

传承校史文化 讲好党校故事

□ 张 涛

党校是党的宝贵家业，党校历史是党的历史的重要组成部分，蕴含着丰富的精神营养。河南省委党校高度重视保护和传承校史文化，创新方式和载体，不断增强党校历史的表现力、传播力、影响力，讲好党校故事、传承红色基因，激发改革创新、推动事业高质量发展的正能量。

建设校史文化阵地。河南省委党校历来重视校史的挖掘与保护，积累了建校75年来许多珍贵的校史资料，勾勒出几代党校人的奋斗史，形成宝贵的精神财富。一是编纂校史书。早在1988年，河南省委党校就成立校史编写组，多方搜集史料，认真考证校勘，于1994年出版《中共河南省委党校四十年》一书，以时间为主线详细梳理了建校以来干部培训事业的发展脉络。为把新世纪的教育事业更好地推向前进，在1999年建校50周年之际，校史续写组在原书基础上补充续写，出版《中共河南省委党校五十年》一书，全面呈现了半世纪的风雨创业之路，彰显了老一辈党校人忠诚于党的事业和党校事业的拳拳之心。二是建设校史馆。进入新时代，为更好地推动以史明志、以史育人，深度挖掘校史资源、传承党校红色文化，河南省委党校于2013年正式启动校史馆建设工程，历时两年建成。校史馆布局和陈设突出党校姓党的根本原则，坚持大历史观，把党校历史深度融入党的发展历程，以党的一大召开后李大钊等人在河南开办工人夜校、宣传马克思主义为叙事起点，以党在不同历史时期的干部教育培训为主线，以“实物+实景”形式全面展现河南省委党校诞生、成长、不断发展的历史背景和现实图景。校史馆建成前后十余年间，许多离退休老同志纷纷把珍藏多年或近年来辗转各地辛苦搜寻的报刊、文稿、徽章、照片、票证等重要资料无偿捐赠给校史馆，极大丰富了馆藏。目前校史馆共收藏实物资料378件（包括其他省级党校实物资料71

件）、照片文字展板365件，已成为记录历史脉络、传承红色基因、构筑精神家园、讲好党校故事的重要阵地。三是打造红色文化矩阵。在建好用好校史馆的同时，河南省委党校还注重做好“融通史料资源、发挥集成作用”的文章，在校史馆周边建设图书特藏馆、集中展示馆藏的1099部、9000余册古籍文献。联合河南省新华书店开设校园红色书吧、党建书屋等特色学习场馆，把党的历史和党的创新理论最新成果相关书籍第一时间送进校园，形成集党的历史、党校历史、党的理论教育、中华优秀传统文化教育于一体的沉浸式学习空间。

发挥校史育人作用。欲知大道，必先为史。党校史不仅记录了党校的历史变迁，更可以激发党校职工和学员不忘初心、牢记使命，弘扬优良传统，坚定政治忠诚。一是成为党校教师的“充电桩”。河南省委党校近年来加大优秀青年教师引进力度，一大批年轻博士来到党校。为促进青年教师快速成长成才、提升综合素质，党校对所有新入职青年教师开展教育学、心理学、党校历史等一系列岗前“通识教育”，将其与教学技能、科研素养、管理能力的培训放在同等重要位置。在党校历史教育方面，组织青年教师聆听老教授、老干部讲授党校红色故事，在校史馆“加油充电”，现场感悟党校红色历史文化，真正树立起职业自豪感，时刻牢记自己党校教师的身份，坚持对党和人民的忠诚，带着光荣感和使命感去传道授业解惑，当好校史故事的讲授者、党校精神的传承者、校园文化的弘扬者。二是成为党校学员的“必修课”。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育是党校党性教育的重要内容。校史馆的每一件实物、每一幅图片背后都蕴含着深刻的党性教育意义。随着河南省委党校红色文化矩阵的建成完善，“去校

史馆开展一次主题党日”“到红色书吧进行一次集体研学”成为所有基本培训班次学员的党性教育“必修课”。每逢上课和自习结束后，学员们纷纷“云集”于此，有的三五人聚在一起驻足观展，有的在班主任或指导老师的带领下开展集体活动。大家通过参观考察、听取讲解、沉浸体验，把课堂讲授和现场感受结合起来，更深刻地接受党性教育、提升党性修养。三是成为展示党校形象的“主窗口”。校史不仅是党校开展干部教育培训的特色教育资源，也是全面展现党校事业发展的重要窗口。河南省委党校依托校史馆藏资源，选配专业解说员，精心打磨解说词，详细讲述党校的光荣历史，同时还不断填充最新挖掘的历史资料及新的工作业绩，保持历史叙述的连续性。党的十八大以来共有20余个省级党校、100余个省内行政事业单位，2000余人来校参观访问，通过全面了解河南省委党校发展历程，更加深刻认识党校在党的事业中的重要地位和作用。

传承校史精神力量。铭记光荣历史、传承红色基因，才能在新的历史起点上把党校事业不断推向前进。河南省委党校持续推进校史工作保护与创新，以期更好传承校史精神，汲取奋斗力量。一是推动厚重校史实物化。校史不是陈旧泛黄的图片，不是冰冷无言的手稿，而是有血有肉的叙事。近年来，河南省委党校以党史学习教育为契机，在校园布局和红色文化建设中充分融入河南特色、党校特色，精心设计打造一系列校内红色景观，使校史资源具象化、立体化。比如，引入一块大型太行山石作为“实事求是”校训石，在校园醒目位置设立马克思恩格斯塑像、焦裕禄铜像、“廉泉”景观，打造三道文化长廊、三个主题教室、两条红色道路以及一屋、一广场的“33211”红色文化教育阵地，用实物形态呈现党史和校史背后蕴含的精神财富，让校史成为可读可

感的真实体验。二是联合开发利用校史。坚持“走出去+引进来”，在深入挖掘自身潜力的基础上，有效利用外部力量赋能校史文化保护和传承。与河南省档案馆深化合作，建立现场教学基地，借助其在档案保护、开发、利用等方面的独特优势，加强校史资料的分类管理、保护开发、研究利用；与河南日报社签订战略合作协议，利用其新闻舆论媒体优势，开辟特色专栏，发出党校好声音、讲述党校好故事、展现党校好形象，扩大党校影响力，让党校成为人人传颂的红色学府。三是开展“我与党校的故事”主题活动。秉承“以史为镜、以史明志，知史爱党、知史爱国”理念，践行“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的要求，在建校75周年之际，组织老中青教职工面对面访谈交流，讲述“我与党校的故事”。邀请老教授为新入职青年教师讲授校史，在宣传平台开设校史专栏，讲述筚路蓝缕的办学历程和与时俱进的发展变化。截至目前共有百余名离退休和在职教职工、学员等贡献了包含文字、语音、照片、书籍等200余项史料。这些史料讲述着一段段感人事迹和动人故事，勾画出一幅幅充满生气的历史画面，让新时代党校人更加全面地了解党校历史，凝聚起爱校兴校的强大正能量。

铭记历史守初心，赓续奋斗担使命。迈进新时代、踏上新征程，河南省委党校将用历史观照现实、远眺未来，充分汲取校史蕴含的精神力量，坚守践行“为党育才、为党献策”的党校初心，以基本培训为重要抓手，不断开创党校事业发展新局面，为加快推进中国式现代化、实现中华民族伟大复兴作出新贡献。

（作者系河南省委党校常务副校长）

校长论坛

强化政治训练提升党员干部政治能力

□ 杨建军

在干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。山东省济南市历下区聚焦“第一能力”提升，坚持把政治训练作为干部教育培训的重要任务，系统实施政治训练强化工程，教育引导党员干部不断增强政治素质，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

强化理论武装，筑牢思想基础。政治上的坚定源于理论上的清醒。突出首要政治任务，聚焦重点学。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，纳入全区干部教育培训体系，区委常委会带头落实“第一议题”制度，建立重大政治理论轮训机制，高标准举办党的二十大精神、党的二十届三中全会精神集中轮训，实现县处级以上领导干部应训尽训。突出主课地位，持续深化学。开发新教学专题，打造党的创新理论系列核心课程。严格落实“开班第一课”制度，坚持党校主

体班次必单章设置、重点专题班次必深入解读，引导党员干部自觉做到真学真懂真信真用、深化内化转化。突出分级分类，全员覆盖学。精心举办政治能力建设专题培训班，围绕加强换届后领导班子政治能力建设，对全区党政正职和新任职区管干部进行系统培训，每年对街道社区党组织书记全员轮训，引导党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。近5年累计举办新时代党的创新理论培训班40余期，培训2万余人次，每年通过“历下干部大讲堂”“励新学堂”“砺锋讲堂”等线上线下平台培训党员干部4万余人次。

强化党性锻炼，坚定理想信念。拧紧思想“总开关”。深入开展理想信念教育、党的宗旨教育、党风廉政教育，通过“体验式”现场研学、“演讲式”情景教学、“研讨式”互动交流等灵活多样的教学模式，推动党员干部不断提

高思想觉悟、精神境界、道德修养，树立正确的权力观、政绩观、事业观。打造实践“练兵场”。注重把党性锻炼与实践活动紧密结合，组织理论宣讲、志愿服务、关爱帮扶等实践性活动109次，通过设置党员先锋岗、组建党员先锋队等形式，使党员干部在为民服务的实践活动中切实增强党员意识。用活“红色课堂”。充分利用红色资源集聚优势，持续深化“三城铸魂·三史凝心”特色党性教育品牌，统筹20余个现场教学点，设计打造多条现场教学路线，用“红色课堂”为党员干部“培根铸魂”，增强干事创业的责任担当。

强化纪律意识，增强政治定力。推进党纪学习教育常态化长效化，教育引导党员干部进一步强化纪律意识、坚守初心使命、增强党性观念。全覆盖培训促学记。将《中国共产党纪律处分条例》等党内法规解读统筹纳入新任处级干部和科级干部、优秀中青年干部、区

直机关和社区（合作社）党组织书记等培训班次，实现全区党员干部教育全覆盖。严格考核促知纪。围绕《中国共产党纪律处分条例》内容，采用上台讲、试卷答、大家评等形式，定期开展效果测评，通过全方位检验督促党员干部深入掌握条例内容。现场教学促明纪。全面梳理用好省、市、区三级10处警示教育基地，举办“党章中的纪律 铭刻党的生命线”党纪教育展，在山东省廉政教育馆开展“沉浸式”警示教育，通过生动的现场教学，促进党员干部明规矩知边界、明职责明义务。案例警示促守纪。编印《党员干部和公职人员违纪违法警示教育案例》《以案说纪 以纪明理 党员干部违纪典型案例汇编》，教育引导全区党员干部举一反三、深入自查，不越纪律底线，不踩规矩红线，做遵规守纪的明白人。

（作者系济南市历下区委书记、区委党校校长）

加强统筹协调 抓实基本培训

□ 杨春考 王开凡

贵州省毕节市认真贯彻落实党的二十届三中全会“健全常态化培训特别是基本培训机制”要求，强化统筹协调，市县“一盘棋”推进基本培训，优化培训内容，强化基础支撑，着力解决县级党校专职教师匮乏、课程质量不高等问题，推动基本培训在全市党校（行政学院）系统扎实开展、落实落细。

统筹设计制度，确保培训覆盖到位。一是抓好整体谋划。市县党委高度重视，研究出台基本培训方案，统一规范培训对象、内容、学制等要素，确保培训供需精准对接。截至目前，今年市县党委已举办基本培训班270余期、培训3万多人，班次数量已超过去年，完成全年培训计划的三分之二。市委研究出台领导干部到党校讲课制度，主要领导率先垂范，带动县处级以上领导干部258人次到市县党校讲课。二是加强部门协调。市委党校联合组织、统战部门共同下发调训文件，规范调训学员，精准掌握干部教育培训情况，防止多头调训、重

复培训等问题。调剂18个编制，推动设立百里杜鹃管理区党工委党校，有效解决当地制约基本培训任务落实的瓶颈问题。三是强化市县联动。实行市县党校统一开学，春季学期和秋季学期的第一批所有班次实现同步开班，同上“开学第一课”。建立市委党校班子成员、教研部一对一联系指导县级党校工作机制，确保基本培训统筹协调、步调一致。

统筹内容供给，确保教学质量到位。一是完善课程体系。把党的创新理论作为首课主课必修课，统一编制以党的理论教育、党性教育、履职能力培训为主要内容的基本培训课程设置清单，打造“通识性+差异化”培训体系。二是打造精品课程。建立适应

基本培训需求、全市共享共用的课程库、案例库和现场教学库，现入库专题课226门、案例课13门、现场教学基地（点）32个。市县联动开展集体备课、评课、赛课，收到较好效果，今年毕节市县级党校打造的2门课程获评全省党校系统“开班第一课”金牌课程，3门课程获评全省干部教育培训“好课程”。三是丰富培训方式。综合运用案例式、模拟式、体验式、访谈式等教学方法，探索全周期全链条党性教育“七个一”模式，着力打造党性教育特色品牌。突出“一县一特”，创设“情境式”教学，打造“沉浸式”课堂，指导县级党校开发“乌蒙儿女高原红”“绝壁天渠之问”等6门沉浸式党性教育课程。把异地教学

作为创新思路、拓展眼界、学习经验的有效途径，选派学员赴中央社会主义学院开展研学，组织学员与辽宁锦州市委党校、四川宜宾市委党校等开展“互换培训”，选派学员赴浙江湖州、江苏南京等开展异地教学。

统筹办学保障，确保教学保障到位。一是强化阵地保障。推进市委党校迁建一期项目工程进度，预计今年年底主体结构施工完成，明年下半年投入使用，有效满足了基本培训设施需求。推动县校级党校改善办学条件，大方县委党校迁址建设项目稳步推进，金沙县争取各方面资金实施县委党校学员宿舍、教学楼、多功能报告厅等“六项改造提升工程”。协调东西部协作资金建成毕节市委党校海雀观

近年来，广东省中山市委党校（行政学院）坚持党建引领，以站位高、管理严、路径活为管理目标，内化于心、固化于制、实化于效，在学员管理过程中创新思路，多措并举探索出一条特色新路径。

加强党性教育。创新党性锻炼模式，把党性教育贯穿学员管理全过程。充分发挥学员临时党支部的战斗堡垒作用，开展多种形式的主题党日活动，通过组织开展“不忘初心 重温入党誓词”“绿美中山党旗扬”“学习身边榜样”等主题党日活动，表达爱党爱国情怀，切实提高学员思想淬炼。利用课余时间开展红色研学、红色电影鉴赏等活动，使党性教育入脑入心。深入开展党性分析，通过座谈会、分析汇报会、个别谈心谈话等多种形式，引导学员高质量完成党性分析报告，并结合分析质量和学员在校表现评定成绩，提高学员党性分析能力，不断强化党性意识。

健全长效机制。不断完善学员管理相关制度，确保学员管理工作始终适应新的形势和要求。制定《校（院）学员管理制度》，促进学员管理工作的科学化、制度化、规范化；制定《校（院）主体班优秀学员、优秀学员干部评选办法》，除了颁发荣誉证书外，还以文件形式将评选结果印发到市委组织部、学员单位，作为干部选拔任用参考依据，激发学员创先争优、积极向上的学习动能；制定《校（院）班主任管理制度》，明晰班主任职责和任务，压实岗位责任，建立班主任考核机制，考核结果纳入年度绩效考核内容；制定《优秀班主任评选办法》，树立先进典型，进一步激励班主任尽职尽责，提升工作水平。

强化纪律约束。把严的标准、严的要求贯穿学员管理全过程各方面。加强学员纪律管理和学风督查，多措并举抓纪律要求。开展入学前纪律教育，组织学员学习《干部教育培训学员管理规定》相关内容，签订“学风建设承诺书”。建立考勤情况公开机制，班主任随堂听课，督促学员认真学习，积极参与教学活动，严格完成各项培训任务，促进形成良好学风。同时，充分了解和掌握参训学员学习、工作、生活等实际情况，坚持严管和厚爱相结合，结合不同年龄、不同层级和不同领域的干部特点实施管理，注重班主任工作艺术，做到严而有理、严而有度、严而有方，提升学员管理工作的实效性和针对性。

创新管理路径。充分引导班委发挥作用，创新开展学习活动。探索“班委自主组织、自主筹备、自我管理，党校协调保障”的常态化活动模式，课余时间定期组织学习研讨、微课堂、案例分享、阅读分享、趣味运动会、传统文化进课堂等“第二课堂”学习活动，激发学员内生动力及潜能。2024年，校（院）中青年干部培训班、科级干部任职班与西藏自治区布江达县中青年干部培训班三个班共同举办“非遗文化承古韵 文化自信强根基”中华优秀传统文化进党校课

探索创新党校学员管理工作

□ 邱灼松

堂活动，融合国学经典、中山非遗文化、藏族传统歌舞等，让学员们切身感受中华民族璀璨文化的魅力，进一步深化对“两个结合”重大意义的认识和感悟。活动同步转播到三千公里外的西藏自治区布江达县，并吸引了多家央媒、省媒相继报道，其中新华网点击量达到103万，取得显著的宣传推介效果。

搭建成长平台。充分发挥学员所长，搭建交流平台让学员“唱主角”，促进学员学学相长、共同提高。如举办“如何做好群众工作”“如何撰写调研报告”等学员讲座，交流工作经验，拓展工作思路；根据教学内容及学员工作岗位特点，引导学员开辟《班报》，坚持学思结合、分享体会，以刊促学、以刊会友、以刊聚力。鼓励学员积极参与科研咨政，笃学致远共成长。通过现场教学、实践锻炼等形式带领学员沉浸式把握时代发展脉搏，引导学员学思研用一体化，结合实际情况撰写理论文章、调研报告、咨政报告，促进学习成果的有效转化，让培训既“解渴”又管用。近三年来，学员撰写咨政报告40余篇，获市领导肯定性批示21篇。

（作者系广东省中山市委党校（行政学院）常务副校（院）长）

工作研究

资为基本培训班次授课，未领取课酬的纳入教师本人工作量计算，以校内工作量为基准，按照规定计算工作量，今年以来选派教师112人次到县级党校支教，帮助更好完成基本培训任务。三是强化经费保障。多措并举切实拓宽资金筹集渠道，推动经费保障落实到位。市县党校基本培训经费直接预算给同级党校，今年较大幅度增加经费投入。同时，通过争取党费支持、用好干教经费等方式，全面足额保障经费。出台事业身份人员年度工作量折计和专业技术人员超额绩效工资分配办法，实行工作量考核，按超工作量情况核发超额绩效，有效激发教师积极性主动性。

（作者单位：贵州省毕节市委党校）

经验交流