

习近平总书记所作的比喻

弱鸟是可以先飞、高飞的

□ 唐健

2024年11月18日，习近平总书记在二十国集团领导人第十九次峰会第一阶段会议关于“抗击饥饿与贫困”议题的讲话中指出：“中国脱贫历程表明，本着滴水穿石、一张蓝图绘到底的韧性、恒心和奋斗精神，发展中国家的贫困问题是可以解决的，弱鸟是可以先飞、高飞的。中国可以成功，其他发展中国家同样可以成功。”

“弱鸟先飞”是指在竞争中，一些实力相对较弱的个体应该先行动起来，体现的是一种主动进取的积极姿态。2024年10月，联合国开发计划署发布报告显示，全球约11亿人生活在极度贫困中，主要集中在发展中国家。习近平总书记用“弱鸟是可以先飞、高飞的”比喻中国摆脱贫困、走向共同富裕的成功实践，向全球贡献发展经验，呼吁各国共同努力，让贫困成为过去，让美好愿景成为现实。

弱鸟要想先飞、高飞，需先心怀鸿鹄之志，只有思想观念先摆脱贫困，才能拥有搏击风雨、翱翔九天的勇气和志气。近代的中国积贫积弱，现在的中国已经实现8亿贫困人口全部脱贫，提前完成联合国2030年可持续发展议程的减贫目标，比很多基础好于我们的发达国家实现了“先飞”，根本原因就在于中国共产党始终坚持以人民为中心，胸怀“决不能落下一个贫困地区、一个贫困群众”的远大志向，当好“领头雁”，为中

国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。弱鸟只有真正渴望蓝天，才能激发出飞翔的内生动力。“领头雁”要想带领老百姓实现从贫困到富裕的“迁徙”，还要将自己的抱负转变为全民共识，因此要多讲、善讲“弱鸟可望先飞，至贫可能先富”的辩证法，振奋精神，用勤奋努力弥补贫困带来的劣势。习近平总书记曾在《摆脱贫困》一书的开篇之作《弱鸟如何先飞》中写道，要把解决问题的关键，“放到我们自己身上来，这个位置的转变，是‘先飞’意识的第一要义。我们要把事事求诸于人转为事事先求诸于己”。中国的脱贫攻坚不是“等、靠、要”的被动帮扶，而是调动老百姓的积极性，主动谋发展，最终真正告别贫困。

弱鸟要想先飞、高飞，既要找到正确的飞行路线，也要丰满自己的羽翼。“凄风浙浙飞严霜，苍鹰上击翻曙光。”正确的飞行路线意味着发展中国家要找到适合本国国情的发展道路和减贫方式。从区域扶贫开发到精准脱贫，再到走向共同富裕，中国共产党秉持“一张蓝图绘到底”的精神，坚持以发展是第一要务，通过调整生产关系激发社会生产力发展活力，不断完善上层建筑适应经济基础发展要求。1978年至2020年，中国人均国内生产总值年均增长8.2%，贫困发生率年均下降2.3个百分点。鸟儿的飞行不能靠外力托举，产业和就业就像鸟儿的双翅；有坚实的产业支撑，老百姓才能有可持续的收入来源，实现真脱贫；通过职业技能培训造就高素质就业队伍，“授人以渔”，让扶贫成为扶智，才能推动产业健康发展、升级发展。中国坚持在促进当地特色产业发展中扶贫，因地制宜发展有“造血”功能的产业。在中国共产党领导下，中国创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，不仅实现了先飞、高飞，还飞得安全稳健。

弱鸟要想先飞、高飞，须结伴而行，才能共克艰险。南朝任昉《述异记》里记载，“顾渚山有报春鸟，春至则鸣，秋分亦鸣”。中国就像报春鸟，全面建成小康社会的伟大成就向全球尤其是发展中国家传递着“消除饥饿贫困”的希望与信心。同时，中国也提醒国际社会，要警惕逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义会阻碍全球经济的发展，使弱鸟折翼。新一轮科技革命和产业变革虽然给发展中国家带来了新的机遇，但“数字鸿沟”可能会成为弱鸟又一道难以逾越的天堑，最终贫者愈贫、富者愈富。因此，习近平总书记在二十国集团领导人第十九次峰会上呼吁，“作为世界主要大国领导人，我们应该不畏浮云遮望眼，秉持命运共同体意识，扛起历史责任，展现历史主动，推动历史进步”，中国宣布了支持全球发展的八项行动，用扎实的举措推动实现更加包容、更加普惠、更加韧性的全球发展，丰满发展中国家的羽翼，助力它们摆脱贫困，在更加普惠包容的经济全球化大舞台上展翅高飞。

强国建设、民族复兴的唯一正确道路

——读习近平总书记《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》

□ 崔丽华

重读经典 新时代重要文献选读

《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》是习近平总书记2023年2月7日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班上讲话的主要部分，收录在《二十大以来重要文献选编》上册。这篇重要文献全面回顾了中国共产党为探索中国式现代化所付出的艰辛努力和取得的辉煌成就，深刻回答了中国式现代化“是什么、干什么、怎么干”等一系列重大理论和实践问题，对于我们正确理解和大力推进中国式现代化具有深远战略意义和实践价值。

中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道

18世纪出现了蒸汽机等重大发明，成就了第一次工业革命，开启了人类社会现代化历程。实现现代化，是人类文明发展进步的标志，是世界各国孜孜以求的共同目标，也是近代以来全体中国人民的共同理想和不懈追求。习近平总书记强调：“中国式现代化走得通、行得稳，是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。”

中华民族曾经创造了令世人瞩目的辉煌。然而鸦片战争以来，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起，民族复兴、实现现代化就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。无数仁人志士艰辛探索，尝试了各种方案，但都以失败告终。直到中国共产党诞生，探索中国现代化之路才找到方向，有了根本依循。在新民主主义革命时期，我们党团结带领人民，浴血奋战、百折不挠，经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争、解放战争，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了人民当家作主的中华人民共和国，实现了民族独立、人民解放，为实现现代化创造了根本社会条件。新中国成立后，我们

党团结带领人民进行社会主义革命，消灭在中国延续几千年的封建制度，确立社会主义基本制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，社会主义革命和建设取得了独创性理论成果和巨大成就，为现代化建设奠定根本政治前提和宝贵经验、理论准备、物质基础。改革开放和社会主义建设新时期，我们党作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，大力推进实践基础上的理论创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，实行社会主义市场经济体制，实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，为中国式现代化提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

党的十八大以来，我们党在已有基础上继续前进，不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化。我们在认识上不断深化，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为中国式现代化提供了根本遵循。我们进一步深化对中国式现代化的内涵和本质的认识，概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，初步构建中国式现代化的理论体系，使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行。我们在战略上不断完善，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、乡村振兴战略等一系列重大战略，为中国式现代化提供坚实战略支撑。我们在实践上不断丰富，推进一系列变革性实践、实现一系列突破性进展、取得一系列标志性成果，为中国式现代化提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

现代化，不存在定于一尊的模式，也没有放之四海而皆准的标准。中国独特的历史文化、历史命运、历史条件，决定了中国人民必须在自己选择的道路上追寻现代化。“如果人类文明变得只有一个色调、一个模式了，那这个世界就太单调了，也太无趣了！”中国式现代化创造了人类文明新形态，打破了“现代化=西方化”的迷思，其蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、

生态观等及其伟大实践，是对世界现代化理论和实践的重大创新，更加坚定了我们战略自信。

中国共产党的领导决定中国式现代化的根本性质

党的二十大报告指出，中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化。习近平总书记强调：“这是对中国式现代化定性的话，是管总、管根本的。”我们要深刻认识到，中国共产党的领导决定中国式现代化的根本性质，确保中国式现代化锚定奋斗目标行稳致远、激发建设中国式现代化的强劲动力、凝聚建设中国式现代化的磅礴力量，是中国式现代化最鲜明的特征和最突出的优势。

中国共产党是中国式现代化的领导者和推进者，中国共产党自诞生之日起，就为实现现代化而上下求索。中国共产党的艰辛探索与中国式现代化的演进历程始终交融在一起。中国作为现代化的后发国家，实现现代化是异常艰难的，面临巨大的压力和挑战，“为什么我国能保持长期稳定，没有乱？根本的一条就是我们始终坚持共产党领导。”只有毫不动摇坚持党的领导，中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛；否则就会偏离航向、丧失灵魂，甚至犯颠覆性错误。

党的性质宗旨、初心使命、信仰信念、政策主张，决定了中国式现代化是社会主义现代化，而不是别的什么现代化。党的领导确保中国式现代化锚定奋斗目标行稳致远，一代接着一代干，踔厉奋发，勇毅前行，并从根本上克服了资本主义国家政党斗争、党派偏私、内乱不止、相互倾轧、政策前后不一、朝令夕改的弊端。党的领导激发建设中国式现代化的强劲动力，我们锐意改革创新，坚决冲破思想观念束缚，突破利益固化藩篱，破除各方面体制机制弊端，持之以恒推进全面从严治党，努力以党的自我革命引领伟大社会革命。党的领导凝聚建设中国式现代化的磅礴力量，中国式现代化是亿万人民的共同事业，人民是中国式现代化的主体。我们党团结一切可以团结的力量、调动一切可以调动的积极因素，最大限度凝聚起共同奋斗的力量，带领中国人民不断取得新的更加辉煌的成就。

通过顽强斗争打开事业发展新天地

习近平总书记强调：“推进中国式现代化，是一项前无古人的开创性事业。”前无古人的开创性事业是指以前的人从来没有做过的或者从没有过的、空前的伟大创举。在中国这样人口众多的东方大国通过走社会主义道路实现现代化，犹如攀登一座人迹未至的高山，没有笔直的捷径可走，没有现成的大道可循。只能通过实践、认识、再实践、再认识的反复过程，从实践中获得真知。

正确理解和大力推进中国式现代化，我们还必须认识到推进中国式现代化是一个系统工程，需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进，正确处理好“顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放”等一系列重大关系。习近平总书记对这六对重大关系的深刻阐述，既部署了目标任务，又指明了方法路径，强调领导干部要着力提升战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，善于应对纷繁复杂的实际情况，积累经验、增长才干，不断提高推进中国式现代化的领导水平。

前无古人的开创性事业、艰巨繁重的系统工程，从来都不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，这也注定了中国式现代化的前进道路上不可能一马平川，必然布满荆棘、泥泞、风险，可能遇到风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。特别是当前世界百年未有之大变局加速演进，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧，来自外部的打压遏制不断升级，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。习近平总书记深刻指出，“历史反复证明，以斗争求安全则安全存，以妥协求安全则安全亡；以斗争谋发展则发展兴，以妥协谋发展则发展衰”。我们必须增强忧患意识，通过顽强斗争打开事业发展新天地；保持战略清醒，对各种风险挑战做到胸中有数；保持战略自信，增强斗争的底气；保持战略主动，增强斗争本领，下好先手棋、打好主动仗。

《中国党政干部论坛》2024年第11期聚焦

构建支持全面创新体制机制

□ 范丽君

决定性意义的事业。中国教育科学研究院副院长于友发在《深化教育综合改革加快建设教育强国》中指出，改革是教育事业发展的根本动力，教育综合改革是统筹推进教育科技人才体制机制一体改革、提升全面创新体系整体效能的必由之路，对强国建设和民族复兴意义十分重大。文章总结了改革开放以来我国教育综合改革取得的历史性成就，并从十个方面梳理了新时代新征程教育综合改革的重点任务。文章认为，教育改革是一项系统工程，是一场全面而深刻的社会变革。全面深化教育综合改革，要加强顶层设计，科学谋划、精心组织，积极稳妥、务实高效地推进落实。

科技体制机制改革是全面深化改革的重要内容，也是构建支持全面创新体制机制的重要内容，是激发全社

会创新创造活力的关键举措。对于为什么要深化科技体制机制改革、为什么能深化科技体制机制改革、怎样深化科技体制机制改革等问题，中国科学院大学知识产权学院院长马一德在《全面深化科技体制机制改革》中进行阐述。文章指出，我国科技事业虽取得长足进步，但与世界科技强国相比、与建设科技强国的目标要求相比，我国的科技攻关体系能力还不够强，科技创新组织化协同化程度仍然不高，科技资源分散、重复，科研人员各种非学术负担较重等问题依然存在，迫切需要我们从决策指挥体系、基础研究体制、科技创新与产业创新深度融合、科技成果转化机制、科技金融等重点环节深化改革，构建与新质生产力相适应的制度政策体系。人才是新质生产力的核心要素和

关键资源。中国人事科学研究院副院长李建忠在《构建支持全面创新的人才发展体制机制》中指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视人才发展体制机制改革，着力打通人才培养、使用、发挥作用中的体制机制障碍，不断推动人才制度和政策创新，取得了突破性进展。但由于体制机制问题的根本性、复杂性和动态多变性，我国人才发展体制机制改革还存在“最后一公里”不畅通的问题，改革任务仍十分艰巨。文章将当前我国人才发展体制机制面临的主要问题归纳为四个方面，并阐释了新时代人才发展体制机制改革的新要求。在此基础上，深入分析了新时代深化人才发展体制机制改革的历史使命和主要任务，即以人才为中心，以育才兴才为核心，通过制度创新，

构建支持全面创新的人才体制机制，解决人才队伍大而不强、创新创造潜力难以发挥的问题，将我国人口优势转化为人才优势，将人才优势转化为创新创造优势。

统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，是实现高质量发展的重要保障，是建设教育强国、科技强国和人才强国的关键。南京大学原党委常务副书记、南京大学习近平经济思想研究院院长杨忠在《教育科技人才一体发展的内在逻辑和行动路径》中阐述了教育科技人才一体发展的内在逻辑，并对如何统筹发展提出建议。文章认为，教育是科技发展和人才队伍建设的基础支撑和先导力量，科技是“三位一体”系统的关键引领和动力保障，人才是发展教育和科技的主体力量及第一资源。统筹教育科技人才一

体发展，需要加强顶层设计，完善教育科技人才一体发展的体制机制。通过加快建设现代化教育体系，构建完善的科技人才队伍体系，充分激发科研人员的创新活力，推动实现教育科技人才良性循环。

良好的创新生态是科技创新活动开展的基础保障。国务院发展研究中心创新发展研究部部长马名杰在《营造良好创新生态激发创新活力》中指出，目前，我国已经建立了比较完整的创新体系，创新实力正从量的积累迈向质的飞跃。与此同时，新一轮科技革命正引发科技创新范式深刻变革，在追赶的后半程要实现前沿引领和塑造发展新优势，我们仍需克服不少困难。推动我国科技创新生态持续向好发展，营造更为有力的创新环境，需要以良好市场环境激励企业创新、以更加有力的知识产权保护维护企业创新合理收益、以更优化的制度建设加速科技成果转化，有效发挥企业在科技计划中的作用，以开放创新提升企业创新能力。



教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。党的二十届三中全会提出“构建支持全面创新体制机制”，强调“必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能”。对于如何做好构建支持全面创新体制机制这篇大文章，《中国党政干部论坛》2024年第11期特约专家学者撰文探讨。

教育是对中华民族伟大复兴具有