

在优化创新教学布局上下功夫

——沂蒙干部学院以改革促进教学质量全面提升

□ 阚积军 王启萍 刘通强

沂蒙干部学院深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校和关于弘扬沂蒙精神的重要指示精神，以内涵式发展为导向，依托沂蒙深厚红色文化底蕴，精心策划融合理想信念、党的宗旨与沂蒙精神传承等教学模块，优化创新教学布局，构建理论、党性与能力并进的教學模块，提升教学质量与办学层次，努力打造全国一流的党性教育干部学院和红色文化传承创新高地。

活化红色资源，历史现场变成生动课堂。学院与临沂市委携手，围绕“传承弘扬沂蒙精神、践行党的群众路线”主题主线，设置六大专题教学模块，开辟八条党性教育精品线路，开设十六处核心点教学点，构建“16816”现场教学体系。同时贯彻落实省委组织部《关于建设全国一流党性教育干部学院的意见》，积极推进“院地合作”，组织教师参与现场教学，形成了“展馆历史回顾+理论微课总结+情景模拟体验”的现场教学布局。开发“重走刘少奇调研小径”等沉浸式、体验式教学课程，让沉寂历史焕发活力，成为党员干部的活教材。

革新传统教学，焕发课堂新活力。学院以提升教学效果为核心目

标，引入研讨式、案例式、模拟式、体验式、访谈式等互动教学方式，鼓励学员前置学习、课堂研讨，激发学习积极性主动性创造性。比如在“大力弘扬沂蒙精神”“歌声里的沂蒙精神”专题课中探索翻转课堂等新型教学模式，将传统教学中的“先教后学”转变为“先学后教”。课前，学员通过现场教学或教学资料预习相关知识。课堂上，教师则重点进行问题研讨、难点解析和实操训练，极大地调动学员学习兴趣，提升了教学效果。同时学院积极运用现代信息技术，开展线上教学和远程教学，拓宽教学渠道，提高教学效率。

强化师资建设，奠定教学坚实基础。师资队伍是提升教学质量的基石。为打造一支“专精尖”的教师团队，一方面，学院引进高层次人才，通过公开招聘、人才引进等方式，吸引具有较高学术水平和丰富教学经验的人才加入教师队伍，制定了《沂蒙干部学院外聘兼职教师管理暂行办法》，从中央党校（国家行政学院）、省级党校（行政学院）、高校的专家中，从省委省政府领导、市委市政府领导及省直部门负责人中，从先进典型人物中选聘兼职教师，充实师资队伍。另一方面，高度重视加强教师培

训，定期组织教师参加各类培训和学术交流活动，更新教学理念和方法，提高专业水平。此外，学院积极探索建立教师激励机制，对教学成绩突出、科研成果显著的教师给予表彰和奖励，激发工作积极性主动性创造性。

重构课程体系，编织教育新经纬。学院紧跟时代发展和干部成长需求，对课程体系进行全面重塑和优化，不断推动教学版本的迭代升级。从最初的“党性教育‘沂蒙基地模式’”到“理论教育和党性教育并重”的2.0版本，再到目前的“构建理论教育、党性教育和能力培训‘三位一体’体系”，形成了一套重点突出、特色鲜明，涵盖政治理论、党性教育、专业知识、能力训练等多维度、全链条的干部教育课程体系，既体现沂蒙特色又符合时代要求的干部教育知识框架，为培养高素质专业化干部队伍提供有力支撑。

整合教学资源，构建协同育人网络。作为省级党性教育干部学院，沂蒙干部学院充分发挥自身地域优势，积极拓展全省乃至全国的教学资源。通过加强与各地教学点的联系与合作，实现教学资源的共享与互补，目前已经与济宁政德干部教育学院，烟

台、威海党性教育基地以及全国其他党校和干部学院形成“1+3+N”的协同配合教学模式，形成了具有广泛影响力和辐射力的教学网络。同时积极加强对外合作交流，与高校、科研机构合作交流，共享教学资源，开展联合教学和科研活动。

优化管理机制，赋能教学高效运行。学院聚焦教学服务保障体系建设，通过体制机制赋能教学质量提升。一是建立健全教学管理制度，制定严格的教学计划、教学大纲、教学评估等规章制度，规范教学行为。二是实施个性化培训设计。比如，成立教学设计小组，对参训班次实行“一对一”问询设计服务，精准训前分析，针对不同班次的不同特点，量身定做培训方案，确保培训的针对性和实效性。三是加强教学质量监控与评估。建立教学质量监控体系，通过听课、评课、学员反馈等方式，对教学质量全程监控。同时，注重教学效果评估，对每个参训班次进行教学质量测评。比如，根据《教学质量调查问卷》的反馈情况，定期对教学效果进行评估和总结，通过改进，确保教学质量持续提升，为培养高素质干部队伍贡献力量。

“新中国与中国式现代化——庆祝新中国成立75周年”学术研讨会在津举行

本报讯 由天津市委党校（行政学院）、天津市社会科学界联合会和天津市中国特色社会主义理论体系研究中心市委党校基地主办，市委党校（行政学院）中共党史教研部和科研处（学科建设办公室）承办的“新中国与中国式现代化——庆祝新中国成立75周年”学术研讨会暨天津市社会科学界学术年会（2024）日前在天津市委党校（行政学院）召开。会前，共收到来自中国人民大学、南开大学、天津大学、厦门大学、天津市党校（行政学院）系统等单位的100余篇论文，经过专家匿名评选，26篇论文作

者入选本次研讨会并受到表彰。

天津市委宣传部副部长徐中、天津市委党校（行政学院）副校（院）长从屹分别致辞。天津市社科联专职副主席袁世军、中央党校（国家行政学院）科研部智库管理处处长张晓琴出席会议。天津市委党校（行政学院）副校（院）长王永立主持会议。

徐中指出，社科理论界的专家学者要有“善作善成”的决心和作为，进一步把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党的二十届三中全会决策部署上来。深入开展调查研究，撰写刊发高质量的理论研究成

果，为进一步凝聚改革共识、奋力谱写中国式现代化天津篇章提供理论支持和思想力量。从屹表示，天津市委党校（行政学院）聚力抓好基本培训，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，把加强学科建设作为深化中共党史党建研究的重要支撑，重点打造中共党史党建一级学科，着力发挥党校（行政学院）党史党建学科在开展理论创新、理论武装和党性教育中的优势作用。

中央党校（国家行政学院）中共党史教研部教授程连升、北京大学马克思主义学院副院长楼宇文利作主旨报

告。南开大学、天津师范大学、河北省委党校（行政学院）和天津市委党校（行政学院）专家学者作主旨发言。论文入选作者代表作大会交流发言。

王永立在研讨会总结时强调，召开这次学术研讨会是深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，全面落实习近平总书记考察天津重要讲话精神 and 市委十二届六次全会精神的重要举措。广大哲学社会科学工作者要拿出更多形式多样的高质量成果，为全面建设社会主义现代化大都市、奋力谱写中国式现代化天津篇章提供理论支持、贡献智慧力量。（津文）

广西加强在中央党校学成归来学员的成果转化

本报讯 为切实巩固广西参加中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班学员学习成果，并形成学习成果放大效应，广西壮族自治区党委对完成在中央党校（国家行政学院）学习的学员学习成果运用作出系列谋划和安排。聚焦“六个一”，组织中央党校（国家行政学院）中青班学员返桂后，完成一篇学习总结、一次专题汇报、一次主题分享、一次座谈交流、一场专题辅导、一篇研究报告，扎实做好党校学习“后半篇文章”，推动学员在实战实干中检验学习成效，切实将理论学习成果有效转化为推动工作的强大动力。

突出总结提升。把加强理论武装作为重中之重，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动学员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。要求学员系统总结所学所思所悟，对标对表习近平总书记和党中央对领导干部特别是年轻干部的重要要求，结合对党的创新理论的深刻理解和实践探索，认真撰写学习总结，将

学习成效提升为体系化成果。自治区党委组织部汇编学员学习总结，作为内部资料印发给自治区党委党校中青班学员交流研学，带动自治区党委党校中青班学员用科学方法、积极态度认真学习马克思主义经典著作，全面深入学习党的创新理论，进一步激发学习热情、提高学习成效。

突出交流分享。要求学员回到所在单位后，在党委常委会（党组会）上作学习成果专题汇报，与班子成员分享学习感悟、交流工作打算，带动班子成员重视和加强理论学习，研究将理论付诸实践的契合度、着力点、落脚点，自觉运用党的创新理论指导解决实际问题，带头做党中央决策部署的执行人、行动派、实干家，争当“一区两地一园一通道”建设先锋。同时，面向所在单位的中青年干部作一次专题辅导报告，重点谈心得体会、工作打算，领学促学、以学促干，推动年轻干部增强理论学习的自觉性和主动性。

突出示范带动。组织学员到自治区党委党校与主体班学员开展一次主

题分享，进行一次座谈交流，聚焦如何提高学习成效、实现学用结合，为大家谈体会、传经验、教方法。9月18日，参加2024年春季学期中央党校（国家行政学院）中青班学习的9名学员到自治区党委党校向260名在校主体班学员进行主题分享，并分3组与100名中青班学员进行座谈交流。参加活动的学员纷纷表示，这种交流活动形式新颖、“干货”满满。听了中央党校（国家行政学院）中青班学员的学习体会和带回来的好经验好方法，深刻感受到党中央对干部教育培训和年轻干部队伍建设的高度重视，深刻感受到中央党校（国家行政学院）师资力量之强、学习要求之高、学员管理之严，更加珍惜在自治区党委党校学习的宝贵机会。在分享交流中，大家还就如何运用所学理论指导实践、破解工作难题等问题进行深入研讨，通过思想碰撞，推动学员深刻把握党的创新理论的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，进一步坚定信念、解放思想、拓宽思路。

优势，深化习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想研究，围绕民族地区高质量发展与中国式现代化、推进民族事务治理体系和治理能力现代化、防范化解民族领域风险隐患等开展专题研究。引导和支持学员开展研究式学习，创新学员参与决策咨询机制，鼓励学员积极为民族地区高质量发展提供“金点子”、开出“好方子”。聚焦从严从实加强学员管理，进

一步提高民族班管理水平。坚持严管和厚爱相结合，把党性教育贯穿教育培训全过程，结合民族地区实际和干部队伍特点，从严从实抓好学习管理、组织管理、生活管理，引导学员对党忠诚，提高斗争意识和斗争本领。加强组织员队伍建设，注重培养“双语”组织员，提高组织员工作能力和水平。加大民族干部培训班学员同其他班次学员的交流力度，结合实际

开展特色文体活动。

聚焦加强资源整合，进一步形成办好民族班工作合力。充分发挥各级党校（行政学院）主体作用，积极争取有关部门支持和指导，落实各方面政策，办好好民族班创造良好条件、提供有力保障。上级党校（行政学院）树立“一盘棋”思想，把民族班工作作为加强对下级党校（行政学院）业务指导的重要内容，在共建共享铸牢中华民族共同体

意识专题课程、案例和教材，合作开展民族领域研究，加强师资培训等方面，加大统筹力度，形成强大工作合力。承担东西部协作和对口支援任务的党校（行政学院）要加强与受援地党校（行政学院）的“供需对接”，强化教学、科研、课程、师资等帮扶力度，推动受援地党校（行政学院）提高办学质量和水平。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）办公厅〕

（上接1版）

聚焦将铸牢中华民族共同体意识贯穿办班全过程，进一步彰显民族班鲜明特色。铸牢中华民族共同体意识、推进新时代党的民族工作高质量发展，是全党全国各族人民的共同任务。各级党校（行政学院）要把铸牢中华民族共同体意识这条主线深入具体地贯穿民族班教学各环节和办班全过程，扎实推进铸牢中华民族共同体

意识进教材、进课堂、进头脑，引导学员树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，在心灵深处铸牢中华民族共同体意识，以学习成效和实际行动讲好民族地区高质量发展故事、传播民族团结进步好声音。

聚焦加强民族领域基础理论问题和重大现实问题研究，进一步发挥民族班独特优势。充分发挥党校（行政学院）的学科优势、学术优势和学员