

打造科研咨政新模式 开创为党献策新局面

□ 张 谷

党校作为党的思想理论战线的重要方面军，承担着为党献策的重要职责。近年来，厦门市委党校（行政学院）积极探索促进校（院）科研咨政工作高质量发展的改革创新举措，着力解决科研咨政方向不聚焦、学员作用发挥不明显、系统力量整合不到位、人才队伍支撑不够强等问题，有力推动科研工作更好地为提高教学质量服务、为推进党的理论创新服务、为党委和政府决策服务，充分彰显“为党献策”独特价值。

把握决策咨询主题。聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题确定决策咨询选题，进行深入研究，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议。一是紧扣时代主题。紧紧围绕党的二十大提出的重大战略和党中央重大决策部署，积极开展前瞻性、政策性、应用性研究，努力形成立得住、叫得响、有分量的研究成果。二是紧抓重大课题。充分发挥独特优势，将《习近平新时代中国特色社会主义思想在厦门的孕育和实践》等课题作为校级重大项目，举全校之力开展研究，经过多年努力，形成1个总论9个分论的研究成果，为各级领导干部深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和内涵要义，深入把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，用以指导工作实际提供有力支持。三是紧盯实际问题。紧密结合贯彻落实习近平总书记致厦门经济特区建设40周年贺信重要精神，聚焦市委确立的发展目标，遵循“小切口、深思考、可操作”原则，主动向市委政研室等部门和参训学员征求选题建议，把准需求导向和问题导向，精准选定研究课题。近年来，校（院）呈报的

《关于厦门氢能未来产业调查研究的若干建议》等决策咨询课题，选题符合厦门实际，研究问题具体，得到了市委主要领导的肯定性批示。

完善学员参与机制。制定《学员开展决策咨询工作实施方法》，利用好学员这个独有的资源，为决策研究提供“金点子”、开出“好方子”。一是全流程管理。完善学员参与决策咨询工作流程图，制定《决策咨询工作推进时间表》和《校（院）决策咨询课题指导要点》，从破冰分组、选派教师、辅导调研、成果评审、审定呈报等方面，对学员参与决策咨询进行全流程管理，确保学员参与决策咨询工作贯穿培训全周期。二是分类别推进。根据培训对象的工作背景，划分为政法系统、经济建设、文化建设、社会建设、生态文明、党建研究等领域，学员入校之初即按专业类别组建课题组，紧密结合市委市政府中心工作、社会热点难点堵点问题选定决策咨询方向，确保学员参与决策咨询的专业性和针对性。三是导师制带动。统筹安排教师资源，结合分组情况和选题内容，针对性成立课题指导组，由1名副高以上教师担任组长，跨教研部遴选2至3位有教研背景、熟悉课题内容的教师牵头担任相应小组的导师，全程参与学员课题研究，确保研究内容的学理性 and 规范性。四是调研式落地。在教学计划中专设调查研究内容，进行调查研究专题培训并制定工作指引，常态化组织学员深入一线调查研究，通过问卷、座谈、访谈等多种形式，掌握一手资料。调研结束后，举办调研成果汇报分享会，师生共同交流研讨，第一时间遴选优质成果报送市领导，推动相关建议进入政策制定和领导决策。

夯实科研咨政支撑。统筹市委党校人才队伍培养，加大科研人才“引、育、培、用”力度，为提升科研咨政水平提供有力的智力支撑。一是健全激励机制。持续推进“名师工程”和优秀中青年教师培养计划，引导现有人员参加“福建省高层次人才”“雏鹰计划”等认定，修订完善《校（院）决策咨询研究管理办法》《校（院）教研与决策咨询成果奖励办法》，将教师决策咨询成果与年终考核、职称评聘等挂钩，持续激发科研队伍活力和创造力。近3年，先后引进博士8名，高层次人才2名，协助66人次完成各类人才称号、人才津贴的申报，为提升校（院）科研咨政水平夯实了人才基础。二是丰富培育手段。举办“探索海峡两岸融合发展新路建设两岸融合发展示范区”等高端学术论坛，搭建高端学术交流平台；邀请中央党校（国家行政学院）、中国社科院、厦门大学等单位的专家领导来校（院）传授科研咨政工作经验，进行指导帮带；鼓励教研人员积极参加校外高端学术交流活动，主动走出去开阔视野，及时掌握学科研究前沿信息和动态。三是引入专家资源。通过合作共建、颁发聘书等形式，把有思想活力、有实践经验、有政策研究能力的各界专业人士吸纳进党校智库队伍，优化校内专家结构。中央党校（国家行政学院）、厦门大学以及市委宣传部、市委政研室等一批专家加入校（院）科研咨政项目，全方位深度融入校（院）科研咨政工作，进一步助力提高决策质量。

凝聚科研咨政合力。加强与对口指导部门和市内实际部门联系，同时充分发挥全市党校系统整体优势，凝聚起强大的科研咨政合力。一是积极对上争

取。与中央党校（国家行政学院）、省委党校等上级党校加强科研工作联系，组织教研人员参与申报、完成全国和省级重点课题，积极推动与上级校（院）合作进行课题研究，借力高端平台带动提升校（院）科研咨政水平。近3年，校（院）教研人员先后承担1项国家社科基金重大项目子课题，主持2项国家社科基金一般项目以及21项省部级课题。二是强化市内联合。加强与市实际工作部门沟通对接，合作建设“海丝中央法务区研究培训基地”“厦门市党内法规培训与研究中心”“厦门市新质生产力与产业发展研究中心”等智库，形成由实际部门出题、多方协同攻关的工作格局。智库研究形成的《增强忧患意识 防范重大风险挑战》报告获省部级以上领导肯定性批示，向省委政研室报送的决策咨询件《加快推进海丝中央法务区建设的建议》获时任省委主要领导肯定性批示。三是深化系统协作。统筹市区两级党校科研力量，出台《市区两级党校加强科研协作的工作办法》，建立市委党校教研部挂钩联系区级党校工作机制，注重发挥市区两级党校各自特点优势，指导并协同区级党校撰写高质量的决策咨询报告，共商立项课题研究课题等，形成系统科研协同合力。近年来，市区两级党校合作提交的3件决策咨询件均获得市委市政府领导肯定性批示。

〔作者系厦门市委党校（行政学院）常务副校（院）长〕

校长论坛

努力为推动县域发展建言献策

□ 苏长荣

党校作为党的思想理论战线的重要方面军，承担着为党献策的重要职责。近年来，江苏省苏州市相城区委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，把“为党和政府建言献策等方面推出高质量成果”作为重要工作目标，在选好题、出思想、出成果、出人才上狠下功夫，不断推动党校科研咨政实现新突破。

精准选题，把准科研咨政“脉搏”。要当好党委和政府的参谋助手，就要参到点子上，谋到关键处。相城区委党校围绕区委区政府中心工作、区域热点难点问题，精准锚定科研方向，努力服务地方发展需求。一方面，把脉区域发展“痛点”，积极组织教师深入区内各街道、社区、企业等基层一线开展调研，围绕全区产业升级转型、乡村振兴战略实施重点领域，设立专项研究课题，其中《加速引育工业互联网矩阵赋能新型工业化相城路径研究》等多项课题入选苏州市党校系统协作课题。另一

方面，紧跟时代发展步伐，密切关注国家和地方政策动态以及社会热点焦点问题，确保科研主题具有现实性、研究方向具有前瞻性。《“AIGC+社科普及”模式探索与案例研究》获江苏省社科应用研究精品工程社会教育（社科普及）专项课题立项，《人文经济学赋能相城文化新质生产力发展的路径研究》获环太湖发展研究中心科研项目立项。

协同共进，凝聚科研咨政合力。深化合作是党校系统提高科研和决策咨询质量的重要手段，要以开放的理念，广泛借智借力，实现智库共建共享。相城区委党校注重整合党校内部教研力量，打破学科界限，通过定期开展课题研讨会、学术研讨会等活动，促进不同学科背景教师之间的交流与合作，提高课题研究的针对性、实践性、应用性。不断探索“开门搞科研”的工作机制和方法，加强与区发改委、区工信局等多个区级机关，与清华大学、浙江大学、江苏省社科院等多家高等院校、科研院所

的合作交流，为科研咨政工作提供强大“外脑”支持。其中，协助相城区委编办、苏州市委编办联合开展的课题《关于机构编制监督检查与管理评估的地方实践探索与思考——以苏州市相城区实践探索为例》获全省机构编制重点课题研究成果一等奖。积极参与主办廉政文化论坛、研讨会等，交流科研成果，唱响决策咨政的“党校声音”。

成果转化，彰显科研咨政价值。党校科研成果的价值高低，关键看其成果转化的效果如何，是否能够促进经济社会高质量发展。相城区委党校深入推进“教研咨一体化”发展，不断加大研究成果转化应用力度，完善多元化成果传播渠道，力争形成具有党校特色的科研咨政品牌。一方面，推进研究成果进决策，积极推动课题研究成果在各级咨政内刊和核心期刊发表，使之进入领导决策视野。课题《江苏推进社会治理现代化的十大举措建议》被省部级参访进；《“双中心”建设推进“两业融合”的

实践现状与提升策略》被核心期刊刊发。另一方面，推进研究成果进主流媒体，多篇成果在《新华日报》《江苏党校报》等省级及以上纸媒刊发。联合《苏州日报》开设“相城实践 党校观察”等多个专栏，累计发表理论研究成果60余篇，在围绕中心、服务大局中展现党校更大作为。

强基固本，夯实科研咨政支撑。为党献策需要有一批政治坚定、业务精湛、作风优良的科研骨干队伍。相城区委党校以“青雁启航”计划为抓手，鼓励动员党校所有工作人员结合自身专业方向开展学术研究，参与承担各级课题，在各类媒体平台投稿，构建人人参与科研的良好学术氛围。开展相城区委党校师徒结对活动，外请5名高校专家与党校青年教师结成师徒，引导青年教师在师德、业务、教学、科研等方面下功夫。

〔作者系江苏省苏州市相城区委党校副校长〕

推动党校事业一体化内涵式高质量发展

□ 王 艳

山东省日照市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，坚守践行“为育才、为党献策”的党校初心，以高度的政治自觉提升思想境界、探索实践路径，全力推进党校事业一体化内涵式高质量发展。

有效破解阻碍一体化内涵式高质量发展的主要矛盾。聚焦阻碍党校事业发展的主要矛盾，下功夫解决发展不充分不平衡问题。一是突出高质量发展主题，着力解决发展不充分问题。在全市党校系统深入实施“堂堂都是精品课”“人人都有精品课”创建工程，严格按照精品课标准组织集体备课、教研研磨、专家组听课、教师竞课、学员评课，目前优质课占比超过了80%，承担的全省党校系统精品课建设研究项目获得优秀等次。坚持低水平的理论研究不搞、不能服务中心大局的研究不搞、不能服务教学的研究不搞，扎实推动科研咨政出精品求实效。近年来，获得市领导肯定性批示100多人次，1项成果推动市人大立法，23项成果进入市委市政府决

策。二是完善一体化发展模式，着力解决发展不平衡问题。打造市县党校一体化发展共同体，精心谋划一体化发展目标任务，开发市县党校共同参与的共建项目，完善一体化发展制度措施，强化资源配置和工作推进。推动市县党校同向同行、共同进步。全力加快教研咨一体化进程，把学科建设规划、教学专题开发、现场教学打造立项为党校研究课题，实现教学出题目、科研做文章、成果进课堂进决策，推动教研咨深度融合、相互促进。三是创新内涵式发展路径，着力增强发展内生动力。以“名师工程”为抓手，全面深化改革创新，加快完善符合党校办学规律、适应事业发展的制度安排、激励措施30余项，引导

全市党校对标对表、苦练内功、进位争先，不断增强服务党委政府、服务基本培训、实现自我发展的能力，打造让党组织放心、让党员干部满意的坚强政治机关、政治学校。

认真落实推动一体化内涵式高质量发展的重点任务。把一体化内涵式高质量发展要求细化为具体工作任务、工作内容、工作安排，坚持干在实处，确保取得实效。一是学科建设一体规划。按照《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》以及基本培训工作要求，编制出台《日照市党校系统学科建设规划（2023—2027年）》，把党的创新理论作为党校教学的中心内容和首要任务，统领党校学科建设和课

程开发，进一步完善了“1+6+N”理论体系和“一个中心、四个重点”教学布局。二是精品课程一体打造。建设全市党校系统师资库，由师资队伍组建精品课程攻关团队，联合打造精品好课程。2023年以来，开发理论新课50项，打造精品好课30堂，分别入选省、市干部教育培训好课程2堂、9堂。三是现场教学一体建设。市县分级建设“党校主导的现场教学”，市县教师共同开发打磨现场教学课程、共同组织实施授课，使现场教学更加规范有序进行。目前，全市精选现场教学点109个，打造现场教学线路24条，提炼精品线路5条。四是专业教师一体使用。区县党校新进教师在市委党校跟班学习、综合培养，在

科研工作是党校（行政学院）发展的基础支撑。近年来，武汉市委党校（行政学院）立足自身发展实际，加强全局性谋划、战略性布局，多措并举推动科研高质量发展。

加强制度建设，激发内生动力。树立精品意识，以制度为牵引，充分激发教研人员主观能动性。一是建立成果导向的课题资助制度。制定《关于设立党的思想理论建设研究项目的工作方案》，转变以往的招标形式，将校级课题转为后期资助，教研人员研究成果达到基本要求并通过现场答辩后再正式立项。提高课题结项门槛，一般层级的成果不纳入资助范围，并对课题结项增加限制性调研要求。课题设置了分类资助标准，根据成果质量和层级给予相应经费资助。二是建立高层次成果奖励制度。制定《优秀科研成果奖励办法》，对在核心期刊上发表的成果设定工作量计算系数进行高标准设定，加大高端成果在岗位晋升、评优评先、绩效奖励中的比重，强化正向激励作用。三是建立科研诚信管理制度。出台《科研诚信管理办法》，举办形式多样的科研诚信宣传教育活动，开展成果自查工作，对近3年科研成果进行重新登记审核，营造良好科研氛围。

发挥平台优势，拓展科研资源。充分发挥党校平台优势，联合校内外各方资源，形成合力助推科研工作。一是充分利用学员资源。通过科研处联合教学管理部门有组织开展对接调研座谈会等形式，推动学员实践“富矿”与教研人员理论优势充分结合，充分利用学员资源获取客观全面、真实可信的第一手材料，将调研成果运用到科研咨询中。二是外请专家联合开展科研。制定《关于聘请特邀研究员的工作方案》，以党委政府职能部门工作人员、省内高校及科研院所专家为主要对象，建立党校特邀研究员队伍，成立跨部门的科研团队，联合开展项目或课题研究，提高科研质量。三是利用横向课题转化决策咨询成果。支持教研人员承担党委政府职能部门委托的横向课题，促进科研成果转化为决策咨询成果。

用好育好人才，夯实科研支撑。一方面用好骨干人才。根据教研人员特长组建理论宣传小分队和决策咨询小分队，在重大时间节点，围绕党委政府重大决策部署，及时组织小分队开展宣传阐释工作和建言献策工作。另一方面育好青年力量。邀请校外专家到校授课，就科研方面问题对青年教研人员给予全方位指导；校领导定期指导青年教研人员精细打磨科研成果；组织校内资深教师对青年教研人员进行传帮带，使他们尽快融入科研工作，尽早取得科研咨询成果；安排青年教研人员到基层一线开展深入调研，帮助其更好地了解地方经济社会发展实际；设置校级青年科研项目，鼓励新进教研人员开展科研，并举

多措并举提高党校科研质效

□ 杨念念

办青年学术之星评选活动。

加强学术交流，推动科研共进。一是建立校内学术交流平台。举办学术活动月活动，充分展示教研人员科研水平；定期召开研讨会、座谈会，分享科研经验。二是畅通市区党校交流渠道。一方面畅通课题合作渠道，吸纳区委党校研究人员进入市委党校课题组，发挥好区委党校调研资源较为丰富的优势；另一方面畅通能力提升渠道，每年定期举办科研能力培训、现场答辩会观摩，提升全市党校系统科研水平。三是打造区域学术共同体。以武汉市委党校牵头的9家武汉都市圈党校连续16年开展学术交流，在推进都市圈党校科研咨询中取得了显著成效。今年以来，武汉都市圈党校论坛活动范围扩展至长江中游城市群部分党校，进一步加大区域协作力度，努力形成跨区域的学术共同体，产出更有影响力的科研咨询成果，共同为推动长江经济带高质量发展提供智力支撑。

〔作者单位：武汉市委党校〕



座谈会，修改完善《日照市党校系统一体化内涵式高质量发展意见》，把对区县党校的工作下沉、服务下沉、资源下沉，从制度层面作出具体安排，实现帮扶工作的常态化、规范化。三是强化项目带动上下联动。积极发挥项目建设的聚合作用，市委党校牵头列出一系列教学科研共建项目，市县党校教师围绕项目组建攻关团队，把有组织的教学、有组织的科研延伸到区县党校，加快了市县两级党校优质资源的联动融合，既提高了项目建设质量，又锻炼了区县党校教师业务能力，加快一体化内涵式高质量发展步伐。

〔作者单位：山东省日照市委党校〕

