

建立健全基本培训工作体系

□ 涂亚平

校长论坛

武汉市委党校（行政学院）深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，认真贯彻落实全国和省、市党校（行政学院）校长（院长）会议精神，围绕提升武汉党员干部队伍德才素质和履职能力，扩大培训覆盖面，优化培训内容，健全基本培训工作体系，强化基础支撑，推动基本培训在全市党校（行政学院）系统扎实开展、落实落细。

聚焦全面覆盖，建立基本培训组织体系。准确把握基本培训内涵要义，坚持“围绕中心、服务大局”的政治站位，一体推进全市党校基本培训工作落实，进一步扩大教育培训覆盖面和受益面。一是明确培训对象和规模。按照“应训尽训、全员覆盖”要求，党校会同市委组织部围绕《中国共产党党校（行政学院）工作条例》确定的培训任务，全面摸清全市应训党员干部底数。根据《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》规定的培训任务和培训周期要求，合理运用市、区党校培训资源，确保应训对象全面覆盖。二是明确培训学制和周期。将加强“关键少数”和年轻干部培训作为重中之重，设置学制1个月的市管局级干部进修班、市管局级干部任职班，学制2个月的年轻干部培训班等5类17种基本培训班次和4类重要专项培训班次，根据学时指标要求、形

势变化和发展需要安排培训周期，保证干部学习培训的连贯性和有效性，确保培训学制科学合理、培训周期有序衔接。三是统筹推进落实。召开全市党校（行政学院）校长（院长）会议，印发《武汉市委党校基本培训方案》，部署推进基本培训工作，指导各区级党校、行业党校和高校党校研究制定基本培训方案。举办全市党校工作交流日活动，交流推进基本培训工作思路、做法，协同解决推进基本培训工作中的困难和问题，确保基本培训落地落实。

注重精准有效，健全基本培训教学体系。立足提高基本培训质量，推进教学改革、优化教学布局、创新教学方式，建立较为完备的课程体系、内容体系、方法体系。一是优化基本培训教学布局。有机整合党的理论教育、党性教育和履职能力培训，系统构建习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义基本原理、党性教育、履职能力培训、市情市策培训等基本培训课程体系，涵盖全市党校系统172门课程并纳入全市党校系统课程库，推动优质教学资源共建共享。坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心内容和首要任务，以政治训练为统领，打造“总论+分论+武汉特色”新时代党的创新理论课程体系，开发“奋力谱写中国式现代化的武汉篇章”等一批特色专题课程。二是深化教学改革创新。建立训前调研、训中座谈、训后回访工作机制，精准把握培训需求，推行分层分类教学，制定专门课程设置方案，提高培训的针对性和实效性。加强精品课常态化培育，健全精品课链条培育机制，

实施重点教学专题招标开发，优化“三级备课、两级试讲”课程打磨流程。举办全市党校系统讲授式和互动式精品课比赛暨观摩交流活动，以赛代训、以赛促进。精细化开展教学组织，打造精品“小微”课程，在部分学制较短的班次开展教学，保证教学内容完整性与课程安排灵活性。三是创新基本培训方式方法。丰富教学载体，运用信息化手段确保党的创新理论宣讲培训实现“横向到边、纵向到底、全员覆盖”，如加强“智慧校园”“智慧课堂”建设，探索实施“主课堂+分课堂”“线上+线下”等教学形式。拓展教学阵地，融合开发、统筹利用市内外现场教学资源，联合市委组织部、市政府相关部门和各区级党校共同打造“中共中央在武汉”等17条现场教学线路，均已投入教学使用，学员反映良好。创新教学形式，倡导以案例教学为牵引的教学方式方法创新，打造案例教学样板，主体班次案例式教学占比达18%；推进互动研讨式、情景模拟式、现场体验式等多种教学方式进课堂，互动式教学占比达40%；谋划开发实训类课程，以新理念新技术新方法赋能基本培训。

着眼夯实基础，建强基本培训支撑体系。充分发挥基本培训的牵引带动作用，着力强化科研咨询、师资队伍、培训阵地、组织管理等要素体系建设，不断提升办学治校水平。一是统筹提升科研质量。深入推进实施有组织的科研，构建具有党校特色的科研高质量发展新格局。围绕党委、政府重大需求发布选题指南，组织调研需求对接会，明确研究方向；突出教师主体地位，围绕提高

理论阐释和决策咨询水平，在培育高端课题、打造学术交流品牌、畅通咨询报送渠道、激励实地调研等方面强化举措，帮助教师队伍提升科研能力；持续推进科研管理体制变革，加大对高端研究成果奖励倾斜，组织开展跨学科、跨领域、跨层级联合科研攻关，强化科研管理服务。二是统筹建强师资队伍。探索柔性引才聚智，积极整合部门资源、行业资源和基层一线资源，加强与上级党校、兄弟党校的沟通联系，选聘包含领导干部、专家学者、先进模范人物、一线工作者等在内共计70余名兼职教师；深入实施高端人才“名师工程”、青年教师“育苗工程”，建立开放式全市党校系统师资库，现入库教师近百名，一体建设政治忠诚、水平优良、结构合理、专兼互补的党校系统教师梯队。三是统筹拓展培训容量。合理规划建设市委党校新校园，更好满足基本培训需求，极大提升全市党校系统培训阵地质量。实施区级党校分类创建，督促落实办学质量评估整改意见，有保障基本培训任务分层落实。一体推进网络培训平台建设、课程建设和数字化管理，推动优质教学资源直达基层。四是统筹抓实教风学风。牢牢坚守政治属性，严把教师“入口”关、“过程”关、“出口”关，确保党校讲台无噪音、杂音。严格落实全封闭住校管理，抓严抓牢学员入校报到、结业离校等关键时间节点，构建训前集中教育、训中随机抽查、训后互评互议全流程学风管理体系。

（作者系武汉市委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长）

做好教学中心工作 增强干部教育培训实效

□ 付小军

教学是党校（行政学院）的中心工作。近年来，江西省九江市委党校（行政学院）全面贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校的重要论述，坚守“为育才、为党献策”的党校初心，紧紧围绕“建设红色学府、争创一流党校”目标，多措并举，努力推动教学工作走在前列，收到了较好成效。

坚持对标对表，高标准开发教学课程体系。对照《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》认真梳理，对标对表省委党校做法，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部教育培训的中心内容和首要任务，不断更新“理论教育+党性教育+履职能力培训+专业化知识培训”的课程体系，完善教学布局。组织骨干教师进行系列课程研发，形成包括“总论+分论”17个专题的新时代党的创新理论课程体系。大力推进红色基因传承，打造以抗洪精神为核心的党性教育九江品牌，创新开展理想信念教育、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党章党规党纪教育，精心打磨“红色音乐党课”“党史故事”“党纪故事”等系列党性教育课程。围绕市委市政府重要战略部署开设专业能力培训课程，紧扣九江经济社会发展和学员需求，大力推行菜单式教学模式，持续打响“新春大课堂”品牌，开设“县委书记论坛”“乡镇党委书记论坛”“学员论坛”，综合运用多种教学形式，教育引导学员补短板、强弱

项，让学员在党校学习真正感到“解渴”。

突出地方特色，高起点建设现场教学基地。充分发挥点多面广的现场教学资源，开发建设富有九江特色的现场教学基地，打造干部教育培训九江品牌，推动“红色、古色、绿色、金色”现场教学基地连点成线、以线带面，形成现场教学基地矩阵，坚持“一点一特色、一线一主题”，推出了“理论武装增强党性”“红色历史映照初心”“党建引领基层治理”“凝心聚力九江实践”等现场教学线路，实现课堂与现场、理论与实践深度融合，让党员干部教育培训有实景、见实效。截至目前，开发“红色、古色、绿色、金色”现场教学基地共44个。围绕落实“生态优先、绿色发展”战略，打造生态文明建设现场教学基地，开发长江国家文化公园（九江城区段）等现场教学课程。围绕推进乡村振兴战略，着力打造柴桑区黄洞村等示范培训基地，通过教师现场讲授和学员现场体验，让理论教育“活”起来。围绕发展新质生产力，打造湖口高新技术产业园区等现场教学基地，让党员干部现场感受一线经济社会发展实践，激发创新创造的干劲和热情。围绕传承红色基因，打造革命、文化、历史等复合型现场教学基地，形成了“秋收起义革命历史”等红色教育线路，让红色文化和革命传统教育基地成为党员干部教育培训的有效载体。

创新工作机制，高质量加强全程教

学管理。坚持严以治教，把严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准贯穿教学始终。创新源头管控机制，对新教学专题，组织校（院）和教研室开展两轮试讲，对专题内容、教学效果、教姿教态等方面“把脉问诊”，严把专题试讲关、讲课提纲审核关，跟踪掌握学员评价意见，确保课堂质量。创新教学方式，大力推动互动式教学，开发一批案例式、模拟式、访谈式教学专题，互动式教学课程比例逐步提升，2023年占总课程比重超过30%。高起点打造现场教学基地，全面铺开体验式教学，用好现场实景，把培训课堂设在田间地头、生产基地、红色基地等。通过现场观摩、经验分享、现场答疑、总结提升，增强了现场教学的效果。顺应互联网传播规律，创新开发“微党课”，以微信公众号、视频号为载体，开展线上教学。创新以训赋能机制，举办师资培训班，通过邀请名师授课和鼓励学员分享教学经验等方式，促进全市党校系统教师教学水平。创新以赛精技机制，每2年举办一次全市党校系统精品课评选活动，同时选送参加全省党校系统精品课评选活动。2023年，九江市委党校选送的课程以第一名的成绩被评为“全省党校系统第五届精品课”。在全省党校系统首届教学管理优秀奖评选活动中，九江市委党校荣获全省第二名。

强化人才支撑，高水平打造过硬师资队伍。坚定不移实施人才强校战略，千方百计引进人才。围绕建设专职教师

队伍，争取市委支持，通过“才汇九江”专场精准实施高层次人才引进计划。坚持“实践育才”鲜明导向，将青年教师安排在重要班次、重要课堂锤炼，建立健全专兼职教师“传帮带”机制，帮助年轻干部成长成才。坚持以训提能，选派教师参加中央党校（国家行政学院）、井冈山干部学院等组织的师资培训班。推进党校干部交流（挂职）常态化，把党校干部纳入全市干部挂职统筹范围，每年派遣一定数量的教师赴相关单位挂职锻炼，提高理论联系实际的能力。拓宽兼职教师来源渠道，积极邀请党政领导干部、知名专家学者、先进模范人物到校授课。2023年邀请了89人次来校授课。市委书记多次调研党校工作并带头为学员授课。坚持严格管理与创新激励相结合，制定实施《关于提高教师教学质量的激励办法》《关于严守政治纪律的若干规定》等文件，从严从实加强对教师队伍的管理，培养造就一批政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质师资队伍。

（作者单位：江西省九江市委党校（行政学院））

实施人才强校战略 推动党校事业发展

□ 张 洋

甘肃省酒泉市委党校（行政学院）大力实施“人才强校”战略，把人才资源作为校（院）发展第一资源，采取有力举措，不断激发各类人才活力，有效促进了校（院）事业的科学发展。

提高政治站位，压实各方责任。不断提高政治站位，校（院）委会认真学习贯彻习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想和关于党校工作的重要论述，认真贯彻落实全国以及全省、全市人才工作部署要求，大力实施“人才强校”战略，校（院）主要领导亲自安排部署，分管领导靠前指挥，责任科室认真负责落实人才队伍建设具体措施，确保人才工作责任落实到位。

坚持引聘结合，优化人才结构。自2021年起，借助全市引进急需紧缺人才机遇，采取引聘并举方式，先后引进和招聘多名高学历人才，夯实了师资基础。三年来通过引聘结合，及时补充了马克思主义理论、政治学、经济学、法学、社会学等学科专业人才，形成了一支数量适当、结构合理、充满活力的师资队伍。

加强实践培养，提高人才素质。牢牢把握人才成长规律，不断加强人才实践锻炼。实施人才“青蓝计划”，为每位青年教师指定一名师德高尚、作风正派、业务过硬的导师，进行“青蓝结对”，互促共进。同时，对刚入校、尚

在试用期的年轻教师也确定1名教研导师，开展“一对一”传帮带，从政治能力、专业素养、教研方法、课程设计、课题申报等方面进行全方位指导，扣好进校工作的“第一粒扣子”。在实施“青蓝计划”过程中，如果年轻教师在教学中获奖，对其导师也给予考核加分奖励。安排高层次人才担任各级各类培训班班主任助理，助力提升培训管理能力。选派专业技术人才赴中央党校（国家行政学院）、北京大学、浙江大学、甘肃省委党校（行政学院）培训学习交流，促进专业素质能力有效提升。

健全完善制度，激发人才活力。积

极落实各项人才工作机制和待遇，营造良好人才环境，鼓励和支持教师多出成果、出好成果。修订印发试行的绩效工资实施办法和专业技术人员年度量化考核办法，强化人才绩效考核力度，激发人才工作活力。做好各类人才岗位竞聘，为符合条件的副教授及以上职称人才落实一线高级人才补助，为引进的高学历人才落实租房补助。完善新聘专业技术人员定级和职称考核工作，遴选具有高级职称的专业技术人才担任教研室负责人，有效激发了教研人员的积极性，形成了争先创优的良好工作氛围。

（作者单位：甘肃省酒泉市委党校（行政学院））

党的二十届三中全会《决定》提出，健全常态化培训特别是基本培训机制，强化专业训练和实践锻炼，全面提高干部现代化建设能力。江苏省连云港市委党校认真学习深刻领会全会精神，充分发挥党校干部教育培训主渠道主阵地作用，坚持从四个方面发力，扎实推进基本培训，努力为全面推进中国式现代化连云港新实践贡献党校力量、彰显党校担当。

聚焦主题主线，突出基本培训政治性。开展基本培训，必须牢牢把握深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题主线，不断引导党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。突出首要任务。坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务，列为所有基本培训班次第一课，在主体班设置单独教学单元，有主线、有特色、有逻辑贯穿教学全过程，确保相关教学课时不低于总课时的50%。注重讲深讲透。利用好“教师沙龙”、集体备课会、教学研讨会、精品课观摩活动等载体，不断完善党的创新理论“1+N+1”课程体系，进一步增强理论教育的系统性。坚持内化转化。把理论学习与破解难题结合起来、与促进发展结合起来，大力推动“专题教学+研讨交流+现场调研”链条式培训模式，引导学员自觉用党的创新理论指导实践、推动工作，以理论水平的提高促进干部能力的提升。

坚持应训尽训，突出基本培训系统性。深刻把握基本培训的内涵要义，对标全覆盖培训要求，努力做到分类分级、应训尽训。优化调训机制。加强同组织部门对接，进一步摸清摸透干部培训供需“家底”，按照5年一个周期，统筹基本培训量，制定年度培训计划，建立起科学、精准的调训机制。推动建设干部教育信息管理系统，完善干部教育培训电子档案，防止多头调训、重复培训、缺训漏训等问题。规范班次设置。坚持“分类分层、长短结合”的班次设置模式，设置市管干部进修班、新任市管干部任职培训班、青年干部进修班等18类具体班次，确保满足各类培训对象需求。严格班次学制，以2个月内的5类学制为主，探索长短结合、分段分期的灵活办班方式，切实解决工学矛盾，增强干部教育培训效果。强化市县联动。树立全市党校“一盘棋、一体化、一张网”理念，健全市县两级分级分类培训负责制，充分发挥全市党校系统“智慧校园”“智慧课堂”作用，加强业务指导，做好延伸覆盖，推动形成多元融合、协同发力、共建共享的培训共同体。

强化实用实效，突出基本培训精准性。紧紧围绕培训内容这个核心要素，精细化开展培训，不断提升培训质量和水平，确保基本培训更有实效。一班一策，分类施教。把教育培训的普遍性要求与不同类别、不同层级、不同岗位干部的特殊需要结合起来，坚持“量体裁衣”“一班一策”，科学设置培训计划，切实提高干部教育培训的针对性、有效性。优化课程，打造精品。按照突出理论教育引领性、党性教育严肃性、能力培训实效性的要求，每年定期发布基本培训课程设置建议清单，持续完善基本培训课程体系。牢固树立精品意识，修订完善《精品课建设实施办法》，定期举办全市党校系统精品课评选，推动打造基本培训精品课程。深挖体现连云港产业特色的实践类课程，加大案例教学开发力度，增强培训的时代性针对性。丰富载体，创新方式。坚持“课堂+现场”“阵地+基地”“线上+线下”“请进来+走出去”的多维组合，综合运用课堂讲授、原文研读、案例

从四个方面发力推进基本培训

□ 段东

解析、现场感悟相结合的教学方法，充分运用“三带来”、教学研讨、学员讲堂、学员论坛等载体，持续建强“山海守望·初心之旅”党性教育品牌，促进教学相长、学学相长，增强干部教育培训的吸引力、感染力和说服力。以数字化赋能干部教育培训，利用好中央党校（国家行政学院）网络课程、省委党校“实时课堂”等平台优势，推动好课程、好资源向基层延伸覆盖。

围绕从严从紧，突出基本培训规范性。坚持从严治校的基本方针，把狠抓作风建设和学员管理作为开展基本培训的重要保障，让学员进入党校有氛围感、神圣感，感受到学习之风、朴素之风、清明之风。入学教育促角色转变。参训前通过所在单位对学员进行纪律提醒，签订学员学习培训承诺书。常态化开展入学教育，将纪律要求作为开班动员重要内容。开展正反面典型案例教育，引导学员遵守纪律、提高认识、优化学风，促进身份状态生活“三转变”。过程管理促习惯养成。坚持“政治辅导员+班主任”跟班制度，开展全周期全链条党性教育，加强学员政治训练和学习管理。坚持和完善“学员管理处+班级临时党支部+派驻纪检组”督学机制，依托智慧校园学员管理系统，严格住校管理、考勤管理和日常习惯，引导学员养成良好的习惯。反馈跟踪促培训质效。及时将学员在校期间的量化考核结果反馈给组织部门和所在单位，载入培训登记表、存入干部人事档案，作为干部考核内容和任职、晋升的重要依据。建立学员培训跟踪机制，通过定期蹲点调研、适时走访群众、收集年度考核情况等方式，定期了解学员把培训成果运用到工作中的实际成效，确保基本培训出成效、见实效。

（作者系江苏省连云港市委党校常务副校长）

教学探讨