



福建召开全省党校系统专题工作会议

本报讯 福建省委党校（行政学院）召开全省党校（行政学院）系统专题工作会议，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，研究部署全省党校（行政学院）系统学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神等有关工作。分管日常工作的副校（院）长金敏出席并讲

话。副校（院）长马郁慈主持。会议指出，要抓好教学培训，着力推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。要学深悟透全会精神，及时更新教学内容，调整优化讲题，开展集体备课，抓好全会精神的轮训培训工作。要加强宣传宣讲，着力推动全会

精神入脑入心。组织广大教师深入基层、深入群众开展形式多样的宣传宣讲活动。要强化科研咨政，着力服务中国式现代化福建实践。聚焦全面深化改革的理论和实际问题，积极发挥教师和学员两个主体作用，加强理论研究和对策研究，努力为党献策，服

务中心大局。要坚持改革创新，着力提高办学治校水平。坚持从严治校、质量立校，锚定“一流党校”建设目标，贯彻落实全会有关部署要求，坚持守正创新，健全常态化培训特别是基本培训机制，扎实推动校（院）事业高质量发展。（陈名弟）

南京都市圈发展座谈会在宁举行

本报讯 8月22日，学习贯彻党的二十届三中全会精神暨南京都市圈发展座谈会在南京市委党校举行。聚焦“进一步全面深化改革，高质量推进都市圈同城化发展”主题，来自全国14个国家级都市圈中心城市及南京都市圈城市党校、相关高校、科研机构的100多位专家学者参会，为建设更加

繁荣、和谐、可持续的都市圈建言献策。会议发布了《国家级都市圈竞争力评价报告》。报告从经济综合实力及创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展水平等方面对全国14个国家级都市圈竞争力进行综合评价分析，结论是：我国都市圈综合竞

争力水平与区域经济发展水平基本保持一致，即东部沿海经济较为发达地区的都市圈发展处于领先地位，其中深圳都市圈以5.17万亿的经济综合实力位列第一，南京都市圈以5.1万亿综合实力居第二位。会议由江苏省委党校、安徽省委党校指导，南京市委党校、新华报业

传媒集团主办。中央党校（国家行政学院）研究员、博士生导师，《中共中央党校（国家行政学院）学报》主编许宝健，江苏省委党校（行政学院）常务副校（院）长杨明，安徽省委党校（行政学院）常务副校（院）长陈爱军，浙江大学原社科学部副主任贾生华分别作主旨发言。（晓 宁）

做优党校基本培训助力县域发展融入区域发展格局

□ 沈燕方



推动长三角一体化发展是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大战略决策。浙江省湖州市南浔区委党校紧扣一体化和高质量两个关键，从需求、目标、效果三个导向发力，做优党校基本培训，促进干部素质能力提升，为南浔区高质量融入长三角一体化发展提供高素质人才。以需求导向全面细化培训设计。紧扣南浔全面接轨上海“一号战略”，把服务大局作为应有格局，将培训广度转化为融入深度。扩大培训覆盖面。对标建设高素质专业化干部队伍的新要求，围绕区委区政府“接轨上海”工作部署，将全体区管干部、优秀年轻干部以及重点岗位人员纳入学员范围，在严格落实基本培训工作方案的基础上，根据不同层次、不

同类别、不同岗位干部队伍特点科学制定干部培训计划。结合党员模块化教育培训，大力推进“党员进党校”，做到应训尽训、全面覆盖。提高课程针对性。坚持把习近平总书记关于长三角一体化发展的一系列重要讲话重要指示精神作为每期专题培训班的重要内容学深悟透，根据经济发展、文化建设、社会治理等不同专题班次，针对性开设专业课程，有效实现政治为要与业务为重深度结合。推动师资专业化。高标定位与借智借脑相融合，面向长三角地区进行“招才引智”，构建起专家型、领导干部型、行业型等三大类65人次的专兼职教师师资库。完善专兼职教师配套支持机制，合作开展“长三角一体化”专题课程开发、项目研究、成果转化以及专题调研等活动21次，师资力量专业性显著提升。以目标导向全面优化培训方式。坚决扛起为党育才的使命担当，紧扣区域发展所需，全力做到党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部。走出去。加强与中国浦东干部学院、上海交通大学等知名院校对接交

流，在上海举办“南浔区推进长三角一体化发展暨接轨上海专题研讨班”“南浔区接轨上海能力提升班”“‘走进临港’——南浔区干部招商引资招才引智综合素质能力提升专题培训班”等培训班次，帮助干部开阔视野、拓宽思路、创新理念。请进来。开设“浔学大讲堂”，设置“专家讲”和“学者论”两个栏目，定期邀请上海政府部门、科研院所专家以及知名高校学者来南浔授课，累计培训学员5200余人次；聘请上海退休领导干部、国企领导担任南浔区接轨上海能力提升顾问，更好地服务和推动南浔全面深入融入长三角一体化发展。跟班学。根据融入需要，区委区政府领导带头跟班“沉浸式”学习并担任班级班长，结合南浔产业发展的实际需求以及城市提质、乡村振兴、平台建设等重点工，邀请上海相关专业人员对区内干部进行“一对一”辅导，学习借鉴先进地区改革的勇气精神、注重实效的科学举措。以效果导向全面拓展培训资源。坚持优质服务、保障有力的导向，把握新形势下铸魂育人的特点和规律，

加大资源整合力度，以全面从严的总基调夯实干部本领养成的基础。教学案例精准运用。借鉴长三角地区优秀发展经验和鲜活案例，立足南浔发展实际，突出政治性、典型性、实用性，编选“长三角一体化发展经典案例库”，用案例讲理论、讲思想，研机析理、提炼问题、精准施教，以案例教学的真实度和丰满度提升干部获得感。教学基地共建共享。挂牌设立南浔区委党校上海干部教育培训基地，与区内各镇街、区级部门共建共享，擦亮南浔名片，构建起全方位、多领域、深层次融入长三角一体化发展的合作交流渠道。数智赋能提质增效。加强教育培训信息化和新媒体阵地建设，协同摄制“南浔接轨上海的历史轨迹与实践思考”“上海法治营商环境建设的启示”“沪浔文化寻根”等系列微课，同时依托信息化手段，采取“主课堂+视频直播分课堂”形式面向全区干部开展专题直播授课，有效满足干部个性化、碎片化的学习需求。（作者系浙江省湖州市南浔区委常委、组织部部长、党校校长）

图片新闻



山东济宁政德教育干部学院持续创新中华优秀传统文化表达形式和政德教育教学形式，图为现场教学教师正在孔庙戒贪图前讲授“儒家廉政思想及其当代价值”。
种淑娴 胡 宾 文/摄

（上接1版）与中央党校（国家行政学院）、中联部、中国社科院等联合举办“边疆发展与中华民族共同体建设”“边疆安全治理与应急管理创新发展”“世界百年未有之大变局中的改革开放——深入学习贯彻党的二十届三中全会精神”等3场全国性学术研讨会，着力构建开放型科研体系。创新思想引领形式。围绕习近平总书记考察内蒙古、铸牢中华民族共同体意识等主题，联合实践杂志社推出7讲《北疆新实践系列微党课·新时代新答卷》，推出学习贯彻党的二十届三中全会精神系列网络微课12讲，通过“学习强国”平台播出。聚焦人才强校，细化“专”“兼”师资队伍一体化建设。坚持引育并重、专兼结合，深入实施“双师工程”，构建具有党校特色的人才工作体系。

从自治区直属机关、盟市党政机关选聘35名“特聘教授”，加大主体班外请教师授课比例。充分利用自治区人才支持政策，严格政治标准，通过绿色通道，引进6名博士毕业生任专职教师；公开招聘10名事业编制人员，遴选4名参公人员。制定并实施教师培训计划，分级分类举办培训班。建立青年教师培养机制，通过进修访学、挂职锻炼等进行多形式培养。聚焦从严治校，优化管理制度体系建设。健全制度机制，不断提升工作正规化、管理科学化水平。完善管理体制机制。成立党校工作处，统筹推进全区党校（行政学院）系统建设。成立中华民族共同体研究中心和统一战线研究中心，跨部门整合研究力量，推动相关学科建设。成立国家治理教研部，使教研工

作紧跟党的治国理政实践发展。成立学术委员会，加强对教学、科研工作的业务指导。制定核心期刊目录、科研成果考核奖励、职称评审、组织员队伍建设等细则，通过正规化制度化建设，不断提升内部管理水平，为各项工作顺利开展提供坚实保障。严肃校风学风。严格执行“七不准”纪律要求，强化教学全过程管理，明确三个学员管理部门职责。实行学员全封闭管理，进一步严明出勤、课堂、生活纪律，营造浓厚的学习氛围。积极争取中央党校（国家行政学院）支持，增加教师进修培训名额、访学名额，选派骨干教师到我校挂职支教，选派骨干教师送教授课。同时，在教学科研设计和实践方面给予指导支持。加强对全区党校（行政学院）的业务指导。制定《方案》重点任务清

单，推动全区党校（行政学院）校长（院长）会议精神贯彻落实。加强对下级党校的业务指导，通过师资共育、课程共享、课题共研等方式，推动优质资源和服务向基层党校延伸。完成对12个盟市委党校的办学质量评估工作，校领导带队分别赴7个盟市15个旗县调研党校工作，围绕推进“盟市旗县党校一体化办学”等全区党校发展的突出问题，研究提出解决思路和办法。下一步，将持续改革优化干部教育，抓实基本培训，谋划做好党的二十届三中全会精神进教材、进课堂、进头脑工作，扎实开展好干部轮训、宣传阐释工作。继续锚定进中游的奋斗目标，对照任务清单和中央党校（国家行政学院）《对口帮扶重点工作指引》，抓好各项工作落实。

提高民族干部教育培训的针对性和实效性

□ 黄 云

干部学院是《干部教育培训工作条例》（以下简称《条例》）明确的重要干部教育培训机构，《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》（以下简称《规划》）要求，“重视对女干部、少数民族干部、党外干部等的政治培训”“加强铸牢中华民族共同体意识教育”。建设一支符合新时代好干部标准和“四个特别”要求的民族干部队伍，民族干部学院要加强顶层设计，结合民族工作部门的职能和特点，制定民族干部教育培训规划，并做好任务分解和工作措施落实。

明确民族干部教育培训的学时指标和教学指标。为落实《规划》明确的干部教育培训量化指标，必须有序开展民族干部教育培训，协调开展民族地区干部教育培训、少数民族干部教育培训，制定明确的学时指标和教学指标。

在学时指标上，县处级以上干部每5年参加集中培训累计不少于3个月或550学时，乡科级和专业技术人员每年参加集中培训累计不少于12天或90学时。同时，所有干部每年参加网络自学累计不少于50学时。

在教学指标上，在总体教学安排中，党的理论教育和党性教育课程要占一定比例，要把习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想作为必修课。在党性教育培训班次中，课堂教学的比重不低于总课时的50%，要把党的民族工作历史、中华民族共同体理论作为必修课程。在主体班次中，领导干部讲课时不低于总课时的20%，用好国家民委“一司一课”和基层干部上讲台等平台，以宣讲党的民族理论政策为必修课程，包括聚焦铸牢中华民族共同体意识主线，推动新时代党的民族工作高质量发展的具体举措及好经验好做法。在主体班次中，运用具有干部教育培训特色的案例式教学的课程比重不低于总课时的15%，运用研讨式、模拟式、体验式、访谈式等其他互动式教学的课程比重不低于每学期总课时的20%。在课程更新指标上，结合铸牢中华民族共同体意识干部教育培训要求，及时更新主体班次课程。同时，要建设铸牢中华民族共同体意识网络培训平台，根据需要及时更新课程。

全面系统学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想系列重要论述。坚持用习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想武装头脑，深入学习领会习近平总书记关于二十届中央政治局第九次集体学习时的重要讲话精神，教育引导干部深刻理解铸牢中华民族共同体意识的时代背景、科学内涵、重大意义和实践要求，深刻把握中华民族形成和发展的道理、学理、哲理。大力宣讲中华民族历史、中华民族共同体理论、新时代党的民族工作取得的历史性成就和中华民族同世界各国人民携手构建人类命运共同体的美好愿景，讲清楚中国共产党领导和社会主义制度是我国各民族共同发展进步的可靠保障，讲清楚中华民族是具有强大认同度和凝聚力的命运共同体，讲清楚中国特色解决民族问题的正确道路所具有的明显优越性，教育引导各族干部牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，不断增强“五个认同”。积极协调有关部门推动各级党校（行政学院）、干部学院、社会主义学院落实《条例》和《规划》中关于“加强铸牢中华民族共同体意识教育”要求，落实中央统战部等四部委《关于加强干部铸牢中华民族共同体意识教育培训的意见》，持续推动把铸牢中华民族共同体意识纳入干部教育体系。

推动学习成果转化为铸牢中华民族共同体意识、推进新时代党的民族工作高质量发展的生动实践。坚持学思用贯通、知信行统一，引导干部做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。引导教师联系实际教、干部

联系实际学，准确把握增进共同性、尊重和包容差异性的民族工作重要原则，准确把握党的民族工作新的阶段性特征，从党的创新理论中领悟规律、明确方向、学会方法、增益智慧，在深化、内化、转化上下功夫，在解决工作中的实际问题上下功夫，把学习成果转化为贯彻落实党中央关于民族工作决策部署的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

加强履职能力培训，提升做好民族工作的能力和水平。围绕全面贯彻落实党的二十大作出的重大战略部署，教育引导广大民族干部深刻理解中华文明的突出特性、中国式现代化与民族工作的内在关系，推进民族工作领域不断深化“两个结合”、强化“六个必须坚持”。围绕铸牢中华民族共同体意识这条主线，分级分类开展中华民族共同体理论建设、构筑中华民族共有精神家园、促进各民族交往交流交融、铸牢中华民族共同体意识宣介、推动各民族为全面建设社会主义现代化国家共同奋斗、健全民族政策和法律法规体系、防范化解民族领域风险隐患、构建新时代党的民族工作格局等专题培训，实施民族干部履职能力提升计划。

强化实践导向、问题导向、效果导向，坚持“干而论道”，让懂政策的人讲政策，有经验的人谈经验，会方法的人教方法。紧贴民族工作业务实操，加大案例教学比重，把实践中处理民族问题鲜活生动的案例及时运用到教育培训中。运用情景模拟、桌面推演、工作复盘等方法，让干部在仿真情境中学习如何处理问题、化解矛盾、防范风险。

（作者系中央民族干部学院教研部主任）

学习贯彻

《干部教育培训工作条例》
《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》