

张思德：为人民利益而死比泰山还要重

□ 王剑利

1944年9月8日，陕北初秋的天空灰蒙蒙一片。延安凤凰山下的枣园操场上，一场庄严而肃穆的追悼大会如期举行。大会所追悼的，是一名彼时尚籍籍无名的战士。3天前，他在执行烧炭任务时，突遇炭窑崩塌，为救战友而不幸遇难，年仅29岁。他就是在枣园内卫班给毛泽东做警卫战士的张思德。在追悼会上，毛泽东发表了那篇著名演讲《为人民服务》，评价“张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的”。自此，张思德的名字便与中国共产党的宗旨紧密相连，成为全心全意为人民服务的光辉典范。1996年8月，张思德被中央军委批准为全军挂像英模之一。2021年9月，以为人民服务为核心的张思德精神被第一批纳入中国共产党人精神谱系。作为张思德生前所在部队，班里至今保留的张思德床铺、中队肃立的张思德塑像、营区朗朗回荡的《为人民服务》队歌，这些红色传家宝使我们时刻接受着英模精神的洗礼。他的事迹和精神既是我们作为张思德生前所在部队官兵的骄傲和榜样，更是我们薪火相传的宝贵财富，不断催生着复兴征程的强大动力。

党叫干啥就干啥。1933年，18岁的张思德参加红军，同年加入中国共产主义青年团。长征途中，他曾只身泅水过江，因为这份勇敢机智，他被战士们亲切地称为“小老虎”。随部队到达陕北后，张思德当过警卫连副班长、通信班长、警卫战士等等，缝衣、喂马、站岗、放哨、挑水、烧火，凡是难啃的骨头，他总是主动承担，带头帮助驻地群众生产劳动，任劳任怨干好每一件革命工作。1942年，为落实精

兵简政方针，部队编制体制进行调整，原警卫营通信班被裁撤，当了7年班长的张思德在这次调整中要改当战士，许多同批入伍的同志已经从一名普通战士成长为干部甚至一团之长，但他欣然接受。他说：当班长是革命的需要，当战士也是革命的需要，班长和战士的职责不同，但为党工作是一样的，无论是班长、战士，都是革命需要，不管干什么，只要干好了，就是工作的成功。

干一行、爱一行、精一行。1940年，他被调到中央军委警卫营，任通信班长。这年初夏，为解决中央机关冬季采暖问题，他奉命带领一班人到延安以南土黄沟的深山老林中烧木炭。烧炭要打炭窑，洞口很小，里边却很大，每次要出1000斤木炭。木材在窑中要立起来码放，还要会看火候。那时没有任何防护用品，连起码的手套都没有。人要爬进去，将木炭一根一根地传出来，进去一次，人就闷热得好像要脱一层皮。这种最脏最苦的活儿，张思德总是抢在最前面。苦战3个月，经过伐树、烧火、出窑、捆扎、运输等数道繁重的工序，终于把8万斤烧炭运到了延安。张思德短暂的一生中，遇敌打仗他是战斗英雄，开荒生产他是劳动模范，烧制木炭他是行家里手，通信警卫他深受信任，在任何平凡的岗位上，张思德都能干出不平凡的业绩；党交给的任务再困难再艰苦，哪怕掉脑袋也要坚决完成。张思德同志就是干一行爱一行、钻一行精一行的最好代言。

把生的希望留给战友，把死的危险留给自己。长征路上，张思德三过草地、三次负伤，与中国革命

一道经历了最深重的苦难，也是最耀眼的辉煌。在血与火、灵与肉的淬炼中，张思德完成了从懵懂无畏红缨少年向坚强睿智红军勇士的光辉蜕变。长征过草地途中，红军为了战胜饥饿而发出了“尝百草”的号召。在茫茫草地上要想找到能够食用的野草是有危险性的，如果吃到有毒的野草，轻者昏迷，重者可能会死亡。而张思德总是为他人着想，抢在第一个品尝野草，曾几次中毒昏迷。1942年春天，张思德去工地劳动，正赶上礼堂在上最后一根大梁，可支撑大梁的支架突然断了，眼看就要砸到下面的工人和战友。紧要关头，他一个箭步冲上去，用自己的肩膀死死地顶住大梁，才避免了一场大祸。生死考验是最严峻的考验，为战友献身的精神是最崇高的精神。张思德始终把革命利益看得高于一切、重于一切，不惜用生命去完成自己的事业。1944年9月5日，张思德和战友们进山赶挖新窑时突然炭窑崩塌，他毫不犹豫把战友推出炭窑，把死亡留给了自己，用生命践行把一切献给党的誓言。

为党和人民利益牺牲一切。张思德牺牲的消息传到延安，他平凡而感人的事迹随之传开，大家都为此难过不已。毛泽东听到这一噩耗后心情非常沉痛，在详细了解情况后，当即作了三点指示：第一，把张思德身上洗干净，穿上新衣服，入殓前要给他站岗；第二，买一口好的棺材，运回延安；第三，要给他开个追悼会，我要参加，还要讲话。

1944年9月8日，追悼会场的土台上搭起了棚布，周围放满了花圈和战士们采来的一束束山花，台前

挂着“追悼张思德同志”的横幅。在一面鲜红的党旗下，悬挂着张思德遗像，遗像旁边则是毛泽东题写的挽联：“向为人民利益而牺牲的张思德同志致敬。”下午一点多钟，参加追悼会的中央国家机关和中央警备团共1000多人刚到齐，毛泽东就从枣园的住所里缓缓地走进了被沉痛气氛笼罩的会场。在向烈士默哀后，毛泽东走到台前，没有发言稿，一边打着手势，一边慷慨激昂地发表了那番早已酝酿在心的话：“我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。张思德同志就是我们这个队伍中的一个同志。”

毛泽东这篇闪烁着马克思主义光辉的演讲，不仅高度评价了张思德的革命精神，更响亮地提出了“为人民服务”这一勤政为民的光辉思想。会后，这篇讲话被整理出来，在《解放日报》上发表。从此，“为人民服务”的呼声传遍解放区，传遍了大江南北，感召着全国各个解放战场。它也被概括为我党我军的根本宗旨，明确写进了党的七大报告。张思德，这位普通一兵，亦成了“为人民服务”的代表，成为全国人民学习的模范，影响着代代后来人。

（作者系武警北京总队执勤第五支队大校政治委员）



江西省上高会战抗日阵亡将士陵园是为纪念1941年上高会战牺牲的将士而修建的，被列入2014年国务院公布的第一批国家级抗战纪念设施、遗址名录。该陵园仿中山陵格局，依山而建，由门坊、会战亭、墓碑墓冢三部分组成。陵园入口处门坊上刻有国务院原副总理、国防部原部长张爱萍手书“抗日阵亡将士陵园”8个大字。中部有一座仿古凉亭，名为“会战亭”。顶部为上高会战阵亡将士墓，墓碑后的三个巨大衣冠冢合葬了9000多名牺牲的将士，墓两边则是牺牲将士名录墙。其中，会战亭内的青石碑上刻有《上高会战抗日阵亡将士陵园重修记》：

抗日战争是中国人民抵御外来侵略，拯救民族危亡的伟大的反帝爱国斗争。“上高会战”乃是这场战争中的一个重要战役。

一九四一年，中日战争进入相持阶段。日本帝国主义妄图尽快实现其吞并中国的梦想，指令侵华日军对非占领区实行大规模的扫荡战。三月十五日，盘踞在新建西山、安义一带的日本侵略军，集结第三十三、三十四师团和第二十混成旅团共六万五千兵力，在飞机、大炮的掩护下，兵分三路，对我赣中疯狂进犯，企图一举消灭驻防上高等处的十九集团军，打通湘赣要道，进攻长沙。中国军队由十九集团军所辖的四十九、七十、七十四军和三十集团军的七十二军及江西地方军队共十万人参战，运用磁铁战术，集中优势兵力包歼敌人。在中共地下党和支前民众的积极配合下，历时二十五天浴血奋战，毙伤敌一万五千余人，使日军大败于上高镜山脚下，夺取了震惊中外的“上高会战”大捷，被誉为“抗战四年来最精彩之作战”，谱写了一曲中华民族抗击外敌侵略的正气歌，为中国人民抗日战争史增添了新的篇章。

在这场艰苦卓绝的战争中，十九集团军和其他参战部队的将士们，殊死奋战，以身殉国的将士近万人。他们为保卫祖国山河，捍卫民族尊严，作出了巨大牺牲，立下了不可磨灭的功绩。

英雄战死山河固，浩气长存满乾坤。为纪念上高会战的胜利，追悼为国捐躯的将士，一九四一年秋在城郊纱帽山修建了“上高会战抗日阵亡烈士墓”，后因建厂而毁。为保存史实，教育后代，在会战胜利五十周年之际，由地方财政拨款，并得到很多单位、团体和各界人士资助，在镜山重修“上高会战抗日阵亡将士陵园”，藉以壮山河之巍峨，旌阵亡将士之英灵。同时，通过这一重大历史事件，对今人进行爱国主义教育，树立民族自尊心 and 自信心，振奋民族之精神。

为国捐躯的抗日阵亡将士永垂不朽！

上高县人民政府
公元一九九一年四月九日立

碑文描述了上高会战的经过和重要意义，重点提到了殊死奋战的中国军队和英勇牺牲的近万名将士，明确了重修陵园的目的是为了缅怀当时为国捐躯的英烈和对国人进行爱国主义教育。敬读碑文，深感触动，对抗日战争中全体中华儿女为国家生存而战、为民族复兴而战、为人类正义而战的决心和意志敬佩万分。

以磁铁战术变包围为反包围

上高县紧邻南昌，位于南昌西南方向120公里，属锦江上游，是当时南昌通往长沙公路的重要战略要地。中国军队第九战区第19集团军总司令部就驻扎在上高县城西南16公里处的翰堂镇道陂村。1939年3月底，日军占领南昌后，中国军队多次向驻扎在南浔铁路和南昌的日军发动袭击，始终无法战胜寇敌。

为了摧毁中国军队正面战场的有生力量、实现对长沙的合围和巩固南昌外围的占领区，1941年3月15日，日军第

『抗战四年来最精彩之作战』 ——江西省上高会战抗日阵亡将士陵园碑文敬读

□ 刘俊燕

11军第33、34师团及第20混成旅团发起了一场针对赣西北战略要冲上高的“扫荡”战，称为“鄱阳扫荡战”或“锦江作战”。日军总兵力约65000余人，在飞机、大炮的掩护下，兵分三路，企图运用分进合击战术，包围消灭中国军队第19集团军主力于上高地区。

对于日军进犯的企图和计划，中国军队周密部署，在前期预案的基础上，进一步明确了磁铁战术，即像磁铁一样，诱敌步步深入，同时迂回到敌人侧后方，反包围将敌人悉数歼灭。中国军队由第9战区副司令长官兼第19集团军总司令罗卓英为总指挥。

上高会战经过了诱敌深入（3月15日至19日）、围歼决战（3月20日至3月30日）、最后追歼（3月30日至4月9日）三个阶段。值得一提的是，在此次会战中，担任正面决战的第19集团军74军尤为英勇。军长王耀武“誓与部属不南渡锦江”，率领官兵在阵地连续6天顶住了敌人的猛烈炮火。据统计，仅在3月22日一天，伤亡的官兵就达4000余人。上高会战打得惊心动魄，毙伤日军15000余人，被称为“抗战四年来最精彩之作战”，极大地振奋了中华儿女抗击日寇的民族精神。上高会战再一次打破了日本侵略者“不可战胜”的神话，展示了视死如归的民族气节，血战到底的英雄气概和坚韧不拔的必胜信念。

上高会战是抗日战争进入相持阶段后，中国正面战场上发生的一次著名战役。4月5日，中国共产党《新华日报》以《赣北之役斩获甚众 粤东我围攻潮阳敌》为题详细报道了上高会战的战果。

团结一致是取胜的关键

兵民是胜利之本。上高会战取胜有一个重要原因，那便是爱国将士和支前民众同仇敌忾、团结一致共同抗击日本侵略者。中国军队视死如归，付出了巨大牺牲，战死的将士就达近万人。会战中，以中共特别党员、国民党上高县县长黄贤度为代表的中共江西地方党组织，积极动员战地民众，支援国民党正面战场的抗战斗争。仅上高县就发动了3万余民众支前，而当时上高全县也不过12万人口。被称为“战地县长”的黄贤度与支前民众一起穿梭于枪林弹雨中间，组成担架队、运输队、侦察队、向导队，冒着被敌机轰炸和扫射的危险，及时把弹药、粮草送到前线，极大地鼓舞了士气、振奋了军心。

战后，中国军队在上高会战战斗详报中指出，“至于增援友军之兼程加入，游击部队之敌后活跃，战地民众之破坏运输，党政人员之适时协助，均已尽其最大之努力。凡此皆为造成我军会战胜利之显著力量，而使敌寇遭受战场之惨败”。

中央苏区的师范教育

□ 熊 标

为提高广大党员干部、红军和革命群众的文化素质，培养各级各类革命人才，中央苏区广泛开展了红军教育、干部教育、工农业余教育等。办教育关键在师资。当时，创办师范教育为的是培训大量工农群众自己的红色教员，并且采取各种措施进行在职教员的培训，是中央苏区教育事业的重要组成部分。

创办各级师范学校，丰富师范教育层级。中央苏区的师范教育，是从开办各类教员训练班起步的。苏区教育部门打破常规，把稍有文化基础的工农群众召集起来，经过短期培训后充当教师，以应急需。随着中央革命根据地的稳固，各地纷纷创办起比较固定的列宁师范学校。1930年7月15日，在闽西苏区，闽西苏维埃政府文化委员会在龙岩创办了列宁师范暑期学校，后改名为闽西列宁师范学校。1932年1、2月间，江西省立列宁师范学校创办，校长由时任江西省苏维埃政府教育部部长方维夏担任，校址坐落于兴国县城李寿庭公祠，学制规定为2年，面向江西全省招生，学习课程主要有：语文、数学、自然、教学法、教育法规、音乐、美术、体育等，学员毕业时，学校制发印有马克思头像的毕业证，同时也是介绍工作的证明。

1932年2月，在中华苏维埃共和国首府瑞金的天后宫，徐特立亲自举办了师资训练班。当时，师资训练班的条件非常简陋，200多人聚集在一间大教室里，由徐特立亲自授课。虽然办班的时间只有一个多月，但受训学员基本上掌握了政治、算术、理化等各科的教学方

法。学员中除9人留下以教育部巡视员身份分到瑞金的9个区之外，其余学员都回到当地，成为创办地方列宁小学的教师。以师资班为基础，1932年10月，创办了中央列宁师范学校，学校随中央教育部迁至瑞金洋溪，由徐特立担任校长，有教员12人，学生400多人，除开设文化课程外，还要开展军事训练活动。为解决办学经费困难，还安排专门时间，组织学员开荒、种菜，既改善师生生活，又培养劳动技能。学校还成立了党团组织、反帝大同盟、俱乐部等学生社团。虽然办学条件异常艰苦，但师生们关系融洽，互帮互学，较好地完成了学习任务，这是我们党在当时创办的最高级别师范学校。自此，从地方到中央建成了一系列多层次、多形式的师范学校。这些学校培养的教师，既保证了中央苏区教育事业的发展，又发挥了“工作母机”的作用。

科学设置课程内容，注重教学效果。为了突出师范教育特点、提升教学效果，中央苏区的师范教育对课程内容进行了科学设置。

首先，重视文化知识学习。当时的师范教育具有鲜明的革命色彩，招录的学员大多来自工农群众，文化程度不高，要在短时间内把他们培训成为合格的红色教员，就必须打好文化知识基础。为此，身为党的师范教育事业领导者的徐特立，亲自担任中央列宁师范学校文化课教师给学员讲授政治理论课。为了更好提升教学效果，他还不时地邀请李伯钊给学员讲授音乐课，邀请瞿秋白、林伯渠等领导

给学员讲课或作报告。此外，为了让学员更好地消化吸收所学知识，学校要求学员们上午上课，下午分组讨论，进行学习互助，提升学习效果。

其次，突出教育基本理论和教学方法课程。要成为一名合格的红色教员，既要有扎实的文化知识，又要掌握一定的教育理论和教学方法。为了达到这一教学要求，各级列宁师范学校在课程安排方面作了严格规定，突出体现为教育理论课和教学方法课在教学计划中占比较大。当时的教学内容主要包括专业课、文化课、技艺课，其中专业课包括教育大纲或《法规草案》、各科教学法、教育行政略论、学校管理法等主干课程，彰显了师范特色。

最后，注重教学实践。社会实践课是苏区师范教育课程的重要内容，占课程总比的百分之三十，具体包括教学实习、社会工作、劳动等3种形式。其中，教学实习是必修课，《高级师范学校简章》明确规定：学员在校学习时间不论长短，教育实习和科学实验在任何条件下，都不可放松。教学实习主要在附属小学和师范学校附近的成人补习学校、夜校等进行。教学实习课之前，要先听实习所在学校教师的课；教学实习课之后，要开总结会，评析优缺点。

建章立制，推动师范教育规范化。当时，中华苏维埃共和国教育部将培养教员和教师的师范学校统一划分为高级师范学校、初级师范学校、短期师范学校、小学教员训练班4种类型，实行教育部门统一领导，分级管理，规定中央教育部

为了新中国 ——革命烈士纪念碑碑文敬读

