



“不忘初心，人民至上，弘扬伟大建党精神，弘扬延安精神” 专题研讨会在银川举行

本报讯 9月7日，由中国延安精神研究会主办，宁夏回族自治区党委党校（行政学院）和宁夏延安精神研究会承办的“不忘初心，人民至上，弘扬伟大建党精神，弘扬延安精神”专题研讨会在银川举行。中国延安精神研究会会长王晨出席会议并讲话，强调要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，弘扬延安精神，牢记根本宗旨，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化汇聚强大精神力量。自治区党委书记、人大常委会党组书记李吕飞出席会议并致辞。中央党校（国家行政学院）副院长（副院长）龚维斌代表校（院）委会出席会议并讲话。中国延安精神研究会常务副会长令狐安主持会议。

王晨指出，80年前的1944年9月8日，毛泽东同志出席张思德追悼会并发表了《为人民服务》的演讲，精辟阐释了中国共产党的根本宗旨和中

国共产党人的政治本色，滋养和激励着一代又一代中国共产党人牢记初心使命、不懈为民奋斗。全心全意为人民服务的精神，是延安精神的重要内涵，与伟大建党精神强调的“践行初心、担当使命”和“对党忠诚、不负人民”高度一致，成为新时代新征程坚持人民立场、人民至上的精神支撑、思想源泉和历史传承。

王晨强调，新时代新征程，弘扬延安精神，一定要学深悟透习近平总书记关于坚持以人民为中心的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，牢记不忘初心、人民至上，弘扬伟大建党精神和延安精神，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献力量。

李吕飞代表自治区党委、人大、政府、政协与会领导、专家学者表

示欢迎。他说，习近平总书记考察宁夏，对铭记革命历史、传承红色基因、走好新时代长征路作出重要指示，为我们指明了方向、提供了根本遵循。我们将坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，一体深学细悟笃行党的二十届三中全会精神、习近平总书记关于延安精神的重要论述和考察宁夏重要讲话精神，继续从延安精神中汲取信仰信念之力、实干实践之力、为民造福之力、团结奋斗之力，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，高举改革开放旗帜，牢记党的根本宗旨，用改革精神和严的标准管党治党，加快建设美丽新宁夏、奋力谱写中国式现代化宁夏篇章。我们将发挥宁夏延安精神研究会和党校等平台作用，深化对延安精神的研究、宣传、阐释，加强与兄弟省市区交流合作，共同当好延安精神的传承者、弘扬者和践行者。

中国延安精神研究会副会长杨胜群等13位专家学者作了大会发言。大家认为，1944年9月毛泽东同志发表《为人民服务》演讲，党的七大将“全心全意为人民服务”作为党的根本宗旨，新时代以来习近平总书记提出以人民为中心的发展思想，都展现了中国共产党对人民立场的坚守与理论创新。在中国式现代化的发展进程中，延安精神承载着新的使命与价值。要深入学习贯彻习近平总书记关于延安精神的重要论述，坚持正确政治方向，服务党和国家工作大局，深入研究、大力宣传、认真践行延安精神，让延安精神在进一步全面深化改革、推进中国式现代化新征程中更加熠熠生辉。

自治区领导雷东生、李东旭、沈凡，中国延安精神研究会、陕西省延安精神研究会、青海省延安精神研究会及各地延安精神研究会领导、代表共150余人参加会议。（马晓芳 姜璐）

长三角一体化高质量发展教研咨骨干研讨班在沪开班

本报讯 为进一步贯彻落实习近平总书记关于深入推进长三角一体化发展重要讲话精神，长三角地区党校（行政学院）发挥各自优势，深化合作、相互赋能，在干部教育培训、科学研究、智库建设等方面积极推进共建共享。9月18日上午，由沪苏浙皖四家省级党校（行政学院）联合主办的长三角一体化高质量发展教研咨骨干研讨班在沪举行开班式。上海、江苏、浙江、安徽、南京、杭州和宁波七家党校（行政学院）的教研咨骨干教师，围绕长三角地区党校（行政学院）教研咨工作共建共享开展共同学习和深入研讨。上海市委党校（行政学院）副校（院）长罗峰出席开班式并讲话，科研处处长李猛主持。

本次研讨班实行分段式集中培训，第一段培训由上海市委党校（行政学院）组织实施，为期3天，其他三段培训分别由江苏省委党校（行政学院）、浙江省委党校（行政学院）和安徽省委党校（行政学院）负责组织实施。各党校（行政学院）的召集人为科研处、决策咨询部、教研部的主要负责人，班长由沪苏浙皖四家省级党校（行政学院）召集人轮值。

研讨班聚焦为育才、为决策献主题，坚持问题导向，通过专题讲授、现场教学、交流研讨和学员论坛等形式，共同分享经验、探讨问题、推出成果。

坚持“一盘棋”思想，深化重大问题研究力度。2023年11月30日，习近平总书记在深入推进长三角一体化发展座谈会上提出“四个统筹”，即统筹科技创新和产业创新，统筹龙头带动和各扬所长，统筹硬件联通和机制协同，统筹生态环保和经济发展。研讨班聚焦“四个统筹”的重点难点问题，开展深入系统的研究，提出具有前瞻性、可操作性的对策建议，强化科研成果的转化应用，积极向党委、政府建言献策，为长三角一体化高质量发展提供智

力支持。

凝聚“一体化”共识，推进决策咨询全流程优化。研讨班持续跟踪长三角一体化发展的最新动态和趋势，深入了解地方政府、企业和社会的实际需求，深入剖析长三角一体化发展中的瓶颈制约和突出问题，建立健全决策咨询成果的跟踪反馈机制，加强与相关部门的沟通协调，推动咨询成果转化成为实际政策和工作举措，确保决策咨询工作的放矢、精准高效，助力长三角一体化高质量发展。

锚定“高质量”目标，注重学习成果有效转化。研讨班期间，逐步形成6个“一”的成果。一本蓝皮书。由沪苏浙皖四家党校（行政学院）召集人轮流担任主编，每年推出一本蓝皮书。一套丛书。长三角地区党校（行政学院）系统共同推出一套展现长三角地区引领中国式现代化生动实践的丛书。一系列课题。以上海市习近平新时代中国特色社会主义思想

研究中心为牵引，江浙皖各扬所长，深入开展相关研究。一系列学术论文。通过引用长三角地区最新的经济数据、政策文件及实际案例，在沪苏浙皖四家党校（行政学院）学报推出专栏发表系列文章，提升研究的时效性和实用性。一系列决策咨询报告。根据研究成果，向有关部门提交关于长三角一体化高质量发展的政策建议书，提出具体的政策建议和操作方案。一系列课程。长三角地区党校（行政学院）联合攻关，逐步形成一门主课、一门案例教学和若干门分课程的一系列关于长三角一体化发展的课程。

学员们纷纷表示，推进长三角一体化发展是一项长期而艰巨的任务，大家格外珍惜研讨班的学习机会，认真听讲、深入思考、积极交流，保持耐心和定力，久久为功，为长三角一体化高质量发展贡献党校（行政学院）的智慧和力量。

（王盈盈）

拓展县级党校基本培训 紧扣发展所需

□柯银旺

“政策和策略是党的生命。”习近平总书记高度重视党校事业，引领推动中央和地方陆续出台支持党校事业发展的政策，不断改善党校事业发展环境。怎样立足基层实际，充分理解和正确执行这些政策，校准党校事业发展进步的方向？湖北省襄阳市谷城县委党校坚持“以学为先，以学促干”，通过校委理论学习中心组学习、党校法规专题读书会、督促平时自学等方式，系统学习习近平总书记关于党校工作的重要论述和《条例》《规划》等法规政策，跟进学习中央党校（国家行政学院）最新部署和省、市党校落实要求，注重搞准党校工作的现实需求，进一步理清抓实基本培训与践行党校初心的关系，更加明确了党校工作服务发展的切入点和着力点，把握好培训的对象、内容、方式、学制、周期等关键要素，从而实现宏观结构质量到位与微观教学质量提升相统一。在价值取向上，服务全党开展新的大学习，服务造就执政骨干，服务发展现实需要，以基本培训牵引带动党校系统教学科研质量、人才队伍质量和管理服务质量实现整体跃升。

突出教学重心，提升培训质效。县级党校在办学实践中普遍存在学员封闭管理难、课程体系建设难、人才引进培养难等现实瓶颈。谷城县委党校对症下药，突出抓好四个核心环节，致力追求培训对象全覆盖、培训方式接地气、培训管理规范化。以严管正学风。开班前，总结学员管理经验，优化学员考核细则，将考勤、考勤、考纪、考绩和综合表现纳入考核范畴，制定百分量化考核办法。开班时，把纪律教育作为重要内容，组织全体学员观看警示教育片，重申和强调培训纪律。培训期间，强化班主任在实施精细管理中的作用，对学员在

校日常表现实行全程跟班纪实。结业时，汇算出学员考核结果，从高到低进行排名，并在校园公示。强化考核结果运用，从考核得分靠前的学员中、评选优秀学员，同时将考核结果报送县委组织部，寄送学员所在单位党组织，为干部选拔提供参考。以好课提实效。按照干部教育培训大纲优化课程结构，以新时代党的创新理论为主线，以经典导读和政策解读为补充，确保主干课程比重，兼顾党性教育和能力提升教学单元合理构成。组织教师利用办班间隙开发教学专题，定期开展集体备课、新课试讲和课程评议，确保到主体班讲授的新专题，一定是通过政治把关和学术评估的课程。用好襄阳市党校系统精品课程库，精选精品课程纳入课程安排，提升课程品位。分类别抓培训。根据法规赋予县级党校的培训任务，按照培训对象全覆盖的要求，制定基本培训方案，优化进修班、培训班、研讨班等班次设置，确保承担任务与承载能力相适应。针对乡科级干部班、企事业领导人员班和年轻干部班不同学员群体，精准设计教学内容，实施差异化培训，体现分类施教。为确保讲全讲准讲深讲透党的创新理论，除安排讲授式课程外，还针对不同对象开设案例教学、现场教学、电化教学等特色课程，以增强培训的针对性和实效性。促互动助成长。通过县领导与学员面对面座谈，业务部门与学员现场交流，促进教学相长。春季主体班期

间，县委书记等4名县委领导及县法院等12家单位到党校作形势报告。通过组织学员开展分组讨论、结构化研讨、党性交流、学员讲坛等多主题、多形式的互动交流流动，促进学员碰撞思想、开拓思路、提升能力。

建强师资队伍，夯实基础支撑。县级党校抓实基本培训，在诸多要素保障中，关键要靠一支过硬的师资队伍作支撑。通过改革用人制度，在不改变党校参公性质的前提下，实行一部分编制用于参公人员登记、一部分编制用于专职教师落编的“双轨制”，适度提高专职教师在人员队伍结构中的比重，从而保证教师队伍“基本盘”的稳定。持续优化激励机制，聚焦党校主责主业，坚持目标和结果导向，出台办法，完善机制，加大岗位责任目标绩效考核力度，督促教职员工提高智力劳动产出效益，有效解决“多讲少讲一个样、讲好讲差一个样”的问题。实施青年干部成长工程，把建设高素质师资队伍的重心放在年轻教师上，坚持引进与培养并重、严管与厚爱结合、培养与使用交融，引导教师明目标定方向，制定职业“规划图”。给教师架梯子搭平台，打通成长“快车道”。给教师交任务压担子，磨韧担当“硬肩膀”。目前，党校干部队伍精神面貌和履职能力大有改观，争先进位、竞进提质氛围渐趋形成。

（作者系湖北省襄阳市谷城县委党校常务副校长）

学习贯彻
《干部教育培训工作条例》
《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》

9月8日，陕西省委党校（行政学院）举行建校90周年庆祝大会暨2024年秋季学期开学典礼，省委书记赵一德出席并讲话。作为一所沐浴革命荣光成长起来的红色学府，陕西省委党校（行政学院）深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，全面贯彻“两条例、一规划”，聚焦党之大计、紧盯“省之要者”、瞄准理论创新、着眼内涵建设，全力推进第一个“三年发展规划”，启动“创新提升工程”。以名师培育、名课倍增、学科强基、科研提质、品牌塑造、党建赋能、条件改善“七大计划”深挖内部潜力，以担当作为服务中心大局，以实干实绩夯实建设根基，为建校90周年献礼。

以基本培训为抓手做强干部教育培训。深入落实全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神，制定25条具体落实措施，打出“加强理论阐释、打造精品课程、用足红色资源、开展警示教育、推动联动协作”的培训“组合拳”。出台《基本培训参考指南》，明确基本培训细则。2024年春季学期主体班次课程更新率达35.48%，培训班次38期，培训4866人次；委托培训近90个班次，培训约7000人次。

抢抓发展机遇、拓宽培训渠道。与中国延安干部学院合作共建；与江西、福建、兵团、延安、照金、马栏、渭华、红船、遵义等多所干部学院建立联动机制；落实省委“千名干部东部行”计划，与上海、深圳、浙江、江苏等地干教机构合作，打造精品教学线路和现场教学点，不断优化培训模式。

立足陕西省情、夯实精准培训。面向陕西省经济社会发展主战场，邀请中国工程院院士等30多名专家学者、教育家、企业家开展针对性授课，推动领导干部上讲台；启动党建赋能，与大型国有企业签订合作协议，助力企业党性教育，助推改革发展，为陕西经济“稳增长”蓄势赋能。系统规划，优化课程体系。持续优化完善“1+10+N”课程体系。围绕党的二十届三中全会精神、马克思主义基本理论与经典著作导读、习近平新时代中国特色社会主义思想、谱写中国式现代化建设的陕西新篇章、党性教育和履职能力培训等开发入库专题53个。提升质效，打造精品课程。启动名课倍增计划，成立课程研发中心，出台精品课建设办法，优化精品课孵化模式。构建教学课程开发全链条，精心打造校级、省级、国家级三级精品课梯队，持续加大优质课程供给，以精品课程带动干部教育培训能力提升。发扬优势，塑造特色品牌。利用陕西红色资源组织编写教材，开发情景式、沉浸式、体验式精品课程，建设特色化教学点和教学路线。组建延安精神研究中心，打造具有全国影响力的延安精神党性教育品牌。

深化理论研究阐释，凸显党校独特价值。聚力搭建高端智库平台。在全国省级党校率先成立“两个结合”研究中心，积极打造在全国具有影响力的高端学术论坛，首批研究课题形成3本专著。与省科技厅联合成立陕西科技创新与新质生产力研究院，统筹挖掘高校、科研院所、大型企业创新潜力，推动陕西因地制宜发展新质生产力。成立马克思主义学院，成立党的建设研究院、延安精神研究中心、县域经济与乡村振兴研究中心等。以智库平台为依托，科研咨政成果多点开花。

培育孵化高层咨政项目。聚焦“三年”活动以及县域经济、民营经济、开放型经济、数字经济等开展专题调研。上半年，申报省部级以上课题120项，比去年同期增加50%以上。编发《送阅件》20多期，省级领导肯定性批示10人次。推进构建陕西特色研究。聚焦中国共产党人精神谱系中的陕西元素，系统开展延安精神、照金精神、南泥湾精神、张思德精神、西迁精神的研究阐释，传承红色基因，赓续红色血脉。深入挖掘西北革命史，建立富平、照金、马栏、绥德等多个教研基地，激扬新时代改革发展的强劲动能，理论研究成果大幅增加。重视扩大理论宣传影响。围绕党的二十大精神、全国两会精神、中央经济工作会议精神、习近平总书记历次来陕考察重要讲话指示精神等，在重要核心期刊和党政报刊发表理论阐释文章30多篇。理论阐释短视频《微课堂》目前已公开发布到264期，与广电融媒体集团合作录制宣讲节目、与省延安精神研究会联合推出文艺党课，党校理论宣传平台矩阵得到进一步巩固拓宽。

改革向纵深推进，深挖党校发展潜力。整合资源、改造提升，拓展办

——陕西省委党校以实干实绩为建校九十周年献礼

实施『创新提升工程』 引领党校高质量发展

学空间。全面改造友谊校区，划转新增杨凌校区，形成小寨、友谊、杨凌“一校三区”发展新格局，办学承载力翻了2.5倍。以中国共产党百年历程等为主题，打造红色文化教育长廊。推进信息化建设，改造数字教室62个，打造“智慧校园”。扩建健身房、改建运动场，更好服务学员在校学习与生活。

以老带新、引育并举，培养名师队伍。大力推行名师培育计划，优化人才培养模式，坚持“引育并举”，首批聘任15名“求是学者”“求是骨干”“求是新星”，持续引进高层次人才。发扬“传帮带”精神，锻造名师梯队，激发教师内生动力。补齐短板、强化特色，夯实学科基础。制定推进《学科建设高质量发展三年规划》，统筹整合资源、构建具有时代特征、党校特色、陕西特点的学科群。加强学位授权点建设，进一步打造马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史党建等优势学科。改革创新、优化机制，激发内部活力。着眼考核评价机制、收入分配制度、职称评审制度、人才引进制度、人才培养模式、后勤管理制度启动6项改革，修订29项制度。鼓励创新奉献，提倡多劳多得，吸引高层次人才，近3年连续引进博士30名。聚力打通关节、疏通堵点、激活全盘，全面提升办学治校能力水平。强化指导、系统联动，推动整体提升。树立全省党校（行政学院）系统“一盘棋”理念，加强统筹协调。召开全省党校（行政学院）系统业务指导工作座谈会、常务副校（院）长座谈会，常态化开展全省党校（行政学院）系统教师讲课竞赛，定期举办骨干教师培训班，首批安排19名市县党校教师来校访学。

站在建校90周年的新起点上，陕西省委党校（行政学院）坚持把牢政治方向、狠抓教学科研、坚持改革提质，努力为党的干部教育培训事业、陕西经济社会发展作出更大贡献。

（陈薇宇 路露）