

从云梦睡虎地秦简看秦代法制文明

□ 王先福

1975年,湖北省云梦睡虎地发掘战国晚期至秦代墓葬12座,其中11号墓出土竹简1155支,简文近4万字。睡虎地秦简包括《编年纪》《语书》《秦律十八种》《效律》《秦律杂抄》《法律答问》《封诊式》《为吏之道》和《日书》甲、乙种等十个方面内容,其中法律文书共有611支,占全部竹简的一半以上,在我国乃至世界法制史上具有重要意义。

律文涉及秦代政治经济社会等各领域

睡虎地秦律的内容十分丰富,涉及当时国家治理和社会生活的各个方面。其中,法律条文有《秦律十八种》《效律》《秦律杂抄》,《秦律十八种》最为完整,包含了睡虎地法律条文的主体部分;《效律》是单行法,在前者中有相同的部分内容;《秦律杂抄》共11种,主要是摘录的部分律文,有些律文摘录时作了简括和删减。这些律文几乎涵盖了当时的经济、政治、民事、军事等领域。

仅就《秦律十八种》而言,《田律》《阡苑律》《仓律》是农田水利、山林、牲畜、粮食保护与管理等方面的法律,这是当时秦统治和进行统一战争的根本经济维系。《金布律》《关市律》是货币流通、市场交易与财税管理等方面的法律,是秦代经济繁荣发展的保障。《工律》《工人程》《均工》是手工业生产与管理方面的法律,为秦的规模化、标准化手工业生产与管理 and 经济效率的提高提供了规范。《徭律》是徭役征发方面的法律,与当时国家、地方工程建设密切相关。《司空》《置吏律》《内史杂》《尉杂》则是关于官吏选拔任用、具体职官职责等方面的法律,展现了秦中央与基层的治理能力。《效律》是关于核验官府物资财产的法律,是考核官吏的一种制度与做法。《传食律》《行书》分别是关于驿站公务接待、公文传递的法律规定,是公务行为的一种规范。《军爵律》是商鞅变法后实行二十等爵制的具体要求,也是激发秦军作战积极性的有效手段。《属邦》是管理少数民族事务的法

律,为秦统一前后的民族融合发挥了重要作用。

《法律答问》根据内容可分为187条,简文通过问答方式,对秦律的一些条文、术语及律文的意图做出明确解释,应同样具有法律效力。《封诊式》分25章,除《治狱》《讯狱》是对官吏审案的要求外,其余均为各种案例的公文记录格式,既有县或县级机构的平行文书,也有乡呈县的上行文书。其所收治狱案例,涉及面很广,从不同侧面反映了秦代社会的真实面貌。

从《秦律十八种》《法律答问》《封诊式》之字、词、句的表述方式等特点看,这些秦律的形成时间有早有晚,最早大约在商鞅变法后,最晚也在秦始皇时期。而从《效律》的部分内容重复等情况看,这些法律条文很可能大多不是全文,而是部分律文的摘录,但这些内容足以让我们窥见秦律之一斑。

揭示秦律具有相当完备的法律体系

睡虎地秦律不仅有内容丰富、范围广泛的法律条文,还有较为详尽同样具有法律效力的法律解释,以及指导司法判案的文书程式,这些都表明,秦律已形成了相当完备的法律体系。同时,法律条文等所呈现的时代早晚不同,既显示了秦律的历史连续性,也有律法不断完善的创新性,这也是秦以法立国的基础。如《法律答问》中的“甸人守孝公、献公者也”,即出现于秦献公、孝公之后;而律文中多次出现的“里典”则是因避秦王政讳由“里正”变化而来,其时代显然在秦王政之世。

《法律答问》是秦的一种法律形式,采用问答方式,通过以案说法,对定罪、量刑、适用原则及诉讼制度等诸多方面都作了具体说明,能通俗易懂地传达秦律的执行效果。而其中的许多律文记有“廷行事”,说明按照成例判案已成为一种制度,是时人遵循的一种原则,同时也能用实际判例纠正法律条文中的一些不足或需要修正、补充之处。这些答问的内容和

判案成例也便于实际操作。

秦律的法律规定十分细致,如《效律》对度量衡出现误差的处罚就设定有多个参考指标;《传食律》对到驿站休息的不同等级、爵位的人员饭食供给也有详细标准。同时,法律条文的规定既有严格甚至残酷的一面,也有人性化的一面。如《田律》规定:“春二月,毋敢伐材木山林及壅隄水泉。夏月,毋敢夜草为灰,取生荔靡卵蛰,毋□□□□□毒鱼鳖,置罾网,到七月而纵之。”而“唯不幸死而伐棺槨者,是不用时”。

睡虎地秦律还创下了多项历史之最,如前述《田律》关于禁止砍伐树木等是我国最早的生态环保法律规定;《封诊式》中《贼死》《经死》等篇是迄今最早的法医检验记录,比最早的法医学专著即我国宋代的《洗冤录》早1500年,还有最早的刑事侦查文书;《封诊式》的《疢》篇则有最早的传染病防治记录;等等。

见证中国古代法律制度建设

睡虎地秦律是中国迄今发现最早、最完整的法典,无论是古代对于秦律的传承,还是今天对秦律的借鉴,甚至对它的多角度、全方位研究,都彰显了其深远的影响。

中国古代法律文献完整保存下来者以唐律最早,隋代以前的律文,现存者缺失较多。西汉初,萧何依照秦法制定《九章律》,之后的历代法律大多以其为蓝本,被誉为律令之宗。秦律则是《九章律》的基础,它所确认的法律形式、原则、制度等,对后世法制的发展具有深远影响。而睡虎地秦律的内容保存较好,极大丰富了今人对秦律的了解,对于研究中国古代法律制度具有十分重要的意义。

如以《田律》为例,目前所发现

的秦律时代最早者、四川青川郝家坪秦武王二年(前309年)木牍的内容就是《田律》,但其内容单一。睡虎地《田律》已有了较大发展。而在同为睡虎地墓地的西汉早期M77同样出土了《田律》竹简,其关于严禁砍伐树木等的律文为:“春夏毋敢伐材木山林及壅堤水泉、燔草为灰、取产麋卵蛰,毋杀其绳重者,毋毒鱼鳖、置罾网,到七月而纵之。唯不幸死而伐棺槨者不用时。”可见这条律文与秦简前述《田律》的前后传承。

睡虎地秦律条文在时代上跨越国晚期至秦始皇时期,正是统一多民族国家形成和初建时期的产物,它对统一的经济基础的巩固和统一的多民族国家的确立起到了积极作用。而西方早期法典——《萨利克法典》,颁布于法兰克王国墨洛温王朝的创始人克洛维统治后期(约507年—511年),发源于法兰克人萨利克部族中通行的各种习惯法,比秦律晚700多年,其内容还夹杂着许多习惯法。

从秦律条文及其解释、成例等方面看,不少内容与今天的理念相符,为我们提供了历史借鉴,如前述《田律》关于不准砍伐树木等的规定类似于今天的“十年禁渔”,体现了人与自然和谐共生的理念;《置吏律》《传食律》则有传承至今的官员调任后不能带下属、公务接待设定标准的规定;《法律答问》甚至还有秦律关于“见义勇为”的强制性要求等。

云梦睡虎地秦简出土后,引起了轰动和研究热潮,研究领域除了对简文的整理外,还有秦律分类、律文解释等专题研究,以及秦代法律所展现的整个社会和国家治理层面的综合研究等,形成了大量学术成果。秦简在欧洲、日本等地也引起很大关注,对推进人类文明研究尤其是人类法治文明研究产生了世界性影响。

(作者系湖北省博物馆副馆长、研究馆员)



从考古看文明

行政村开展村史村事征集整理工作,拓展“文明在行动·满意在贵州”等活动,城乡文明新风更加蔚然成风。

坚持守正创新、扬长补短,为深化文化体制机制改革、担好新时代新的文化使命作出贡献

党的二十届三中全会对深化文化体制机制改革作出部署,必将进一步激发文化创新创造的强大活力。我们将以文化体制机制改革为动力,守正创新、扬长补短,奋力打造习近平文化思想生动实践地,加快建设文化强省,为担好新的文化使命作出更多贡献。

担好新的文化使命,不断健全理论武装工作体系,坚定不移用党的创新理论凝心铸魂。理论学习重在知行合一、理论研究贵在经世致用、理论宣传胜在入脑入心,如此才能真正提升思想引领力。我们将不断健全党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系,完善各级党委(党组)理论学习中心组学习制度,更加突出学习的政治性、理论性、实效性。坚持经世致用,创新马克思主义理论研究和建设工程,加强学理化阐释,推出一批高质量理论研究成果。推动“理论宣传二人讲”扩面走深,构建更有生气、更见神采的理论宣传工作体系,推动党的创新理论春风化雨、浸润人心。

担好新的文化使命,扎实推进主流媒体系统性变革,坚定不移唱响主旋律、弘扬正能量。当前,舆论生态、媒体格局和传播方式发生革命性变化,推动主流媒体系统性变革成为全面提升舆论影响力的“必答题”。我们将统筹推进国有文化企业和新闻单位进一步全面深化改革,积极构建适应全媒体生产传播工作机制和评价

体系,推动省级主要媒体进入全国新型主流媒体第一方阵。高标准建设中国(贵州)大视听算力产业园,力推主流媒体系统性变革、战略性重塑,使主流媒体具有更加强大的传播力、引导力、影响力、公信力,真正实现主力军全面挺进主战场。

担好新的文化使命,寓教于乐培育践行社会主义核心价值观,坚定不移促进物质富足和精神富有相统一。活力四射的“村超”“村BA”启示我们,寓教于乐、润物无声可以更好提升文明塑造力。我们将深入总结运用好经验,坚持物质文明和精神文明两手抓、两手硬,深化两“心”融合发展,完善培育和践行社会主义核心价值观观制度机制,推进创新文明培育、文明实践、文明创建工作机制,建立健全红色资源保护管理利用体制机制,大力实施时代新人铸魂工程,坚持不懈立精神支柱、树价值标杆、育时代新人、扬文明新风,让文明之花在贵州大地璀璨绽放。

担好新的文化使命,加快健全文化旅游科技融合机制,坚定不移促进文化新质生产力加快发展。文化是旅游的灵魂,旅游是文化的翅膀,科技是文旅融合高质量发展的新动能。我们将持续深化文化旅游融合这一根本性融合、文化科技融合这一方向性融合,培育壮大文化新质生产力,全面提升文化竞争力。保护好传承利用好老祖宗留下的文化遗产,健全“四大文化工程”推进机制,久久为功、立心赋能。深化文化领域国资国企改革,打造一批核心功能突出和核心竞争力强的文化企业集团。推行文艺精品重点项目“揭榜挂帅”制度,努力攀登文艺高峰。着力完善公共文化服务体系,推动优质文化资源直达基层。推进实施文旅数智化创新工程,着力建设一批世界级旅游景区和一流旅游城市,努力建成近悦远来的世界级旅游目的地。

(作者系贵州省委常委、宣传部部长)

无产阶级新型职业教育的尝试

□ 安培

1871年3月,人类历史上第一个无产阶级政权——巴黎公社建立。巴黎公社在建立无产阶级专政的国家机器过程中,将教育作为“长期的彻底改造”的前提条件。3月29日巴黎公社中央委员会第一次会议便设置教育委员会,起草免费、普及的全部世俗教育的法令草案,组织开展了一系列具有无产阶级专政性质特点的新型职业教育实践。

谋划无产阶级专政的新型职业教育,使每个人都容易学习并担当与个人爱好和能力相适应的职业。职业教育在法兰西第二共和国时期已经存在,但当时的职业教育是为资本主义剥削者服务的,意在把劳动人民束缚在一种职业上,并通过这条道路恢复等级制度。公社成立后,提出实施免费、普及的全部世俗化教育。“鉴于使公社的革命能用教育改革来确立它的真实的社会主义性质,保证每个人得到社会平等的真正基础——每个人都有权享受的普通教育,使他们容易学习和担当与他的爱好和能力相适应的职业,乃是一件重要的事情”。巴黎公社积极吸收有经验的科研工作者和全体劳动人民的教育智慧,共同谋划无产阶级专政的新型职业教育,4月22日教育部代表爱德华·瓦扬鼓励从事普通教育和职业教育研究的人士,将改革方案用书面方式告知公社教育代表团,从而保证公社职业教育能更好地为无产阶级人民群众服务。

5月6日巴黎公社第一所职业学校洛蒙街职业学校开始招生,规定凡年满十二岁的儿童,不分居住区域,均可入学,以便充实他们在小学所受的教育,同时学习一门专门技术。5月17日发布的《教育代表关于设立普通教育职业学校告各区公署书》,建议各区公署在最短时间把最适合设立让学生既能学习某种职业技能又可获得完整科学与文学教育的职业学校的房屋与机构资料,送交前国民教育部原址,并请各区公署同教育代表团协商,尽快开办职业学校。在当时极其困难的条件下,公社依旧设法尽力开办职业学校,使学生掌握专门技术,获得与能力爱好相适应的职业,培养完整的人,进而改造社会,展现出公社超前的教育智慧。

公社职业教育为革命服务、为保卫公社服务、为无产阶级专政服务。为照顾因保卫公社而光荣牺牲的烈士子女以及自卫军战士因外出执勤而无人照看的子女,公社专门开办职业学校,充分发挥职业教育在抚恤烈士遗属以及军人子女教育优待等方面的功能,使职业教育为革命服务、为保卫公社服务、为无产阶级专政服务。因公社的职业学校是在与资产阶级反动势力的斗争中开办起来的,艰难严峻的斗争形势要求职业学校必须对学生进行全面的革命理论、革命实践、革命情感教育,以培养“忠于革命”“保卫公社,反抗敌人”的革命接班人。职业学校教师在课程上传授革命理论,在学校张贴革命标语。一些社会活动家也深入职业学校发表激情演讲,表达公社爱护人民、爱护学生的殷殷深情,而学生也高喊“公社万岁”。在校外,职业学校师生参与公社的游行示威,甚至直接参加实际战斗,同反革命武装浴血奋战,表现出勇于自我牺牲、坚决同反动派誓死斗争的大无畏革命精神,在职业教育中延续了革命的火种。

提高教师社会地位,重视技术人员在职业教育中的作用。巴黎公社不仅提高世俗教师的社会地位和薪金待遇,还提出男教员和女教员同工同酬的伟大举措,这在当时情况下是极大的进步。同时,公社也要教师乐教爱生,公社委员克雷芒在给第18区各校校长的指示中说,“我坚决地向你们提出我的建议,对待人民委托给你们的孩子们,要表现得非常慎重,非常温暖”。实际情况也是如此。公社时期各职业学校教师忠于革命忠于人民委托,教授学生科学与专门技术,爱护学生,培养了一批怀揣革命火种全面发展的职业人。另外,巴黎公社第267号公告还号召年龄在40岁以上、愿担任传艺师傅的老工人到职业学校任教。充分灵活运用传艺师傅等老工人的技术优势为学徒传授职业技能,这发生在150多年前的法国实属难能可贵,对当今的职业学校招聘企业优秀技术工人到校任教仍具有启发意义。

在以“职教融通、产教融合、科教融汇”发展职业教育方面进行了有益探索。巴黎公社在开展职业教育方面具有浓厚的“职教融通、产教融合、科教融汇”色彩。

首先,在马克思主义关于人的全面发展理论指导下,巴黎公社的职业教育让学生既学习科学文化知识又学习专门技术,从而胜任劳动与职业。

教育代表爱德华·瓦扬多次向愿意协助实行职业教育这一新型教育的语文、理化、绘画和历史教员们发出呼吁,请他们充实学生的科学知识和文学知识,向有经验的传艺师傅等老工人发出聘请意向,请他们教授职业技能,让科学文化知识与职业技能互补,实现职业教育与普通教育的融通发展。

其次,巴黎公社的职业教育是服务产业的教育,注重时代需要,依据产业生产发展需求举办职业教育。比如当时由于凡尔赛政府的政治破坏致使巴黎各电报局陷入停顿状态,为充实电报产业的报务人员,电报总局开设电报学校,产教融合专门为电报产业培养急需的人才,服务电报产业发展。

最后,巴黎公社的职业教育还是科学原理的学习与某种行业的教育相结合的职业教育。巴黎公社的职业教育重视科学和教育融汇发展,设置科学实用课程,在教学方面强调依据“真正的科学材料”和“逻辑规律”开展教学,供给好的教科书,从“说明自然的、习惯的和智力的事实”出发,采用“科学的和实验性的教学方法”,培养科学的全面的发展人才,以为科学进步、劳动解放、生产发展提供人才基础。

巴黎公社的职业教育是马克思主义理论指导下的职业教育,是属于无产阶级劳动人民并让他们更好胜任职业的教育,是通过更好胜任职业促进劳动解放的教育,是职业教育与普通教育相结合的教育,是科学原理的学习与某种行业的教育相结合的教育,提倡尊师重教、乐教爱生,表现出强烈的人民性、科学性、革命性和灵活性。

巴黎公社虽然只存在了72天,但巴黎公社关于职业教育开世界之新的改革举措,却是无产阶级专政新型职业教育的首次伟大尝试,对后续苏联以及我国教育发展都产生过重大影响,巴黎公社职业教育的改革精神至今对我国职业教育仍有弥足珍贵的借鉴价值。马克思在《法兰西内战》中高度赞扬了巴黎公社的教育改革,他说,“不但学校教育人人都能享受,而且科学也摆脱了阶级成见和政府权力的桎梏”,使职业教育以全新的形态呈现于世界。



史话全球

(上接1版)

深刻领悟“两个确立”的决定性意义,推动理论武装有生气见神采,用思想之力引领人心、凝聚人民。新时代新征程上加强宣传思想文化工作,首要任务是用党的创新理论武装全党,教育引导党员干部群众深刻领悟“两个确立”的决定性意义。我们不断完善党委(党组)理论学习中心组学习形式、全面推广列席旁听机制。特别是坚持讲理论与讲实践相结合、讲道理与讲故事相贯通,创新推出“理论宣传二人讲”,开展大众化、对象化、互动化宣讲,受到群众普遍欢迎。提升打造“‘黔’进的力量”等理论宣传品牌,推动党的创新理论更加深入人心温暖人心。

深刻把握“两个大局”的重大战略论断,不断巩固壮大主流舆论强势,用传播之力汇聚共识、塑造认知。胸怀百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局“两个大局”,是谋划一切工作的基本出发点。近年来,通过深度融入大势、服务大局,统筹内宣、外宣,坚持深挖、提炼、扩面、广传工作方针,坚持正面宣传、舆论监督和决策参考“三位一体”,指导新闻媒体既当好“乐器”又当好“武器”,创新提炼“新媒体开路、传统媒体跟进,新老滚动、上下联动、内外互动”的融媒体传播打法,高效构建全媒体立体传播矩阵,“天眼”“动静”等新媒体影响力不断提升。积极开展“从万桥飞架看中国奋斗”主题宣传,推出系列小切口、有温度、暖人心的报道,讲述自信自强、团结奋进的故事,凝聚起万众一心的磅礴力量。

在创造性转化和创新性发展中赓续中华文脉,推动文化瑰宝绽放时代光芒,用文化之力汇聚力量、推动发展。推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,是赓续中华文脉的根本途径。将文物保护纳入巡视巡察,深入挖掘多彩贵州文化的丰富内