

建设高素质教研队伍 赋能党校高质量发展

□ 陈海军

习近平总书记指出,“各级党校要本着对党的干部教育事业高度负责的精神,下大气力培养造就一批政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质党校人才队伍”。江苏省常州市委党校大力实施人才强校战略,围绕壮大师资力量、提升教研能力、优化成长平台、夯实发展支撑,从四个方面发力建强教研队伍,以“不一般”的教研队伍建设助力党校事业高质量发展。

倾心引才,优化师资布局。适应新时代干部教育培训要求,实施高层次人才引进计划和青年人才招聘计划,持续加大人才吸引力。拓宽招引途径。积极争取常州市高层次人才政策支持,研究完善党校人才引进政策和配套办法,前往“双一流”建设高校开展“名校优才”校园招聘活动,着力提升应聘人才对胃口、适配度。优化人才结构。统筹运用公开招录、人才引进、干部转任等方式,近3年来,有计划、分批次引进江苏省“333工程”培养对象等高层次人才,专业涵盖马克思主义理论、中共党史、法学、经济学等多个学科。全校教师中副高以上职称占比60%以上,师资队伍年龄结构不断优化、学科分布日益科学,为开展跨学科交叉研究提供有力支撑。吸纳兼职力量。坚持以专为主、专兼结合,依托“领导干部上讲堂”“党课开讲啦”“企业家论坛”等平台,吸纳理论水平较高、实践经验丰富、善于课堂讲授的党政领导干部、企事业单位领导、先进典型人物、知名专家学者为兼职教师。兼职师资库动态更新,常态维持500人左右。

悉心育才,提升专业能力。针对处于不同成长阶段的教师开展“蹲苗、育才、培优”三阶段分层培养,持续加强教师队伍思想淬炼、政治历练、实践锻

炼、专业训练。一是系统推进“大培训”。整合中央以及省、市优质培训资源,选送教师参加中央党校(国家行政学院)、省委党校教学骨干能力提升培训班进修学习,赴兄弟党校、知名高校开展教学教研业务培训。二是深入打磨“大课程”。定期举办“三杰讲堂”学术讲座、“实事求是”市情讲座,邀请知名学者、领导干部为广大教师“充电补钙”;结合党校系统精品课、组织系统“好课程”评选,探索打造集体备课、专家评审、多轮磨课、授课反馈的全流程课程打磨机制,推动教学工作提质增效。5年来,2门课程分别获评中组部好课程提名和中组部“全国基层干部培训优秀网络课程”,3门课程入选全省干部教育培训名师名课,2门课程获全省党校系统精品课、优秀课。三是全面工作“大调研”。聚焦市委市政府中心工作,注重发挥课题牵引作用,依托“常州三杰红色研学基地”、“求是实践调研基地”、结对村社区等,常态化、制度化组织“行知”调研行动,组织教师围绕新质生产力、党建引领社会治理等方向深入开展调查研究。结合调研第一手资料,连续14年出版市情读本《常州经济社会发展报告》(常州蓝皮书),内参《决策建议直通车》中的半数党政建议获市领导肯定性批示,为高质量发展贡献智慧力量。四是贯通开展“大实践”。针对党校教师一出“高校门”即进“党校门”、理论结合实践能力偏弱的现实,制定《选派青年教师挂职锻炼实施办法》,积极选派23名优秀青年教师,前往基层一线和市级机关部门关键吃劲岗位挂职磨砺,打造一专多能型全面发展人才队伍。

精心助才,创新成长平台。发挥校内校外各类教研平台作用,全力打造汇

聚才智、展现作为的高素质队伍。一是优化成长体系。出台《学历(学位)进修管理办法》,鼓励青年教师继续深造学习;大力实施“名师名家名士”评选和“三个一批”人才培养行动,助力培育学科带头人;以“一年胜任、二年成熟、三年成为教研骨干”为培养目标,推行青年教师培养“事业导师制”,由校领导、教研室负责人担任事业导师,在把握研究方向、提升教研能力、促进成果产出、规划成长路径等方面为青年教师持续输送“营养”;实施新入职教师“名师带徒”行动,以工作、学习与生活三重“传帮带”引导新进教师找准定位、快速融入,走稳事业发展第一步。二是凝聚团队合力。发挥教师发展办平台作用,定期开展“强内功、抓落实、出精品”教师座谈交流,听取教师对于教研工作的意见建议。整合4个教研室、2个中心研究力量,以“读经典·悟正见”读书论坛、“求是沙龙”、“同学习·共分享”等活动为载体,就重大学术问题、实践热点、前瞻问题等开展学术研讨、实践探索,推动构建学术共同体。三是放大平台效应。用好中国社会科学院社会学研究所苏南社会现代化研究中心、环太湖发展研究中心等科研平台,联合举办10届“长三角社会现代化高层论坛”,举办“常州三杰与马克思主义中国化”“常州三杰与中华优秀传统文化”学术研讨会,推动高端教研资源向党校集聚,为教师展现作为提供广阔舞台。四是拓宽发声半径。广泛开展宣传宣讲,每年近30篇理论宣传文章在《学习时报》《群众》《唯实》《新华日报》上发表,与《常州日报》共同打造“党政宣讲台”金牌栏目。青年教师依托“红博士”宣讲、“巾帼红”宣讲等平台,年均送教送课进基层200场次以上,录制“理

上网来”党校青年说系列短视频12期,获“学习强国”江苏学习平台推介。

全心护才,夯实保障支撑。坚持“严管”与“厚爱”并重,全面激发教师队伍内生动力。一是树牢全面从严治党“风向标”。制定出台《教职工校外讲课及学术活动管理规定》,从严从紧加强党校课堂、论坛、讲座、研讨会等阵地管理,做到学术研究无禁区、讲坛论坛有纪律、公开言论守规矩。二是完善奖励激励“助推器”。以业绩量化为牵引,注重奖励激励向教研一线倾斜。优化完善《专业技术人员奖励性绩效工资实施办法》,根据教师教学工作、科研成果、社会贡献分类定级,激活教研提质新动能。三是用好考核评价“指挥棒”。优化完善日常考核与年终考核办法,修订《事业专业技术岗位聘用实施办法》,将考核结果与选人用人、岗位聘用、绩效发放、评先树优紧密挂钩,着力构建以业务实绩、价值贡献为导向的梯次化评价体系,激励青年教师成长成才、脱颖而出。四是选树先进榜样“领头雁”。推荐明星教师参加省市业务比赛,积极向上宣传推介优秀人才、杰出事迹,多名教师荣获市五一劳动奖章、市优秀共青团干部。每年举办主体班教学奖、教学创新奖、年度科研奖、精品课程等奖项评选,营造比学赶超、齐头并进良好氛围,助力学校连续六年获得全省党校(行政学院)系统优秀教学、科研工作组织奖、全市综合考核第一等次。

(作者系江苏省常州市委党校常务副校长)

校长论坛

推进基本培训任务在基层落实落细

□ 王小蓉

党的二十届三中全会提出,“健全常态化培训特别是基本培训机制,强化专业训练和实践锻炼,全面提高干部现代化建设能力”。深圳市南山区委党校认真贯彻落实全会精神,按照全国党校(行政学院)校长(院长)会议要求,牢牢把握基本培训关键要素,推进基本培训任务在基层落实落细,努力形成受益面更大、体系更全、覆盖面更广的干部教育培训,助力南山在中国式现代化建设深圳实践中走在前列。

完善培训规划,确保精准施训。摸清情况底数,细分培训对象,有计划、有重点、有组织地实现应训尽训、精准施训。一是制定方案。制定基本培训方案和干部教育培训规划,按照底数清、对象明、内容实、方式新、学训活、周期严的思路,将各级各类党员干部、专业技术人员等纳入培训,做到全员培训、全面覆盖。二是分类施训。分级分类,对初任干部、成长期干部开展适岗专题培训;对区管“一把手”、各级党组织书记和中青年干部等,开展提升“政治三力”、推进中国式现代化的能力等培训。三是建强街道党校。在全市率先出台街道党校办学标准化方案,形成定点联系指导、建设标准量化的5大工

作法。制定街道党校培训计划,明确培训内容,挖掘培训师资,指导课程开发,完善课程评价,形成全链条闭环机制。通过街道党校示范点等抓实抓严标准化建设,按照“一街道一特色”思路,高质量推动对全区7万余名党员教育培训全覆盖。

优化培训内容,丰富教学供给。坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线,紧扣党的理论教育、党性教育、能力培训三个板块开发课程。一是突出主题主线。围绕粤港澳大湾区建设等党中央重大决策部署和国家重大战略需求,结合南山经济大区、科技强区、创新高地的战略定位,开发“深圳南山实践”系列课程。二是突出实践应用。紧紧围绕干部现代化能力建设能力,开发网络舆情、应急处突等情景模拟案例课程,编写教师和学员用书。建设数字化情景模拟实训室,通过“共识案例、实战模拟、反思点评”的沉浸式角色演练,有效提升学员解决实际问题能力。三是突出区域特色。围绕改革开放、科技创新、城市更新等专题,把招商局历史博物馆、时间广场等现场教学点结合起来,开发“1+5+15+35”教学矩阵,建立“课堂讲理论+

现场讲实践”的教学机制,不断丰富教学供给体系。同时探索开展国防教育“军训课”,通过“实训淬炼+军事训练”锤炼党性,强体赋能。

创新培训方式,提升教学质效。注重方式创新,将信息化技术融入沉浸式、互动式、情景式等教学中,促进提质增效。一是打造沉浸式思政课堂。构建习近平新时代中国特色社会主义思想主题教室,帮助学员深化对党的创新理论的认识和把握。打造马克思主义中国化时代化文献图书馆,以史料为“纲”,以时间为“轴”,通过文献藏书、历史图片、雕塑等1000余件资料,生动呈现马克思主义中国化时代化的光辉历程。二是强化数字赋能。运用线上+线下、直播+录播相结合等形式,向上级党校、知名高校借“外脑”,使中央党校(国家行政学院)、省市党校优质师资和优秀课件直达基层,实现教育培训质效的有效提升。三是推动教研咨一体化。推行“区委专题一教师破题一学员答题一实践课题”的“训战研”模式,把理论培训、实战锻炼、调查研究结合起来,形成有价值的咨政报告,做到提出对策、进入决策、形成政策。开设“双师赋能翻转课堂”,以理论导师+

实践导师的双导师模式,引导学员通过结构化研讨,探究区域发展的难点问题,实现理论学习与实践运用的转化。

强化资源整合,推进系统协作。聚焦资源整合,建立跨层级、跨部门、跨领域常态化协作机制。一是纵向贯通。探索“央企+国企+地方”三方党校共建,与中国海油党校深圳分校、深圳交易集团、中核华泰等单位和企业开展合作,实现党建引领互促互学、双向赋能的教育培训模式。二是横向联动。联合组织部开发“知事识人干部评价管理系统”,把重点任务考核、培训培养等全过程纳入系统,整合干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼等情况形成电子纪实档案。“一网汇集”人事数据,输出成长全息影像,延伸选用管用链条。三是靶向发力。建设“掌上政务党校服务”平台,实现训前、训中、训后全过程管理,教务、教学、后勤等全方位协同的数字闭环。

(作者系广东省深圳市南山区委常委、组织部部长、区委党校校长)



结合基层实际加强干部履职能力培训

□ 顾华铭

作为弄潮儿精神发源地,浙江省杭州市萧山区深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,全面落实全国和全省党校(行政学院)校长(院长)会议关于基本培训的部署要求,结合基层干部工作实际,优化干部教育机制,创新开展“潮学堂”履职能力培训,以理念一流、素质一流、实干一流为目标,着力推进高素质干部队伍建设,努力在新征程中攀高峰、立潮头。

培育“潮”意识,培养理念一流的干部队伍。潮,意味着领先、开放。“潮学堂”就是要秉承“敢抢潮头鱼、敢为天下先”的传统,以思想“破冰”引领行动“突围”,推动干部转理念、变思路。一是强化理论武装。坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心内容和首要任务,建好用好梅林村等省级现场教学示范点,

开展党的创新理论集中轮训,围绕“一把手”、年轻干部等群体举办培训近60个班次。二是注重实践学习。组织部门、镇街、专班“一把手”77人赴苏州、昆山等地学先进、找差距、明方向。围绕国企改革、经济转型等主题,组织6批300余名干部赴上海、深圳、成都等地取经问计、开拓视野,推动领导干部学经济、懂经济、抓经济。三是推动观念转变。深入开展“精神再提振、改革再深化”大讨论,全面提振敢闯敢拼、敢为天下先的精神,引导干部立足实际、主动思考、转变理念,激发干事创业的活力、增强解决问题的本领。

打造“潮”课程,培育素质一流的干部队伍。潮,意味着前沿、专业。“潮学堂”就是要把握“海纳百川、有容乃大”的格局,以高质量、专业化的教育培训,促进干部强素质、增才干。一是

强化课程主题设置的针对性。找准发展需要和干部需求契合点,科学设置主题课程,截至2024年8月底,已举办“双碳”战略、产业集群、基层治理等课程23期,培训干部10000余人次。二是提升课程讲授人员的权威性。面向全国邀请实操经验丰富的领导干部、专家学者、领军人物等来萧山授课,真正做到“让懂政策的人讲政策、有经验的人谈经验、会方法的人教方法”。三是注重课程实施方式的创新性。开展揭榜领学“每周一讲”活动,围绕科技创新、数字经济、营商环境等11个专题榜单,鼓励年轻干部走进直播间领讲领学,累计授课25次,收看10万余人次。深化校地合作,联合中国人民大学开设干部夜学“云课堂”,累计开课32期,培训14万人次。

用活“潮”场景,锻造实干一流的干部队伍。潮,意味着实干、实效。

“潮学堂”就是要传承好“奔竞不息、勇立潮头”的精神,坚持把重要部门、重点一线作为干部培育主阵地,锤炼干部敢担当、善作为。一是实训跟学。将跟岗锻炼作为干部“进修班”,连续五年实施“百名年轻干部实践锻炼计划”,选派116名优秀年轻干部到中央部委、省市部门等跟岗学习,在实训中总结经验、拓思路、提能力、补短板。二是实践比学。开展区管领导干部业务大比武,组织经济、城建、政法等各业务线干部上讲台当擂台,讲经验亮方法,谈思路谋未来,在碰撞思想中互学互鉴。

(作者系浙江省杭州市委党校萧山区分校常务副校长)

安徽省池州市委党校(行政学院)深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,认真落实党的二十届三中全会《决定》提出的“健全常态化培训特别是基本培训机制”改革任务,从三个方面发力,扎实推进基本培训踏踏实实,充分发挥为党育才独特价值。

坚持党校姓党,优化基本培训内容

加强课程体系建设。以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线,以坚定理想信念宗旨为根本,以全面增强执政本领为重点,坚持按需供给,找准基本培训“需求侧”、优化基本培训“供给侧”,在“完整性”上下功夫,持续优化完善培训内容,构建涵盖理论教育、党性教育、能力培训及地方实践的池州特色课程体系,新开发系列课程16门。

持续深化理论研究。坚持正确研究方向,把党和国家事业发展需要作为首位研究内容,切实将党的创新理论及其在各领域的生动实践研究准、研究深、研究透。加强科研工作整体谋划,有序实施“科研递进”行动计划,印发《关于加强全市党校(行政学院)系统科研(咨政)协作的意见》,在全市范围内探索科研协作体系建设,持续做好“两头转化”工作,为教学及咨政提供学理支撑。

统筹推进教研咨一体化建设。坚持以改革创新为着力点,围绕教研咨一体化、精品化,健全激励约束机制,印发《全市党校(行政学院)系统科研标兵评选表彰办法》,系统量化科研评价体系,为党校事业高质量发展提供坚实可持续的基础支撑。在主体班次及相关专题班次开展咨政报告研讨交流,着力提升咨政报告选题的时效性、对策的针对性、报告的可行性,切实担当好党委政府的“智库”与“外脑”。

坚持质量立校,完善基本培训环节

把牢准入门关。树牢“课比天大”理念,严把专职教师新专题试讲关,实行教研室试讲初审与校(院)组织专家集体评审“二审制”,按照不低于10%的淘汰率确定进入主体班专题库名单。对在全市季度“赛马”活动中工作实绩突出的单位、个人动态纳入“校外师资库”,统筹建立“专家学者+党政领导+先进模范人物”师资库,常态化开展三级书记“进党校上讲台当教员”、市直单位党委(党组)书记“新兴产业培训进党校”比选活动。

把严内容关。把围绕中心服务大局作为“第一追求”,创新“学界讲理论、政界讲政策、业界讲实践”教学模式,

让理论、政策、实践贯通传道、授业、解惑,帮助学员解决理论短板、专业缺陷、经验弱项。紧紧围绕池州现代化建设生动实践,聚焦增强领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领等,联合市委组织部运用“党校教师+领导干部”组队模式新开发涉及池州九大新兴产业、双招双引、和美乡村建设等案例式课程10门。

把好质效关。定期开展精品课评选、教学比赛、微党课比赛等拉练赛,推进以赛促练、平战结合教学实践。建立教学反馈机制,对违反教学政治纪律的教师实行“一票否决”、对专题综合测评实行末位淘汰、对优质课程实行赋权绩效。统筹资源优化利用,立足县市区资源禀赋、功能定位,在全市探索建立6大类29个现场教学点,用活用好县区“五同”实践基地。近年来,每学期各主体班次办学整体评估优秀率超95%。

从三个方面抓实基本培训

□ 石兴江

坚持从严治校,强化基本培训管理

强化制度保障。坚持守正创新、突出制度建设。修订《校(院)规章制度汇编》,夯实管理基础,实现常态长效管理。坚持尽力而为、量力而行。加快行政后勤管理服务过程管控改革,实现服务高效、保障有力。坚持标本兼治、内外兼修。在校园环境、文体场所、室外课堂、生活服务中融入更多独具地方特色、体现人文关怀的自我教育元素,让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清明之风。

强化纪律约束。依法依规、从严管理,建立跟班督查制度,在学制2周以上的班次配备组训员2名、跟班教师1名,实施住校封闭管理,对学员敢抓敢管、严抓严管。及时成立临时党支部、班委,选准用好学员支委(班委),压实责任、明确要求,协助执行教学计划。把理论教育和党性教育贯穿学员管理全过程,用好理论学习和党性锻炼“双百分”考核机制,对学员在校学习表现和党性锻炼进行精准考核。

强化闭环流程。强化党校与组织部门、与学员派出单位闭环协调配合,就学员选调、教学计划、培训评价等方面建立沟通联系机制,做到应训尽训、全员覆盖,主题突出、系统深化,重点突出、宽严有度。建立“学前+学中+学后”学习培训机制,学前组织学员就“两带来”提出问题思考;学中组织学员结合“咨政报告”“学员讲堂”“党性分析”等与党校教师开展结对讲学课程,促进教学相长、学学相长;学后将学员教学反馈意见及相关专题研讨成果汇编成集,供党校教师和学员作参考,推动学用贯通、理论与实践相结合。

(作者系安徽省池州市委党校(行政学院)常务副校长(院)长)

