

习近平总书记强调的 关键词

坚持一切从实际出发的科学方法论

——习近平总书记强调的“因地制宜”

□ 黄 栩

因地制宜，指根据不同环境的实际情况，采取相应的措施和方法，是一种符合实际的科学治理方法。党的十八大以来，习近平总书记围绕脱贫攻坚、新型城镇化、“三农”问题、思想政治理论课、生态文明建设、新质生产力等发表重要讲话，明确阐发了诸多方面的“因地制宜”。深入学习领会这些重要论述，对于在新时代新征程上坚持运用辩证思维和系统观念，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴具有重要意义。

2012年12月29日至30日，习近平总书记在河北省阜平县考察扶贫开发工作时强调，要坚持从实际出发，因地制宜，理清思路、完善规划、找准突破口。2017年2月21日，习近平总书记在十八届中央政治局第三十九次集体学习时强调，要提高扶贫措施有效性，核心是因地制宜、因人因户因村施策。脱贫攻坚是中国共产党领导下的重大战略决策，旨在消除贫困、改善民生、实现共同富裕，这是社会主义的本质要求，也是中国共产党的重要使命。通过实施脱贫攻坚战略，开展精准扶贫、精准脱贫，我们党紧密结合中国实际情况，以务实的举措和创新的方法，历史性地解决了长期困扰我国的绝对贫困问题，完成了全面建成小康社会的底线任务和标志性指标，为国家的稳定与发展提供了强有力的支持。

2013年12月12日，习近平总书记中央城镇化工作会议上强调，城镇化受自然条件制约，受资源环境承载能力制约，受经济社会发展水平制约，要因地制宜、合理布局。2016年2月21日，习近平总书记对深入推进新

型城镇化建设作出指示，鼓励各地因地制宜、突出特色、大胆创新，积极引导社会资本参与，促进中国特色新型城镇化持续健康发展。新型城镇化“新”在突出以人为本的价值理念。统筹新型城镇化建设不仅是中国式现代化道路的必由之路，也是释放我国巨大内需潜力和推动经济持续发展的动能所在，更是进一步深化改革的推进器。当前，我国正处于城镇化快速发展后期阶段，城镇化率仍有提升空间。要始终坚持人民城市人民建、人民城市为人民的发展理念，统筹各地区城镇化发展水平，围绕农业转移人口市民化、潜力地区城镇化水平提升、现代化都市圈培育、城市更新和安全韧性提升等重点领域，深入实施新型城镇化战略。通过稳步提高城镇化的质量和水平，不断完善和健全新型城镇化体制机制，高质量推进新型城镇化建设，为城乡融合发展和推进中国式现代化提供有力支撑。

2019年7月15日，习近平总书记在内蒙古考察时强调，要坚持因地制宜、因村施策，宜种则种、宜养则养、宜林则林，把产业发展落到促进农民增收上来。2021年4月25日，习近平总书记在广西考察时强调，因地制宜发展乡村旅游、休闲农业等新产业新业态，贯通产加销，融合农文旅，推动乡村产业发展壮大，让农民更多分享产业增值收益。农为邦本，本固邦宁。农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题。新时代新征程，在立足我国国情农情、尊重农民诉求的基础上，加强粮食和重要农产品稳产保供，确保优质要素投入粮食生产，不断调动农民种粮和政府抓粮积极性，牢牢把握粮食安全

主动权。稳步推进农村改革发展，通过深化农村土地制度改革，巩固和完善农村基本经营制度，完善强农惠农富农支持制度，推进农业农村现代化。全面推进乡村振兴，巩固拓展脱贫攻坚成果，通过不断调整优化乡村产业结构，提高乡村社会文明程度，改善乡村基础设施和公共服务，加快建设宜居宜业和美乡村。

2019年3月18日，习近平总书记在党校思想政治理论课教师座谈会上强调，思政课的教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面有统一要求，但具体落实要因地制宜、因时制宜、因材施教，结合实际把统一性要求落实好，鼓励探索不同方法和路径。思想政治理论课不仅是落实立德树人根本任务的关键课程，更是中国特色社会主义教育事业的根本性课程，肩负着培养社会主义建设者和接班人的重要使命。要坚持问题导向，瞄准需求精准供给，遵循青少年成长规律、教学规律，真切回应青少年的思想困惑、现实需求、课程期待。根据不同年龄阶段明确思政课教学内容的差异性，实现大中小学思政课教学的供需联动。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断巩固马克思主义意识形态领域的指导地位，坚定青少年走中国特色社会主义道路的信念，自觉肩负起实现中华民族伟大复兴的时代重任。

2019年4月28日，习近平总书记在中国共产党与世界政党高层对话会上强调，生态治理必须遵循规律，科学规划，因地制宜，统筹兼顾，打造多元共生的生态系统。生态文明建设关系人民福祉，关乎民族未来，是全面建设

社会主义现代化国家的内在要求，也是一场涉及生产方式、生活方式、思维方式和价值观念的深刻变革。当前，我国生态文明建设仍处于压力叠加、负重前行的关键期，资源压力大、环境容量有限、生态系统脆弱的国情没有改变，要进一步深化生态文明体制改革，完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制，促进经济社会发展全面绿色转型，持续推进生态环境治理体系和治理能力现代化，让美丽中国建设成果更多更公平惠及全体人民，谱写人与自然和谐共生的现代化新篇章。

2024年3月5日，习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调，要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。新质生产力，是以科技创新为主的生产力，是摆脱了传统增长路径、符合高质量发展要求的生产力，是数字时代更具融合性、更体现新内涵的生产力。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。当前，新一轮科技革命和产业变革与我国加快转变经济发展方式形成历史性交汇，要形成符合经济高质量发展规律的生产力，就必须以科技创新引领产业创新，积极培育和发展新质生产力。我们要进一步全面深化科技体制改革，激发科研人员创新活力；提高数字技术基础研发能力，加快数字技术创新；疏通基础研究、应用研究和产业化双向链接通道，促进产业链创新链融合发展；推动高耗能行业低碳转型，加速绿色低碳科技攻关；坚持高水平对外开放，吸收世界先进科技成果，从而形成更加强大的科技创新能力，为新质生产力发展提供坚实的基础。

习近平总书记关于中国式现代化的重要论述非常丰富，诸如关于中国式现代化的发展阶段、中国特色、本质要求、重大原则、重大关系等，一系列鲜明的观点形成中国式现代化理论体系的四梁八柱。其中关于现代化与人的两个论断非常引人注目，即“现代化的本质是人的现代化”“现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展”。众所周知，“本质”“最终目标”都是理论论述中的“顶级”词语，通常使用得非常慎重，因而也很少见。而一旦郑重使用，则意义非同寻常。“现代化的本质是人的现代化”与“现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展”，两个论断之间的关联度非常高，都涉及到“现代化”与“人”的关系。它们各自有什么样的指向？它们强调什么样的价值？它们如何在推进中国式现代化中贯彻落实？这些需要进行具体的分析和探究。

两个论断的基本指向。“现代化的本质是人的现代化”，强调的是“人”在现代化进程中极其重要的地位。现代化意味着传统农业社会向现代工业社会、信息社会的变迁，意味着经济、政治、文化等各个方面的巨大变化，是社会发展的整体性、系统性的变革。在这个转型中，作为社会主体的人的思维方式和价值观念、行为方式等也发生巨大的变化，也就是人的现代化。社会现代化不是外在于人的纯粹客体运动过程，不是人的“空场”“离场”，而是人的“在场”“主场”，是基于人的能动创造的历史运动过程。历史表明，随着现代化的深入发展，人的现代化作用越来越大、问题越来越凸显。在马克思主义看来，社会现代化与人的现代化是一个双向互动、双方奔赴的过程，是同一个历史进程的两个方面。在社会实践中，人不仅改造了世界，推动了社会现代化，而且改变了自身，促进了人的现代化。

“现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展”，强调的是“人”在现代化目标中的终极状态。人类历史发展过程也是人的不断解放的过程，从“人的依赖关系”到“物的依赖关系”再到人的“自由而全面的发展”。马克思主义视域中，人不仅仅是社会发展的手段，而且是目的。人类社会发展的最终目标是实现共产主义。社会制度跃迁到新的社会主义、共产主义，与现代化的不断发展，与人的不断解放，是同向同行，是同一历史进程的不同维度。共产主义、高度现代化、人的自由而全面发展，三者内在统一于社会发展的终极状态。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出，“代替那存在着阶级和等级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。

两个重要论断各有特点，“本质”是很深的词，是事物的本原，相对而言，“特征”“特色”都不过是本质的外显；“最终目标”是很高的词，是终极的追求，与之相较，“阶段性目标”“领域性目标”都不过是最终目标的过程和方面。如果说“现代化的本质是人的现代化”的论断是往“深”里说，那么“现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展”的论断是往“远”里说。“深”和“远”的矢量方向是不同的，但是在价值上是相通的，都是将大写的“人”摆到现代化中至高的地位。

两个论断的重要价值。人民至上的价值是两个论断的精髓。“坚持人民至上”是习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的重要方面，位列“六个必须坚持”的第一条。两个论断的价值，坚持了马克思主义的基本立场，升华了中国式现代化的内涵，是对西方现代化的超越。

两个论断是中国共产党现代化追求的价值提炼。实现现代化、实现中华民族伟大复兴是中国共产党与生俱来的使命。中国共产党在追求现代化的过程中，始终把以人民为中心作为价值旨归。通过新民主主义革命，推翻三座大山，建立了新中国，为推进人的现代化奠定了根本政治前提和社会基础；通过社会主义革命和建设，建立了社会主义制度，人民获得了当家作主的权利，为人的现代化和社会现代化奠定了根本政治前提和制度基础；通过改革开放和社会主义现代化建设，在赶上时代中人民生活实现了由温饱到小康的飞跃，在伟大觉醒中人民思想大解放、观念大转变、精神大提振，为推进中国人的现代化提供了充满活力的物质基础和精神动力。党的十八大以来，我们不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化，为推动人的全面发展创造了前所未有的有利条件。比如，通过打赢脱贫攻坚战，如期全面建成小康社会，为人的全面发展提供了更为坚实的物质基础；完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，为人的全面发展提供了更为完善的制度保障；坚定“四个自信”，塑造文化主体性，为人的全面发展提供了更为主动的精神力量。

两个论断是对西方“以资本为中心”现代化的超越。文艺复兴、宗教改革、启蒙运动等“人的发现”，肇始了西方资本主义的历史，也促进了西方现代化的发轫。但从本质而言，西方现代化的底层逻辑是资本。西方现代化中普遍出现的贫富两极分化、物质主义膨胀、对外扩张掠夺等，无不是资本本质的外显。西方现代化中，人与物的关系产生了颠倒，不是人支配物，而是物支配人。人作为工具，成为达成资本目的的手段，见物不见人，工具理性遮蔽价值理性，“人的发展”滞后于“物的建设”，人成为被资本

深化认识现代化与人的两个重要论断

□ 陶文昭

形塑、挤压而扭曲变形的单向度的人。中国式现代化以人民为中心，超越以资本为中心的逻辑。新时代我们在推进现代化过程中，致力于实现人民对美好生活的向往，致力于促进物质文明和精神文明相协调，致力于防止两极分化、追求共同富裕。中国式现代化始终把人的现代化置于现代化建设的突出位置，同时正确处理人的发展与资本发展的关系，走出了一条现代化新路。

两个论断的科学践行。注重人的现代化的系统性。现代化是系统工程，人的现代化也是一项复杂的系统工程。我们以“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局推进中国式现代化，毫无疑问也要从经济、政治、文化、社会、生态文明等维度，为人的现代化提供全方位的支持。我们提出中国式现代化要坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。这“九个方面”作为中国式现代化的“本质要求”，无疑反映着现代化的本质，是促进人的现代化的全面系统的战略安排。

注重人的自由而全面发展的历史性。人的自由而全面发展是社会发展的最终目标，因此也是一个长期的历史过程。在社会发展的每一个阶段，都不能忽视终极目标，同时也不能好高骛远、一蹴而就，要尽力而为、量力而行地逐步推进。需要指出的是，自由发展意味着人们不断摆脱外在的经济社会的束缚，摆脱内在的精神上的束缚，全面发展意味着实现人的各种需要、各种能力、各方面品质的全面提升。在推动实现人的自由而全面发展的过程中，要将自由和全面两者统一起来，既要观照“全面”，提供越来越多的基本社会保障和公共服务；也要观照“自由”，不断提升物质的富裕和精神的自觉，不断将大自由支配的闲暇时间，超越谋生的劳动而将之作为人的发展的需要和追求，从必然王国向自由王国飞跃。

注重在发展和改革中落实落细。我们在擘画基本实现现代化的目标时，明确提出实现“国民素质和社会文明程度达到新高度”“经济总量和城乡居民人均收入将再迈上新的台阶”“基本公共服务实现均等化，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小”“人民生活更加美好，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”等人的发展目标。我们在擘画进一步全面深化改革、推进中国式现代化中，明确将“坚持以人民为中心”作为重要原则，尊重人民主体地位和首创精神，人民有所呼、改革有所应，做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。通过“聚焦发展全过程人民民主”“丰富人民精神文化生活”“聚焦提高人民生活品质”等，推动人的全面发展。我们的发展和改革都聚焦人的现代化和人的自由而全面发展的目标，同时我们深谙辩证法，坚持目标和手段的统一，充分发挥现代化建设中人民的创造伟力。人民既是创造物质财富、推进物质现代化的主体力量，也是创造精神财富、提升文化现代化水平的基础力量，更是推动制度变革、实现制度现代化的决定力量。中国式现代化建设始终高扬人民的主体性，充分激发人民的积极性、主动性和创造性，为现代化注入强大活力和动力。

（作者系中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、21世纪中国马克思主义研究中心主任）

把群众情绪作为工作的“晴雨表”

□ 王 鑫

习近平总书记强调，要“把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准”。群众情绪是观察工作得失、民心向背的“晴雨表”。现实生活中，群众有这样那样的情绪是正常的，关键是如何正确对待和疏导。党员干部要时刻保持敬畏之心，着力提升敏锐洞察、科学疏解群众情绪的能力，走好新时代党的群众路线。

人不平则鸣，水不平则流。群众对某项政策、某个工作、某种问题，或“喜”或“烦”或“忧”，必然与切身利益相关，都是情绪的正常表达。党员干部只有善于从群众的种种情绪中“照镜子”“正衣冠”，千方百计把群众工作做深做细做实，才能真正走进群众心里。倾听民心、体察民情是我们党永不脱离实际、永不脱离群众的重要基础。1942年，刘少奇在山东调研指导工作时指出，我们的群众是一个个活生生的人，是有思想感情的，不能把群众当木头。这就要求党员干部必须常怀敏锐之心，高度重视群众的情绪，及时全面体察民

意，真正把群众的“心上事”当成“上心事”。在行动上更融入，经常到群众意见大、呼声大的地方调研，多与基层干部群众打交道、做朋友，在平等真诚的交流中了解基层实际、群众实情。在言语上更亲近，多讲“土话”、接地气的話，多讲群众易懂、愿听的话，不乱指点、不乱表态，在唠家常中把准群众所思所想，以干部的好话风赢得群众的好口碑。在渠道上更畅通，不断拓展规范群众诉求表达的平台，走进网络、联系网民、获取网情，该公示的公示、该回应的回应，保障群众意见有地说、有人管，不让群众情绪憋在心里、感到委屈。

习近平总书记曾经在一次考察中谈道：“党中央制定的政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑。要是笑，就说明政策好。要是有人哭，我们就要注意，需要改正的就要改正，需要完善的就要完善。”我们党出台重要方针政策、重大决策部署之前，都会广开言路、深入调研，透过群众的种种情绪，及时发现和改正工作中的问题。延安时期，有位老

农骂毛泽东，他听后没有恼火，而是深入调查了解，其原因是当时百姓感到负担有点重，于是中央决定减征公粮并开展大生产运动，很快受到广大群众的真心拥护。作为党员干部，必须常怀敬畏之心，始终把群众放在心中最高位置，自觉摆正位置、端正态度，真正放下架子、放低姿态，多关注群众的想法和感受，多理解群众的需求和期盼，时刻关注群众种种情绪背后的诉求。站在群众的立场和角度想问题，特别是涉及群众切身利益的政策，必须广泛、全程、深入地听取群众意见，不搞花架子、不急于功利，既对群众整体的、长远的利益负责，也对群众具体的、现实的利益负责。经常反思查找自己在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面的差距和问题，从群众满意的地方做起，从群众不满意的地方改起，不让个别情绪群体化、简单情绪复杂化、局部情绪扩大化。

群众的眼睛最雪亮，群众也最讲道理。群众情绪反映出来的问题，只要我们真心办实事、解难题，都会赢得群众的理解和支

持。党员干部必须常怀务实之心，从思想观念入手，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，坚持不懈用社会主义核心价值观浸润人心、引领风尚，引导群众正确理性地对待自己、对待他人、对待社会，广泛凝聚思想共识。从现实问题入手，认真研究和把握新形势下党的群众工作的特点和规律，聚焦群众最关心、最直接、最现实的利益问题，特别是一些特殊群体的现实困难，能解决的马上解决，一时解决不了或不合理的耐心解释，力求既满足多数人的共同愿望，又解决少数人的合理诉求。从制度机制入手，坚持把中央要求、群众期盼、实际需要、新鲜经验结合起来，完善疏解群众情绪诉求的制度机制，做到科学研判、及时疏导、高效解决，不断提升群众的获得感和满意度。

