本培训的主题主线,站在党和国家事业发展全局的战略高度,站在践行“为党育才、为党献策”党校初心的事业高度,准确把握基本培训的重大意义、内涵要义、实践要求,坚持守正创新,紧紧围绕基本培训的主题主线,积极探索新方式、运用新技术、打造新阵地,构建起受益面更大、体系更全、覆盖更广的基本培训体系。坚持问题导向,克服并解决在推进基本培训过程中面临的现实问题,不断提升基本培训工作实效。坚持破立并举,根据基本培训新形势新变化新情况,结合实际、因地制宜、有针对性地制定修

订一批配套制度,确保各环节、各要素、各主体都有章可循、有据可依,开创基本培训新格局。

会议强调,要厘清基本培训的内涵外延,认清“四个误区”和“四大关系”,推动基本培训延续良好开局、取得更大成效。一是基本培训不是“另起炉灶”,要处理好“分子”与“分母”的关系,确保供需平衡、全员培训、全面覆盖。二是基本培训不是“单打独斗”,要处理好组织部门“选调”和党校“培训”的关系,做到同题共答、同向发力。三是基本培训不是“老生常谈”,要处理好党校“教什么”和学员“学什么”的关系,做到守正创新、与时俱进。四是基本培训不是“朝夕之功”,要处理好“数量”与“质量”的关系,做到同质等效、量质齐升。

会议要求,要进一步提高思想认识,各级党校要把推进基本培训视为己任,切实增强方向感、责任感、使命感,用基本培训的实际成效来检验党校办学工作的底色和成色。进一步摸清承载能力,摸清培训供给量,建立精细化台账,聚焦自身承载能力做好全面彻底的大排查、大起底、大梳理。进一步提升培训质量,牢固树立“课比天大”理念,聚焦备课、磨课、审课、授课、督课等关键环节,实现基本培训“每一堂课都是精彩一课”。坚持一竿子插到底,通过线上和线下、录播和直播相结合,推动优质课程、优质资源向基层党校延伸,实现教育培训质的有效提升和量的合理增长。严格实行住校管理封闭培训,确保学员在党校学习期间有最大收获。

(赵江)

本报讯 12月7日,在河南省科学技术协会指导下,由河南省委党校(行政学院)主办、河南科技智库河南经济高质量发展研究基地承办的“科技创新赋能河南新质生产力”学术研讨会在河南省委党校(行政学院)召开,专家学者围绕会议主题进行了深入研讨交流。

会议指出,自新质生产力提出以来,以习近平同志为核心的党中央对培育和壮大新质生产力给予前所未有的重视,作出了一系列战略安排。在新一轮科技革命和产业变革的关键时期,组织召开“科技创新赋能河南新质生产力”学术研讨会,对于河南紧抓机遇、乘势而上,全面深入贯彻落实党中央决策部署,全力培育发展新质生产力,实现经济高质量发展,具有很强的现实意义。

围绕科技创新如何更好地赋能河南新质生产力,专家们立足研究领域,结合河南实际,从不同视角作了精彩发言。主要围绕新质生产力内涵要义、科技创新战略布局、创新人才、科创平台、成果转化、校地合作、科技金融、科技体制机制改革等新质生产力发展的关键领域,提出一系列真知灼见,对当前河南推进高质量发展、加快实现“两个确保”目标,具有很强的启发性、建设性。

会议强调,河南科技智库要发挥专业优势,加强调查研究,聚焦研究、深化研究,加强交流合作、建强人才队伍、打造精品力作,精准服务省委、省政府中心工作,进一步发挥好决策咨询和特色智库作用,努力为推动现代化河南建设提供更高水平、更有价值的决策咨询成果。

来自省政协、省科协、省政府研究室、省委党校(行政学院)、省科学院、河南农业大学、河南师范大学、哈尔滨工业大学郑州研究院的50位专家学者参加了会议,8位专家学者作了主旨报告,7位青年教师作了主题交流发言。(豫文)

『科技创新赋能河南新质生产力』学术研讨会在河南省委党校召开

陕西省委党校召开理论学习中心组学习会议

本报讯 12月3日,陕西省委党校(行政学院)校(院)委会理论学习中心组进行(2024)第13次集体学习。常务副校(院)长范永斌主持会议并讲话。校(院)委会成员,教育长、总务长,二级巡视员,各部门主要负责同志参加会议。会议组织学习了习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话精神,并围绕重要讲话精神开展交流研讨。

会议指出,习近平总书记的重要讲话深刻总结了新时代全面深化改革取得的历史性成就,深刻阐明了进一步全面深化改革的重大理论和实践问

题,并对进一步全面深化改革提出明确要求,对坚定改革信心、把握改革方向、强化改革责任、汇聚改革合力具有十分重要的意义。要结合实际融会贯通学习,切实把思想和行动统一到重要讲话精神上来,并从新时代全面深化改革的历史性成就中体悟“两个确立”的决定性意义和改革开放的关键性作用,增强改革信心和主动性。

会议强调,要继续做好党的二十届三中全会精神的研究阐释工作,努力把全会精神宣传好。把学习宣传贯彻全会精神作为重大政治任务,分层分级持续深入抓好学习;充分发挥优势,加大宣传阐释力度,组织教研人

员积极撰写理论文章,校报校刊要加强选题策划和宣传解读;围绕全会改革举措组织力量深入开展对策研究,形成高质量研究报告,争取多出有分量的研究成果,在全省全面深化改革中体现校(院)独特价值。

会议要求,要持续稳步推进校(院)各项改革,向改革要动力,以改革出成果,确保重要讲话精神落地见效。加强舆论引导,引导广大教职工增强大局意识,形成心往一处想、劲往一处使的强大合力;继续做好年终各类培训的收尾工作,全力培育2025年国家精品课程;积极对接中央党校(国家行政学院),在参照兄弟校

(院)经验的基础上紧密结合陕西实际,及时修订完善教学科研和人才激励等内部政策和文件,最大限度体现前瞻性、增强系统性、保持稳定性、树立导向性;高起点谋划明年工作,体现高质量,突出改革性、创新性、实用性;切实做好年度总结和年终考核工作,树立鲜明的干事导向和主业导向;继续推进校(院)创新提升工程“七大计划”提质增效,统筹好“一校三区”,整合资源,盘活挖潜,在积极作为、勇于担当、狠抓落实上下更大功夫,以时不我待的紧迫感把校(院)高质量发展各项工作推向深入。

(秦德榜)

推动党性教育入脑入心刻骨铭心

□ 谢国民

党性教育是基本培训的主要内容之一,贯穿基本培训的全链条。习近平总书记强调,“要深入研究党性教育内在规律,探索全周期全链条教育模式,把党性教育贯穿教学和管理全过程,真正使党性教育入脑入心、刻骨铭心,让学员记住一辈子”。中国共产党人的坚强党性,是我们党保持先进性和纯洁性、提高领导水平和执政能力的重要保证。加强党性修养是我们党的优良传统和政治优势,是我们党不断从胜利走向胜利的重要法宝,也是共产党人的终身必修课。要以秉承马克思主义魂脉为首要任务,赓续历史文脉、贯通胆剑血脉、守护红色根脉,做到“魂脉主心、三脉融合”,不断强化党性教育。

秉承马克思主义魂脉,为加强党性教育提供理论基石。理论修养是党性修养的基石,政治上、党性上的坚定,都离不开理论上的坚定。习近平同志强调,马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定,我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想,是我们党的灵魂和旗帜。认真学习马克思主义理论,是党员干部做好一切工作的看家本领。秉承马克思主义魂脉,就是把用马克思主义理论武装头脑作为党性修养的首要任务,把党的创新理论学习成果转化为不可撼动的理想信念,转化为正确的世界观、人生观、价值观,不断提高党员干部的政治觉悟、思想境界和道德水平。

坚持不懈用习近平新时代中国特

色社会主义思想凝心铸魂,运用好理论学习最有效的办法——读原著学原文悟原理,通过理论学习中心组学习、研讨班、读书班、个人自学等,推动党员干部深刻领会丰富内涵、思想精髓和实践要求,准确把握贯穿其中的立场观点方法,切实做到学懂弄通做实。创新理论学习的组织形式和培训方法,把集中学习和个人自学有机结合起来,把报告式、讲授式与案例式、模拟式、体验式等教学方式有效贯通起来,常态化开展“循迹溯源学思想促践行”,以最动情动容的方式讲好身边人身边事,从认知和接受规律上建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制,切实做到学思用贯通、知信行统一。

赓续历史文脉,为加强党性教育提供人文滋养。中华优秀传统文化是共产党人加强党性修养的宝贵来源。习近平总书记强调,中国式现代化是赓续古老文明的现代化,而不是消灭古老文明的现代化。从中华优秀传统文化中汲取天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、自强不息、刚健有为、知行合一等思想精华,对党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观至关重要。绍兴是国家历史文化名城,2500多年的建城史沉淀了悠久的历史 and 深厚的文脉,习近平总书记指出,绍兴要把老祖宗留下来的优秀传统文化保护好、利用好,传承下去、发扬光大,要求党政领导了解本地历史文化,并专门就大运河文化保护传承利用作出重要指示批示。赓续历史文脉,是深入学习贯彻习近平文

化思想、坚决贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神的内在要求,也是植根中华文化沃土,推动马克思主义基本原理和党的创新理论在党员干部头脑中牢牢扎根的使命所在。

牢牢把握“两个结合”的实践要求,深入探析传统文化教育与党性教育的相通性,运用中华优秀传统文化的思想理念和价值观念教育引导党员干部,系统挖掘提炼传统文化中修身立德之要、治国理政之道,使之与革命文化、社会主义先进文化协调融通,转化为修养党性的精神营养和思想力量。注重运用文学作品、历史事件、名人典故、村规民约等文化资源打造精品课程,运用博物馆、展览馆、名人故居、历史街区等文化场景打造文化载体,推动文物活化利用,在传统文化的哲理感召和沉浸式感染中穿透党员心墙、激发党性共鸣、唤起行动意愿。

贯通胆剑血脉,为加强党性教育提供实践场景。党性教育要坚持实事求是这个最大的党性,紧密围绕党的使命任务、聚焦解决党的建设面临的问题去开展。“胆剑精神”是绍兴特有的精神气质和行为习惯,习近平总书记在浙江工作期间就要求绍兴谱写新时期的“胆剑篇”,2023年9月,习近平总书记再次亲临绍兴考察调研,赋予绍兴“谱写新时代胆剑篇”的重大使命。(下转2版)

创新工作机制 形成协同合力

——济南市委党校加强决策咨询工作制度化建设

□ 马军卫 张 讯 伍玉振

全面推进决策咨询工作高质量发展,是加强党校新型智库建设、发挥党校独特价值的必然要求。近年来,山东省济南市委党校(行政学院)把决策咨询工作纳入学科建设、教研管理、综合考核、职称评聘和创新工程等一系列制度规范,充分发挥制度引领和保障作用,推动教学培训、科学研究与决策咨询相互促进、协同发展,取得显著成效。校(院)荣获全国党校(行政学院)第十四届科研和决策咨询工作先进单位奖。125项决策咨询成果获市级以上领导149次签

批,其中省部级领导签批58项。10余项决策咨询成果分别荣获全国党校(行政学院)优秀决策咨询成果奖、全国统战理论政策研究创新成果奖和全省党校(行政学院)系统优秀决策咨询成果奖。为持续加强决策咨询工作制度化建设,济南市委党校(行政学院)制定出台《决策咨询工作办法(试行)》,进一步优化资源整合,创新工作机制,形成协同合力,不断推进决策咨询工作和新型智库建设高质量发展。

坚持目标导向。明确决策咨询工作要围绕党委政府中心工作和重大决策部署,聚焦重大现实问题和社会热点难点问题,积极开展前瞻性、政策性、应用性研究,不断推出高质量成果,为党和政府决策提供及时有力的智力支撑。决策咨询工作要全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略,坚持政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一,严守纪律规矩,恪守学术道德,遵守研究规范。

创新工作机制。明确决策咨询工作常态调研、精准选题、目标管理、学员参与、交流合作、内参编审、成果报送七项工作机制。一是落实常态调研机制。密切结合经济社会发展,真切感知前沿性创造实践,为分析解决问题获取客观全面、真实可信的第一手材料。二是创新选题生成机制。综合运用上级点题、部门出题、基层报题等方式,提高选题的精准度和服务的有效性。每周编发《市情信息简报》,精准对接党委政府决策需求,加强选题策划、选题论证,不定期发布《市情研究参考选题》,推动形成与党委政府联系的“直通车”。三是实行目标管理机制。组建跨学科、跨部门、跨层级具有较高理论研究和对策研究水平的专业性复合型决策咨询团队,明确目标任务。四是强化学员参与机制。充分利用学员资源,对各班次核定科研成果数额。建立学员结业(毕业)后参与校(院)决策咨询工作协

调机制。五是深化交流合作机制。密切联系党委政府政策研究机构及有关职能部门,主动争取上级党校(行政学院)和社会主义学院工作支持。建立市委党校分校、区县党校决策咨询选题和决策咨询报告定期报送机制,常态化开展联合调研、课题合作。充分发挥校(院)“黄河流域生态保护和高质量发展研究中心”“党内法规研究中心”以及挂靠学会等平台作用,深化与高等院校、科研院所及有关研究机构的合作,在服务党委政府决策方面凝聚各方面合力。六是构建高水平成果内参编审机制。健全完善校(院)内参征稿、编辑、审校流程,探索建立重大选题、重要稿件校内外专家联合审稿机制。七是改进成果报送反馈追踪机制,做到“凡签批必追踪”。

强化组织保障。持续加强校(院)委对决策咨询工作的领导,构建决策咨询工作“部门协同”工作格局。进一步明确各部门在决策咨询工作中的相应职责。具体就建立决策咨询报告的精准报送和及时反馈工作机制,就主体班学员“两带来”、决策咨询动员、社会调研等工作作出统筹安排。同时,加强科研智库和决策咨询工作的联络协调、业务指导。对决策咨询报告获批的学员以校(院)名义向所在单位发函表扬,学员决策咨询报告签批情况纳入学员考核和班级档案。及时追踪签批成果的决策应用和成果转化。

健全考核激励。进一步明确组织人事部、科研部、教务部、学员工作部、干部继续教育部、马克思主义(济南市情)研究中心、财务处等有关部(处)按照各自职能,健全完善决策咨询成果的认定、考核和激励机制。突出成果导向,积极探索校外专家、主体班学员、在职研究生班次学员决策咨询报告按规定给予稿酬机制,将内参编辑工作纳入科研考核并作为聘期考核的重要参考。

干部教育 专论