



举行秋季学期开学典礼

本报讯 9月3日，江苏省委党校（行政学院）举行2024年秋季学期开学典礼。江苏省委常委、组织部部长、党校（行政学院）校长（院长）刘建洋出席并讲话。

刘建洋指出，学习好贯彻好党的二十届三中全会精神是当前和今后一个时期的重大政治任务，全省各级领导干部都要争当改革的促进派、实干家。要增强改革自觉，学深悟透全会精神 and 习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，以坚定决心将改革进行到底。强化改革担当，聚焦深化党的建设制度改革，建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，持续深化干部人事制度改革，增强党组织的政治功能和组织功能。完善党员教育管理和作用发挥机制，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，以真抓实干推动改革落地见效。把握改革规律，正确处理好整体推进和重点突破、立足当前和着眼长远、实践探索 and 严守纪法的关系，以科学方法保证改革善作善成。刘建洋强调，参训学员要珍惜到党校脱产培训的机会，静下心来学、沉下心来思、潜下心来悟，注重相互启发、共同提高，注重结合实际、深入思考，真正做到学有所得、学有所获。省委党校（行政学院）要充分发挥干部培训“主渠道”、理论宣传“主阵地”、决策参考“智囊团”作用，为江苏改革发展培训更多高素质干部、贡献更多智慧力量。

（苏晓宣）

山东省委党校举行秋季学期开学典礼

本报讯 9月2日，山东省委党校（行政学院）举行2024年秋季学期开学典礼。省委常委、组织部部长、党校（行政学院）校长（院长）王宇燕出席并讲话，强调各级党员干部特别是领导干部是推进改革的骨干中坚，要坚定扛牢“走在前、挑大梁”的使命担当，勇当进一步全面深化改革的排头兵。省纪委副书记、省监委副主任秦秀春，省委组织部副部长龚文东，省委宣传部副部长张同海出席。常务副校（院）长白皓主持。

王宇燕指出，要深入学习贯彻党的二十届三中全会和习近平总书记考

察山东重要讲话精神，准确领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，切实增强进一步全面深化改革的思想自觉、政治自觉和行动自觉。坚持党的全面领导，坚持以人民为中心，坚持守正创新，坚持以制度建设为主线，坚持全

面依法治国，坚持系统观念，确保改革正确政治方向，推动各项改革取得更大成效。主动强化自我锤炼，提高与时俱进的学习能力、敢闯敢试的创新能力、迎难而上的攻坚能力、真抓实干的落实能力，更好担负起全面深化改革的时代重任。（鲁晓轩）

第四届中国基层领导力论坛在鄂尔多斯举行

本报讯 8月24日，由中国领导科学研究会主办的第四届中国基层领导力论坛在内蒙古自治区鄂尔多斯市委党校举行。原中央党校副校长赵长茂出席论坛并作主旨报告。中国领导科学研究会会长、中央党校（国家行政学院）党的建设教研部原主任张志明，鄂尔多斯市委副书记、市长杜汇良分别致辞。

赵长茂在主旨报告中指出，深入

学习和把握党的二十届三中全会精神，要把握方法、把握主线、把握目标、把握重点，坚持以制度建设为主线，筑牢根本制度，完善基本制度，创新重要制度。

在主旨演讲环节，中央党校（国家行政学院）党的建设教研部副主任祝灵君、社会和生态文明教研部教授丁元竹等分别作主旨演讲。在圆桌论坛上，8位专家学者、基层干部分别围

绕“提升改革创新能力”“提升生态治理能力”等发言交流。与会专家认为，新时代以来的生态文明建设成就表明，中国共产党具有强大的生态文明建设领导力。鄂尔多斯全力开展科技治沙、科学造绿，实现了从“沙进人退”到“绿进沙退”的绿色奇迹，走出了一条资源型城市绿色低碳转型的新路子。

论坛还邀请乌审旗委副书记、政

府旗长希尼就乌审旗生态文明建设的实践经验和建设成果发言。在论坛闭幕式上，中国领导科学研究会、新华网联合发布了第二届“中国基层领导力典型案例”征集结果，新华网编委翁伟庆宣读了入选案例名单。

中国浦东干部学院副院长郑金洲，中央党校（国家行政学院）研究室原一级巡视员李清泉分别主持论坛开幕式和主旨演讲。（王鹏凯）

宁夏举办党校系统骨干教师培训班

本报讯 宁夏回族自治区党委党校近日举办全区党校（行政学院）系统骨干教师教研咨能力提升培训班和干部能力提升培训班，采取“沉浸式”学习，促使骨干教师和管理干部学本领、增才干。

培训主题聚力聚焦。自治区党委

党校常务副校（院）长郝形聚焦深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，以“进一步全面深化改革推进中国式现代化新的伟大征程”为题，为培训班开班第一讲。全体学员立足岗位职责，结合学习所获，开展交流研讨。培训形式灵活多样。培训班坚持

课堂讲授与现场教学相结合、线上课程与线下课程相贯通、集中大课与分堂小课相促进。邀请中央党校（国家行政学院）、中国浦东干部学院、外省区党校教授和区内相关领域专家授课，围绕“政治三力”、民族宗教理论政策、改革攻坚、提升调查研究能力

和教研咨工作水平等，开展有针对性的培训学习，并安排骨干教师开展现场教学、案例教学讲授，同步推进学习培训和业务指导双提升。培训内容生动翔实。借助宁夏固原地区丰富的红色资源和生态资源，培训班坚持“红色教育”与“绿色体验”相融合，组织学员徒步六盘山红军小道，参观六盘山红军长征纪念馆，实地观摩乔家渠红军长征毛泽东宿营地等，教育党员干部传承红色基因，弘扬伟大长征精神。（马晓博 任嘉伟）

福建省委党校开展特色专题访谈式教学

本报讯 福建省委党校（行政学院）为提升互动式教学实效，开展“与亲历者面对面”访谈式教学。

“与亲历者面对面”课程深入挖掘福建作为习近平新时代中国特色社会主义思想重要孕育地和实践地的独特优势，传承弘扬习近平总书

记在福建工作期间的重要理念和重大实践。重点精选“3820”战略起草、苍霞社区改造、文化遗产保护等习近平总书记在闽工作期间开创的重大实践为主题，以具体亲历者为访谈对象，模拟电视访谈类节目形式，由骨干教师担任主持人，开

展面对面访谈交流，引导学员积极互动，最后由主讲教师总结点评，帮助学员更好理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑。

该课程首次运用于中央党校（国家行政学院）3个主体班次春季学期

来闽体验式教学，本校（院）主体班次也逐步开始推开应用。

下一步，福建省委党校（行政学院）将进一步深化拓展访谈式教学，不断提升课程思想性、生动性、实践性，以“一流的教学培训质量”扎实推进“一流党校”建设。（吴瑶瑶）

压实党建工作责任 提升机关党建质量

□ 杜颖英

管党治党是最根本的政治责任。浙江红船干部学院、嘉兴市委党校牢牢牵住责任制这个“牛鼻子”，以院（校）委为主体、机关党委专负其责、党支部抓具体落实，有效破解机关党建“灯下黑”、机关党建与业务工作“两张皮”问题，先后获评浙江省先进基层党组织、浙江省“双建争先”工作先进集体等荣誉，连续4届荣获浙江省党校（行政学院）系统成绩突出集体。

以院（校）委为主体，提升政治引领力。院（校）委作为最重要的责任主体，坚持把党校姓党、政治建院作为首要原则，聚焦机关党建“谁来抓、抓什么、怎么抓”，坚决履行好把方向、管大局、保落实的领导职责，每年3次听取党建工作汇报，召开3次全校性会议部署推进。研究制定机关党建工作要点、全面从严治党（党风廉政建设）工作要点等指导性

文件，为机关党建工作立标定向、划定红线，推动党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核。常务副院长（校）长切实担起“第一责任人”职责，带头研究、亲自部署，牵头领办党建重点项目，主持召开基层党建双向述职会、全面从严治党推进会，提升党建工作统筹度、引领力。其他班子成员全面压实“一岗双责”，种好各自“责任田”，落实好分管条线全面从严治党、从严治校工作，推动形成上下贯通联动、层层担当的党建工作良好格局。

机关党委专负其责，提升组织执行力。机关党委作为机关党建工作的专责机构，当好院（校）委的“坚强前哨”和“巩固后院”，认真履行党建、纪检、文明文化等多项职能，高质量开展党内集中性学习教育，常态化组织创建评比、典型选树，创新推进全国文明单位创建、清廉校园建

设、工青妇等群团活动，协助主体责任落地见效。选优配强专兼职党务干部，开展党务培训，加强党建研究，提升履职能力，努力把党务干部锻造成为“政治上的明白人、党建工作的内行人、干部职工的贴心人”，撰写的从严治校课题获机关党建研究最佳成果奖。用好用活党建考核“指挥棒”，健全“三级五岗”工作机制，明晰“四维清单”。细化日常教育提醒、每月制定清单、季度开展自查、年度开展述职考核等主体责任55项，按时间节点压茬推进、动态督导，最大限度释放机关党建“乘数效应”。

党支部抓具体落实，提升队伍战斗力。党支部作为机关党建工作责任落实的“最后一公里”，锚定“五强”党支部创建目标，聚焦全面增强政治功能和组织功能，大力实施“红色根脉”强基工程。深化机关党委规

范出题“7项规定工作”、支部创新答题“X项目自选动作”的“7+X”范式，落实落细“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员等基本组织生活制度，让党内组织生活的“炉火”旺起来。持续深化“一单位一品牌、一支部一特色、一书记一项目、一党员一风采”评创，每年开展全市党校系统党建品牌晾晒比拼，培育出“红船e办”“红研荟”等党建融合项目15个。推动党员积极投身改革攻坚主战场，近3年来，高质量完成各类培训840期5万余人，呈报《决策参阅》141期，获省市领导肯定性批示211人次，立项各级各类课题252项，发表核心期刊103篇、理论宣传文章111篇，党员参与各类志愿服务2500余人次，涌现出一批宣讲名师和科研新秀，院校影响力和知名度不断提升。

（作者系浙江红船干部学院副院长、嘉兴市委党校副校长）

基本推进县级党校落地见效

□ 陈富盛 杨海龙

县级党校在师资力量、培训质效、科研能力等方面都不同程度地存在短板弱项，这些问题不仅影响了党校的正常运行和教学质量，也制约了党校在干部教育培训中的作用发挥。要确保县级党校基本培训取得实效，必须加强师资队伍建设和提升教学科研能力，依托本地特色资源做强优势，借助多方力量补齐短板。

强队伍，突出政治理论培训。学高为师，身正为范。党校教师的理论水平不高，直接关系到教学的质量，关乎党员干部的综合素质。为提高教师的政治理论水平，江西省赣州市瑞金市委党校紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，加大教师的理论学习和培训力度。派遣党校教师先后到中央党校（国家行政学院）、中国人民大学、北京大学等知名学府，强化政治理论训练，学习先进教学理论。引导教师加强日常学习，定期开展政治理论集中学习，分享交流学习心得。同时，聘用一批校外知名教师，采取线上线下相结合的方式，对党校教师加强理论教学培训，提升党校教师政治理论水平。

强优势，打造党性锻炼熔炉。在党性教育方面，红色瑞金具有得天独厚的资源。瑞金市委党校发挥赣南闽西原中央苏区丰富的红色资源优势，联合纪念馆、史志办等部门的研究人员，充分挖掘红色历史、红色故事，开发出一系列党性教育好课程。比如“八子参军”“十七棵松”“红井思源”“一生守望”“傅连璋的红色信仰”等等。同时，整合周边县市开展的党性教育资源，形成瑞金—兴国—于都—福建长汀—古田的党性教育精品线路。此外，利用近年来瑞金市改革发展的新成果，开设了一系列新的现场教学点。例如瑞金叶坪乡全国脱贫攻坚楷模示范点、叶坪朱坊健康村、华屋脱贫攻坚示范点等等，促进了瑞金市委党校党性教育的多元化发展。

补短板，多方借力推动履职能力提升。作为县级党校，突出的短板和弱项，就是科研咨政水平不高、为党献策能力不足，从而在履职能力的培训上存在严重的教学倒挂现象。究其原因，主要是调查研究深度不够、涉及面不广，归根到底就是理论联系实际的能力不足、水平不高。要弥补这些短板，就必须借助多方力量，强化干部履职能力培训。一是借用中组部第一批高校干部教育培训基地的师资优势，采取线上加线下的方式进行干部培训。近几年，瑞金市年轻干部读书班、市管干部履职能力轮训班都在这些高校举办。二是发挥本地土特专家的特长，如优秀村支书、各行业领域高端人才、农村致富带头人等，请

他们到校上课，分享自己干事创业的生动实践。三是全面落实领导干部上讲台制度，瑞金市委领导班子成员纷纷走上讲台，结合自己分管的工作，传授工作方法和经验。同时，上级党校对瑞金市委党校还进行了点对点的帮扶。赣州市委党校派出专门分管科研工作的领导挂点瑞金指导，帮助瑞金市委党校在科研咨政方面取得新突破。这些措施，有效解决了党校教师在履职能力培训上的“教学倒挂”问题，增强了教学的针对性和有效性。

强保障，夯实办学基础。党校工作是一项系统工程，党校的发展离不开多方的保障。一是党委政府的重视与支持。瑞金市委市政府高度重视党校工作，在岗位编制、人才培养、班子配比、经费投入、基础设施建设等方面都给予了大力支持，夯实了党校的办学基础。二是强化制度保障。瑞金市委党校坚持严以治校、质量立校，加强学校的教学管理、后勤保障、学员管理等制度建设，做到教学科研高标准、后勤服务高质量、学员管理严格化，用制度保障推动办学发展。

（作者单位：江西省赣州市瑞金市委党校）



（上接1版）强化数字赋能。升级改造教学楼、学员楼、会议中心等场所的信息化设备，承办中央和国家部委及省委有关部门主办的各类线上培训班次。加强与河南干部网络学院等网络学习平台的协作联动，运用省委党校主课堂加市县党校分课堂的线上直播课形式，对部分基本培训班次学员进行集中视频授课培训。创新教学方法。在充分用好课堂讲授、交流研讨、现场教学的基础上，加大案例教学。重要专题综合运用“理论讲授+原著精读+案例分析+实践学习”的方式，提高教学针对性实效性。挖掘学员“富矿”，建立学员讲坛制度，让学员主动走上讲坛分享工作经验和学习收获，实现教学相长、学学相

长。聘请实践经验丰富、善于课堂讲授的党政领导、行业专家、优秀劳模为兼职教师，形成门类齐全、对象精选、队伍稳定的兼职教师队伍，请专业人士讲专业的事、先进人物讲自己的事，不断增强培训的针对性、实操性。

优化培训资源、确保形成合力。聚焦关键资源，加大融合创新培养力度，夯实基本培训基础。探索青年教师能力提升路径。为克服新入职青年教师从“学校门”到“学校门”的“先天不足”现象，对所有青年教师开展岗前培训，邀请校内老教授和校外专家授课，引导青年教师进入校门后第一时间从政治上、思想上、行动上实现从普通党员到党校教员的转变。

青年教师培养实行“双导师”制，选聘校内资深教师担任理论导师，指导帮助青年教师提升教学科研能力，聘请一线劳模人物、行业专家担任实践导师，帮助青年教师弥补实践知识和能力的不足。深入推进教研咨一体化发展。成立教研咨一体化工作领导小组，有机整合、充分调动各方资源和力量，努力形成教学、科研、决策咨询相互促进的良好局面。制定《教研人员“采风”调研实施办法》，让“采风”调研成为教师的必修课。要求在完成教学任务的基础上，立足教学和研究方向，形式多样地深入基层“采风”调研，掌握前沿的、实际的、鲜活的、全面的情况，并将优秀调研报告转化为教

学专题，服务基本培训。统筹全省党校系统教育资源。坚持系统思维，树牢“一盘棋”理念，从统筹全省各级党校资源、发挥整体优势、提高全省党校系统基层培训质量出发，提出建设全省“大党校”格局的设想，初步建立了上下贯通的党校业务指导信息管理系统和全省党校系统“大课程库”“大师智库”“大课题库”。该系统已将全省18个地市及县区党校、干部学院全部纳入，通过定期组织各级党校更新办学信息，及时完善专职教师、兼职教师师资库，建立完善专业化能力培训课程库，基本实现了省、市、县三级党校课程、课题、师资等数据信息融通共享。