



科学成就离不开精神支撑。科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。科技工作者是推进中国式现代化的骨干，要拿出“人生能有几回搏”的劲头，放开手脚创新创造，为建设科技强国奉献才智、写下精彩篇章。中国联通研究院作为中国联通的科技创新专业子公司，坚持以科学家精神为引领，努力在中国式现代化新征程中发挥好企业创新主体作用，以实际行动加快现代化一流研究院建设。

做实理论学习行动， 夯实树立正确科研观的思想根基

中国联通研究院通过党委会议“第一议题”学习、党委理论学习中心组学习、“三会一课”学习等方式，组织领导干部和科研人员深入学习科学家精神，不断提升对科学家精神内涵的认识，党委班子成员带头讲授一次专题党课、开展一次重点研讨发言、完成一次支部领学，充分发挥示范带头作用。

讲授一次专题党课。聚焦大力弘扬科学家精神，牢固树立正确科研观这一主题，党委书记率先在全院范围内讲党课、其他党委班子成员在分管领域讲党课，向全体科研人员发出倡议：要始终坚持“个人成长与公司发展相统一”“以小我融入大我”，不为一时一事所惑，目光长远，潜心开展科研工作，争做重大科研成果的创造者、建设科技强国的奉献者、崇高思想品格的践行者、良好社会风尚的引领者，共同营造良好科研生态和舆论氛围。

开展一次重点研讨发言。中国联通研究院党委将弘扬科学家精神纳入理论学习计划，对科技创新、科技人才、科学家精神等方面内容开展重点研讨，在学习研讨中找方向、找思路、找方法，在交流互动中相互启迪、深化思想认识。通过学习提升带动工作提升，建立《党委会议“第一议题”贯彻落实台账》，明确弘扬科学家精神的具体工作举措。

完成一次支部领学。党委班子成员坚持每年在所在党支部至少安排一次领读领学，深入解读科学家精神，带头谈认识谈体会谈感想，加强党委班子成员与一线科研人员的思想联系。同时，组织各党支部参观中国科学院博物馆、观看《横空出世》等弘扬科学家精神题材的电影视频，通过开展“沉浸式”的学习教育，丰富学习形式，激发学习热情，提高科学家精神的感召力和影响力。

做实对标提升行动， 找准树立正确科研观的行动路径

科研诚信是科技工作者的生命线。党的二十届三中全会强调，要严肃整治学术不端行为。作为科技工作者，我们要坚决抵制科研领域的“不诚信”“不守信”行为。中国联通研究院党委结合党纪学习教育，组织科研人员对标《中国共产党纪律处分条例》《关于科技工作者行为准则的若干意见》《科技工作者道德行为自律规范》开展“大反思、大讨论、大整改”，引导广大科研人员以遵纪守法为底线，发扬学术民主，恪守学术规范。

开展“树立正确科研观”组织生活会。中国联通研究院党员占比高达64%，始终坚持党管科技、党管人才制度机制，把党的政治优势和组织优势转化为开展科技创新的工作优势。组织全院23个党支部开展“严守党的纪律，大力弘扬科学家精神，牢固树立



中国联通研究院举办管理人员学习贯彻党的二十大精神培训暨主题教育读书班

立正确科研观”专题组织生活会，为提升问题查摆质量，打造“‘标杆支部’示范带动、其他支部学习观摩”的会议方式，统一工作标准和流程，通过专题组织生活会，深入触及科研人员的思想和灵魂，共同接受严格的政治洗礼，有效激发科技创新的斗志和热情。

开展“树立正确科研观”专题调研。中国联通研究院党委班子成员深入研发一线扎实细致地开展调查研究工作，针对如何引导科技工作者树立正确科研观、如何扎实开展科技创新领域改革、如何有效推动公司战略落地等重点难点问题开展深入调查研究，面对面了解一线科研人员存在的思想困惑、工作困难，针对科研人员

在职称申报、人才评选、教育培训等方面的个例问题，现场提出解决建议，针对跨部门考核、科技成果评价机制等难点重点问题，组织相关责任部门研究制定长效机制，扎扎实实为研发一线“办实事”，有效发挥党组织对科研人员的思想引领和政治引领作用。

开展“我为专利转化作贡献”行动。为提升中国联通研究院科技创新工作质量，组织科研人员做高质量的科研、有价值的科研，进一步落实《中国联通专利转化运用专项行动方案》和《2024年中国联通“提质增效稳增长”行动工作方案》要求，组织开展“我为专利转化作贡献”专项行动。第一阶段开展“全员大讨论”，提

升对专利转化运用重要性的思想认识；第二阶段开展“专利大盘点”，开展专利转化运用实施计划；第三阶段开展制度机制改革，全面建立专利授权前评估机制、完善高价值专利激励与考核制度，加速提升在专利转化运用方面的整体工作能力与成效，提升专利工作者的自信心与成就感。

做实岗位建功行动， 锚定树立正确科研观的奋斗目标

历史川流不息，精神代代相传。中国联通研究院始终坚持心怀“国之大者”，传承红色通信的光荣传统，深入践行科技强国使命，主动做好中国联通“战略决策的参谋者、技术发展的引领者、产业发展的助推者”，组织全体科研人员锚定高水平科技自立自强的奋斗目标，把论文写在祖国的大地上。

始终保持“只争朝夕”的干劲。抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”。新时代的青年科研人员，要提高政治站位，不负历史使命和时代重托，以加快科技创新步伐，在行业内取得更多有影响力、突破性的科技创新成果。中国联通研究院自研网络AI智能运营青年突击队自主研发的AI算力节能管控技术，在2024年中国算力大会上荣获“中国算力创新先锋”称号，同时被授予“新绿杯大赛一等奖”“ICT中国（2024年）杰出案例”等多项行业奖项，展

现了青年科技工作者有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的精神风貌。

始终保持“久久为功”的韧劲。科技创新一方面要快，另一方面需要我们必须有“十年磨一剑”的精神，以“一辈子办成一件事”的执着，攻关高精尖技术，成就有价值的人生。面对艰巨的科研攻关项目，要引导科研人员坚决避免“急于出成果、见成绩”的问题，要耐得住寂寞，甘于把冷板凳坐热，以坚韧不拔和敢为天下先的精神，在关键技术领域和“卡脖子”难题上狠下功夫，努力实现科技自立自强的新跨越。在未来启航·6G创新发展论坛期间，中国联通研究院牵头申报的《6G动态智能超表面技术》荣获2024年度未来产业6G领域重大成果，是成果展中唯一一个智能超表面技术方向获奖的项目，充分体现中国联通在智能超表面领域的科技创新和落地应用的优异成绩，进一步提升了“通信+N”领域的行业影响力。

始终保持“勇攀高峰”的闯劲。当前，世界百年未有之大变局加速演进，面对创新的复杂性和全球性问题，科技创新的道路布满荆棘、充满挑战，我们要始终发扬斗争精神，坚持“以身许国，何事不可为”，树立科技创新大格局。中国联通研究院对标科技强国建设需要，自我加压，坚定创新自信，努力实现更多“从0到1”的突破。中国联通研究院主动融入国家战略性新兴产业发展大局，勇担原创技术策源地建设重任，牵头申报中国联通“下一代互联网原创技术策源地”并获国资委批准，协助申报国资委大数据策源地并获国资委批准，充分展现科技兴企报国的责任担当。

新征程上，作为科研单位和科技工作者，我们生逢盛世，面临着前所未有的历史机遇和时代挑战，我们要坚持大力弘扬科学家精神，牢固树立和积极践行正确科研观，最大限度激发科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的潜能，永葆科技报国的初心和使命，努力为科技强国建设、实现高水平科技自立自强作出更大贡献。

（中国联通研究院党委 供稿）

高质量理论学习推动办学治校创新

□ 孔祥敏

党委（党组）理论学习中心组，是加强党的政治建设、思想建设的重要制度安排。党的二十届三中全会进一步提出“完善党委（党组）理论学习中心组学习制度”。近年来，莱芜职业技术学院（以下简称“学校”）面对新形势新任务新要求，坚持学以致用、知行合一，持续完善和创新党委理论学习中心组学习机制，持续强化理论学习的原动力，并转化为坚定信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，激活办学治校创新力，开创以高质量理论学习驱动学校改革实践的生动局面。

创新机制，从流程中发掘“学习动能”。科学的学习方式方法事关学习的质量和成效。针对主题不突出、内容不精准、管理不规范、成果转化不明显等情况，学校党委从全局高度强化制度设计，持续推动党委理论学习中心组学习流程规范化、内容系统化、形式多样化、通过流程改革发掘学习新动能、显现学习成效。

一是规范学习制度，坚持“五个事先”。学校党委将理论学习列入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入意识形态工作责任制。每次学习前做到“五个事先”（即事先制定学习方案、事先确定学习内容、事先编印学习手册、事先自学相关内容、事先开展专题调研）。二是丰富学习内容，做到“三个必学”。学校党委坚持学用结合，今年以来先后围绕专业群建设、学工思政队伍建设、教学精细化管理、科研工作规划、党纪学习教育等12个专题进行了学习。每次学习，做到“三个必学”（即与专题相关的重要讲话、重要指示批示精神必学，党的政策法规必学，上级文件必学），精准把握党的方针政策和上级要

求，对标对表、立学立行。三是创新学习形式，完善“七大环节”。理论学习中心组学习强调规定动作到位、自选动作出彩，创新学习形式，每次学习都包含“七大环节”（即党委班子成员领学重点内容、相关单位专题汇报、分管校领导提出意见建议、党委班子成员集体研讨、参会代表自主发言、参会人员自学、党委书记点评），让学习深下去、活起来。

改良学风，以实践性擦亮“学习特色”。学以致用，是理论学习的目的。学校党委坚持理论联系实际的马克思主义学风，以制度创新改良学风，破解党委理论学习中心组学习被虚化、表面化、形式化的问题，坚持围绕中心、服务大局，在丰富而生动的实践中展现理论活力和学习特色。

一是突出政治引领，强调“班子带头”。学校将理论学习与提高党员干部的政治站位相结合，引导党员干部正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局，自觉在大局下想问题、做工作。党委班子成员带头遵守学习制度，带头落实学习方案，带头执行学习计划，形成了学校党委理论学习中心组带头示范、基层党组织迅速跟进、师生广泛参与的良好学习氛围。二是坚持问题导向，推广“调研问诊”。学校党委将理论学习中心组学习同解决师生急难愁盼问题相结合，带着问题学、带着使命学、带着感情学，在调研中问诊，在集体研讨中会诊，用系统思维、创新方法探寻最优解。三是注重成果转化，力促“方案落地”。学校党委将理论学习中心组学习同破解学校建设发展中各种难题相结合，推动成果转化运用，形成落地方案，确保理论和实践同

频共振、同向发力。截至目前，今年党委理论学习中心组学习中，共有200余人次参与了研讨发言，在深入研讨交流中碰撞出新思路、新方法，通过开展专题学习研讨，谋划并提出了一系列改革措施。

放大成效，用治理力检验“学习本领”。党委理论学习中心组坚持以“小切口”促“大改革”，把党的创新理论作为做好一切工作的看家本领，把握精神实质，掌握精髓要义，力求真学真懂真信真用，最终转化到学校办学能力、育人水平和治理能级的提升。

一是优化人才配置，激发队伍活力。学校党委理论学习中心组对人才队伍建设进行了专题调研和学习研讨，谋划了内设机构和管理人员调整重大事项。学校开全省高职院校之先河，打通了专业技术与行政管理岗位的双向流动渠道，树牢了能上能下“风向标”。二是抓好系统谋划，推动一体改革。学校党委理论学习中心组不断探索“大学习、深调研、真落实”工作机制，以党的理论系统化学习为契机，系统谋划、统筹推进“系统化、规范化、精细化”管理制度改革、“内动外联、纵横结合”的科研体制改革等一系列改革，实现了理论学习与改革创新实践的有机融合、一体推进。三是服务发展大局，提升办学质效。学校党委主动适应和服务全市经济社会发展，不断提升办学治校能力和水平，各项事业取得了长足发展，有些领域实现了关键突破和历史性跨越。在山东省高职院校办学质量年度考核中实现从第25名到第10名的跨越，跻身全省A等行列。

（作者系莱芜职业技术学院党委书记）

党员教育是党的建设的重要基础工作和长期战略任务，是加强和改进新时代党员队伍建设的重要抓手。近年来，浙江省杭州市上城区针对党员教育培训中存在的全员覆盖难、内容不精准、吸引力不强等问题，根据省市统一部署，不断深化党员模块化教育培训探索实践，以“三个突出”扎实推进党员教育体系建设，强化教学内容供给侧改革，推动优质教学资源直达基层，不断提升党员教育管理质效。

突出政治性，持续深化党的创新理论武装。上城区是浙江省红色根脉重要承载地，把加强党的创新理论武装摆在党员教育培训最突出的位置，全面纳入教学计划和教学布局，推动广大党员坚定理想信念、筑牢政治忠诚。一是聚焦主题，深学细悟常态化。坚持以新时代党的创新理论作为党员教育培训的“必修课”，及时巩固拓展党内集中性教育常态长效机制，持续深化“第一议题”、“三会一课”、主题党日等有效制度，每月发布“主题党日资料包”，指导全区4400余个党支部每月开展主题党日。二是紧扣主线，循迹溯源贯通学。坚持把“循迹溯源学思想促践行”作为党员教育培训的逻辑主线，重点打造小营红巷、皋城村等33处红色资源教学点，发挥中国社区建设展示中心等25处省市党员教育培训基地功能，开发“一图十课”微党课，组织基层党员在贯通学习、系统领悟中汲取真理力量。三是突出主课，创新载体灵活学。坚持把党的理论教育和党性教育作为党员教育培训的主业主课，全面纳入教学计划和教学布局，广泛开展“我在党群上党课”“小区开放日”等系列党员教育主题实践活动，充分发挥“红巷新声”青年理论宣讲团，不断增强吸引力和感染力。今年以来，全区已开展各类理论宣讲1000余场次，党组织书记讲党课700余场次，覆盖党员7.6万人次。

突出系统性，优化构建党员教育运行机制。突出全面系统，根据党员模块化要求创设政治理论教育、政治教育和政治训练等七大教学模块，按照“1节党的创新理论+N堂其他模块课”设置课程，实施“三库两单一表”工作机制，推动模块化教育走深走实。一是“三库”集成资源共享。着力补足教学资源不足短板，推出共

享师资、阵地、课件“三库”，以强势赋能提升基层培训能力。推出“名师百课”计划，择优选择党校专家、基层一线党员先进典型、红巷新声讲师等建设专家导师、草根名师、青年讲师三个师资库，首批遴选115名师资入库，供基层党员“点单”。二是“两单”并行系统推进。针对以往培训中存在的课程安排零敲碎打、缺少计划性的问题，上城区坚持一盘棋推进，按照党员教育培训七个模块，每年初由区委组织部编制下发年度党员教育培训清单，明确班次安排、调训人数等具体内容。各街道党工委根据区级清单编制街道年度教育计划清单，区委组织部预审备案，由街道党工委会议讨论确定后实施，有效防止重复培训、长期不训。三是“一表”助推闭环落地。针对党员学时难统计、难应用问题，实施“上城区党员教育培训学时登记表”对党员参训情况进行清单式管理，以支部为单位每季度对党员学时情况进行汇总公示，学时达标情况与党员“先锋指数”、党支部“堡垒指数”考评相挂钩，推动学用转化常态化长效。

突出实效性，不断拓宽党员教育形式路径。围绕党员模块化教学内容，因人因时因地制宜，组合形成差异化教学安排，统筹区级普遍培训和街道兜底培训、全员轮训和专题培训、集中培训和日常学用相结合，在扩大覆盖面同时，提升培训精准度。一是线上线下“深入”学。线上打造“红云学院”空中课堂，推出“书记说、红领说、青年说、创客说”等特色课程，提升吸引力。线下通过区街联动连续七年举办党员春训冬训，实施“书记第一课”制度，推动各级党组织书记上讲台、讲理论。根据党员规模、结构、分布差异等，开展跨街社片区化组训，不断扩大培训覆盖面。二是结合需求“定制”学。探索个性化定制“课程菜单”，健全完善各工作机构，摸清党员干部、入党积极分子等“六类对象”的培训需求，量身打造模块化教育培训方案，确保培训贴近实际、回应关切、解决问题。如在村社书记“领雁班”中，安排城市党建、基层治理的课程不少于30%，针对“两新”党务实施“新星成长营”计划，构建“一周一训、一月一晒、半年一PK”的全周期培养体系。三是聚焦中心“实践”学。坚持

扎实推进党员教育体系建设

把党员教育融入中心大局，引导广大党员立足岗位争创一流，将教育成果转化为推动工作、破解难题的能力。聚焦产业突破、基层治理等区委中心工作，实施“看见”行动，把青年党员干部成长课堂搬到干事创业第一线，建立“产业发展”“城建规划”“金融投资”“社会治理”四个成长营，推动党员干部在实干中增强专业素养，做到真学真懂、真信真用。（浙江省杭州市上城区组织部 供稿）