

人民代表大会制度是怎样建立起来的

□ 郑广永

新中国成立前夕，在中国人民政治协商会议的开幕词中，毛泽东庄严宣告，中国人从此站立起来了！中国人站起来的本质就是当家作主。要确保人民能够永远昂首挺立，不再遭受欺压，就必须有国家的根本政治制度作为保障。这个根本政治制度就是人民代表大会制度。第一届全国人民代表大会的召开标志着人民代表大会制度的正式建立。

1927年第一次国共合作破裂后，党开始独立领导武装革命夺取政权的斗争。随着海陆丰起义的成功，彭湃领导成立了第一个工农兵苏维埃政权。1928年6月，党的六大对根据地苏维埃政权的名称、性质、职权、机构设置作了统一规定。六大后各根据地都召开了工农兵苏维埃代表大会，成立苏维埃政府。1931年11月7日，在江西瑞金召开了第一次全国工农兵代表大会，成立了中华苏维埃共和国，选举产生了工农兵苏维埃代表大会执行委员会。

抗日战争全面爆发后，国共开始第二次合作，建立了抗日民族统一战线，根据地的政权性质随之发生变化。1937年9月6日，中共中央宣布取消中华苏维埃共和国的称号，把苏维埃政权改为国民政府的地方政权，称陕甘宁边区政府。1939年1月15日，召开陕甘宁边区第一届一次参议会大会，建立了陕甘宁边区参议会，作为边区代议机关。陕甘宁边区参议会政权就由原来的工农民主专政政权转变为抗日民族统一战线政权。为了巩固统一战线，边区政权机关按“三三制”原则组成，即共产党员、非共产党员、中间分子各占三分之一。参议会选举产生同级政府行使行政权，组织法院行使司法权。政府和法院受参议会监督。

抗战胜利后，陕甘宁边区参议会政权的政治基础不复存在。1945年10月14日，陕甘宁边区参议会常驻会和边区政府联合发出通知，要求把乡参议会改为乡人民代表会议。随后在各个解放区很快都召开人民代表会议，选举产生人民政府。到1948年4月，各解放区普遍建立了各级人民代表会议。新民主主义革命时期，我们党的局部执政的实践为建立人民代表会议制度作了有益探索，为新中国成立后地方政权向人民代表大会制度过渡奠定了基础。

1949年9月21日至30日，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平（今北京）隆重开幕，通过了具有临时宪法性质的《中国人民政治协商会议共同纲领》。《共同纲领》规定，人民行使国家政权的机关是各级人民代表大会和各级人民政府，各级人民代表大会将由人民普选产生。由第一届全国政协产生到第一届全国人民代表大会召开，这是一个过渡时期。

新中国成立3年后，大陆基本解放，土改已经完成，国家政权总体稳定，人民群众已经被组织动员起来，并且觉悟有了很大提高。因此，为了使中国人民浴血奋斗取得的革命成果能够以国家根本法的形式巩固下来，使人民民主专政的国家制度更加完备、更加有力地促进国家建设，就必须尽快召开由人民普选产生的全国人民代表大会，以结束由《共同纲领》代行国家宪法的过渡状态。

1952年秋，第一届全国政协即将届满，召开全国人民代表大会和制定宪法的问题，就开始列入中共中央的议事日程。1952年12月24日，周恩来在全国政协第一届全体会议第43次常委会扩大会议上，代表中共中央提议制定宪法，召开全国人民代表大会。1953年1月，中央人民政府委员会第20次会议决定，1953年召开由人民普选产生的乡、县、省（市）各级人民代表大会。随即成立了以毛泽东为主席的宪法起草委员会，朱德、宋庆龄、李济深等为宪法起草委员会委员，起草宪法。成立以周恩来为主席的选举法起草委员会，安子文、李维汉等为选举法起草委员会委员，起草选举法。

1953年3月1日，中央人民政府颁布了《中华人民共和国全国人民代表大会及地方各级人民代表大会选举法》，选举法贯彻落实普遍、平等、直接和间接相结合的选举原则。1953年4月3日又公布了《关于基层选举工作的指示》。为了普选，新中国还开展了第一次全国性的人口普查。截止到1953年6月30日24时，全国总人口为6.02亿，其中登记选民为3.24亿，占选举地区18周岁以上人口的97.18%。此后全国性第一次普选顺利展开。到1954年8月，除西藏召开人民代表大会以外，其他地方都召开了人民代表大会，共选举出全国人大代表1226人。这些代表展现了以往历史上从未有过的广泛性。他们的年龄从18岁到90岁以上的都有。其中妇女代表147人，占代表总数的11.99%，少数民族代表177人，占代表总数的14.44%。

1954年9月15日至28日，在中海海怀仁堂召开了第一届全国人民代表大会第一次会议。毛泽东致《为建设一个伟大的社会主义国家而奋斗》的开幕词。毛泽东在开幕词中气势恢弘地讲道：“我们正在做我们的前人从来没有做过的极其光荣伟大的事业。我们的目的一定要达到。我们的目的一定能够达到。”大会历时14天，分为三个阶段：第一阶段为审议和通过宪法。从9月15日至21日，用了7天时间。刘少奇代表宪法起草委员会向大会作了《关于中华人民共和国宪法草案的报告》。9月20日，大会进行了本次会议最重要的议程：以无记名投票的方式通过了新中国的根本法。从9月23日开始至26日为第二阶段。大会审议、通过了周恩来代表中央人民政府所作的《政府工作报告》，第一次提出了要建设现代化的工业、农业、交通运输业和国防。9月27日至28日为第三阶段，根据宪法的规定选举国家领导机关组成人员。

会议通过了《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国全国人民代表大会组织法》《中华人民共和国国务院组织法》等法案以及政府工作报告。根据这些法律，产生了全国人大常委会、国务院、最高人民法院和最高人民检察院。大会选举毛泽东为中华人民共和国主席，朱德为副主席。选举刘少奇为第一届全国人民代表大会常务委员会议长，宋庆龄、林伯渠、李济深、张澜等13人为副委员长，彭真为副委员长兼秘书长。13名副委员长中有8人为民主人士。根据中华人民共和国主席毛泽东提名，决定周恩来为国务院总理。根据周恩来提名，决定陈云等为国务院副总理，习仲勋为国务院秘书长。国务院设30个部和5个委员会。中华人民共和国第一届全国人民代表大会任期从1954年9月至1959年4月，共5年，一共举行了5次会议。至此，人民代表大会制度在我国正式建立。

人民代表大会在国家建设发展的各个方面都发挥了巨大的不可替代的政治作用。社会主义民主的本质是国家权力归人民所有，人民当家作主，管理国家大事，而人民代表大会则是实现人民主权的根本途径。同时，人民代表大会还是联系群众、反映民意最重要、最有效的法律渠道，它赋权政府和司法机关，并对其监督，使之更好地服务人民。通过人民代表大会有效维护了国家和社会的稳定，实现了国家统一和民族团结。

成仿吾：将一生献给党的干部教育事业

□ 孟亚凡



成仿吾的一生充满传奇色彩：13岁留学日本，主修造兵科，归国后投身新文化运动，参与创建著名进步文学团体“创造社”；留学多国，精通德、英、日、法、俄5种语言，曾5次翻译《共产党宣言》；辗转任职于大学、军校和党校，是万里长征中唯一的教授。无论身处何时何地，他都始终不渝地坚持马克思主义信仰，为党的干部教育事业忠诚奉献一生。

到鄂豫皖根据地开展文化教育工作

1931年9月，成仿吾从德国回到了上海，接受中央分配给他的任务，到鄂豫皖根据地工作。当时的鄂豫皖根据地，东西长约300余里，南北宽约150余里，拥有约2万人的正规兵团，在这种革命大发展的形势下，迫切需要干部。成仿吾舍安入危，赴险如夷，终于到达根据地，就任鄂豫皖根据地宣传部部长，兼任苏维埃文化委员会主席、教育委员会主任及红安中心县委书记等职。

工作期间，成仿吾认为当地的革命形势是好的，但文化教育跟不上。一是普通教育（如小学教育）跟不上；二是工农群众的社会文化教育跟不上。他对当时的省委书记沈泽民说：咱们的战士、民兵不能是文盲，

要学文化；咱们的学校不能学旧的一套，要为革命事业服务。据此，成仿吾起草了一个关于发展根据地文化教育的决议案，特别强调社会教育工作的重要性，同时提出了具体实施措施：苏区的工农劳苦群众，首先要读书识字，提高思想和文化，增加斗争的力量。成仿吾在此时已经注意到文化教育工作对革命事业的重要性，人民的解放既包括政治经济的解放，也包括思想文化的解放。成仿吾在晚年回忆起这段历史时，曾无限感慨地说：“文化教育工作重要呵，它能提高人的精神，这是精神文明问题。”

担任陕北公学校长

1933年3月，按照中央指示，马克思共产主义学校在瑞金城东北的洋溪村成立，这是中央党校的前身。1934年4月，成仿吾调到中央党校负责高级班的教学工作。在长征途中，成仿吾作为长征路上唯一的教授，仍任政治教员；行军休息时，还要给干部、战士上政治课。

据成仿吾回忆，中央党校在战火纷飞中仍然坚持办学，条件是非常艰苦的。在第五次反“围剿”期间，教员只剩成仿吾一人，他坚持给学员讲授社会发展史、党的决议和共产国际文件；学员没有课本，全靠听、记和讨论；形势紧张时，就要上山钻树林，头上戴着草编的伪装帽，随时准备转移，一边还要听课记笔记。在生活上，经常没有灯油，粮食也很少。尽管环境很艰苦，但是大家精神饱满，学习情绪高涨。成仿吾在中央党校工作期间，大力倡导理论学习和实际斗争相联系，针对不同历史时期的

展。引导民营企业践行新发展理念，坚守主业、做强实业，通过自身改革发展、合规经营、转型升级而提高资源要素利用效率和经营管理水平，自觉走高质量发展之路，促进民营经济做大做强。着力营造市场化、法治化、国际化一流营商环境，更大力度、更加有效吸引和利用外商投资，引导外资企业提升发展质量和水平。

“高质量共同发展”的第二层次强调各种所有制经济“共同发展”的质量，即公有制经济和非公有制经济之间实现高水平和高层次的协同共生、互利合作和生态共建，形成优势互补、相互依存、休戚与共的共生共济共同体。这一层次的逻辑起点是公有制经济和非公有制经济作为经济生态系统中的两个种群，具有类似于自然生态系统中种群之间的对称性或非对称性互惠共生关系，这种共生关系主要通过良性竞争机制、分工协作机制和融合共享机制予以实现。在这一层次上，良性竞争强调公有制经济和非公有制经济之间的公平竞争环境、质量竞争、效率竞争、创新竞争、责任竞争等高质量发展元素，形成高质量的平等竞争格局。分工协作强调各种所有制经济基于自身优势定位在经济生态系统中的任务分工和开展合作，包括高水平的产业协作、创新协同和业务合作。产业协作要求从国家经济社会发展全局和全新的现代化产业链理念出发，优化各种所有制经济的产业分工和布局，推动更高水平的产业链供应链合作。创新协同要求推动各种所有制经济深入实施创新驱动发展战略，大力推进联合创新、协同创新、融通创新，全面提高创新协同水平。业务合作要求全面优化各种所有制经济之间的业务合作方式，开展更多战略层面的合作，更加突出整合型合作、长期合作，提升业务合作能级。融合共享强调公有制经济与非公有制经济深入同一经济组织相互嵌入与交叉融合，或者通过核心资源和关键要素的深度共享实现一体化发展，前者是高质量的资本融合，后者是高层次的资源共享。

“高质量共同发展”的第三层次强调各种所有制经济共同实现更高水平、更可持续发展成果和社会贡献，即各种所有制经济共同增强对现代化经济体系建设、经济高质量发展的支撑，共同增进对人民生活品质提升和促进社会进步的贡献，共同提升对推进中国式现代化的积极功能。这一层次反映出推动各种所有制经济共

特点强化理论学习和政治宣传，培养了一批批学员，为党和革命事业作出了重大贡献。

为实现全面的全民族抗战，培养大批抗战干部，党中央决定成立陕北公学。作为陕北公学的校长，成仿吾带领大家克服了一缺经费、二缺干部、三无校舍、四少教员等一系列困难，终于在1937年11月1日正式开学。毛泽东为陕北公学题词：“要造就一大批人，这些人是革命的先锋队……”毛泽东在开学典礼上指出，陕北公学就是在党中央领导下，坚持教育为持久抗战服务，为党的政治路线服务的。在这一方针指导下，成仿吾顺势而为将陕北公学改为培养干部短期训练班性质的学校，主要是以进行政治教育为主，学习时间也由原计划的6个月缩短为2个月。开学1个月

后，陕北公学这个革命熔炉就培养出第一批毕业生，这些革命的火种撒到华北各个战场，发动群众，组织群众、点燃起全民族抗战的烈火。1939年7月，陕北公学、鲁迅艺术学院、安吴堡战时青年训练班、延安工人学校四校联合，成立“华北联合大学”，由成仿吾任校长，一起赴敌人大后方。他们东渡黄河，翻越吕梁山、云中山，突破敌人一层层的封锁线，在大沙河、胭脂河三角洲的丛林村庄中，建校开课。华北联合大学是在敌后办起的第一所高等学府。华北联大师生始终坚持理论联系实际，将参加革命战争、减租减息、生产运动、民主政权建设作为锻炼和改造的一门主课，努力做到改掉知识分子轻视工农的旧习气。成仿吾专门创作了《华北联合大学校歌》：“跨过祖国的万水千山，突破敌人一层层的封锁线！

民族的儿女们，联合起来！到敌后方开展国防教育……战斗啊，胜利就在明日！”雄壮的歌声回荡在胭脂河、大沙河畔，革命的乐观主义传遍了晋察冀的山山水水。

五次翻译《共产党宣言》

早在1927年，成仿吾在巴黎就开始翻译马克思主义著作。1929年受蔡和森之托，开始翻译《共产党宣言》。1938年，成仿吾与徐冰合作第二次翻译《宣言》。1945年成仿吾回到延安参加党的七大，利用这次机会第三次翻译《宣言》，对之前的版本进行了较大的修改，但是由于胡宗南进攻延安，该修改稿遗失。全国解放后，成仿吾又对“成徐译本”进行了全面系统的校译，作为马克思诞辰135周年纪念版。1975年，遵照毛泽东的批示，成仿吾开始了第五次翻译《宣言》的工作。根据毛泽东提出的准确性、鲜明性与生动性原则，成仿吾逐字逐句进行了研究。同时还学习了马克思主义经典著作中的有关文章，并查阅了大量历史资料，加深了对《宣言》的理解。为提升文本质量，他广泛征集意见，并参照6个德文版的《宣言》，对译稿进行了进一步修改。朱德盛赞道：你这个工作是根本工作，做好了，对世界都有影响，有世界意义。成仿吾回顾这段历史时曾饱含深情地说：今天在中国，在世界，传播马克思主义都是一件关系到能不能坚持社会主义道路，能不能坚持共产党的领导，能不能实现共产主义伟大理想的重要工作。我们的马克思主义理论工作者，我们的经典著作编译工作者，任重道远，要拼命向前啊！