

充分发挥资源优势 扎实推进基本培训

□ 赵士宗

校长论坛

基本培训是学习贯彻落实党中央关于提高干部现代化建设能力重大部署的重要举措，是推动新时代党校事业高质量发展的重要抓手。河北省石家庄市委党校立足省会资源优势，充分发挥基本培训的牵引带动作用，进一步强化关键要素、优化教学布局、打造培训品牌、加强系统协作、严肃培训纪律，有力有序抓好干部教育培训，汇聚起加快建设现代化、国际化美丽省会城市的强大合力。

强化关键要素,确保干部教育培训全覆盖

针对省会干部教育培训实际，全面把握基本培训的内涵要义，精心制定培训方案，做到应训尽训、全面覆盖。聚焦培训对象全面精准，结合省会经济社会发展需求、各部门培训需求、党员干部能力需求，精准摸清应训人员底数，对优秀干部、年轻干部、紧缺人才分层分类开展全覆盖培训。聚焦培训内容系统完善，科学构建课程体系，及时更新教学讲题，努力使理论教育更加系统深入、党性教育更加触及灵魂、能力培训更加精准高效。聚焦培训方式丰富多样，运用线上线下、直播录播相结合的方式，用活用好中央党校（国家行政学院）和省委党校好课程、好资源，提高干部教育培训质量；丰富沉浸式、互动式、情景式等教学方式，让干部教育培训更具新意、更具活力。聚焦培训学制科学规范，精准把握培训对象的

特殊需求和工作特点，从实际出发，科学设置中长期培训班与短期培训班的时间。采用长短结合、线上线下结合、分段分期的灵活办班方式，切实解决工学矛盾。聚焦培训周期长短结合，根据全国干部教育培训规划，一般以5年为1个培训周期。同时根据形势任务需要和具体情况，坚持与时俱进、弹性安排，确保干部教育培训的连贯性和有效性。

优化教学布局,推动干部教育培训特色化

坚持把质量立校作为全面提升党校办学水平的重要抓手，突出党校特色，持续深化教学改革，打造现代化“红色学府”，增强干部教育培训针对性、实效性。

完善课程体系，提高教学质量。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部教育培训的主题主线，对教学布局和课程体系进行规划设计，有针对性地设置“理论教育”“党性教育”“能力素质提升”等单元，全面提升省会党员干部的政治能力、领导能力、工作能力。

其中，“理论教育”深入阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，系统讲授马克思主义经典著作，深入解读党的二十大精神、党的二十届三中全会精神等，努力提升党员干部理论素养。“党性教育”单元重点开设理想信念、党的宗旨、“五史”、党风廉政教育等课程，强化政治纪律和政治规矩教育。“能力素质提升”单元围绕增强“八项本领”、提高“七种能力”设置课程，与时俱进全面提升省会党员干部现代化建设能力。“新时代石家庄强省会战略”单元坚持问题导向、实践导向，聚焦省情市情分析、难点热点问题剖析、政策解读等开发课程，着力为省会经济社会发展培养高素质专业化人才队伍。

打造培训品牌,彰显省会党校特色

发挥“两个务必”的诞生地、“进京赶考”的出发地等得天独厚的政治优势，打造“知之深爱之切”“西柏坡精神”“新时代石家庄强省会战略”三大特色课程体系，开发“学习贯彻习近平总书记对河北工作的重要指示批示精神 走好石家庄新时代赶考路”“树牢群众观点 贯彻群众路线”等重点课程，巩固提升革命圣地西柏坡、正定塔元庄、石家庄解放纪念馆等辨识度高的现场教学点，新开发华北人民政府旧址等现场教学点，努力打造本土党性教育品牌。高标准建设“媒体应对实训室”和“应急处突实训室”，3个教学专题荣获全省干部教育培训好课程，持续放大市委党校优势。

加强系统协作,提升干部教育培训质效

统筹优势资源，加强与中央党校（国家行政学院）和省委党校、省内党政机关、高校等的合作与交流，建立跨层级、跨部门、跨领域的常态化协作机制，提升培训保障能力，巩固强化整体功能。强化纵向联动，用活用好中央党校（国家行政学院）“网上党校”、58个开放资源数据库等数字资源，邀请中央党校（国家行政学院）和省委党校教授到校授课，丰富高质量课程资源，加强市县党校师资培训，提高执教能力。加强横向协作，

邀请多位党政机关领导和专家为学员授课，与石家庄学院签订战略合作协议，推动师资互学互用、教育资源共享、科研合作攻关；与省内党政机关、高校开展联合调研，推出有分量、有深度、有水平的科研咨询成果，夯实基本培训关键支撑。坚持一体共建，坚持全市党校“一盘棋”思想，搭建全市党校联盟信息系统，共享优秀师资、精品课程、教学案例、教学基地、教学设施，实现协同发展。

严肃培训纪律,营造干部教育培训好学风

全面推进从严治校，从严从实抓好校园管理，以良好校风学风坚守践行“为党育才、为党献策”的党校初心。推进严以治校，坚持用制度管校管人管事，强化纪律意识，营造敢抓敢管、严抓严管氛围，确保工作高质高效落实，将严格之风贯穿各项工作始终。推进严以治教，坚持严管厚爱相结合，引导教师严守政治纪律，加强师德师风建设；通过“名师引进”“骨干教师培养”“传帮带”等方式，鞭策教师刻苦钻研、潜心治学，把讲全讲准、讲深讲透作为目标，加快历练成长，提高教学质量。推进严以治学，根据中组部修订发布的《干部教育培训学员管理规定》，完善入学教育、教学管理、考核评价等制度流程，对学员入校、在校、离校实行全过程管理；将党性教育贯穿学员管理全过程，制定完善33项管理措施，开展主题党日、趣味运动会等活动，加强班级文化建设，引导学员养成自我管理、勤奋学习的习惯。

（作者系河北省石家庄市委党校常务副校长）

推进央企党校教研咨一体化发展

□ 刘颖

推动教学培训、科学研究与决策咨询一体化发展是做好新时代党校工作的内在要求，是坚守践行“为党育才、为党献策”的党校初心重要举措，也是贯彻落实《干部教育培训工作条例》的具体实践。央企党校是党校系统的重要组成部分，是中央企业党员干部教育培训的主渠道主阵地，需要紧密围绕党的中心工作和央企重点任务，深入实施教研咨一体化，推动三者相互促进、协同发展，努力教出水平、研出深度、咨出效能，切实把央企党校工作成果转化为推动中央企业高质量发展的强大动力。

把准政治站位，服务央企改革发展。习近平总书记指出：“围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心的必然要求。”推进教研咨一体化发展，央企党校必须在服务国有企业改革发展和党的建设大局中精准定位，围绕央企提高核心竞争力、增强核心功能、发挥“科技创新、产业控制、安全支撑”作用，围绕建设对党忠诚、勇于创新、治企有方、兴企有为、清正廉洁的高素质专业化国有企业领导人员队伍，找准教研咨一体化与央企工作实际的结合点、切入点和着力点。

加强统筹规划，形成协同攻关合力。坚持系统观念，准确认识把握央企党校教研咨一体化的发展逻辑和内在规律，正确处理好教学培训是中心、科学研究是基础、决策咨询是成果之间的关系，将三者的发展作为一个相互作用的有机整体协同推进、形成合力。聚焦央企干部教育培训的需求与供给，做好央企党校教研咨体系规划，在组织架构、工作运行、应用转化等方面与企业自身体制机制紧密贴合、相互贯通，打通阻碍教研咨三者良性循环的痛点堵点，实现一体部署、纵横协同。树立“大党校”理念，依托央企内部政研体系、科创体系、管理体系等多维度全方位推进教研咨工作，打破内部“壁垒”，形成教学出题目、科研做文章、咨询促发展、成果进课堂的一体化工作格局。

突出发展重点，提高教学培训质量。习近平总书记强调，“要抓好提高教学质量这个中心，不断增强党校教学的政治水平、政策水平、学术水平、专业水平，提高教学的实际效果”。央企党校应系统开展教研咨一体化，实现高水平育才、高质量献策。建立“主业主课+央企特色”课程体系，丰富教研咨一体化的方式和手段，把理论教育、党性教育与央企干部履职能力提升相结合，把学习新时代党的创新理论与央企的贯彻落实实践相结合，把干部教育培训与央企改革发展相结合。培育“教学+科研+咨询”复合型人才队伍，鼓励教师走出党校“小课堂”，走进企业“大课堂”，掌握调查研究这个基本功，紧密围绕企业所急、发展所需开发课程、研究问题、提出建议。发挥央企党校学员实践经验多、问题意识强等优势，倡导研学结合，出好“命题作文”，引导学员群策群力将教学引入研究，通过案例教学、学员论坛等将科研成果和决策咨询经验融入教学，形成教研咨一体化的良性闭环。

创新体制机制，发挥资源集成优势。国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础，在

技术、人才、管理等方面具有独特资源优势，能够为央企党校教研咨一体化发展提供坚实基础和有效保障。建立“大联动”机制，分层分类整合央企资源，为党校提供更加丰富的教学内容、科研数据、咨询素材以及重要的人才和智力支持。建立专家上讲台机制，更好发挥科技领军人才、卓越工程师和高水平创新团队的带动作用。建立央企党校资源集聚平台，通过加强与科研院所、产业单位的交流，协同构建“教学链—科研链—咨询链—产业链—人才链”合作网络，放大教研咨一体化的溢出效应。建立专门机构对接联络机制，紧密连接央企资源，以教学专题、科研课题和决策咨询选题“三题合一”为牵引，推动教研咨相互衔接、配合有力。完善教研咨一体化效能评估机制，建立“研究成果转化为精品课程或有价值的对策建议”等评价标准，打造具有央企党校特色的新型智库。

（作者系国家能源集团党校教务部主任）



开放办学为基层党校发展添活力

□ 王彬堂

开放办学是提高党校（行政学院）办学水平的重要途径。近年来，山东省平度市委党校坚持“开门办党校”，整合利用系统内外资源，形成发展比较优势，有效促进了党校教师教学科研能力提升，为基层党校高质量发展注入了新活力。

“两步走”拓展培训资源。平度市是山东省面积最大的县级市，拥有八万多名党员，基层培训面广量大。平度市委党校坚持“两步走”，推动干部教育培训格局不断放大。一是盘活市内教学资源。建立6所市直机关分校，依托本地的优秀传统文化、红色文化以及乡村振兴实践成果，拓展3处培训基地，打造了杨明斋事迹陈列馆、刘谦初红色文化园等12处党性教育现场教学基地，开发了东岳石村等9个教学实践基地以及4处“三进三同”体悟实训基地，进一步满足了全市干部培训和承接外地合作办学培训

之需。二是优选外地教学资源。在青岛10个区市教学点全覆盖基础上，统筹省内外优质教学资源，与江西省上饶市委党校、陕西省渭南市委党校、北京市丰台区委党校等20余所党校签订友好共建战略合作协议，在学科共建、课程研发、人才培养等方面开展深度合作。依托江西井冈山培训基地、河北正定干部学院分院、山东沂蒙干部学院等平台，打造了革命传统教育、“初心”体验教育、胶东党性教育和鲁西传统文化等多条外出教学精品路线，构建起立足市内、面向全省、衔接全国的对外培训新格局。

“双向发力”补齐发展短板。通过“走出去”和“引进来”，激活党校发展动能。一是请进来“评”+走出去“讲”，打磨精品课程。引进行家，指导提升。积极邀请市人大、政协、组织部等单位领导以及兄弟党校专职教师参与本校教师试讲、评课活动，帮

助改进提升课程质量。外出宣讲，锻炼提升。精选教师参加全市宣讲团，赴市直部门及各镇街分校宣讲上百场次，锻炼提升授课能力。二是请进来“教”+走出去“研”，提升科研本领。把专家请进来“汇力量”。特聘一批中央党校（国家行政学院）教授、省市党校名师等组成顾问咨询团，为校内教师开展科研工作提供指导。让教师走出去“做文章”。鼓励教师开展基层调研，走出党校“小课堂”、走进实践“大课堂”，充分利用学员“三带来”和“四联攻关”机制，提升理论联系实际的能力。

“多方借力”充实师资队伍。落实领导干部上讲台制度，每年市级领导以及市直部门领导到党校讲课已形成制度化安排。组建由上级党校和高校专家学者构成的客座师资库。从镇街领导班子成员和部门负责人、驻村第一书记以及本地优秀基层党组织书

记、“土专家”和老干部老党员等群体中择优选拔，组建起一支相对稳定的兼职教师队伍。

“多项突破”孕育发展良机。主动加强与其他部门的对接合作，向外谋发展、向内要动力。瞄准特色资源，在创新发展上求突破。发掘本地的传统文化资源优势，组织开办“孔子学堂”。强化校企合作，在平台建设上求突破。探索校企共建模式，与本地一些国有企业签署“党建共建”合作协议，推动校企双方共建培训基地、共育培训项目、共享办学资源和发展成果。打破系统局限，在资源共享上求突破。与中国领导科学研究会、中国实学研究会、中国孔子基金会等建立合作关系，推动资源共享、优势互补，在对外科研合作和科研能力提升上取得突破性进展。

（作者系山东省平度市委党校常务副校长）

以更优组织管理推动科研质效提升

□ 叶娟娟 叶小盟

科研工作是党校（行政学院）发展的基础支撑，对提高教学质量、推进党的理论创新、服务党委政府决策起着重要作用。近年来，浙江省丽水市委党校始终坚守践行“为党育才、为党献策”的党校初心，以科研高质量发展为目标，强化科研组织管理，在深化科研制度改革、创新管理服务办法、共建共研机制构建、强化人才培养力度上同步发力，努力推动科研工作提质增效。

优化机制，推动科研工作精品化。加强顶层设计，着力构建全员参与、突出精品的高质量发展工作格局。一方面，坚持全员参与和突出主体相兼顾。鼓励全体教职工参与科研工作，设立科研工作专项奖励经费，配套制定科研业绩考核与奖励办法，采取科研成果年度计分制，近年来获得科研奖励的教职工总数逐年增加，科研成果总计分近3年翻番，科研工作覆盖面不断扩大。突出教研人员科研工作主体地位，在年度科研考核、评优评先等办法中设置科研基本工作量底线要求，在职称评聘、岗位竞聘中将科研工作绩效作为重要考试内容，激励教研人员重视科研、做好

科研。另一方面，坚持广激励与重精品相结合。聚焦科研核心指标持续优化科研业绩考核与奖励办法，今年加大对核心期刊文章、省级以上课题立项、省级以上党报党刊理论文章、咨政成果获市委政主要领导批示等精品科研成果奖励力度，更好发挥考核“指挥棒”作用。开展科研攻坚项目“揭榜挂帅”工作，设置出版学术性专著等项目16个，采取“教研处室负责人领衔揭榜+其他教师自主揭榜”方式组团揭榜，对完成揭榜的项目给予额外科研计奖，目前已成功揭榜9项，激励效果较好。

强化组织，推动科研管理精细化。加强对选题、申报等科研工作重要环节的精细管理，提升科研工作全过程、各环节的组织化水平。一是前

移课题申报关。针对全省党校系统社科联课题等高层次课题申报，首次开展年度校级课题评选，今年从21项课题中评出10项参与高层次课题申报，进一步提高申报课题质量和立项率；首次设立全市党校系统青年专项课题，为青年教师开展高层次课题申报打下基础，进一步激发青年教师科研工作潜力能力。二是把牢科研选题关。按照“教研咨宣育”一体化工作要求，充分结合党委政府中心工作、市领导工作思路、学科组专家推荐和教学专题开发需求等方面设置参考选题，从源头抓好科研成果质量。充分发挥教师学科专长和经验优势，实行“为课题选人、为人选课题”双向匹配机制，既为优质选题落实好执笔教师，也为青年教师谋划好选题，更好

发挥选题指南作用，提升选题精准性。三是强化科研辅导关。常态化开展科研工作能力培训，每年举办全市党校系统师资骨干高级研修班等教学科研工作培训，定期开展理论文章、学术文章、课题申报等专题培训，分层分类提升教师科研工作能力。邀请省委党校教学科研处室专家、老教授讲师团等通过线上与线下相结合的方式面对面指导教师课题、征文等科研成果撰写，提升指导帮扶针对性、有效性，帮助提高科研成果质量。

深化整合，推动决策咨询精准化。深入整合教师、学员及各部门等咨政力量，积极对接、主动合作，更好发挥智库作用。一是紧贴中心工作开展咨政。找准党中央及省委、市委决策部署与丽水工作结合点打造咨政

成果，今年以来第一时间推出学习贯彻党的二十届三中全会精神等咨政专刊15期，相关咨政成果获市委政主要领导批示。聚焦中心工作制定校级咨政课题选题指南并组织申报，推出校级调研咨政课题20项，其中部分成果已通过咨政刊物刊发，有力推动课题研究成果转化。二是健全学员参与咨政机制。将学员参与咨政纳入“干中学、学中干”机制建设，在培训前与学员沟通咨政选题，培训期间要求学员结合专题教学、实践锻炼等深化调查研究，培训结束后持续对接学员抓好成果修改完善，推动学员“带着选题来、奔着问题学”。在中青年干部培训班等重点班次实行“培训出题+自主选题”的咨政课题研究方式，在学员自主选题的基础上，提前对接市委政

研室等部门，聚焦市委重点研究课题组织学员分组开展子课题研究，坚持小切口、真问题，今年推出课题12项，目前均已转化形成咨政成果。三是纵横联动深化咨政合作。建立健全市直相关部门常态化咨政合作机制，每年会同市委政研室负责全市“八八战略”年度综合评估并形成评估报告；建立组织部门专项工作第三方评估机制，采取“部长点题、部校研究”方式开展专项评估，积极为组织部门重点工作建言献策；与市委咨询委等部门建立课题共研机制，相关成果通过校外咨政平台刊发。充分借助省直部门咨政平台力量，结合省委决策部署与丽水特色实际，选取高质量咨政成果，通过省委党校、省社会主义学院等平台刊发，一批成果获省委政主要领导肯定性批示，进一步提升咨政实效性和影响力。

（作者单位：浙江省丽水市委党校）

