

党校(行政学院)通讯

學習時報



中央党校(国家行政学院) 举行2024年教师节庆祝表彰大会

本报讯 9月10日,中央党校(国家行政学院)2024年教师节庆祝表彰大会在北校区礼堂举行。分管日常工作的副校长(副院长)谢春涛出席并讲话。大会由副校长(副院长)李毅主持,副校长(副院长)龚维斌宣读表彰决定,副校长(副院长)李文堂,校(院)务委员会委员、办公厅主任张忠军出席会议。

会上,隆重表彰了2023年度教学和智库创新工作中作出突出贡献的先进集体和先进个人,包括33项教学创新成果奖、49项科研创新成果奖、25项研究生教育创新成果奖、24项管理服务创新成果奖;对14名记三等功人员、14名记功人员和227名嘉奖人员进行表彰。

谢春涛在讲话中代表陈希校长(院长)和校(院)委会,向校(院)全体在职和离退休教职工致以节日祝福和亲切问候,向受表彰的先进集体和先进个人表示热烈祝贺。

谢春涛指出,今年以来,校(院)持续深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述特别是在中央党校建校90周年庆祝大会上的重要讲话精神,坚持求真务实、守正创新、开拓进取,在教学、科研、国际传播、人才队伍建设、管理服务、党校系统业务指导等办学治校各方面取得很多新进展新突破。尤其



是深入贯彻落实党中央重大决策部署,扎实有序推进党员、干部基本培训,培训质量不断提高,培训规模和影响不断扩大,在用党的创新理论武装全党方面展现出校(院)新担当新作为。

谢春涛强调,这些成绩的取得离不开以习近平同志为核心的党中央对校(院)工作的高度重视与亲切关怀,离不开全校(院)教职工的团结奋斗。要把握机遇、积极进取、勇于

担当、善于作为,以改革创新精神推动校(院)事业高质量发展。一是要切实增强讲政治的自觉性,牢记党校姓党根本要求,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是要努力履职尽责,坚持质量立校,着力加强人才队伍建设,以更高的标准、更严的要求完成好教学、科研、管理服务等各项任务。三是要严格纪律规矩,落实落细从严治校要

求,以严明的纪律和严格的制度保障激励干事创业良好氛围,把党纪学习教育成果持续转化为推动校(院)发展的强大动力。

王茹、郑冀、蒋茜、王冀平作为获奖代表发言,交流了从事教学、科研、管理服务工作的认识和感悟。张继友作为学员代表发言。

校(院)全体教职工约1300人参加庆祝表彰大会。

(唐晓轩)

探索超大城市现代化治理新路

重庆市委党校举行2024年秋季学期开学典礼

本报讯 9月2日上午,重庆市委党校(行政学院)举行2024年秋季学期开学典礼,市委副书记、党校(行政学院)校长(院长)李明清出席开学典礼并上开学第一课。常务副校长(院)长谢金峰主持开学典礼。

李明清指出,习近平总书记关于城市治理的系列重要论述和党的二十大三中全会有关部署,为做好新时代城市治理工作提供了根本遵循和行动指南。要深入学习贯彻党的二十大三中全会精神和习近平总书记考察重庆重要讲话重要指示精神,强化使命担当,深化改革创新,积极探索超大城市现代化治理新路子。持续在学懂弄通做实上下功夫,结合重庆实际,厘清超大城市“大综合一体化”治理的内涵要义,明确思路目标,创新城市治理体制机制,加快打造超大城市现代化治理示范区。

李明清强调,要把三级治理中心作为超大城市治理的主抓手、主标识,加快建设三级治理中心2.0版,形成支撑城市“大综合一体化”治理的体系能力。全面对接三级治理中心八大板块。推进党建统领治理,完善抓党建带全局整体智治体系;推进经济治理,增强城市核心竞争力;推进空间治理,整体提升城乡规划建设治理水平;推进社会治理,促进城市更加和谐稳定;推进安全治理,增强城市安全运行保障能力;推进文明治理,提升城市人文品质;推进绿色治理,实现城市更加美丽宜居;推进公共服务治理,提高人民群众获得感、满意度。练好进一步全面深化改革的基本功,敢抓善为、实干担当,努力打造更多“西部领先、全国进步和重庆辨识度”的标志性改革成果。

2024年秋季学期主体班学员,重庆市相关市级部门负责人及市委党校教职工代表参加开学典礼。

(来雯静)

陕西省委党校 部署推进干部教育培训重点工作

本报讯 8月29日上午,陕西省委党校(行政学院)召开校(院)委会(扩大)会议,传达学习陕西干部教育培训重点工作推进会精神,安排部署推进落实工作。常务副校长(院)长范永斌主持会议并讲话。

会议指出,8月16日,经陕西省委同意,陕西干部教育培训重点工作推进会在该校(院)召开。省委有关部门负责同志,各市委组织部主要负责同志、分管负责同志,各市级党校(行政学院)校(院)长、常务副校

(院)长参加会议。校(院)上下要抢抓机遇,把贯彻落实此次会议精神同学习贯彻党的二十大三中全会精神、中央党校(国家行政学院)调研组来陕调研工作座谈会精神、全国党校(行政学院)系统专题工作会精神贯通起来,有机结合、一体推进。紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大三中全会精神,认真做好教育培训、科研咨政、宣传宣讲。持续深化对基本培训的认识,有组织、有计划、有步骤地开展基本培训。加强师资队伍建

设,创新教师引进和培养方式,不断提升专业化水平。发挥引领带动作用,加快推进县级党校分类建设,全面提高全省党校(行政学院)系统整体办学质量。

会议要求,为确保会议精神和省委领导指示要求落到实处、取得实效,校(院)委会制定了贯彻落实干部教育培训重点工作推进会任务分工表,明确6个方面重要事项,26项具体工作任务。要求各处级部门狠抓落实,结合工作实际,进一步细化实化

举措,创造性开展各项工作。紧盯时间节点,压紧压实责任,把工作任务落实到人、具体到事、明确到点。相关部门要加强督查督导,将26项具体工作任务纳入年度重点工作,实时掌握推进落实情况,及时汇报反馈,确保各项任务保质保量、如期完成。

会议还听取和审议了秋季学期主体班次教学安排有关情况的汇报,校(院)《关于选派教师赴藏支教实施办法》等事项。

(王戈)

以改革创新思维扎实开展基本培训

□ 张涛

开展基本培训是推动新时代党校事业高质量发展的重要抓手。今年以来,河南省委党校(行政学院)深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,紧扣全国党校(行政学院)校长(院长)会议精神,聚焦关键环节和关键要素,按照“四个优化、四个确保”的工作思路,加大改革创新力度,抓抓抓实基本培训。

优化总体设计、确保应训尽训。全面把握基本培训的内涵要义,对标全覆盖培训要求,做到应训尽训、全员覆盖。制定培训方案。参照中央党校(国家行政学院)培训方案,结合河南实际,制定培训方案。出台全省党校系统开展基本培训工作的实施意见,细化明确基本培训和其他重要培训的班次、对象、学制。基本培训班次明确有进修班、培训班、专题研讨班、理论研修班、师资班5类16种班次。突出重点对象。强化对“一把手”和“关键少数”的培训,确保市县党政班子成员每2至3年至少接受1

次系统培训,5年内累计不少于2个月。突出政治能力培训,分层分类举办政治能力专题培训班。精准把握培训对象的特殊需求,开设财税金融、城市建设、乡村振兴等专题班次,提高培训内容的针对性。基本培训班次和人数较去年明显增加,党校系统师资班从每年4期增加至12期。建立“学员回访制度”。制定实施毕业学员回访调研制度,对部分班次毕业后的学员进行回访,重点了解学员返回工作岗位后在思想作风淬炼、工作理念创新、学用结合转化上的成效,并征集对干部培训的需求和建议,不断深化对党校教育规律、干部成长规律的认识、研究和运用。

优化培训内容、确保供需匹配。紧紧围绕培训内容这个核心支撑要素下功夫,提升教学质量和水平,确保基本培训实效。加强课程体系建设。理论教育突出讲深讲透,把党的创新理论作为主课必修课,构建习近平新时代中国特色社会主义思想“总论+分论+河南实践+案例”课程体系,已

开发总论课程5门、分论课程25门、河南实践课程12门、案例课程22门,基本培训班次习近平新时代中国特色社会主义思想课程占总课时的比例均达55%以上。党性教育突出系统深入,将政治忠诚教育与党性教育深度融合,实施具有河南特色的全周期全链条党性教育“七个一”模式,引入“焦裕禄”“红旗渠精神永在”等河南特色党性教育课。履职能力培训突出精准有用,坚持需求导向、精准施训,建立“7+10+N”的履职能力培训课程体系,帮助学员补齐能力短板、克服本领恐慌,教学效果得到学员认可。打造基本培训精品课程。制定《精品课程培育和奖励实施办法》,从获得校级、省级、国家级3个层面设立5类精品课程奖项,严格评选标准,建立培育长效机制。加大激励力度,对获得全国党校系统精品课的给予30万元资助,同时在职称评审、职级晋升上优先考虑。新修订完善基本培训课程集体备课、分级听课、观摩考核等管理办法,严把课程

质量关。成功开展首届案例教学精品课评选,进一步调动全校教师参与精品课建设的积极性。深入开展教学督导。借鉴中央党校(国家行政学院)成功经验,探索实施“管办评分离”改革,制定党校教育督导制度,选聘政治素质过硬、业务能力较强的在职和退休同志担任督学,每学期聚焦一个主题开展深入督导。督导组深入分析研判教学中存在的不足,提出针对性改进建议,成为推动学员进一步提升学习效果、教师进一步提升授课水平、学校进一步提升教学质量的重要举措和重要抓手。

优化路径方法、确保提质增效。不断推动干部培训思路理念、方式方法创新,探索提升基本培训质效路径。树立融合理念。以政治训练统领基本培训全部活动,推进政治训练和履职能力培训融合开展,优化教学计划、课程体系、教学设计,实现思想铸魂、理论武装、锤炼党性、提升能力相统一,防止把专业能力培训搞成纯职业、纯技术教育。(下转2版)

深化推进 浙江省 委党校 对口 支援 工作

本报讯 为深入学习贯彻党的二十大精神三中全会和习近平总书记关于做好对口支援工作的重要指示批示精神,推动落实全国党校(行政学院)系统专题工作会议部署要求,浙江省委党校坚决扛起政治责任,深化推进对口援助西藏、新疆、青海等地党校工作。

浙江省委党校就对口援助工作专门召开会议,要求从讲政治高度予以重视,坚决贯彻党中央和浙江省委

于对口援助部署要求,围绕中心、服务大局,不断加大援助工作力度。同时,浙江作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地,为浙江党校系统提供了宝贵的教学、科研资源,也为智力援助工作提供了巨大优势。

谋划制定对口援助任务清单,从传达学习会议精神、开展调研对接、确定援助举措、建立合作关系、选派挂职人员等方面明确了2024年度的具体对口援助工作任务、工作举措和牵头部门、完成时间,以任务清单强力推进工作的高效开展,确保取得工作实效。

为进一步突出联动互促,在8月,浙江省委党校由常务副校长陈柳裕带队赴青海省委党校、海西州委党校,3位副校长分别带队赴西藏自治区党委党校、那曲市委党校和新疆阿克苏地委党校、第一师阿拉尔市党委党校,开展实地调研对接对口援助工作,促进浙江与青海、西藏和新疆党校系统面对面的沟通交流,实现信息的有效沟通和需求的准确把握。同时也分别走访了浙江省援青、援疆指挥部,积极拓宽开展对口援助的渠道和平台。

精准商定援助举措。通过校领导带队调研对接,浙江省委党校办公室、组织人事处、教务处、科研处、校(院)工作处等职能部门从各自业务角度精准对接西藏、新疆、青海等地党校。从支持班子建设、专门班次、异地培训、教学科研、师资培训、干部锻炼等方面商定常规性的援助举措;根据当地资源和独特优势,深度结合浙江“八八战略”“千万工程”等金名片确定具有特色化的援助举措;不断突出智力援助和师资援助。

持续深化推进机制。下一步,浙江省委党校将在明确援助举措的基础上,结合西藏、新疆、青海等地党校的实际,进一步明确合作共建方式,完善合作机制,创设合作平台,拓宽合作领域。同时,强化对浙江省市县党校对口援助党校工作的业务指导和系统联动,积极发挥省市县党校一体化协同优势,共同推动西藏、新疆、青海等地党校系统办学治校水平不断提升。

(楼国松)