



开展『小组团』援疆工作

湖南省委党校

本报讯 9月中旬，湖南省委党校（行政学院）多学科教授“小组团”抵达新疆，开展为期半个月的援疆工作。此次对援疆模式的探索，是校（院）积极响应第九次全国对口支援新疆工作号召，深入推进智力援疆和文化润疆的具体实践。

全面指导，精准帮带。在吐鲁番期间，“小组团”听课、评课、督导近30个专题，实地调研、现场教学指导10余次，开展教学、科研、咨政座谈辅导3次，并受邀担任第三届吐鲁番市党校系统教学比赛评委，对市委党校、区县党校报送的20堂课程进行评选。“小组团”各成员充分发挥个人专长，在教学、科研等方面进行多种形式的指导帮带，为吐鲁番党校

教师成长蓄力赋能。

义务送教，解疑释惑。在“吐鲁番党校系统新提拔的县处级副职干部培训班”和“2024年吐鲁番市优秀中青年干部培训班”上，“小组团”围绕“习近平总书记关于意识形态工作的重要论述”“习近平文化思想”“情商与领导力”“新媒体时代的网络舆论引导”等专题，进行了义务送教与示范教学。帮助吐鲁番市委党校精心打磨党的二十届三中全会理论宣讲课程8堂。在“如何撰写高质量论文、决策咨询报告”及“如何提升党校教研人员科研能力，做好课题申报工作”主题座谈交流会上，“小组团”面对面谈，悉心传经验、授方法。

文化深耕，情感共鸣。70多年前，八千湘女上天山，把根扎在这片土地，辛勤耕耘，把智慧和汗水挥洒在天山南北，荒漠变良田，荒原建新城，为新疆的团结稳定、繁荣发展作出了巨大贡献。此次援疆工作中，“小组团”专程拜访了吐鲁番唯一健在“湘女”胡爱群老人，深入了解湘女故事、挖掘湘女精神。去年，湖南省委党校（行政学院）举行文化润疆天山行——“八千湘女上天山”健在湘女口述史项目成果转化运用座谈会暨成果赠送仪式，今年又推动建设八千湘女上天山历史展馆，努力在更大范围内发挥湘女精神的教育和启迪作用。

完善机制，拓宽渠道。针对吐鲁番市委党校教研需求，湖南省委党校（行政学院）本次派出多学科专家团队进行多角度全方位帮扶，变“输血”为“造血”，帮助吐鲁番市委党校补齐短板弱项、拓宽思维视野、激发创新活力，工作实效明显。下一步，湖南省委党校（行政学院）将针对此次援疆工作认真复盘、总结经验，进一步拓展工作思路。如采用“点餐式”“结对式”等帮扶方式，实现从“大水漫灌”到“精准滴灌”转变，继续在打造系列精品课上发力，服务新时代援疆工作大战略。

（刘晓轩 刘馨蔓）

以全会精神为指引 谱写安徽农村全面深化改革新篇

——安徽省委党校“深化改革壮大农村集体经济”学员座谈会综述

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对完善城乡融合发展体制机制作出重要战略部署，要求“发展新型农村集体经济，构建产权明晰、分配合理的运行机制，赋予农民更加充分的财产权益”。为学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，有效发挥学学相长机制在提高党校（行政学院）办学水平中的作用，安徽省委党校（行政学院）组织第33期乡镇党委书记进修班与第20期村党组织书记示范培训班学员代表，开展以“深化改革壮大农村集体经济”为主题的交流座谈会，会议观点综述如下。

安徽农村集体经济发展面临的主要问题。与会者认为，安徽农村村级集体经济业态多元但体量单薄。部分村集体收入主要依靠上级转移支付及集体公共资源的流转租赁、村办农业合作社等，多来自种植养殖传统农业、传统手工业、现代农业服务业等，但普遍存在体量较小、难以发展成为规模以上经济组织，有的集体经济收入100多万元，有的才20多万元。政策供给不平衡和扶持项目不足。各地对发展村集体经济的政策供给存在较大差异，村集体经济发展项目不足，布局零星散落，不仅缺乏总体规划，而且发展状况的基础数据也

模糊不清。有的村因土地使用性质的管控，还存在缺少发展集体经济的用地指标。发展村级集体经济的人才紧缺。随着现代农业的加速发展，一方面缺乏熟悉了解农业农村的懂技术、会管理的技能型、运营性专业人才，难以做大做强民宿产业等。另一方面少数村干部观念陈旧，作风不实，能力不强，有的村集体经济收入潜力有，但村“两委”主动发展的意识不强，不肯管、不敢干、怕担责，没能当好农村经济发展的“当家人”“领头羊”。城乡融合发展体制机制尚不完善。规模以上企业多分布在城市或城乡结合部，位置偏远的乡村发展集体经济，缺少大企业辐射和拉动。一些村在探索“村企合作”，一些村在探索“村校合作”，这种“结对子”没有形成持久稳定的合作关系，体制机制需要进一步完善。

在关注问题的同时，大家也看到深化改革带来的希望。有的村通过网络直播招商引资，壮大集体经济成效显著；有的村顺应市场需求加速发展民宿经济，不断扩大规模；有的村在建立“老龄助餐点”中看到“银发经济”发展潜力；有的村在无人机“飞防”作业中看到了现代农业服务业蕴藏的商机等。

发展壮大安徽农村集体经济的对策建议。针对存在的问题，学员们纷纷建言，要激发内生动力，走党建引领型路子。学员们认为，农村富不富，关键看支部，发展壮大农村集体经济，关键在人、关键在干，要选拔有公心、有能力、有担当、有创新意识的干部进入村“两委”班子。加强村“两委”班子建设，从创业能人、退伍军人中培养村干部后备人选，真正把那些懂经营、会管理、事业心强、廉洁自律的人，选配进村级班子，为发展壮大村级集体经济夯实组织基础。完善干部使用机制，把在关键时刻顶得上、紧要关头站得出、重点任务干得好的村干部纳入组织考察视野。盘活资源资产，走资产经营型路子。优化整合农村资源资产，以实现“农业增效、农民增收、农村增值”。集约化生产通过“一块田改革”，小块地并成大块，方便机械化作业；对村集体土地进行全面清查，建立资产台账，进行集中流转，种植西瓜、辣椒、蔬菜、药材等经济作物，在增加农民收入的同时，也扩大了村集体经济规模。推进产业融合，走合作共赢型路子，加快推进一二三产融合。土地资源优势明显的村集体，按照“依法、自愿、有偿”的原则，用土地流转获得的初次收益，在三

产融合中进行再投资再分配。人力资源丰富的村集体可以成立人力资源公司，既解决企业生产用工不足的难题，又为闲置在家的农民提供灵活就业的渠道。充分发挥优势，走宜居宜业型路子。发展农业新质生产力，培育新经济增长点，引导集体经济组织发展优质农副产品和绿色有机农业。加大招商引资力度，制定社会资本参与村级集体经济发展的政策措施，落实完善农资贷款，配套设置建设补助、税费减免、用地保障等措施，形成“一村一品”特色产业发展新格局。抓好人才选育，走后继有人型路子。加强“新农人”培养力度，通过“农民夜校”培训技术、“群众会”宣讲政策、外出观摩开阔视野和现场讲解亲身体验等方式，培养一批懂农业、懂经营的适用型人才，提升集体经济的管理水平和经营能力。

学员们表示，当前安徽又一次处在农村集体经济高质量发展的机遇期，壮大发展村集体经济需要再次破除思想上的禁锢，再次摆脱行动上的羁绊。通过进一步全面深化改革，推动农村集体经济高质量、可持续发展，在新时代谱写写出安徽农村深化改革的新篇章。

（谢 劲 吕凌晨 陈硕妹）

河南省委党校与河南日报社 签订战略合作框架协议

本报讯 10月15日，河南省委党校（行政学院）与河南日报社签订战略合作框架协议，开展多层次、多领域、全方位的战略合作。

河南省委党校（行政学院）是河南省干部培训的主渠道、主阵地，是河南

省党的思想理论建设的重要阵地、理论研究高地，同时也是智库建设的基地，在全省大局中发挥着干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用。河南日报社作为河南省新闻舆论工作的主阵地、主力军、排头兵，牢固树立“党报

姓党、绝对忠诚”的理念，聚焦现代化转型、高质量发展，加快推进现代传播体系和能力提升、现代产业体系和能力提升、现代治理体系和能力提升，打造新时代一流党媒集团。

双方将按照“优势互补、资源共

享、互惠互利、合作共赢”的原则，深化合作内容，扩大合作领域，进一步在教育培训、理论研究、决策咨询、人才培养、媒体宣传等领域合力深耕，积极探索党校与媒体合作共赢之路。

（豫 文）

浙江启动推进全省党校系统 “零碳”管理与评价规范团体标准贯标工作

□ 吴 昊

本报讯 为深入学习贯彻习近平生态文明思想和党的二十届三中全会精神，积极响应国家碳达峰、碳中和战略，浙江省委党校在全省党校系统启动推进《党校“零碳”管理与评价规范》团体标准的贯标工作，推进绿色发展的标准化和规范化建设，以实现碳达峰和碳中和目标，促进生态文明建设。

该团体标准旨在通过标准化管理，推动党校系统实现能源消耗的最

小化和碳排放的降低，最终达到“零碳”目标。标准涵盖了能源管理、资源利用、环境监测、教育培训等多个方面，为党校系统的绿色转型提供了明确的指导和评价体系。

在贯标工作中，全省17所市县党校积极响应，通过开展专题培训、完善管理制度、加强监督检查等措施，确保贯标工作落到实处。温州市委党校扎实推进一体化建设，统筹市县党校光伏落地，瑞安市委党校率先建成

高空光伏智慧能源站，泰顺县委党校已完成年度节约目标，苍南县委党校2023年仅单位建筑面积综合能耗就下降16.62%。嘉兴市委党校推出智慧能碳管理校园大脑，嘉兴市桐乡市委党校提出“八化”特色亮点做法。衢州市委党校深化“知、行、合、一”四篇文章，打造绿色低碳的示范窗口。舟山市委党校全面降低能耗。丽水市委党校打造“红绿融合”特色办学模式，松阳县委党校开展“绿巨人”指

数管理。台州市仙居县委党校投资54万元建造了装机容量112.815kWp的太阳能光伏。

此次团体标准的推行，标志着浙江省委党校在环境保护领域迈出了坚实的一步，对于促进党校系统的可持续发展具有重要意义。未来，浙江省委党校将继续探索更多创新性的环保措施，努力成为全国党校系统乃至更广泛范围内的绿色环保典范。



全国党性教育基地剪影

位于甘肃省张掖市高台县的甘肃高台干部学院

加强县乡党校一体化建设 推进基层党员干部教育培训全覆盖

□ 李 慧

深化县级党校（行政学校）办学体制改革，是新时代落实基本培训要求的重要举措。山东省淄博市沂源县委党校坚持问题导向，因地制宜整合办学资源，上下联动、左右协同，打造县乡村三级党员干部教育培训体系，实现了全县党员干部教育培训全覆盖，推动党校事业一体化内涵式高质量发展。

挖掘培训资源，构建协作共享一体化阵地体系。规范提升县乡村三级教学基地，构建全县党校“1+12+N”立体化培训矩阵。一是打造一个县级标杆。高标准建设占地约80亩、办学条件优良、基础设施齐全的县级党校，可满足不同班次教学需要，为高质量教育培训提供教学保障。二是规范12处乡镇党校。在确保乡镇党校全部达到“六有”规范标准的基础上进行评星定级，实施“一校一品”工程。鲁村镇党委党校（党员教育中心）被山东省委组织部确定为省级党员教育培训阵地。三是活用N个村级教学点和现场教学点。指导乡镇党校

依托全县77个党建共同体，打造“家门口”党员教育培训村级教学点，打通党员教育培训“最后一公里”。按照进门是课题、出门是现场的要求，县委党校联合组织部绘制了时代楷模、乡村振兴、党性教育、农文旅融合四条精品教学线路，涵盖朱彦夫故居、618战备电台旧址、万祥山红色记忆馆等86处现场教学基地的现场教学地图。根据学员需求和行程安排，设计各具特色的“课程套餐”，提供“菜单式”服务，构建开放式、全域化党员干部现场教学培训矩阵。

扛牢主业主责，构建内容完备一

体化培训体系。县委党校强化顶层设计，提出指导性意见，统筹师资、课程、培训等关键要素，最大程度凝聚办学合力。一是构建共享师资库。针对乡镇党校师资力量不足问题，组建党校师资库和复合师资库。借力山东省委党校“2+1”牵手计划、淄博市委党校“名师促教”、县委党校“流动党校”进农村等举措，实现了省、市、县党校师资共享。组建“党政领导+行业先进典型+专技人才”的复合师资库，将党员干部、先模人物、农技专家等师资统筹管理、统一调配，适应各类教学主体需求。二是构建共享课

程库。县乡党校联合开发完善理论教育、党性教育、履职能力、地方特色四大体系120个课程，为县乡一体化干部培训储备充足的教学资源，推动课程资源按需共用，形成师资共享、课题联研、上下联动、协同发力的党校系统整体合力。三是构建联动培训模式。重统筹谋划，联动培训计划，指导乡镇党校科学规范制定培训方案，增强实效性。重主题主线，推进培训内容联动，突出“核心+特色”，合理设置课程比例。重因地制宜，推进培训方式联动。对外出务工流动党员，通过微信群分享教学内容，开展

线上培训；农忙时节，采取“流动早课”“流动夜校”“田间党校”“大棚讲堂”“庭院课堂”等形式，打通党员教育培训“最后一公里”，实现农村2万余名党员教育培训全覆盖。

坚持从严治校，构建规范有力一体化制度体系。一是构建业务指导机制。县委党校制定年度业务指导计划，加大对乡镇党校的业务指导力度，协调解决乡镇党校运行中的困难。建立县委党校包联乡镇党校机制，县委党校每位校领导定向联系3个乡镇党校，每名教师挂联1个乡镇党校业务副校长，督促指导乡镇党校

业务。二是构建培训管理机制。坚持从严管理，完善县乡一体化培训管理规程。抓好党性教育，按照“七位一体”总要求，强化政治训练，坚持“第一课程”“第一议题”制度，创新形式、务求实效。突出学习主题，开展辩论赛、学员论坛，丰富教学形式。严格培训纪律，创新考核评价，完善制定《学员量化考核办法》《班主任管理工作管理办法》等，建立全方位全立体整体评价体系。三是构建督导检查机制。把基层党委办党校、管党校、建党校工作作为党建工作考核的重要内容，量化赋分，以考评促落实。开展乡镇党校创新案例和内涵建设重点突破项目评选，鼓励乡镇党校补短板、扬优势、创特色。

（作者单位：山东省淄博市沂源县委党校）

