

推动形成切合新疆实际的基本培训机制

□ 刘宝东

习近平总书记在中央党校新疆民族干部培训班创办70周年之际作出重要指示，为中央党校（国家行政学院）办好新疆班指明了前进方向、提供了根本遵循。中央党校（国家行政学院）举办新疆民族干部培训班创办70周年座谈会，校长（院长）陈希在会上传达习近平总书记重要指示并讲话，强调要“紧扣新疆干部特点和工作所需，加强教育培训的系统性、针对性，扎实开展基本培训”，为新疆各级党校立足新疆工作全局抓实抓好基本培训提供了指引。新疆党校系统坚持贯彻落实基本培训理念，牢牢把基本培训作为最重要的、必须完成的培训任务，在落实好培训对象、内容、方式、学制、周期等关键要素方面积极探索，着眼基本培训的基础性、主体性、牵引性定位，不断健全切合新疆实际的全员培训、全面覆盖、全周期实施基本培训机制，推动形成多主体协同、多要素融合、多环节贯通的基本培训新格局，努力实现以高质量基本培训赋能新疆干部队伍建设，服务新形势下新疆经济社会高质量发展。

健全基本培训主体牵引机制。新疆干部、党员队伍数量庞大，开展基本培训基础相对薄弱，新疆各级党校始终坚持一切从实际出发，科学制定基本培训方案，以基本培训为主体，牵引带动办学质量整体提升。

以基本培训班次牵引提升办学规范性。新疆各级党校办学能力还存在参差不齐状况，特别是部分县级党校办学基础较差，影响干部教育培训主渠道作用的发挥。开展基本培训，逐级指导制定基本培训方案，以党校必修课的标准明确各级党校培训班次、学制、周期等要素，对新疆党校特别是县级党校做好基本培训进行明确具体要求。

以基本培训对象牵引提升办学精准性。新疆各级党员干部培训一定程度上还存在重复调训和漏训问题。通过召开全区党校（行政学院）系统校（院）长会议，联合自治区党委组织部共同印发《关于进一步加强基本培训的通知》，统一认识、多措并举，有效摸清全区党员干部和党员底数，依据培训权限精准划分区、地、县三级党校基本培训对象，科学确定培训规

模，推动应训尽训、精准培训。

以基本培训内容牵引提升办学系统性。新疆各级党校师资力量有限，部分基层党校还存在基本培训内容不完整、因人设课等突出问题。开展基本培训，明确各级党校以深化理论教育、加强党性教育、抓好能力培训为主责主业，强调主业主课建设，引导各级党校教师回归主课，办学走上正轨，有效提升办学系统性、针对性。

健全基本培训全面覆盖机制。新疆各级党校培训能力不平衡问题较为突出，落实全面覆盖要求面临一定的挑战。新疆各级组织部门与党校强化统筹协调、加强资源整合，在全员培训、全面覆盖方面出实招、求实效，不断扩大干部受益面。

建立开展基本培训的组织保障机制。抓好基本培训，落实全员培训、全面覆盖、全周期实施的要求，绝非党校一家之事，各级党委组织部门统筹调训至关重要。自治区党委组织部与党校共同磋商制定年度培训方案，强化精准培训要求，划定“调”“训”职责，完善党员干部“培训图谱”，加强“重点少数”点训、“基本对象”调训过程管理，各级党委组织部与党校同向发力，推动基本培训对象向“全面覆盖”有效推进。

提升开展基本培训的党校联动水平。抓好基本培训，各级党校需主动发挥主渠道主阵地作用，构建纵向到底、横向到边的党校培训格局。自治区党委党校牵头，充分调查研究、广泛征求意见，召开全区党校（行政学院）系统教学工作推进会，充分尊重差异性与合作性，制定地县两级党校基本培训方案（建议稿），开展自上而下贯通式指导，开展组团式“送教下基层”，持续完善“一张大课表”运行机制，同质等效落实基本培训任务。

增强开展基本培训的数字支撑能力。落实基本培训任务，强化基本培训方式的数字赋能，为实现全面覆盖提供有力支撑。自治区党委党校以新校区“智慧校园”建设为契机，加强基础设施数字化建设，依托全区党校（行政学院）系统视联网平台，提升数据传输和安全防护能力，把视频培训班次列入基本培训范畴，常态化开展三级党校视频集体备课、学术研讨，推动优质教学资源向基层全面延伸。

健全基本培训供需平衡机制。新疆干部教育培训发展与全面提升干部现代化建设能力需要仍存在较大差距，新疆各级党校坚持以教学为中心，以科研为基础，着力解决教育培训供给侧和需求侧突出矛盾，努力实现宏观质量和微观质量相统一、共提升。

立足主业提高课程质量。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，把新时代党的治疆方略作为重要内容，把铸牢中华民族共同体意识贯穿培训全过程，抓实抓牢党性教育和能力培训，全面系统加强课程体系建设，强化多级集体备课机制，优化完善教学大纲，动态更新教学内容，用好各类教学方式方法，凸显课程实效性、时代性，不断提升课程质量。

把握关键提升师资能力。坚持引育结合，加大青年教师培育力度，强调政治能力标准，支持鼓励教研人员提升学历、挂职锻炼，多渠道“送出去”参加学习培训；坚持“干而论道”，完善各级领导干部上台讲机制，邀请各类先进典型走进课堂，扩容增强兼职教师库；有计划安排教研人员深入基层开展调研，组织学员双向交流，提升教师把握政策、指导实践的能力。

夯实基础发挥科研作用。针对新疆党校系统科研水平整体不高的突出问题，自治区党委党校优化全区党校（行政学院）系统科研项目选题，发挥各级党校独特优势，把准研究方向、凝聚整体合力，重点深化对民族领域基础理论问题和重大现实问题研究；创新学术交流机制，搭建交流平台，提高系统内学术交流层次频次，推动学术成果共享，在不断拓展研究深度和广度的基础上，将最新科研成果引入课堂，推动理论讲授更深入、党性教育更鲜活、能力培训更有效。

健全基本培训资源整合机制。开展基本培训，提升内生发展动力是根本，统筹用足用好各类资源是重要保障。新疆各级党校在党中央和自治区党委的关心支持下，自觉把抓好基本培训放在做好新疆工作全局中考量，以更积极姿态、更有力举措发挥主体作用，整合用好各类资源。

承接好中央党校（国家行政学院）政

策援助。中央党校（国家行政学院）对新疆党校系统给予长期关心与厚爱，持续加大援助力度，制定对口帮扶工作方案和重点工作指引，出台教学、科研、队伍建设12条具体帮扶措施，凝聚起援助新疆工作的强大合力。新疆各级党校坚持提高政治站位，强化基本培训的牵引作用，锚定提升办学质量目标不放松，对照重点任务提升自身能力，承接好各项援助政策，推动帮扶举措落地见效。

统筹好援疆省市各类资源。19个援疆省市中党校跨越山海，无私支持新疆党校建设，基本实现全覆盖援助各地县、全周期援助各领域，带动新疆党校补短板、强弱项、促发展，促进地县党校软硬件同步提质增效。新疆各级党校将主动加强合作交流，创新援助资源承接使用机制，逐步延伸对口援助的深度，从“单向援助”向“双向奔赴”转变，增强援疆省市优质资源的流动性，推动“单一对口支援”向“全面覆盖共享”转变。

整合好兵地融合优质资源。兵地党校系统是新疆开展干部教育培训的主阵地，加强资源整合共享是抓好基本培训、提升办学质量的必然要求。兵地党校系统将加大兵地融合力度，持续在共建共享上下功夫，逐步建立基本培训协作机制，常态化磋商办学重点问题，健全优质资源共享机制，在主体班次教学、科研项目合作、师资队伍交流等领域开展互学互派，循序渐进打通信息互通、数据共享渠道，实现兵地党校融合式、一体式发展。

做好新时代干部教育培训工作是新疆各级党校的使命担当，新疆各级党校将以深入学习贯彻此次座谈会精神为契机，结合新疆工作实际，以基本培训为牵引，提升办学质量，为建设一支政治上坚强有力、经得起风浪考验的高素质干部队伍，推进中国式现代化新疆实践作出应有贡献。

〔作者系新疆维吾尔自治区党委党校（行政学院）常务副校（院）长〕

校长论坛

加强党校青年教师培养工作创新

□ 张传鹤

青年兴则国家兴，青年强则国家强。习近平总书记指出，全党要把青年工作作为战略性工作来抓。党校（行政学院）系统青年教师既是祖国的未来，也是党校（行政学院）的未来。近年来，山东省委党校（行政学院）进一步加大青年教师培养工作创新力度，一大批青年教师茁壮成长，为青年教师培养工作积累了经验。

增强青年教师的责任感和使命感。责任感和使命感是前进的重要动力。习近平总书记指出：“党校不是一般学校，党校教育培训对象不是一般学生，这样的‘不一般’对党校师资的要求也不一般，党校师资队伍建设力度也应该不一般。”“为党育才、为党献策”是党校（行政学院）党校教师始终不变的初心。要向青年教师讲清楚党校的初心，用党校的初心感召青年，增强青年教师的责任感和使命感；以

职业荣誉感激发青年教师自重自励、自我鞭策，加强学习锻炼、提升综合素质。

营造公平公正的人才学术环境。营造公平公正的学术环境是党校（行政学院）青年教师培养工作的重要抓手。多年来，山东省委党校（行政学院）一直努力营造一个公平公正的学术环境。专业技术岗位的教师，只要心无旁骛、潜心治学，在教学、理论研究和咨政方面作出突出的业绩，都会得到认可。在公平公正的人才学术环境中，青年教师得以专心致志钻研业务，避免无谓的时间和精力消耗。

加强业务指导。组织上有力的业务指导，可以帮助青年教师尽快进入职业角色，成为一名合格的党校（行政学院）教师。党校（行政学院）的青年教师，绝大多数都是从高校毕业的应届生，尽管具备一定的知识积累和学术功底，但往往难以

充分满足党校（行政学院）工作岗位的需要。青年教师入职之后，迫切需要校（院）层面和具体入职的教研部室加强业务指导。近年来，山东省委党校（行政学院）面向全省党校（行政学院）系统举办新入职教师培训班，并在校（院）开办青年人才识读教育培训班等专门针对青年教师的培训班次，既开设理论专题，也开设教学、科研工作方法等教学专题。同时，扎实推进有组织的教学和有组织的科研，还创建了师徒传习式的培养办法，助力青年教师尽快提高教学科研工作能力和水平。

多鼓励，勤督促。青年学子来到党校（行政学院），都应尽快地投入教学和科研工作，只争朝夕，敬业奉献。但有的青年教师面对竞聘或科研工作会存在畏难情绪，不敢尝试，这就需要教研部室负责人或老教师多给予鼓励，和青年教师讲明

“刀要在石上磨，人要在事上练”的道理，鼓励青年教师积极参与竞赛和课题申报等工作，提高实战能力。

送温暖，多支持。各教研部室负责人及承担师带徒任务的资深教师，要走近青年教师，多与他们交心，帮助他们解决工作和生活中的难题，让青年教师产生很强的归属感，以积极心态投入工作和生活。山东省委党校（行政学院）一直对青年教师的工作生活和成长进步十分关心，在一些政策上向青年教师倾斜。如专门设立青年优秀教学奖，用于激励在教学上崭露头角的青年教师；各教研部室支持青年教师外出参加培训、参加学术会议和出版学术著作；给青年教师安排适当的教学任务，为其提供教学锻炼的机会。

〔作者单位：山东省委党校（行政学院）〕

开展读书活动丰富干部教育培训内容

□ 宋 薇

习近平总书记多次强调领导干部要加强读书学习，要爱读书、读好书、善读书。近年来，上海市委党校（行政学院）联合解放日报社、上海人民出版社在主体班中开展“同读一本书”等读书交流活动，现已举办14期。读书活动丰富了校（院）干部教育培训方式，提高了学员学习成效，成为一项特色培训品牌，受到学员广泛欢迎。

加强组织策划。一是精心制定方案。校领导多次对读书活动提出明确要求，教务管理部门会同联合举办方，进行充分会商，统筹设计阅读计划、讨论主题、成果展示等活动。二是精心选择书籍。综合考虑书籍的学术性、时代性以及与实际工作的关联性，精心挑选200多本图书。既包

括《共产党宣言》《德意志意识形态》《资本论》等马克思主义经典著作，也包括《文献中的百年党史》等当前党员干部关注的书籍，涵盖党史、经济学、社会学等多个领域。三是精心布置流程。制定详细的活动流程，确定合理的时间安排。

促进深度交流。一是名家引领“导学”。每期活动都邀请知名专家学者或书籍作者到现场作专题辅导，对书中的核心思想和重要观点进行深入讲解和剖析，为学员提供权威解读。先后邀请了中央党校（国家行政学院）、人民日报出版社、中央党史和文献研究院的专家学者到读书活动现场，对学员进行阅读学习指导，使学员更加深切地领悟书籍背后的深刻意蕴与情怀。二是学员分享“领学”。活动期间，

要求学员围绕所选书籍进行研读之后，结合自己的工作经历和思想实际，通过撰写读书会、畅谈读书心得等形式，分享个人见解，激发思想火花、提高思想认识。在交流活动中，打破原有班级序列，跨班跨组同时进行，鼓励学员从不同角度进行跨领域、跨学科的交流。三是问答互动“促学”。常态化设置问答互动环节。要求学员在听完名家解读后，及时提出问题、分享不同的见解。

强化成果运用。一是强调学以致用，着力将知识转化为行动。活动不仅仅停留在阅读的层面，更鼓励学员将所学转化为实际行动。例如，在阅读社会治理相关书籍时，要求学员深入研究思考，并结合自己的工作实际，提出创新性的工作思路。

二是突出互动交流，促进教学相长、学学相长。采用互动式与启发式的方法，一方面有利于学员深度思考、开阔视野、增长知识，提高学习效果。另一方面使参与活动的教师在读书辅导、导学督学、点评总结的过程中受到启发和触动，进而提高理论素养和教学能力。三是加强成果展示，着力放大综合效应。系列读书交流活动在校（院）门户网站上进行报道，在班级学习简报中得到宣传。评选优秀读书心得在《解放日报》读书周刊、上观新闻等媒体上公开发表，进一步展现活动成果，在调动学员参与积极性的同时，扩大了党校的社会影响力。

〔作者单位：上海市委党校（行政学院）〕

党的二十届三中全会提出“健全常态化培训特别是基本培训机制”，为新时代党校坚守践行“为党育才、为党献策”初心、做好干部教育培训工作指明了方向、提供了遵循。江西省南昌市委党校（行政学院）坚持问题导向，聚焦目标任务，以“三个抓实”举措推动基本培训任务落地见效。

抓实统筹协调，凝聚整体合力。在市委的领导和支持下，校（院）与组织、财政等相关部门密切配合，制定落实本地区基本培训方案，进一步明确了基本培训的对象、内容、方式、学制、周期等关键要素，全面提高了培训的规范化、体系化水平。

扎实推进全市党校分类建设，指导县区党校出台、实施基本培训方案。对没有独立校舍、缺少基本办学条件的东湖区、西湖区、青云谱区、红谷滩区4所城区党校，增挂校（院）分校牌，由校（院）承担分校主体班培训任务，确保全市各级党校分层次、有计划开展基本培训。

坚持开放办学理念，加强与省内外兄弟党校、干部学院及省直、市直、县区联动，建立跨区域、跨层级、跨部门的合作办学机制，在有效整合各类资源、实现优质资源共享上迈出新步伐，有力推动了基本培训和其他重要培训开展。一年来，举办各类培训班204个，培训学员14.75万人次，培训覆盖面大幅增加。

抓实主责主业，提高培训实效。强化党的创新理论主课地位。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容，把习近平总书记考察江西重要讲话精神作为各类主体班次的必修课，依托本校力量 and 中央党校（国家行政学院）、省委党校等党校优质教师、课程资源，努力构建“1+1+6+N”党的创新理论课程体系。

完善党性教育课程体系。以中央党校（国家行政学院）编写的党性教育大纲为指导，锚定建军100周年重要时间节点，用好南昌丰富红色资源富矿，围绕弘扬八一南昌起义蕴含的伟大革命精神开发系列党性教育课程，打造以南昌八一起义纪念馆、八一南昌起义纪念馆塔为核心的系列现场教学基地，持续擦亮“八一”党性教育品牌，牵引带动全面深入开展理想信念、党的宗旨、革命传统、党风廉政教育，加快构建系统完备、具有鲜明地方特色的党性教育课程体系。

加强专业化能力培训。紧紧围绕贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，推动南昌“一枢纽四中心”建设、落实省会引领战略，针对党员干部“本领恐慌”、能力不足问题，开设“迎难而上、敢作善为，奋力推动南昌经济社会高质量发展”“依法行政与人文素养提升”等专门教学单元，举办全市乡镇（街道、管理处）党政正职应急管理专题培训班、全市“两新”组织党组织书记和党务工作者重点培训班等专题短训班，帮助党员干部补齐短板弱项。

积极探索“课堂+调研”“线下+线上”“本地+异地”培训方式。把调查研究作为中青班必修课，组织学员深入基层一线调研，指导学员撰写调研报告。近年来，调研成果获省级以上领导肯定性批示30余次、市级以上领导肯定性批示100余次。坚持线下培训和线上培训相结合，依托江西干部网络学院平台，用好线上直播等方式，共享优质课程资源，提高干部教育培训数字化水平。主体班教学计划中设置异地培训周，组织学员到长三角、粤港澳大湾区等发达

推动基本培训任务落地见效

□ 陶东阳

地区学习培训，帮助学员解放思想、开阔眼界、提升能力，为推动南昌高质量发展注入新的思想活力。

抓实要素保障，着力蓄势赋能。提升培训保障能力。加强基础设施建设，南昌市委、市政府紧扣新时代大规模、高质量教育培训干部需要，建成占地221.5亩、建筑面积12.5万平方米、可容纳1200人同时在校培训的校（院）新校区。推进新校区“智慧校园”建设，运用现代信息技术，将好课程、好资源向基层延伸。

加大各类人才引育力度。通过考试招录、人才引进等方式壮大人才队伍，近年来，新进19名高学历年轻教师。持续开展“大练兵、大比武、大提升”教学活动和教学科研提能培训，通过进修培训、挂职锻炼、跟班学习等多途径锻炼年轻教师。坚持柔性引进人才，广泛吸纳各类人才担任兼职教师，建立“党校教师+专家学者+党政领导+先进典型”多元复合型师资库。建立健全激励约束机制，制定并实施教学工作量和科研工作量管理考核办法、科研成果和咨询成果奖励办法，对专业技术人员实行绩效积分管理。

推进从严治校常态化。进一步严肃政治纪律，加强师德师风教育，引导全体干部教师自觉践行“为党育才、为党献策”初心，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。严格落实中央八项规定精神和中组部《干部教育培训学员管理规定》，认真执行《主体班学员管理量化考核办法》《主体班学员住校管理制度》等制度，成立学员管理委员会，促进学员的自我管理，推动学习之风、朴素之风、清朗之风在党校蔚然成风，为培养造就忠诚干净担当具备六种鲜明特质的“四有”干部队伍作出党校新贡献。

〔作者系江西省南昌市委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长〕

