

党校(行政学院)通讯

學習時報



陕西省委党校与西藏自治区党委党校签订合作协议

本报讯 在全国对口援藏30周年之际，陕西省委党校（行政学院）积极响应党中央的号召，持续加大对西藏自治区党委党校（行政学院）的援助力度，共同推进党校事业高质量发展。10月10日，两校在陕西西安举行帮扶合作框架协议签约仪式，陕西省委党校（行政学院）常务副校（院）长范永斌和西藏自治区党委党校（行政学院）常务副校（院）长崔禄春出席仪式并致辞，陕西省委党校（行政

学院）副校（院）长薛小毛与西藏自治区党委党校副校（院）长王国文代表合作双方签订协议。

范永斌表示，对口支援西藏既是党中央确定的重大政治任务，又具有重要的现实意义。陕西教育资源丰富，陕西省委党校（行政学院）作为我党创办最早的地方党校之一，在干部培训、科研咨政等方面具有一定的优势，为西藏建设作出更多贡献是义不容辞的责任和担当。只要大家齐心

协力，西藏一定会变得更加美好。

崔禄春对帮扶合作表达感谢，他表示，此次签约标志着帮扶合作进入了新阶段、迈上了新台阶，不仅使两校合作更加有章可循、更加可持续化，而且使合作帮扶的路更宽了、层次更高了，为进一步提升西藏自治区党委党校（行政学院）的办学治校水平注入了强大动力。

依照协议，陕西省委党校（行政学院）将在干部培训、科研咨政、队

伍建设等方面提供帮扶支持，定期选派专家教授赴藏开展教学活动，承办西藏主体班次、党校教师等培训班，共享优质视频课程。同时，两校还将互派骨干教师挂职、支教、访学，联合开展重大课题研究等。通过帮扶合作，不仅为陕西省委党校（行政学院）带来新的发展机遇和空间，也有助于推动西藏党校事业的快速发展，为西藏经济社会发展提供有力的人才保障和智力支持。（侯国杰 于洪超）

江苏省委党校以务实举措常态化推进对口援疆工作

本报讯 为深入学习贯彻落实习近平总书记在中央党校新疆民族干部培训班创办70周年之际作出的重要指示精神，落实中央党校新疆民族干部培训班创办70周年座谈会和全国党校（行政学院）系统专题工作会议精神，江苏省委党校按照省委常委、组织部部长、党校（行政学院）校长（院长）刘建洋要求，在持续加强人才援疆、智力援疆的基础上，强化政治担当，狠抓工作落实，常态化推进对口援助工作。

完善常态化工作机制。经前期对接与充分沟通，江苏省委党校与新疆维吾尔自治区党委党校签署合作备忘录，双方约定在教学、科研、决策咨询、人才队伍建设、文化交流等领域开展全方位合作、深层次交流。每年召开一次校（院）级合作交流会议，共同推动办学治校高质量发展，为铸牢中华民族共同体意识贡献党校智慧和力量。

开展高质量干部培训。江苏省委党校每年接受新疆党校1—2期中青班来江苏开展异地教学，依托江苏省优质教学资源，充分发挥江苏省委党校的教学组织整合优势，通过专题辅导、现场教学、实境课堂等多种形式，组织新疆党员干部实地了解江苏经济社会发展情况和贯彻落实习近平总书记对江苏工作重要讲话精神情况，不断拓宽视野、增强实践能力，加深对以中国式现代化推进民族复兴、强国建设的理解和把握，为新疆培养造就更多忠诚干净担当的高素质干部。

推进融合式文化交流。扎实开展新时代文化润疆工作，江苏省委党校向新疆党校赠送《江苏文库》系列图书，该系列图书集江苏历代经典于大成，涵盖书目编、文献编、精华编、史料编、方志编、研究编等6编，让新疆的党员干部更加全面、直观地感受到江苏的文化底蕴和学术风貌。举办丰富多彩的文化交流活动，签约当日，新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州乌恰县文旅代表团带来原创民族歌舞剧《英雄玛纳斯的婚礼》，新疆党校中青班学员和江苏省委党校学员、教职工代表共300余人观看了演出，进一步加深了新疆与江苏党员干部的交往交流交融。

举办专业化师资培训。围绕锻造业务能力过硬的教师队伍，举办伊犁州直党校系统教研能力提升师资培训班，对40名伊犁州、县党校教师开展培训。培训班以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，通过“专题授课+现场教学+研讨交流”的方

式，紧紧围绕“教研能力提升”这一主题展开学思践悟，安排了习近平新时代中国特色社会主义思想原创性贡献、习近平总书记关于党校工作的重要论述、上好党校主体班专题课、做好科研工作等教学专题课程，帮助伊犁州直党校系统教师切实提升教学、科研和决策咨询能力水平。

江苏省委党校将持续加大对对口援疆力度，积极整合全省党校系统力量，不断完善合作机制、拓展合作领域、提高合作水平，共同推动新疆党校系统办学治校水平不断提升。

（矫立明）

重庆市党校系统深入实施“六大工程”

本报讯 为深入学习贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要论述，全面落实中央党校（国家行政学院）和重庆市委工作部署，重庆市党校系统深入实施凝心铸魂、培训提质、智库升级、人才引育、数字赋能、从严治校“六大工程”，推动全市党校办学治校水平提档升级、整体跃升，促进高质量发展。

实施凝心铸魂工程。完善习近平新时代中国特色社会主义思想“1+5+N”教学内容体系，加强对习近平总书记考察重庆重要讲话重要指示精神、党的二十大精神、党的二十届三中全会精神等宣传教育，推动用党的创新理论凝心铸魂。扎实开展党纪学习教育，推进“沉浸式”深学、“把脉式”研学、“笃行式”践学，让学纪、知纪、明纪、守纪成为党员干部的自觉。持续强化政治机关、政治学校建设，引导党校职工和学员坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

实施培训提质工程。摸清底数并

制定好基本培训方案，明确培训对象、内容、方式、学制、周期等关键要素，精准对接培训对象差异化需求，严格落实“全覆盖、完整性、高质量”要求。充分用好“智荟巴渝”大讲堂、重庆学习论坛、学员自主讲坛、“红岩先锋”微党课等载体，打通“学、研、讲、考”4个环节，提升理论教育的系统性、党性教育的针对性和能力培训的实效性。沿着习近平总书记考察重庆足迹开发“‘一带一路’与内陆开放”等5条现场教学精品线路，建立“3+58+200”的现场教学基地库，丰富干部培训的“第二课堂”。

实施智库升级工程。建立《领导视窗》《领导参阅》等咨政品牌，聚焦西部陆海新通道建设、成渝地区双城经济圈建设、“三攻坚一盘活”改革、“33618”现代制造业集群体系建设等重大部署和社会热点难点问题，开展前瞻性、政策性、应用性研究。年均立项国家社科基金项目10项左右，每年向市委市政府报送咨政报告100篇左

右，充分发挥“思想库”“智囊团”作用。加强和改进调查研究，组织教研人员走出教室“小课堂”，走进社会“大课堂”，找问题、提对策、破难题。

实施人才引育工程。深入实施“名师工程”“骨干工程”“青苗工程”，培育壮大名师名家、业务骨干和青年人才。“请、引、聘、兼”相结合，补齐紧缺人才缺口，打造专兼结合、优势互补的师资队伍。建立市委党校与区县党校结对共建机制，每年举办5期专题师资班，组织40余名区县党校教师到市委党校挂职访学和跟班学习，常态化开展教学比赛、理论研讨、咨政交流和精品课评选等教研咨政活动，构建起“结对培养+分类培训+访学研修+实战锻炼”的师资人才培养体系。

实施数字赋能工程。健全基础设施、业务应用、数据资源、网络安全四大支撑体系，推进“党建+数智党校”建设，“数字+党建”“数字+管理”“数字+教学”“数字+服务”的应

用体系初见雏形。智慧协作平台和视频会议系统实现两级贯通，市委党校和各区县党校文件流转、数据填报、交流协作等实现“一网通办”，师资库、课程库、教学案例库、现场教学基地库等实现“一键共享”，学习论坛、教学比赛、理论研讨、主题演讲等实现“一屏观看”。

实施从严治校工程。全面推行封闭式培训管理，严格落实中央八项规定精神及《干部教育培训学风建设“十不准”》规定，健全课堂上课下、线上线下、校内校外全方位的学风监督体系，有效发挥党校不正之风“净化器”作用。加强师德师风建设，严格政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，引导教师潜心治学、悉心育人。严格落实意识形态工作责任制，加强对课堂、论坛、讲座、报告会、研讨会以及校报校刊、门户网站、微信公众号等管理，守好前沿阵地，不断壮大主流思想舆论。

（张述龙）

兵团党委党校代表团赴中亚开展学习交流

本报讯 为积极响应共建“一带一路”倡议，落实中国—中亚峰会系列共识，近日，新疆生产建设兵团党委党校（行政学院）代表团应邀赴哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦学习交流。

新疆生产建设兵团党委党校（行政学院）代表团前往哈萨克斯坦新城经济特区、阿斯塔纳国际交易所、中

国科学院中亚生态环境研究中心阿拉木图分中心和吉尔吉斯斯坦比什凯克人文大学孔子学院、比什凯克自由经济区、亚洲之星农业产业合作区等地，详细了解两国人文地理、经济发展以及与中国在贸易畅通、资金融通、民心相通等领域合作情况，就不断深化交流合作进行了探讨。其间，

新疆生产建设兵团党委党校（行政学院）代表团与哈萨克斯坦阿斯塔纳地区公务员中心、哈萨克斯坦总统直属国家行政学院、吉尔吉斯斯坦总统直属国家行政学院达成了合作意向，计划在能力建设和办学合作、搭建人才培养平台、开展多双边培训、学术交流共建等领域开展务实合作。

新疆生产建设兵团党委党校（行政学院）常务副校（院）长刘景峰表示，兵团党委党校（行政学院）将继续加强与中亚各国行政院校之间的联系，深化教学培训、建言咨政、人才交流等方面的务实合作，共同推动干部教育培训高质量发展。

（谌 慧）

用好办学质量评估这个“推进器”

□林 强 敦 师

质量评估被视为推动教育质量持续改进的重要机制。党校（行政学院）是干部教育培训的主阵地和主渠道，其办学质量评估根据设定的教学目标和价值标准，运用科学有效的评价方法和技术手段，对办学实践和结果进行理性评估和价值判断，旨在以评促改、以评促建、以评促发展，引导地方党校（行政学院）更好更充分地发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用，对培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍具有重要意义。

党校（行政学院）系统本轮办学质量评估工作始于2020年，2022年底完成对省、市、县三级党校全面评估。2020年10月中央党校（国家行政学院）办公厅联合中央组织部办公厅共同颁布了《省级党委党校（行政学院）办学质量评估办法（试行）》的通知，明确了省级党委党校（行政学院）办学质量评估的指导思想、评估对象、评估原则、评估内容等，并附有省级党委党校（行政学院）办学质量评估指标体系。评估工作组通过对河北、甘肃、山东、云南省委党校（行政学院）开展办学质量评估试点工作，检验了评估指标体系的科学性和可操作性，验证了评估工作流程的规范性和实用性。各省相继颁布了针对

市级党校、县级党校的两套指标体系，分地域分层级的评估方案有助于适应地方党校办学条件的差异化和质量发展的多样化，对规范办学行为、防范质量风险、促进基本建设有显著影响。

统一评估流程，推进规范办学。办学质量评估是推进党校（行政学院）高质量发展的重要契机，须重视评估标准的权威性、评估过程的独立性和评估结果使用的针对性。评估指标体系整体借鉴《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，设置“坚持党校姓党根本原则”“党校（行政学院）设置和领导体制”“办学保障”等10个一级指标，细化量化办学条件、班次类型、教学内容、科研咨政、学员管理等监测点标准，全方位评估地方党校的办学理念、教学质量、科研水平、人才队伍建设等是否达到指标要求。评估过程包括学校自评、专家评审、反馈意见、限期整改、督导复

查等环节，实现对党校工作的系统考核和具体评价。办学质量评估兼具问责和改进的双重责任，根据评估结果对于违反办学规范和条件底线的地方党校采取问责措施，加强评估整改，强调建立“回头看”机制，进行随机督导复查，推动地方党校办学实践的统一规范。

传递价值理念，防范质量风险。办学质量评估重点评估地方党委坚持党校姓党、发挥党校职能情况，注重督导地方党校发挥“价值载体”的作用。习近平总书记在2015年全国党校工作会议上指出，“加强和改进新形势下党校工作，归根结底取决于能不能坚持好党校姓党、能不能把党校姓党贯穿党校工作始终”。党校（行政学院）系统办学质量评估不仅评估办学实践这一客观事实，还要评估“党校姓党”价值理念的传递和实践。质量评估将“党校姓党”贯穿办学实践的全过程各环节，例如把党校工作纳入

党委党的建设年度目标考核，教学突出主业主课地位，党的理论教育和党性教育课程占总课时比重70%以上，党性教育课程占总课时比重20%以上，授课严格遵守党的政治纪律和政治规矩，科研咨政工作要为推进党的理论创新提供支持，为党委和政府决策提供服务等。办学质量评估发挥着价值导向与督导约束的作用，引导地方党校站稳政治立场，增强看齐意识，时刻与党中央保持高度一致。

加强业务指导，促进基本建设。办学质量评估是加强和改进对地方党校（行政学院）业务指导工作的重要抓手。质量评估作为管理和控制的有效手段，包括政策引导、制度约束、过程监督和效果评价等过程，规定了地方党校办学质量应达到的预期或最低标准。评估结果显示，县级党校（行政学校）的基础设施保障、人才队伍建设、教学科研成果等方面与省级、市级党校（行政学院）相比，存

在极大的不均衡性，提供优质教育培训的能力普遍不强，存在“越到基层重视程度越差，办学条件越不好”的问题。2024年全国党校（行政学院）校长（院长）会议强调开展基本培训，明确培训的对象、内容、方式、学制、周期等关键要素。基本培训是党校必须实现的基本性、基础性、基调性的培训任务，随着干部教育培训的普及化，从长远发展来看，办学条件、人才队伍的薄弱会引发教育培训质量参差不齐的问题。地方党校办学质量需要引起干部教育培训相关各方的高度重视，重视干部教育培训的财力、物力投入和人才引进及培养政策支持，为下一步开展基本培训奠定坚实基础。

做好评估后半篇文章，推动质量持续改进。质量持续改进无止境，根据高等教育在大众化、普及化发展进程中质量评估的演变规律，当质量管理实现了办学基础建设和规范管理的

目标后，开始注重学校内涵建设和特色发展，质量评估的重心逐步从“外部督导”向“内部管理”转变，评估的有效性在于评估目标和重点最终指向内部质量保障制度和机制的完善。质量管理是一项系统工程，党校（行政学院）办学质量评估后半篇文章在于构建一个上下联动、内外结合的质量保障体系，强调在办学质量评估体系的推动和促进作用下，督导地方党校建立全过程、全员参与、常态化的内部保障机制，让质量持续改进理念落到内部、沉到下部，内化为每位师生的共同价值追求和行动自觉。既充分发挥办学质量评估的价值引领、资源保障、督导约束等作用，又注重增强地方党校质量提升的主体性，实现办学质量外部评估周期性与内部评估常态化的结合，推进不同主体之间的信息互动和资源流动，促进其相互支持、激励与合作，推动干部教育培训高质量发展。

（作者单位：大连市委党校；上海市委党校）

干部教育 专论