



党的基层组织是党的执政之基，是贯彻落实党的路线、方针、政策的“最后一公里”，也是党组织直接联系服务群众的“最后一公里”。深圳市宝安区充分尊重基层首创精神，从生动鲜活的基层实践中汲取智慧，积极总结推广基层实践中的好经验好做法，坚持试点先行、优化完善，最终转化上升到制度层面，最大限度释放基层活力，不断通过基层党建创新赋能基层治理“大文章”。

培根铸魂,学史明纪 汲取奋进力量

宝安是深圳地区党组织的诞生地、深圳党史发源地，流传着东江纵队南征北战的英勇事迹。宝安党组织走过的风云激荡的历史中蕴含着无穷的智慧和精神力量，区委、区政府十分重视红色资源的保护和利用，实现红色基因的传承和发扬。

深挖党史史实，让红色故事可信可读。为“修编红色家谱，传承红色基因”，出版了党史正本《中国共产党深圳市宝安区历史第一卷（1924—1949）》，展示了中国共产党在宝安区内筚路蓝缕、艰苦奋斗的光辉历程；出版了《中国共产党深圳市宝安区历史资料汇编》《宝安红色足迹》等书籍，展现了原汁原味的宝安区党史，为今后深圳市、宝安区的党史研究打下了基础。

创新展示形式，让红色基因传承发展。宝安区积极利用各种载体，创新传播方式，不断扩大红色文化影响覆盖面。打造全市首个区级党史党性教育馆，通过图文、视频、文物、历史场景浮雕、混合现实（MR）沉浸式体验等方式，重温宝安红色足迹。打造全市首个线上党史学习教育馆，以中共宝安县第一次党员代表大会旧址为蓝本，综合运用人工智能（AI）、虚拟现实（VR）等新手段，让收藏在旧址里的文物“活起来”，不断增强党史学习教育的吸引力、感染力、说服力。

擦亮“红”的底色，凝聚初心情怀。宝安区深入发掘本土红色资源，以中共宝安县第一次党员代表大会召开95周年为契机，从2023年起每年开展“薪火相传、宝安跨越”以高质量

做好基层党建创新赋能基层治理大文章

□ 陈龙兴



党建引领高质量发展系列活动，开展“万名党员进党校”大培训，不断赓续红色血脉，讲好红色故事，提振党员干部的精气神，补足精神之钙，汇聚起党员干部踔厉奋发的强大力量。

加强纪律性，革命无不胜。根据中央统一部署，2024年4月开始，宝安在全区扎实开展党纪学习教育，把学党史和明党纪贯通起来，紧紧围绕党纪学习教育目标要求和工作安排，一体推进《中国共产党纪律处分条例》原文学习、警示教育、解读培训等重点任务落实，促进全区上下以党纪学习教育成效推动各项工作高质量发展。2024年7月27日《人民日报》头版文章《各地扎实开展党纪学习教育——在遵规守纪前提下放手干事》报道，“广东省深圳市宝安区创新学习教育方法，用喜闻乐见的形式让党纪学习教育‘活’起来”。

强基赋能,党建引领 提升基层治理效能

在社区党建上，宝安区立足于破解城市小区治理难题，把党组织建设和党员作用发挥落实融合到居民日常生活中，以小区党建引领小区治理，推进城市美好生活 in 居民小区实现。

近年来，宝安区坚持把小区党建作为城市基层党建的基础工程，从全区层面“一盘棋”谋划部署、系统推进，特别是于2022年印发《关于实施小区党建“树标创优”计划 扎实推进“支部建在小区上”的实施方案》，

明确近3年居民小区党建目标任务和工作重点，把党的全面领导落实到城市基层末梢，不断提升居民小区治理现代化、科学化、精细化水平。

深化党组织在居民小区的组织覆盖和工作覆盖。高质量落实小区党建十条措施，推动全区1170个小区实现党组织全覆盖，726个小区党支部建设达到示范点标准。加强党组织领导下的小区业委会规范化建设和运行，印发《关于强化党建引领 进一步落实业主委员会成立和履职阶段主体责任的通知》，通过明确业委会成立和履职阶段社区党委、小区党支部的主体责任，推动党建引领在小区发挥实效。

深入推进“小区党组织书记工作室”建设。聚焦全面深化改革，建立“区—街道—社区—小区”四级专项小组，区级小组全面统筹“小区党组织书记工作室”建设，制定有关政策指引，组织开展经验交流及业务培训；社区小组联动辖区各类资源支持和保障“小区党组织书记工作室”的建设及有序开展各项工作；“小区党组织书记工作室”引领业主大会、业委会、物业服务企业等多元主体参与小区治理，开展“传帮带”活动，探索小区治理新模式，优化小区治理工作机制。

完善党建引领小区多元善治机制。推行“1+3+N”党建引领小区多元善治模式，“1”指社区党委，“3”指小区党支部、业委会、物业公司，“N”指小区内所有经济组织、社会组织、志愿服务队伍、经营商户、居民等。通过在社区党委领导下加强小区

党组织建设，把社区治理资源向小区延伸倾斜，并以小区党支部为牵引，团结聚合小区内各方资源力量，主动靠前为居民办实事、解难事，走出一条党建引领超大型社区小区精细化治理新路径。

“支部建在小区上”使党的组织优势转化为治理效能。党员服务做上去，群众矛盾降下来，小区更有“人情味”了，居民群众感受到“主心骨”带来的实实在在的好处。

党群共建,解锁为民 便民安民的幸福密码

宝安区坚持“党群共建下基层”，不断通过党建带群团建设，以党组织为龙头，牵引各类组织把为民、便民、安民服务一体推进，持续增强社区为民、便民、安民功能，凝聚社会各界参与基层治理和社区服务的强大合力，稳步提升基层治理和服务能力，切实增强群众获得感幸福感安全感。

“并存共荣促稳定，多元共治创和谐。”从“接诉即办”“未诉先办”推动为民办事常态化、机制化；从赋权下沉增效，构建简约高效的基层管理体制，从“单建”变“联建”、“独唱”变“合唱”，推动治理向多元化主体协商共治转变——这是新桥街道以党建“红绣针”串联基层治理“千条线”，通过“大服务”模式聚合合力实现社会多元治理，破解基层治理难题的现实写照。

“大服务”模式构建了两大“菜单

式”服务清单。分级分类梳理企业、居民服务事项，形成新桥街道党建引领企业服务菜单（共9大类43项）、党建引领居民服务菜单（共7大类48项），明确责任部门，为企业和居民送上贴合需求的“点菜式”服务，让广大群众按需“点单”预约服务。

“大服务”模式提供“团队式”多样化服务。精心打造企业和居民服务团队，吸纳工商银行、中国移动等机构为街道“大党委”成员单位。细化服务事项，利用党群服务中心、企业居民微信群等“线上+线下”形式，广泛征求企业和居民提出的各类问题、各种需求和意见建议，服务团队定期进驻街道各社区和“两新”党群服务中心为企业和居民提供多样化服务。

“大服务”模式打造了一支“多元”志愿服务队伍。街道社区党组织主动对接社会资源，动员社会力量，扩大社会参与，打造了“阳光成长”“垃圾分类”等10支街道志愿服务队伍，以及13支企业特色志愿服务队伍，重点围绕义诊、治安巡逻等10大方面，以“接单”的形式发挥志愿者的专业特长为企业和居民提供“定制”服务。

党委领导、政府负责、公众参与、凝聚合力、多元共治、跨界联盟的“一核多元、融合共治”的基层治理体系在宝安区已经生根发芽。

人民至上,厚植枝叶 关情的民生底色

宝安区坚持以人民为中心的发展

思想，用心用情用力呵护民生、改善民生、保障民生，通过一项项彰显温度和关怀的实招硬招，满足广大群众对美好生活的期待。

加装电梯是一项牵涉多部门的系统工程，也是一块难啃的硬骨头。对于不少老旧小区居民来说，加装电梯可以说是从盼到建，一路坎坷。既有住宅加装电梯涉及人民群众的切身利益，不仅每个小区情况各异，而且小区不同楼栋单元、不同楼层业主群众的利益诉求也存在较大的分歧。

宝安区通过探索“政府部门搭台、专业人士服务、多元力量参与”的路径破解难题，发动社会调解力量积极参与，业委会积极发挥主体作用，物业公司充当资金保管专家，电梯公司来帮忙“跑腿”，很多党员干部充当志愿者，解读政策，积极充当调解人，让更多居民实现了“加梯梦”。目前，宝安区共有78个小区1500余个单元加装了电梯。加装电梯开启了民生服务的“加速度”，体现了党建引领的价值。

构建多层次养老服务体系，推动养老服务再升级。出台《“宝颐养365”养老服务高质量发展行动方案（2024—2025年）》和《深圳市宝安区居家社区养老服务驿站建设工作方案》，加快街道—社区—小区三级网点建设，打造“一刻钟养老服务圈”。调动社会资源充分参与养老服务，加快实现养老服务有效供给均衡共享。目前，已建成养老服务驿站387个，优化长者助餐服务供给，推进长者饭堂、助餐点标准化建设；开展特殊困难老年人探访关爱工作，累计探访2927人次，实现慰问全覆盖；为150名特殊困难老年人配备智慧养老设备；全区52家社区养老服务设施与社区健康服务中心签订“医养结合”合作协议，签约率达100%。

为者常成，行者常至。展望未来，宝安区将坚持大胆创新、持续迭代，确保来自基层一线的党建工作创新焕发生命力，探索更多可复制、可推广的基层党建实践经验。

（作者系深圳市宝安区委常委、组织部部长、党校校长）

提升党委理论学习中心组学习质量 坚持『五抓五促』

以党委（党组）理论学习中心组学习为载体、发挥“关键少数”示范引领作用，推动学习型政党建设，是推动党和人民事业发展的一条成功经验。党的十八大以来，中国联通贵州省分公司（以下简称贵州联通）党委理论学习中心组紧紧围绕新时代党的建设总要求，着眼于实现“以高质量学习指导高质量党建，以高质量党建引领保障高质量发展”目标，把握学习内容、主体、引导、评估、转化五个关键，坚持“五抓五促”，不断探索适合自身学习所需、发展所需、改革所需的方法路径，持续提升党委理论学习中心组学习质量，为推动公司高质量发展提供了坚强政治保证和强大精神动力。

抓计划促提升,增强学习科学性

贵州联通党委始终坚持计划先行，把科学制定全年党委理论学习中心组学习计划作为全面把握学习内容、有效提升学习质量的关键举措，按照“分层次、有重点、重实效”的原则，通过“三个相衔接”形成“学习内容清晰、学习主题聚焦、学习篇目精准、学习要点全面”的党委理论学习中心组全年学习计划。在主题上体现宏观理论与微观实践相衔接。2024年以来，围绕学习贯彻党的二十大精神、党的二十届三中全会精神等学习重点，结合自身亟待解决的制约高质量发展的课题，明确“加强党的建设”“高质量发展”“保持改革定力”等学习主题。在内容上体现原文原著与中心任务相衔接。坚持在原文原著中寻找解决中心工作难点、重点、堵点的方法论，精准选择学习读本、篇目、章节，把“学什么干什么、缺什么补什么”具象化，真正促进结合工作需要学习。在时间上体现学习进程与工作节奏相衔接。结合重点工作进度安排，将学习时间明确到季、到月、到周，以

学习内容明确、主题明确、形式明确、人员明确、时间明确、要点明确“6项明确”标准，为学习开展打好基础。

抓责任促提升,增强学习示范性

党委理论学习中心组学习应对党员干部的学习起到引领性、示范性作用。要使党委理论学习中心组成为真正善于学习的“示范班”，就要按照明确的学习职责，发挥好学习带动作用，充分利用扩大学习等形式，形成上级带下级、一级带一级的良好氛围。学习规则明确，各级党委对本级理论学习中心组学习负主体责任，党委书记是党委理论学习中心组的第一责任人，主要职责是确定学习内容、审定学习方案、主持学习活动、明确学习要求；党委负责宣传思想文化工作的成员是理论学习中心组学习的直接责任人，主要职责是配合党委书记做好学习组织、管理等工作。贵州联通党委坚持履行好主体责任，拧紧“以责任落实促示范带动”的责任链条：每次学习前，由负责宣传思想文化工作的党委成员结合公司近阶段中心工作开展情况提出学习方案、形式、对象的建议；党委书记认真履行理论学习中心组第一责任人责任，对每次学习建议提出具体意见；党委宣传部门及时将每一次学习方案共享给市州分公司党委宣传部门，作为市州分公司党委开展学习的参考标准。在学习形式上，充分考虑基层党组织是党委理论学习中心组学习成果的推广者，是理论指导实践的直接参与者。在重要内容上采取扩大学习、联动学习的方式，统筹班子学习和干部学习、理论学习和工作推进，促进领导干部研究和专业部门研讨联动、上下联动问题共答，推动公司党委班子成员之间、专业部门之间、上级党委与下级党委之间的工作协同，保证学习成效既体现在全局工

作的谋划上，又体现在重点工作的深思上。

抓指导促提升,增强学习引导性

新时代新征程，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务，对各级党委和党员干部特别是领导干部的政治能力和领导水平提出了新的更高要求。党委（党组）理论学习中心组学习是提高各级党委（党组）领导班子和领导干部政治能力、理论素养和工作本领的重要途径，加强学习指导是保障理论学习高质量开展的重要举措。贵州联通党委坚持推动省市两级分公司党委学习目标上下统一、学习行动上衔接，始终把研究和解决问题作为理论学习的出发点和落脚点，围绕如何分析清楚需要解决什么问题、如何紧扣问题科学制定学习计划、如何有效促进成果转化开展分层分类指导。分层指导，根据不同层级明确指导主体，在指导对象上有所区隔。贵州联通以上级党委指导下级党委、上级专业部门指导下级专业部门，形成学习主体和学习牵头部门上下有效联动。分类指导，根据不同学习环节，在指导内容上有所区隔。学习前，贵州联通由上级党委指导下级党委找准自身存在的突出问题、上级党委宣传部指导下级党委宣传部针对问题科学制定学习计划；学习中，由省分公司党委指导下级党委深入调研和研讨、上级党委宣传部指导下级党委宣传部选好学习篇目和学习形式；学习后，由上级党委分享学习成果向下级党委延伸促进转化。2022年以来，贵州联通党委通过编发党委理论学习中心组学习“要情通报”的方式，将班子成员的学习认识、工作要求、部署举措下发至基层，确保省分公司党委理论学习中心组的指导、工作衔接、成果延伸贯通至一线末梢。

抓评价促提升,增强学习规范性

有效的评价是高效学习的重要保障，学习的规范性更需要通过学习评价不断提升，必须把严的标准、严的措施、严的作风贯穿全过程，使党委理论学习中心组学习制度的执行更加规范、成果更加扎实。贵州联通党委坚持促进理论学习不断向“内化深化转化”聚焦聚力，不断加大学习评价力度，推动学习效果进一步增强。一方面，细化“四听”“四看”，画好评价标尺的“刻度”。在中国联通党组对下级党委理论学习中心组学习“四听”“四看”评价标准指导下，制定贵州联通“四听”“四看”规则，既评价学得怎么样，又评价干得怎么样：听中心组集体研讨主题是否鲜明、研讨质量是否过关、学习成果是否转化为工作举措、工作推动是否有力度；看学习组织是否规范、学习内容是否聚焦、工作举措是否务实、部署工作是否落地。推动列席旁听工作制度化、规范化水平不断提高，在《中国联通党委理论学习中心组学习列席旁听办法（试行）》的指导下，将列席旁听7个工作步骤细化为15个环节，与“四听”“四看”规则紧密衔接、有机融入，进一步健全学习评价机制体系。另一方面，做好“自我对照”，建立学习“对照”台账。建立学习成效对照工作机制，引导党委班子成员在学习前后对比过程中不断增进学习成效。通过对理论学习领悟程度前后对照、解决同类问题的举措前后对照、工作落实的成效前后对照，对比理论领悟提升情况、成果转化提升情况、工作成效改善情况，推动党委理论学习中心组学习成效评价更科学、更全面、更立体，促进班子成员在“对照”中促进“学习—实践—再学习”，做到常学常新、常悟常进。贵州联通对省市两级分公司党委班子成员开展学习“对照”的情况进行了全面问卷调查，从个

人体会来看，认为“自我对照”促进个人学习领悟不断深入的成员占比达到100%；从学习转化情况看，表示通过前后对照推动解决问题的举措不断优化改进的成员占比达到94%；从工作成效来看，数据显示党委理论学习中心组学习部署工作有所提升的班子成员占比达到81%。

抓转化促提升,增强学习实效性

理论学习要做到全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学。联系实际学，这意味着在党委理论学习中心组的学中，需紧密结合工作实际，牢固树立问题意识，把研究和解决重大现实问题作为学习的根本出发点。贵州联通党委坚持鲜明的问题导向，学习一开始就瞄着问题去，形成问题预判、实地调研、集体研讨、工作部署、跟踪穿透“四步骤一穿透”的良性循环。坚持“调研先行、把脉问诊找问题”。贵州联通将问题预判和实地调研作为开展学习的前置程序，班子成员首先形成问题预判，通过实地调研论证问题是否判断准确、当前举措是否还有欠缺，为学习研讨指明方向。开展“集体研讨、对症下药开处方”，每次学习研讨会上，贵州联通班子成员都会围绕调研发现的问题，结合理论学习收获谈工作思路、谈工作打算，在充分研讨的基础上达成共识、形成工作部署，把学习成果转化转化为具体工作举措。推进“跟踪穿透、对账复盘看疗效”，将研讨形成的工作部署纳入《党委理论学习中心组学习研讨确定的重点工作清单》，督促专业部门定任务、定责任、定人员、定时限，通过复盘进度、复盘成效，确保学习效果有效转化、有效执行、有效落地，促进党委班子成员在理论学习中心组学习中增强回答并解决问题的真本领。

（中国联通贵州省分公司党委 供稿）