

党校(行政学院)通讯

学习时报



中央党校(国家行政学院) 举行2024年秋季学期第二批班次毕业典礼 陈希出席并为学员颁发毕业证书

新华社北京12月5日电 中共中央党校(国家行政学院)5日举行2024年秋季学期第二批班次毕业典礼。中央党校(国家行政学院)校长(院长)陈希出席毕业典礼,并

为学员颁发毕业证书。

中央党校(国家行政学院)本期毕业学员481人。毕业典礼上,4位学员代表发言。大家一致反映,通过集中培训,全面系统学习领会

习近平新时代中国特色社会主义思想,集中学习党的二十届三中全会精神,深入学习习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班班

上的重要讲话精神,在深学细悟中深化了对“两个确立”决定性意义的领悟,增强了坚决做到“两个维护”的高度自觉;接受深刻的党性教育和精准的履职能力培训,进

一步坚定了理想信念、升华了思想境界、增长了能力本领。大家表示,要立足本职岗位,坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂、强基固本,切实把学习成果转化为进一步

全面深化改革的实际成效,确保全年各项目标任务圆满完成,提前谋划明年重点工作,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

为进一步全面深化改革贡献党校智慧力量

——山东党校系统学习贯彻党的二十届三中全会精神理论研讨会综述

□ 范文悦 孟宏恩

山东省党校(行政学院)系统学习贯彻党的二十届三中全会精神理论研讨会日前在山东省委党校(行政学院)举办。常务副校(院)长、沂蒙干部学院院长白皓致辞。山东省委讲师团团长闫军,山东省委党校(行政学院)副校(院)长殷玉平出席。原中央党校副教育长柳建辉,中国社会科学院学部委员、中国式现代化研究院院长张翼,中国政治学会学术委员会常务副主任、中国社会科学院政治学研究所原副所长杨海蛟,北京大学博雅特聘教授何艳玲,山东省委党校(行政学院)副校(院)长黄凯南,山东社会科学院经济研究所(生态文明研究院)所长(院长)张念明作主旨发言。山东省委党校(行政学院)科学社会主义教研部主任王庆德、经济学教研部副教授冯其云,济南市委党校(行政学院)经济管理教研部副主任孟姝瑱,滨州市委党校(行政学院)法学

教研室副教授马明茹作交流发言。

深刻认识党的二十届三中全会的重大意义。柳建辉认为,要通过各种形式宣传好贯彻好全会精神,最大限度凝聚改革共识、激发改革活力,推动各项改革举措精准落地、取得实效。张念明认为,立足新时代的历史方位,聚焦进一步全面深化改革的总目标,推动中国式现代化的理论深化和实践拓展,提升中国式现代化在世界进程体系中的竞争力和影响力,对于进一步增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,具有重要的现实意义和实践价值。

杨海蛟认为,要在完整、准确理解全会精神的基础上,把握全会《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的理论逻辑和现实意义,牢牢把握进一步全面深化改革的总目标,凝心聚力、砥砺前行,为助力中国式现代化作出积极贡献。

深刻理解把握进一步全面深化改革的战略部署。《决定》科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总体部署。只有认真领悟这些部署要求,才能更好为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

中国式现代化是人口规模巨大的现代化,现代化必须循序渐进持续推进。张翼认为,必须始终坚持从国情出发,保持历史耐心,坚持稳中求进、循序渐进、持续推进。持续关注人口高质量发展这一现实问题,通过提供高质量的教育,提升人均受教育水平,从而促进劳动技能带动产业规模的发展,使国家的经济增长有保障。

进一步全面深化改革,高质量发展是重要指标。王庆德认为,改革需要内生性增长,需要从要素累加的增量改革转向以自主创新为主的全要素

质量提升的提质改革。主要体现在三个方面,第一是生产力水平提质,第二是生活水平提质,第三是以有效的政府治理作为综治改革的根本保障。

要正确理解构建高水平社会主义市场经济体制的重要意义。冯其云认为,从现实情况来看,政府和市场关系尚未完全理顺,在土地、人才、资金、技术等要素领域,市场在资源配置中的决定性作用还有待进一步提升,促进共同富裕等方面,还有待于进一步加强。

马明茹认为,基层综合执法改革的制度发展逻辑核心为基层社会治理现代化。深入推进基层综合执法改革需在强化党建引领、深化扩权赋能、推进保障管理和信息化建设、推动社会治理现代化方面寻找抓手、突破困境,以实现现代化的基层治理图景。

(下转2版)

江苏省委党校举行“励学·学术工作坊”研讨会

本报讯 11月24日,由江苏省委党校(行政学院)、中国人民大学哲学院主办,江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省委党校基地、《江苏行政学院学报》承办的“励学·学术工作坊”第1期学术研讨会在江苏省委党校(行政学院)举行。会议主题是:中国式现代化与人类文明新形态。江苏省委党校(行政学院)常务副校(院)长杨明、中国人民大学哲学院院长臧峰宇出席会议并致辞。江苏省委党校(行政学院)教育长李立峰主持致辞环节并作会议总结。

原中央党校校委委员韩庆祥,清华大学首批文科资深教授万俊人,臧

峰宇,首都师范大学马克思主义学院原院长王淑芹,东南大学原党委书记、南京大学哲学学院教授郭广银,南京大学党委副书记陈云松,东南大学资深教授、道德发展智库首席专家樊和平,新华日报社党委书记、社长、新华报业传媒集团董事长双传学,江苏省社会科学院党委书记、院长尚庆飞,天津社会科学院马克思主义研究所所长、《道德与文明》杂志主编杨义芹,东南大学AI伦理实验室主任王珏,中国人民大学哲学院副院长张霄,上海交通大学媒体与传播学院教授肖伟光,南京师范大学人力资源处处长王露璐,分别围绕中国式现代

化的文明底蕴、文明进程中的哲学、“第二个结合”与中华民族的旧邦新命、中国式现代化建设的道德基础、学习把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、数智方法赋能文明研究、伦理文明观、深化文化体制机制改革要“目中有人”、中国共产党文明观的百年演进及其经验启示、中国式现代化的伦理特质、人工智能在中国可持续发展现代化中的多维度支撑作用、现代道德文明与职业道德建设、论中国式现代化的文化传统、中国乡村伦理研究的“田野”路径与“地方性道德知识”的资源意义等议题进行了研讨交流。

江苏省委党校(行政学院)哲学教研部主任刘力永、科学社会主义教研部主任王金水、公共管理教研部主任胡宗仁、政法教研部主任陈蔚、马克思主义学院院长叶凌,分别从中国式现代化创造了人类文明新形态,国家治理现代化的定位、内涵及路径,学习习近平总书记关于全过程人民民主的重要论述,中国传统“恤文化”及其当代运用等视角作交流发言。

“励学·学术工作坊”作为开放、协同、高效的学术平台,旨在助力专家学者互学互鉴、对话交流,努力发挥好党校在党的思想理论建设方面的生力军作用。

(姜费恺)

西藏自治区党委党校组织2024年集体备课集中复盘

本报讯 近日,西藏自治区党委党校(行政学院)召开2024年集体备课集中复盘会议。相关校(院)领导、全体在校教师、相关职能部门工作人员参加。

会议通报了2024年校(院)层面集体备课工作开展情况。前期参加校(院)层面集体备课的7名教师代表围绕集体备课时大家提出的意见建议、对意见建议的采纳情况以及今后的努力方向等作了重点发言。大家表示,校(院)组织集体备课非常必要,既是对教师备好讲题的一次集体把关,又是一次有针对性的教学研讨。通过开展集体备课检验了授课水平,提升了教学能力,特别是专家的指导对提升课程的系统性、整体性、学理性大有帮助,增强了深耕讲台的责任担当。

今年,西藏自治区党委党校(行政学院)共组织了28场次校(院)层面集体备课,集体备课工作方式多样、特色鲜明、成效显著,实现了“质”和“量”的双突破。一是校(院)重视。校(院)领导审定集体备课工作方案、讲稿课件等,带头参加集体备课21场次,带头示范课程讲授方式,带头践行“课比天大”的教学理念,形成高位推动、高质推进、高效落实、抓常抓长的工作机制。二是讲题涉及面广。集体备课的讲题涵盖理论教育、党性教育、能力培训、铸牢中华民族共同体意识等民族地区党校主业主课全部单元,覆盖政治、经济、文化、社会、生态等多学科。主讲教师从助教到教授、兼职教师到专职教师涵盖各层级各类别。备课首次

实现了“3个100%”,即校(院)领导参与率达到100%、教师参与率达到100%、新讲题参与率达到100%。三是首次创新“四级党校同备一堂课”新形式。采取中央党校(国家行政学院)专家+自治区党委党校(行政学院)领导+地市党校教师+县区党校教师的四级党校备课形式。邀请中央党校(国家行政学院)6批次专家进行远程指导,要求参加备课的地市党校、县区党校教师全部进行评议,在“四级备课”中深化了教师对课程的再学习、再思考、再完善,达到了全面会诊、精准把脉、认真打磨、共同提高的预期效果,实现了培训者的培训。四是做好全链条管理。严格落实讲稿提交制度和教研部内部备课制度,要求教研部负责人把好讲题第一关。发

放《听课评价表》,对课程的政治观点、学术框架、科研含量、问题导向、授课艺术等方面全面把关。限期要求教研部门填写《教研部集体备课工作台账》,对课程改进情况进行及时督导。召开会议,组织教师对集体备课进行全面“复盘”,了解专家意见建议采纳情况和课程完善情况,打通集体备课工作的“最后一公里”,确保工作取得实效。

下一步,西藏自治区党委党校(行政学院)将继续用好集体备课这个提升教学质量的重要抓手,认真总结经验,科学谋划工作,高质高效推动,努力帮助教师“站稳”党校讲台,不断增强党校高质量发展的内生动力,切实提升办学治校水平。

(德吉央宗)

在机制创新服务优化中提升科研质效

——湖北省委党校科研改革工作综述

□ 周文 黎晴琴

近年来,湖北省委党校确立“以学员为中心、以理论武装为核心、以教学科研为重心”的办学理念,坚持问题导向和目标导向,将科研工作摆在更加重要位置,不断加强队伍建设、积极开展学术交流、努力强化考核激励、广泛激发科研动力,通过一系列改革举措,科研工作呈现量质齐升态势。

不断提高管理服务水平。改革的首要任务是找准科研工作定位,面对教研人员提出的科研服务质效不优问题,湖北省委党校从“放管服”改革着手,不断提高管理服务精细化水平。

组织开展秋季整训和“建设先行区、党校争作为”专题培训,通过思想破冰,明确践行党校初心的基本要求,增强争创一流意识,着力解决少数教职工在思想作风方面存在的松软散懒现象。科研改革以此为契机,深入调研、查找症结、剖析原因,寓管理于服务之中。优化科研经费报销流程,设置专职财务助理,教研人员将票据送财务审查合格后,报账工作就交由财务和科研部门负责,减少教研人员来回跑路。利用智慧校园OA系统,外出调研审批实现网上一站式办理,有效解决急事急办、特事特办问题。实行网上成果库统计,每半年教研人员集中填报科研成果,日常也可随时网上查看、修订更新科研成果,从根本上减少教研人员流程性、事务性工作。

通过深化服务供给侧改革,打通科研经费管理、外出调研审批、成果统计运用中的难点堵点问题,以流程再造提升科研管理效能,为教研人员潜心研究减负松绑、营造宽松环境。

不断健全激励约束机制。改革重点在于制度创新,面对科研精品力作不多问题,湖北省委党校从完善科研管理制度着手,坚持激励与约束并重、压力和动力双驱动,最大限度发挥教研人员潜心学术研究的积极性和能动性。

将制度建设作为改革重点。为鼓励和促进教研人员锚定一流科研目标,按照校委关于改进考核工作的统一部署,制定《专业技术人员科研工作年度考核方案》,突出业绩导向,探索建立与党校事业高质量发展相适应的科研量化考核指标体系,发挥考核指挥棒作用,打破千多千一个样、干与不干一个样的局面。修订完善科研成果奖励措施,重奖高端成果,扩大奖励范围,有效激发科研内生动力,科研成果质量和数量显著上升。出台《纵向科研项目经费报销实施细则》,进一步规范科研项目经费报销使用管理。为推进教研咨一体化发展,制定《教研咨成果转化创新项目实施办法》(试行),以项目为载体,促进教学、科研和决策咨询成果转化创新,形成融合发展、多出精品品的有效机制。

不断提升教师科研能力。改革关键在于人才支撑。面对科研队伍力量不足问题,湖北省委党校从人才队伍培养着手,不断提升教师科研能力和水平。坚持“内培外引”相结合,争取相关部门支持。近两年引进骨干教师和应届博士毕业生近20名,壮大了队伍,优化了结构。通过综合运用能力培训、学术

交流、项目资助等方式,加强教师队伍建设和学术人才培养。拓展培训进修、挂职锻炼、援疆援藏等人才培养渠道,围绕高层次理论文章撰写、国家社科基金申报定期开展专题辅导,提高教师科研能力。打造科研团队,争取3个省级名师工作室建设支持,组建9个校级名师工作室,初步形成集学科建设、教学科研、成果应用、辐射引领等功能力于一体的教师发展共同体。定期举办高端学术讲坛,主办承办全国性学术会议,深化与高校、省级党校之间的学术交流与合作,跟进学术前沿,浓厚学术氛围。近年来,一批“80后”教学科研骨干迅速成长并担任教研部主任、副主任和学科带头人,为高质量科研提供有力的人才支撑。

不断推动科研工作上台阶。党的二十届三中全会吹响了进一步全面深化改革的冲锋号。党校要紧盯高质量发展目标进一步全面深化改革。2024年,面对新形势新要求,湖北省委党校立足科研的具体实践与发展需要,持续推进科研改革,着力在提质增效上下功夫,全面提升科研水平。(下转2版)