

党校(行政学院)通讯

学习时报



中央党校(国家行政学院) 2024年秋季学期教学安排意见

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线,践行党校初心,强化为党育才,健全常态化培训特别是基本培训机制,推动教学水平和培训质量持续提升。

一、贯彻落实党的二十届三中全会精神

会同中央组织部等中央有关部门,开展中管干部和中央单位局处级干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神集中轮训,开展科级及以下干部、党员学习贯彻党的二十届三中全会精神培训。

二、动态优化以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的课程体系和教学设计

(一)扎实推进党的二十届三中全会精神进教材、进课堂、进头脑。通过优化课程设计、更新教学内容、加强集体备课、开展专题研究等一系列举措,为学员及时、准确、全面、深入地学习贯彻党的二十届三中全会精神提供优质教学资源。

(二)持续完善“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论讲授单元、实践解读单元、案例教学单元课程设置。在理论讲授单元,根据党的创新理论的最新发展,及时开设相关讲题;在实践解读单元,围绕习近平总书记最新重要讲话精神和党中央最新重大决策部署,优化教学讲题;在案例教学单元,围绕系统打造高质量案例教学课程体系,持续开发习近平新时代中国特色社会主义思想案例教学课程,全面提升

案例教学的授课水平。

(三)提高党性教育的系统性、针对性和实效性。巩固深化党纪学习教育成果,在全校各主体班次继续开设“学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》”课程。对学制一个月及以上的主体班次,开展党内法规开卷考试。统筹用好京内、京外党性教育资源,将京外党性教育体验式教学时间由5天增加至8天,进一步推动党性教育体验式教学走深走实、入脑入心。

(四)推动履职能力培训更加精准高效。按照习近平总书记重要讲话要求,打造推出以“增强推动高质量发展本领”“增强服务群众本领”“增强防范化解风险本领”为重点的“三大本领”系列课程,与“七种能力”系列课程一起形成既各有侧重又相互照应的履职能力培训课程体系。

(五)优化“中华优秀传统文化”名家讲座和“科技前沿”院士讲座。完善讲题总体设计,拓展师资遴选视野,增强课程的理论性和系统性,帮助学员加深对中华文明突出特性的整体性把握和对科技前沿发展规律大势的前瞻性认识。

三、以集体备课和教师培训为抓手,持续推动教学水平提升

(一)继续组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题课集体备课和新开设重要专题课集体备课,校(院)委会成员、督学组专家、教研部(院)负责同志、授课教师共同把好课程政治关、学术关、质量关。

(二)继续组织讲授习近平新时代中国特色社会主义思想专题课的教师赴福建、浙江、上海等地开展教学调研,组织为民族地区干部培训班次授课的教师赴民族地区开展教学调研,增强教师授课的实践厚度、理论深度和视野广度。

四、深化教学改革,强化教学管理

(一)优化调整教学安排,适当增加自学时间。强化读原著学原文悟原理,引导组织学员认真研读习近平总书记最新重要讲话和党的二十届三中全会精神辅导材料,撰写读书心得体会,开展学习心得分享。

(二)加强研讨交流。开展跨支部、跨班次的学员交流活动,促进思想碰撞、学学相长;适当增加双向交流频次,优化交流方式,促进深化理解、教学相长。

(三)坚持把研究式教学理念延伸到考核环节。将学制2个月及以上班次学员的学习考核调整为独立撰写对策性研究报告,鼓励学员把个人学习思考与研究重大现实问题有机结合起来,通过撰写内参和研究报告等积极为党献策。

(四)高质量开展教学参观。学制一个月及以上班次,每个月安排一次教学参观。进一步规范京内教学参观点,切实发挥教学参观对课堂教学的延伸和拓展功能。

(五)严格落实督学工作机制。进一步建立健全督学工作相关管理制度,不断充实完善督学专家库,充分发挥督学工作在师资遴选上的评审把关和水准提升作用。

(六)印发实施《中央党校(国家行政学院)教学管理规定》,在此基础上推动全国党校(行政学院)系统实现教学管理质量的整体提升。

五、加强教材建设

(一)及时为学员配发学习党的二十届三中全会精神的文件和权威辅导读本。

(二)组织修订《习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲》和《中国共产党党性教育教学大纲》。

(三)抓好出版习近平新时代中国特色社会主义思想

特色社会主义思想专题研究系列教材的准备工作。

(四)组织编写习近平新时代中国特色社会主义思想案例教学教材。

(五)强化讲稿撰写质量,充分发挥讲稿对课堂教学的支撑作用。

六、加强对地方党校(行政学院)和分校的业务指导

(一)按照健全常态化培训特别是基本培训机制的要求,会同中央组织部有关部门,从培训对象、班次设置、课程体系等方面,加强对地方党校(行政学院)健全基本培训机制的指导 and 帮助。同时,着手开展全国党校(行政学院)系统健全基本培训机制的质量评估和动态优化的前期调研与方案研究工作。

(二)开展党校(行政学院)系统学习贯彻党的二十届三中全会精神师资培训,通过视频直播/录播方式组织集中学习,对地方党校(行政学院)师资进行全覆盖培训。

(三)在“网上党校”系统推出基本课程,推进优质教学资源在全国党校(行政学院)系统的共享。

(四)会同7所民族地区省级党校(行政学院)共同开发“铸牢中华民族共同体意识”单元课程体系并共同培养师资力量。组织相关教研部门和教学经验丰富的骨干教师以更新理念、更宽视野、更高标准牵头开展集体备课,推动民族地区党校(行政学院)共同提升授课水平和教学质量。

(五)加强对分校开展基本培训和党的二十届三中全会精神轮训的指导,优化分校课程设计,精选骨干教师授课,不断提高分校教学质量和水平。

教务部
2024年9月

本报讯 10月9日,贵州全省党校(行政学院)系统基本培训工作推进会在省委党校(行政学院)召开。省委常委、组织部部长、党校(行政学院)校长(院长)时玉宝出席会议并讲话。省委党校(行政学院)分管日常工作的副校(院)长、省委讲师团团长吴刚平主持会议。

会议强调,要全面贯彻落实党的二十届三中全会和省委十三届五次全会精神,健全常态化培训特别是基本培训机制,建立“村(社区)党员干部常态化培训机制”和“以市(州)为单位建立基本培训统筹协调机制”,进一步深化基本培训工作,以高质量党员干部教育培训服务保障全省高质量发展。

会议指出,健全常态化培训特别是基本培训机制,是党的二十届三中全会作出的新部署。开展好这项工作,是深入学习贯彻党中央决策部署和省委工作的重要举措,是全面提升党员干部日常教育质量和水平的重要举措,是更好发挥党校主渠道主阵地作用的重要举措。

会议强调,村(社区)是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”。加强村(社区)党员干部教育培训,对于全面加强党员队伍建设、巩固党的执政基础至关重要。推动村(社区)党员干部常态化培训机制落地落实,要以村(社区)党员干部为培训对象,结合开展“党课开讲啦”活动,用好党支部“三会一课”制度,组织开展常态化培训,与参加党校基本培训有效互补,全面提升党员教育质量和水平。

会议要求,要以市(州)为单位建立基本培训统筹协调机制,压紧压实责任,全面系统整合本地区党校系统培训资源,强化教研室建设、课程建设、师资建设等方面的统筹协调,帮助县级党校不断提升办学质量、圆满完成基本培训任务。要严格落实责任,进一步压实全省各级党委、政府相关职能部门、组织部门等责任,适时动态调度评估,研究提出健全完善措施,切实凝聚起进一步深化基本培训工作的强大合力。

会议强调,抓好基本培训工作,必须坚持目标导向、问题导向、质量导向,进一步落实好省市县三级责任,进一步做好基本培训班次统筹工

贵州召开全省党校系统 基本培训工作推进会

作,进一步做好基本培训课程统筹工作,进一步做好基本培训师资统筹工作,进一步做好基本培训软硬件保障工作。

会议传达学习了省委主要领导对党校工作的重要指示批示精神。会上有6名市(州)委、县(市、区)委组织部部长、党校(行政学院)校(院)长作了经验交流发言,有5名县(市、区)委组织部部长、党校(行政学院)校(院)长进行了表态发言。参会人员分成9个组进行了讨论,有6名小组代表作发了发言。

省委组织部、省发展改革委、省财政厅、省人力资源和社会保障厅负责同志,省委党校(行政学院)校(院)委会成员及相关部门主要负责同志,各市(州)委、各县(市、区)委组织部部长、党校(行政学院)校(院)长,常务副校(院)长或主持工作的副校(院)长参加会议。

(安怀宇 闫发彬)

湖南省委党校学员扎实开展咨政研究

本报讯 湖南省委社会工作部近日公布了“献策湖南”十大金点子和100个优秀金点子名录,湖南省委党校(行政学院)基本培训班次2位学员撰写的金点子入选“献策湖南”十大金点子,15位学员撰写的金点子入选100个优秀金点子。这是校(院)全面践行行为党育才、为党献策初心,充分发挥学员优势,让经常作决策的人为

决策研究提供“金点子”、开出“好方子”的一个缩影。

2023年以来,湖南省委党校(行政学院)充分发挥教师和学员“两个主体”作用,持续创新学员参与咨政献策的制度机制,坚持以重大课题为牵引凝聚各方力量,积极推动班主任转型,充分发挥跟班辅导老师能动作用,用好活用学员“两带来”成果,

形成了“专题精研、难题专研、大题联研”的一体化研讨攻关模式。通过师生优势互补、协同攻关,实现党校决策咨询成果“量”“质”齐升。学员先后撰写高质量调研报告近50篇,35人次撰写的决策咨询报告获省委省政府主要领导肯定性批示。

湖南省委书记沈晓明给中青年干部培训班讲授的开学第一课,布置了

“研究湖南打造内陆地区改革开放高地顶层设计”的课后作业。校(院)组织学员集体研究、精准答题,形成1篇总报告、4篇分报告和143个“金点子”等成果,获省委省政府主要领导肯定性批示,为党委政府决策提供了有益的借鉴参考,为奋力谱写中国式现代化湖南篇章贡献了党校智慧。

(向哲)

从五方面着力提高民族干部培训班工作质效

□银元

习近平总书记在中央党校新疆民族干部培训班创办70周年之际作出重要指示强调,努力把新疆班办得更有质量更有成效,为新疆培养造就更多忠诚干净担当的高素质干部。9月27日,习近平总书记出席全国民族团结进步表彰大会并发表重要讲话指出,加强民族地区干部和人才队伍建设,重视培养和用好少数民族干部。

民族干部教育培训是党的干部教育的重要组成部分,也是党的建设、干部队伍建设的重要内容。开设民族干部培训班(以下简称民族班)是党校(行政学院)的重要职责之一。目前,中央党校(国家行政学院)和少数民族较多地区的省级党委党校(行政学院)均开设了相应的民族班。办

好民族班对于各级党委党校(行政学院)坚守党校初心、更好发挥干部教育培训主渠道作用具有重要意义。

习近平总书记重要讲话和重要指示精神,是新征程上高质量办好民族班的科学指引,为进一步做好民族班工作指明了前进方向、提供了根本遵循。各级党委(行政学院)特别是少数民族较多地区和开设有民族班的党校(行政学院)要提高政治站位,严格对标对表,做到“五个聚焦”,扎实推进学习贯彻工作,着力提高民族班工作质量和成效。

聚焦扎实开展基本培训,进一步扩大培训受益面。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》明确,“健全常态化培训特别

是基本培训机制”。基本培训是党校(行政学院)最重要、必须要完成的培训任务。各级党委(行政学院)应全面总结民族班工作经验,紧扣干部队伍特点和工作实际所需,把民族班纳入基本培训班次范畴,进一步明确民族班的培训对象、内容、方式、学制、周期等,不断扩大培训受益面,更好肩负起为党育才的神圣职责。

聚焦坚持不懈用新时代党的创新理论固本培元、凝心铸魂,进一步突出培训主题主线。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育培训的中心内容,一体推进理论教育、党性教育和能力培训,教育和引导学员深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自

信”、做到“两个维护”,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。把习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想、关于宗教工作的重要论述和新时代党的治藏方略、治疆方略作为重要内容,引导学员从政治高度和理论视野来把握民族关系、看待民族问题,不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

(下转2版)

干部教育 专论

创新攻关模式 优化研究路径

山东省委党校推动科研工作高质量发展

本报讯 山东省委党校(行政学院)深入贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要论述,立足为党献策初心使命,加强顶层设计,创新攻关模式,优化研究路径,全面提升科研咨政工作水平。

加强顶层设计。着眼组建大团队、解决大问题、作出大贡献,突出精品导向、学术导向、价值导向,全方位推进科研咨政工作体系建设。聚焦中国式现代化山东实践重大现实问题,坚持科研服务教学质量提升、服务党的理论创新、服务党委政府决策,积极开展前瞻性、政策性、

应用性研究,找到真正解决的新理念新思路新办法。近年来,制定出台《关于推动科研工作高质量发展的实施意见》,完善《科研业绩考核评价办法》等17项基础性制度文件。

创新攻关模式。加强同党委政府部门、名校大院大所、党校系统等合作与交流,深化“党校+部门”“教师+学员”“省委党校+市县党校”“党校+院校”等集中攻关模式,联合开展研究项目120余个。打造党的建设理论与实践研究基地、山东省体制改革与政策创新软科学研究基地等6个省级重点研究基地,山东省马克思主义研究会、山东沂蒙精神研究会等6个省级学会,14个校级重点研究平台、6个合作研究平台,在全省创设19个教研基地。充分发挥科研评价“风向标”作用,改进科研智库评优选先工作办法、研究中心管理办法等,探索在绩效激励、职称评聘、考核考评等工作中的评价应用,优化科研成果评价机制。

优化研究路径。抓好选题生成,紧盯党的理论创新和学术前沿,邀请中央党校(国家行政学院)等单位名师大家点题荐题,围绕对策研究,紧扣党政所需,与省直有关部门单位建立“5+X”选题策划机制。2023年以来,围绕习近平总书记考察山东重要讲话精神,面向10余家省直单位单位征集策划60多个重点选题,组织全省党校(行政学院)系统开展研究。立项国家社科基金项目19项,省部级项目95项。在CSSCI来源期(集)刊、“三报一刊”、《学习时报》等发表理论文章290多篇,二类以上出版学术专著40多部。咨政报告获省部级领导肯定性批示100篇,其中省委省政府主要领导肯定性批示29篇。

(邱磊 孟宏恩)