

教研咨宣育一体化改革赋能高质量发展

□ 孟志军

改革创新是提高党校办学质量的不竭动力。今年以来,浙江省绍兴市委党校坚持问题导向和目标导向相结合,从解决制约党校事业高质量发展突出问题入手,以完善制度建设为主线,大力推进教研咨宣育一体化改革,坚持改革内容全域覆盖、改革主体多元协同、改革过程闭环管控,以重点领域突破带动党校工作整体跃升。

坚持改革内容全域覆盖。一是加强顶层设计。注重整体谋划,为制定具体改革举措提供政策依据。绍兴市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,报请绍兴市委出台《绍兴市全面推动新时代党校(行政学院)事业高质量发展的若干举措》,制定出台《全面推动新时代党校事业高质量发展行动方案(2024—2030年)》(以下简称《行动方案》),实施“三争三聚三强”9大专项行动,明确教研咨宣育一体化改革的发展目标、重点举措和任务清单,内容覆盖办学治校全方位各领域,为改革顺利推进提供了规划保障。二是健全配套制度。坚持以制度建设为主线,坚持先立后破、破立并举,完善基本制度、创新重要制度、升级既有制度。以《行动方案》为总牵引,围绕教研咨宣育一体化改革,陆续出台《教学科研咨政一体化管理办法》《学科建设发展规划(2024—2030年)》《做实做特做优基本培训工作的实施方

案》《关于建立“四全四脉”机制 全面做实做特做优基本培训的若干举措》《深化“一人一精品”教学工程的八项举措》等制度,努力构建适应党校事业高质量发展的制度体系。三是突出工作重点。聚焦重点难点堵点问题,创新改革举措,推进攻坚克难。以教学科研咨政一体化专项课题为抓手,围绕党委政府中心工作,由市委党校骨干教师牵头、市县联动,开发重点急需课程,打造科研咨政精品成果,实行团队攻关、整体考核、分级奖励、奖优奖精。今年共设立8项一体化专项课题,孵化新课8门,2门课程获第九届全省党校系统精品课精品奖,获立国家社会科学基金课题1项,咨政成果获得省领导肯定性批示4项、市主要领导肯定性批示31项,在重要期刊发表论文11篇,成果高端化、精品化趋势明显。

坚持改革主体多元协同。一是强化全校上下人人参与。《行动方案》中,除教研咨宣育相关政策外,还包括学科建设、行政管理、后勤保障、系统联动等事关党校发展大局和一体化改革效能的政策要求。改变以往职能处室“各自为战”的工作模式,构建由主要责任处室牵头、各相关职能处室协同配合的跨处室、专班式工作机制,推动全员找准助力党校事业高质量发展的着力点,为一体化改革的顺利推进同向发力。二是强化教师学

员协同合作。组织理论功底扎实的教师与实践经验丰富的学员组成联合课题组,健全学员参与决策咨询工作的考核机制和教师指导学员撰写高质量咨政成果激励机制,推动师生共答、内容共创、成果共享。今年以来,多项教师和学员的合作成果获市主要领导肯定性批示,并转化助力发展的政策措施,产生实实在在的工作成效。三是强化市县党校一体发展。牢固树立系统观念,以县级党校分类建设、标杆示范性党校评定为抓手,加强对县级党校的业务指导。市委党校的各类平台资源向县级党校全面开放,实行课程共育、课题共研、渠道共享、师资共培、资源共用,市县党校教师业务能力同舞台竞技、同标准比拼。今年以来,全市党校系统共5门课程入选全省干部教育好课程推荐目录,其中2门为市县党校合作孵化课程,49位县级党校教师主持或参与35项市委党校校级课题,市委党校选派2名骨干教师到县级党校挂职副校长,帮助提质增效。

坚持改革过程闭环管控。一是坚持问题导向科学选题。聚焦深入学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神,围绕党委政府中心工作和群众关心的热点难点问题,立足党校事业高质量发展的奋斗目标和办学治校规律,紧盯制约党校事业高质量发展的突出问题和薄弱环节,圈定年度重点

研究选题,谋划改革方向。二是把握关键环节助推破题。坚持人才强校,拓展引育管用全链条,搭建教研咨宣育能力提升平台,多维助力教师破题。创设“胆创教研坊”、精品课孵化训练营、“双周讲堂”等培训平台,组建国家级课题攻坚组,开展“名师眼中的好课程”“编者眼中的好文章”“专家眼中的好标书”“智库眼中的好咨政”“同行眼中的好管理”系列培训,持续深化师徒结对传帮带和部门实践锻炼机制,打造“学员+专家+前辈+同伴+同行”多维支持体系,帮助教师持续充电蓄能。三是压紧压实责任推动解题。在改革推进过程中,实行清单化管理、项目化推进,明确目标任务、落实主体责任、掌握节点进度,实行“主要指标月度一公示、改革清单季度一盘点、目标任务半年一对标、项目推进年度一总结”的全周期管理机制,着力维护制度严肃性、提升制度执行力、增强制度实效性,确保改革落实落细、见行见效。

(作者系浙江省绍兴市委党校常务副校长)

校长论坛

从五方面着力提高国企干部教育培训质量

□ 毛勇兵 王海斌 周侠君

《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》指出,要“深入推进干部教育培训体系改革创新,增强教育培训的时代性、系统性、针对性、有效性,高质量教育培训干部,高水平服务党和国家事业发展”。中国电信集团有限公司党校在长期教学实践中,努力夯实理论基础、强化党性锻炼、注重能力提升、加强学员管理、推动学用结合,多措并举提高干部教育培训质量。

夯实理论基础。一是精心设计党的创新理论课程体系。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为主课必修课,加强对党的创新理论的全面系统研究阐释,办好各类理论进修班和研修班。二是坚持以考促学和论坛评学相统一。开展入学考试、单元测试、随堂测试和结业考试等系列考查测试,同时举办“活学活用党的创新理论的世界观和方法论”“提高科学思维能力”等学员论坛,组织分组研讨和汇报,并邀请专家点评讲解,不断提升学员的理论水平和运用能力。

强化党性锻炼。一是创新形式加强党史学习教育。结合《中国共产党章程》的历史沿革、三个历史决议的联系解读、中国共产党人的精神谱系、党的历次全国代表大会和红色电信的发展史等方面,不断丰富党史学

习的新形式,提升党史教学成效。在此基础上还通过音乐党课、情景党课等方式不断强化学习党史的效果。二是推进党纪学习教育常态化长效化。要求学员自学《中国共产党纪律处分条例》和《国有企业管理人员处分条例》。举办两个《条例》解读专题讲座和专题学习汇报会,做到专家解读和学员思考相统一。开展党内法规应知应会测试和参观学习中国共产党纪律建设专题展览活动。三是严肃党的组织生活。通过成立班级临时党支部,制度化开展“三会一课”、重温入党誓词、过“政治生日”等组织生活。特别是在结业前,认真运用批评和自我批评,开好组织生活会,不断强化学员党性锻炼。

注重能力提升。一是聚焦“国之大者”开展专题培训。以年轻干部“七种能力”为重点设置履职能力提升课程模块,根据训前调研情况开发相应教学案例和制定教学大纲。围绕“打造科技型企业,实现高水平科技自立自强”等组织专题教学,着力提升干部现代化建设能力。二是运用测评和教练技术帮助学员加速成长。开展个人性格测评、领导力测评和团队角色测评等帮助学员清晰自我定位,找到自身差距。同时匹配综合素质高、业务能力强、领导经验丰富的领导专

家作为辅导教练,针对性提供团队管理、职业发展等领域的专业指导。三是突出实战实训。推动领导干部上讲台、专家人才上讲台、一线先进和骨干上讲台,组织前往高端装备生产车间、量子国家重点实验室等实训基地开展现场教学等,增强学员科学素养和履职尽责的各项能力本领。

加强学员管理。一是在入学教育环节引导学员积极完成“三个转变”。开展训前准备会、教学说明会和教学引言、开学典礼等活动,帮助每一位学员快速融入班集体中,引导学员尽早完成从“工作岗位”到“学习岗位”、从“家庭生活”到“集体生活”、从“领导干部”到“党校学员”的“三个转变”。二是坚持从严管理,严肃校风学风。组织学员观看一部警示教育片、签署一份学员严守纪律承诺书和开展一次个人党性分析等,落实课前课后打卡签到制度,把严的主基调贯穿党校教学始终。三是加强学员自主管理。发挥支委模范带头作用,组织学习党校关于学员管理的各项规定,研讨共创班训、班级承诺和班级公约,组织形式多样的学习交流和文体活动,在学员自主管理中增强班级凝聚力和向心力。

推动学用结合。一是组织开展“两个带来”案例分享。“两个带来”

即“带来一个实际工作的履职经验案例和带来一个问题困惑”,从小组分享到全班讨论,从案例总结到推广应用,引导学员互相取长补短,互解问题困惑。二是发挥学员为党献策优势,深化课题研究机制。立足于学员资源优势和特点,通过“聚焦重点工作选题、班委研讨定题、小组共创破题、专家辅导开题、中期评审督题、组团互评优题和报告终审结题”的课题研究机制,输出推动企业高质量发展的对策建议。三是持续开展“五个一”实践转化活动。以“人工智能大学习”为例,要求学员培训结束后回到原单位后,在中国电信智慧学习平台完成一次战略性新兴产业业务应知应会测试、在所在支部讲授一堂主题党课、在所在支部开展一次专题研讨等。在集中学习和持续学习相结合的过程中,不断促进学用转化,巩固学习效果。

(作者单位:中国电信集团有限公司党校)



结合民族地区实际抓实干部教育培训

□ 张丽萍 孙志敏

近年来,内蒙古自治区锡林郭勒盟乌拉盖管理区党工委党校(以下简称管理区党校)深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,全面落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》要求,结合民族地区实际,依托本地红色文化和绿色资源,从完善课程体系、夯实科研基础、丰富培训模式等方面下功夫提升干部教育培训质量,收到了较好效果。

完善课程体系。把党的创新理论作为主课必修课,规划设置“主课+特色课”的课程体系。特色课主要包括“红色铸魂”和“绿色赋能”系列课程。乌拉盖管理区地处草原,生态良好,并有兵团屯垦戍边历史的红色印

记。管理区党校充分发掘这些特色资源建立了内蒙古生产建设兵团历史纪念馆、兵团红色故事汇展厅等“1+5”红色教育基地,并积极利用“绿水青山就是金山银山”实践创新基地、内蒙古党校(行政学院)绿色发展教学科研调研基地、内蒙古自治区生态文明建设示范区等开展干部教育培训。形成了红色文化、“五大任务”、生态保护、民族团结等6大类特色课程,主要课程有“利用红色资源有形有感有效铸牢中华民族共同体意识”“坚持总体国家安全观建设祖国北疆亮丽风景线”“‘两山’理论在天地大草原的生动实践”等,其中“兵团精神及其时代价值”和“蒙古马精神”课程深受

学员好评。

夯实科研基础。组织教师加大科研工作量,为党校教学提供基础支撑。一是围绕“铸牢中华民族共同体意识”“生态优先、绿色发展”等主题,立足乌拉盖打造“标杆、高地、模范、样板、示范”实践中的生动事例,组织教师开展深入调研,并将研究成果转化为课堂教学内容。二是结合管理区乡村振兴、全域旅游、清洁能源、兵团精神、军垦文化、基层党建等工作实际,分领域开展调研,掌握第一手资料,充实课堂教学。

丰富培训模式。一是丰富培训环节。通过“参观革命纪念馆+现场情景教学+交流研讨+拓展训练”等综合教

学环节,推动党性教育入脑入心。二是丰富培训班次。积极承办外培班次,自2023年以来,已承办33期培训班,其中包括深圳“耕耘者振兴计划”培训班、延安大学泽东干部学院培训班等;组织学员赴上海、深圳、杭州等地区举办提升干部能力素质专题培训班。三是丰富培训方法。综合采用现场教学、体验教学、访谈教学、案例教学等特色教学方法。四是丰富培训载体。充分用好“数智千教”平台,依托网上党校、内蒙古干部网络学院等平台,推进智慧校园建设,强化线上线下一体化办学,实现优质课程资源共享。

(作者单位:内蒙古自治区锡林郭勒盟乌拉盖管理区党工委党校)

在服务地方发展中彰显基层党校价值

□ 阮清方

近年来,深圳市光明区委党校聚焦服务好国家赋予光明区的建设“大湾区综合性国家科学中心先行启动区”使命任务,按照光明区提出的打造“世界一流科学城”要求,努力在培育干部科学素养、开展科技主题咨政研究等方面下功夫,在服务地方经济社会发展中彰显基层党校价值。

培育干部科学素养,持续提升为党育才质效。一是构建“科学城”主题课程体系。围绕光明区干部科学素养提升“科学+”行动目标,完善“专题课”,通过加强与知名高校、兄弟党校合作,打造和共享涵盖科学城发展建设、创新驱动、“双区”建设等领域的特色课程46门。发挥区内科创资源富集优势,开发“体验课”,按照“主题特色+教学基地”模式,将重大科技基础设施、科研院所等8个现场教学点串点成线、聚线成面,开展沉浸式体验式教学;以情景剧形式挖掘和讲述新时代科学城建设故事、传承和弘扬老一辈科学家精神,创作“致敬冷板凳上那颗火热的心”等情景党课。响应市委党校教学改革要求,重点打造翻转课堂“实践课”,引导学员深刻思考科学城建设路径和策略。目前,主体班次中“科学城”主题课程占比达20%以上。

二是探索“科学城”主题特色培训。配合区委组织部探索开展系列“小短灵”式培训。举办“科学城感知行”等主题实地培训,组织处科级干部和区内高层次人才前往北京怀柔、上海张江、安徽合肥、浙江杭州等地举办系列“科学城”专题研讨班。开展“院士进光明”“博观课堂”等系列品牌培训活动,累计邀请20位两院院士和8位国家级人才等以专题讲座形式普及科技产业发展形势及科技前沿动态。结合中青班等班次创新设置实践课堂,配合区委深入开展“奋斗建功科学城”项目攻坚和高质量发展十大任务“揭榜挂帅”招贤令,190余名干部在企业服务、重点项目建设上实战实训,在“科学城”建设一线中解决实际问题。

聚焦“科学城”发展主题,持续提高为党献策水平。一是贴近区委区政府工作部署开展科研咨政。选派教研人员到区委办挂职锻炼,及时了解科学城建设战略部署和区领导重点关注问题。围绕国内外科学城建设和实践探索等主题,加大课题项目申报和跟进研究,完成“世界科学城的演变历程及对粤港澳大湾区的启示研究”等课题项目。围绕区域科技创新资源优化,加强大湾区内科创平台联动互通,以光明科学城—松山湖科学城双城联动研究为样本,与东莞松山湖高新技术产业开发区管委会、东莞市委党校联合成立调研组,配合主管部门推动光明科学城—松山湖科学城通道建设等软硬件联通。近3年,在省市区内部刊物累计发表各类咨政信息161篇,其中得到省部级以上领导肯定性批示7篇,主持省部级课题6项,参加国家自然科学基金、国家社会科学基金等课题4项,获评“全市党校系统2023年度科研先进集体”。

二是搭建平台借助“外脑”服务科学城建设。依托光明科学城“跟党一起创新”研究会,积极吸纳“产学研咨”相关学者、高层次人才。联动中央党校(国家行政学院)、科研院所等高端师资资源,开展科学城发展战略研究,从党委统筹、精准引才、机制创新、组织建设等8个方面深入阐述光明区党建引领科学城高质量发展的实践探索,相关研究成果发表在中央党校(国家行政学院)内参上。定期举办“跟党一起创新”研讨会,今年围绕光明科学城与河套合作区“双向奔赴”联动发展主题,邀请院士、企业家和相关专家,就两地在科研、产业、人才、设施等方面共建共享开展深入

交流研讨,形成专家建议30条,推动生物医药企业落户光明,助力区委“招才引智,招商引资”。

营造“科学城”培训氛围,持续增强办学保障力度。一是坚持打造特色党校。校园硬件设计融入科技元素,打造科学家精神墙,建设科技体验馆等功能场馆。面向国际化人才需求,设计人才路演室、国际会议室等,配备同声传译、视频会议等智能化设备。校区占地约1.5万平方米,建筑面积约3.2万平方米,具有新中式、科技感、文化味等特色,可满足约200人同时开展培训。

二是坚持合作办学。针对科学城特色资源,与北京怀柔、安徽合肥等科学城所在地党校实现战略合作,联手打造“四地五校”合作联盟;针对高端教学资源,在上级党校和知名高校大力支持下,获批设立广东省委党校光明区教学基地、清华大学深圳国际研究生院研究生社会实践基地等,以光明区委义与深圳改革开放干部学院开展战略合作,整合共享科技创新、改革开放等方面教学资源和研究力量。同时,在确保主体班次培训之余,积极开展对外培训,2023年9月以来,累计承办外培23个班次,宣传光明科学城建设成效。

(作者系深圳市光明区委党校常务副校长)

