

“有组织科研与为党献策能力提升”专题研讨会在天津市委党校举办

本报讯 为深入学习贯彻党的二十大精神、三中全会精神和天津市委十二届六次全会精神，强化有组织科研，突出学科建设引领作用，有效提升党校系统教师科研咨政工作水平，更好践行“为党献策”党校初心，9月28日至29日，由天津市委党校、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心市委党校基地举办的“有组织科研与为党献策能力提升”专题研讨会在津举行。会议邀请原中央党校副教育长、教授柳建辉，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、中国人民大学中

共党史党建学院教授陈家刚，中国政治学会学术委员会副主任、山东大学特聘教授包心鉴，市委研究室副主任戴炳雄作辅导报告。天津市委党校分管日常工作的副校长徐瑛致辞，副校长丛屹主持。

徐瑛指出，天津市委党校坚持以学科建设为抓手，不断强化科研咨政工作，有力支撑高质量为党献策，科研氛围积极向好，科研成果数量质量显著提升。徐瑛强调，高质量为党献策离不开有组织科研。有组织科研就是在强化对党校科研工作规律性认识的

基础上，通过有计划、有目的、有协作、有管理、有服务的组织形式，以提升为党献策的质量和效率为目标开展科学研究。各级党校要持续强化科研意识，扛牢为党献策职责，用好调查研究法宝，强化科研管理保障，高质量组织开展好理论研究和对策研究。

柳建辉、陈家刚、包心鉴、戴炳雄分别为大家作“党的二十大精神解读”“如何撰写高水平学术文章”“关于理论文章研究与写作的几点体会与思考”“如何写好高水平内参”辅导报告。辅导报告后，大家

进行了分组交流研讨，市委党校和滨海新区区委党校、河西区委党校、和平区委党校的5位教师代表作大会交流发言。

丛屹在总结讲话中指出，专题研讨会安排紧密、内容丰富、针对性强，大家深入学习交流研讨，积极加油充电赋能，普遍反映受启发、有收获。希望大家能够以此为契机，进一步强化科研意识、增强科研咨政本领，切实将学习的思考认识转化为推动工作的实际思路举措，在高质量“为党献策”上善作善成。（宋金秀 曹立）

福建省泉州市委党校举办学习贯彻全会精神研讨班

本报讯 福建省泉州市学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神专题研讨班日前在泉州市委党校开班。专题研讨班共分为3期，每期3天，采取专题辅导、集中自学和交流研讨相结合的学习方式，全市委管干部共1172人参加。市委书记为本次专题研讨班作动

员讲话及专题报告，要求发挥市委管干部“关键少数”作用，引领带动全市上下全面学习、全面把握、全面落实全会精神，认真落实省委十一届六次全会部署和市委十三届七次全会精神，深学争优、敢为争先、实干争效，进一步全面深化改革、奋力推进中国式现代化泉州实践，以实际行动

坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

泉州市委党校切实落实领导干部上讲台制度，此次专题研讨班还邀请到市委副书记、市人民政府常务副市长、市委组织部部长、市委政研室主任以及有关单位的专家学者，分别围绕“完善城乡融合发展体制机

制”“健全推动经济高质量发展体制机制”“扎实推动党的建设制度改革落实落地”“深入把握市委《进一步全面深化改革、奋力推进中国式现代化的泉州实践的決定》的丰富内涵和主要举措”等主题，为参训学员作专题辅导报告。

轮训期间，学员围绕主题分组进行了深入研讨，学员代表在结业式上交流了学习体会。广大学员纷纷表示，要努力在深学细悟笃行上下功夫，将学习成果转化为推动全面深化改革的动力。

（温海滨）

以贯通式教学提升基层党校培训质效

□ 王忠于

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出：“健全常态化培训特别是基本培训机制，强化专业训练和实践锻炼，全面提高干部现代化建设能力。”青岛市李沧区委党校以基本培训为抓手，将中青班作为主体班次的中中之重，积极探索教学改革，注重干部教育培训的系统性和连贯性，优化贯通式教学模式，促进学员将理论与实践有机结合，将知识与能力融会贯通。

优化课程体系学。紧紧围绕区委区政府中心工作，精选基层党建、经济发展、营商环境、城市更新、社会治理等12个教学课题，设置贯通式教学导入课。开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论、习近平经济思想、新质生产力等70多门课程，邀请省委党校、市委党校专家授课，实现课程“精准下单”。开展上海市城市更新、苏州工业园区高质量发展经验等案例教学，深入学习先进地区的成功经验和做法。邀请57位相关街道、

区直部门的领导干部上讲台授课，为进一步学习“区情”进行“专业配餐”，让懂政策的人讲政策、有经验的人谈经验、会方法的人教方法。帮助学员不断夯实理论基础，系统掌握党的创新理论蕴含的立场观点方法及政策的最新动向。

精选项目现场看。借助市区党校融合发展的优势，加强与兄弟区（市）党校的合作，在全市范围内精选大鲍岛文化休闲街区、青岛创新产业园等19个党的建设、经济、城市更新、民生等现场教学点，组织学员深入学习研究教学点的成功经验。整合区内现场教学资源，到上流佳苑社区、新业态新就业群体“红色先锋”服务发展基地等36个教学点现场了解重大项目、重点工作发展现状，引导学员精准把握贯通式教学课题的相关政策规定、工作方法、创新思路和经验举措。

搭建平台实战练。将组织需求、单位需求、岗位需求和个人需求有机结合，在区内街道、部门、国有企业

中选取21个单位为实训基地，组成教学共同体。实训基地主要负责同志任实训导师，围绕各相关教学课题，有针对性地为学员“解疑惑”“搭梯子”，讲授政策业务，并带领学员到62个相关的一线岗位蹲点实战。通过一周的体验和锻炼，让学员在具体实践中发现问题、分析问题，探寻切实可行的对策，既了解一线实际情况又增长经验，实打实地练工作本领。

立足岗位沉浸悟。设置多种形式的“沉浸悟”环节，组织学员及时转化学习成果并进行交流分享，促进学员学相长。鼓励学员以教的角色总结并分享学习感悟。每周开展研讨交流，学员围绕本周学习主题进行小组研讨和全班成果分享；开设求实论坛，学员结合本单位、本领域的实际情况，围绕新兴产业发展、营商环境优化、民生事业提升等80余项工作内容谈形势、讲问题、提建议，开启“头脑风暴”。组织学员总结并记录学习感悟。开展“文笔训练营”，撰写专题调委会通知等文字材料120余篇；开

展自我剖析，形成党性分析报告、学习体会160余篇。通过一场场感悟，引导学员沉浸式思考如何取得突破思维定式、推动工作创新的“真经”和“法宝”。

科学选题深度研。以本校教学骨干为指导教师，邀请市委党校市情研究专家作点评，组织学员开展解答题式、靶向式调研攻关。围绕相关课题，组织学员分领域分课题专项实地调研，坚持小切口、深着力，探索相关项目持续高质量发展背后的内在逻辑，寻找解决李沧区重点领域发展难题的“金钥匙”，真正做到把情况摸清、把问题找准、把对策提实。形成《关于提升招商引资工作质效的调研报告》《探索李村商圈景区化管理模式提档升级调研报告》等22篇专题调研报告，其中，13篇报告获市、区领导肯定性批示，为市委市政府、区委区政府科学决策提供了有益参考。

（作者系青岛市李沧区委党校常务副校长）

（上接1版）

大家一致认为，通过交流研讨，进一步提高了格局站位、拓宽了思维视野，在相互比学、相互借鉴中做到了学有所获、研有所得。

知行合一见实效——切实提能力转作风，建强处室基本治理单元。各处室是抓好基本培训任务的基本治理单元。思路明确了，任务明晰了，关键是要抓落实，重点在于处室这个抓落实的关键一环。各部门负责人在交流中纷纷表示，将切实抓好处室基本单元建设，带领大家提升能力、转变作风，将学习成果转化为实际成效。

把教育家精神作为价值追求。“推动由人人有课上，到人人上好课向人人讲专业课，人人有精品课，人人开特色课的高标准努力，努力打造出一批文史精品课程、特色课程和文化沙龙特色品牌。”文史教研部立下了这个“小目标”。

科研处表示，要坚持开门搞科研，加强学术交流，创新话语体系，把“我们想说的”和“群众爱听的”结合起来，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

事不避难，久久为功。决策咨询部门表示，将坚持政治属性，恪守学术道德，遵守学术规范，积极承接重点课题，做好全流程服务，推动多渠道转化，做好成果转化的后半篇文章。

把务实管用作为基本要求。在《学习时报》等权威报刊发文、获国

家社科基金课题立项基础上，争取在“三报一刊”上发文有突破。图书馆负责同志表示，将发挥以老带新和团队协作作用，努力完成年初确定的科研目标。

截至9月，干部教育学院今年共承办培训班35期，培训学员4581人，其中57%的班次在双休日举办，以忘我的精神状态保障培训任务落实。

以正己正人为鲜明底色。聚焦基本培训中心任务聚人才兴队伍强支撑。组织人事处表示，“要落实常态化从严管理要求，严格请示报告制度和工作程序，推动处室同志争做忠诚干净担当的表率，共同维护组工干部的良好形象”。

办公室是全校最年轻富有朝气的处室单元，下一步将按照“开口能说、提笔能写、问策能对、遇事能办”要求，在每人能“独当一面”的基础上，详细梳理内部工作流程，做到“交办”大于“分工”，统筹力量落实急难险重任务，以处室向心力提升战斗力。

通过学习，全校教职工政治站位进一步提高，理论素养进一步夯实，工作本领得到锤炼，工作热情更加饱满。大家纷纷表示，要将此次培训积蓄的力量转化为埋头苦干的不竭动力，共同建设好处室这个基本治理单元，推动基本培训任务落实落细。

（楚晓轩）

聚焦区域中心工作推进基层党校基本培训

□ 段淑娟

基层党校贯彻落实《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》（以下简称《条例》《规划》），须以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，站在服务党和国家事业发展全局的战略高度，聚焦区域中心工作，制定既立足长远又契合区域现实发展需要的培训计划，切实培养推动区域高质量发展的干部队伍。

围绕主题主线，彰显办学特色。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断优化教学布局、强化政治训练，以理论教育、党性教育以及履职能力提升为重点，着力推动党的创新理论融入干部教育培训，全面提高干部素质和能力。聚焦区域中心工作，靶向发力提升干部教育培训质效。围绕建设国际一流和谐宜居的新时代首都核心区，制定完善教学、科研、管理等多个方面的制度，进一步规范各项工作，践行“为党育才、为党献策”初心。强化政治训练，彰显时代特色。构建全链条党性教育模式，全方位提升党性教育的吸引力、感染力、说服力，全要素统筹党性教育的区域资源，全过程压实党性教育的关键环节。充分利用文化

资源优势，已在全区遴选出45个教学基地，用于党员干部政治训练。

坚持因地制宜，深化教学改革。围绕习近平总书记关于党校工作的重要论述，尊重教学规律，把握党校系统之间、教学和实践之间、教研咨之间的关系，不断推进教学改革，推动高标准办学。不同层级党校的培训对象、培训内容和方式方法等都不相同，但是，具有相同的目标、核心任务，要准确把握党校系统中各级党校的办学特色，互相借鉴经验，通过多向对比、深入调研、主动引进、盘活资源，更好地推动基层干部教育培训。把握教学和实践关系。基层工作是基层党校教学的源头活水，能够让课程更加接地气、生动灵活，而这些课程又能在理论提升的基础上，更好地指导基层实践。建立形成案例课开发机制，让学员将基层案例带到党校，由教师组建团队深入调研，进行精品课开发。其中，情景式案例课程《城市基层治理中的协商治理之路》获得北京市党校（行政学院）系统第六届精品课一等奖，并将开发成熟的课程以案例课的方式用到干部教育培训中，拓展了学员工作思路，有效促进了教学与实践相长。把握教研咨之

山海虽远情相连，携手奋进“甬”争先。近年来，宁波市委党校坚持深入贯彻落实习近平总书记关于深化东西部协作的重要指示精神，积极响应宁波市委市政府高质量发展建设共同富裕示范先行市的号召，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，在汇聚“融”的合力、开辟“升”的赛道、激发“人”的活力上做文章，不断探索新时代深化东西部协作党校模式，出实招求实效，为宁波对口支援协作贡献党校力量。

坚持着眼长远、顶层设计，汇聚“融”的合力。坚持系统融合。秉持“大党校”理念，推动对口支援协作从“单向输血”走向“系统融合、全面提升”。将对口支援协作党校（以下简称对口党校）纳入“党校共同体建设”范围内，立足六大工程、七大研究中心，促进对口党校的软硬件设施、办学管理水平、干部教育队伍素质提升，进而以源源不断的特色教研咨成果输出反哺共同体建设，打通“优势互补、资源共享、合作共赢、共同发展”的协同发展新路径。坚持常态化合作。建立常态化工作机制，将对口帮扶工作纳入宁波市委党校的主要议事日程，每年召开联席会议2次，达成一批合作协议、项目实施计划，每年定期回访考察支援成效。推动工作联动制度化，设置帮扶工作联络员，加强与组织部门、对口党校等的联系合作，协调统筹校内和市内资源，积极承办各类东西部协作人才培训活动。推动定期互访常态化，2023年以来，9批次50余人次赴对口党校开展考察调研、教育培训，累计送课40余节。组织9家对口党校每年赴宁波学习考察，分享教务管理、干部心理健康教育、信息化建设等先进工作经验，并就重大政策互鉴、教学基地建设、师资交流培养等形成具体实施细则。坚持以融促进。突出供需对接、精准帮扶，改“大水漫灌”为“精准滴灌”，搭建供需对接桥梁，通过座谈会、实地调研等方式精准定位需求，结合宁波“所能”推进开展以项目制为引导的“订单式”“点对点”精准帮扶。聚焦课程供给改革，2024年上半年协助天峻县委党校和库车市党委党校按需设计主体班教学培训方案，有机融合“互动式”研讨教学、“体验式”现场教学、“模拟式”情景教学、“沉浸式”案例教学，创新课程体系，推进教学方式多样化发展。聚焦基层治理能力提升，2023年联合新疆库车、西藏那曲、重庆万州开展基层治理能力提升专题培训班，覆盖4批次200余人次。聚焦西部人才队伍建设，2019年以来，开展支持西部地区人才培养52期，覆盖来自新疆、西藏、吉林、贵州、内蒙古、广西、云南等12个省（自治区）60多个区县市的2300余人。

坚持力求实效、守正创新，开辟“升”的赛道。拓展教育培训新内涵。常态化开展多渠道、针对性送教活动，组建党校名师库、课程库，供各对口党校选课，持续选派教师赴实地宣讲。2023年以来完成对口党校培训班14期，线上线下送教30余次，网络送教32场，培训学员6000余人。强化校园建设新格局。加强基础

打造东西部协作升级版

——宁波市委党校对口支援协作综述

□ 沈红屹

设施援建，年均投入20余万元改善对口党校教学条件和后勤保障能力，为青海天峻县委党校拨款3万元资金添置饮水设施、筹措10万元资金建设党校文化墙、筹措17万元资金更新升级远程直播课程接收端设备。推进数智赋能新载体。依托宁波市委党校数字化改革发展优势，协助指导对口党校推进“数智校园”建设。开设线上教学“云课堂”，研发“红色资源甬共享”平台，向四川凉山、新疆库车、青海天峻等地远程送课。实现整体智治“云管理”，一体化管理教学科研、人才培养、后勤服务等。推动优质资源“云共享”，上传云端“循迹溯源”教学精品路线图，连续四年推出“新时代·新理论·新实践”党校微课堂，合力打造图书数字资源共享项目等。

挖掘潜质、培育动能，激发“人”的活力。实施“群雁齐飞”工程。突出示范效应，重点抓好对口党校学科带头人、骨干教师等“头雁”的辅导提升，构建“一对一名师沟通、点对点讲稿打磨、实打实技巧传授、面对面课件制作”的“四步骤”培训模式。全覆盖分梯次开展面向对口党校全体教师的能力培训，每年举办多期对口党校系统教研及管理骨干培训班，连续2年邀请四川凉山、新疆库车等多地党校教师参加我校师资培训。实施“精品攻坚”工程。组织对口党校教师参与宁波市委党校集体备课，形成集体备课、小组试讲、专家指导的辅导模式。实施“实践赋能”工程。鼓励对口党校选派干部教师赴宁波市委党校进行多岗位跟岗学习、多部门实践历练，与此同时，宁波市委党校陆续派出两名副教授到库车市党委党校担任副校长跟岗学习。

（作者系宁波市委党校常务副校长）

学习贯彻

《干部教育培训工作条例》
《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》