

2024年9月6日
星期五

第2142期

中共中央党校(国家行政学院)主管主办 网址: http://www.studytimes.cn
报名题字: 江泽民 国内统一连续出版物号: CN 11-0137 代号: 1-267

重要言论

党纪学习教育取得积极成效，要巩固深化党纪学习教育成果，坚持融入日常、抓在经常，把党纪学习教育成果持续转化为推动高质量发展的强大动力。要善始善终抓好党纪学习教育任务落实，抓好党纪学习教育收尾工作。要常态化推进学纪知纪明纪守纪，建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。要着力铲除腐败滋生的土壤和条件，更加有效遏制增量、清除存量。要引导推动党员、干部在遵规守纪前提下，勤奋工作、放手干事、锐意进取、积极作为。

以产业科技创新推动新质生产力加快发展

江苏省省长 许昆林

2023年以来，习近平总书记围绕发展新质生产力作出一系列重要论述，科学回答了“什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力”等一系列事关中国式现代化建设全局的重大理论和现实问题，具有深远的历史意义、深刻的理论意义和深厚的现实意义，既遵循了人类社会生产力发展的一般规律，又契合了我国经济社会发展所处阶段的基本特征，是马克思主义生产力理论与当代中国实践相结合的科学产物，是习近平经济思想最新理论成果，为我们在新时代新征程上推动新质生产力发展提供了根本遵循和行动指南。特别是2024年3月5日，习近平总书记在参加他所在的十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时明确提出“使江苏成为发展新质生产力的重要阵地”，这是继2023年提出“打造具有全球影响力的产业科技创新中心”之后，又一次赋予江苏新的重大使命。我们要把深入学习领会习近平总书记关于新质生产力的重要论述与贯彻落实党的二十届三中全会精神结合起来，牢记嘱托、感恩奋进，坚持用新的生产力理论指导工作，坚决用好改革开放这个重要法宝，以产业科技创新推动新质生产力加快发展，切实扛起成为发展新质生产力重要阵地的重大使命。

产业科技创新是发展新质生产力题中应有之义

习近平总书记指出，“新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态”，“特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力”，强调“科技创新是发展新质生产力的核心要素”，“以科技创新引领产业创新”，“因地制宜发展新质生产力”。习近平总书记的重要论述深刻阐明了新质生产力的科学内涵和核心要义，揭示了产业科技创新与发展新质生产力之间的内在逻辑和实践路径。江苏作为科技大省和产业大省，必须

坚定不移地把产业科技创新作为主攻方向。这既是推动科技创新与产业创新深度融合的必然选择，也是因地制宜加快发展新质生产力的内在要求，更是落实习近平总书记赋予的重大使命的责任所在。

产业科技创新是推动技术革命性突破的关键领域，也是江苏提高科技自主创新能力、加快发展新质生产力的重要突破口。习近平总书记指出，“生产力是人类社会发展的根本动力”，强调“新质生产力主要由技术革命性突破催生而成”。从以蒸汽机广泛应用为标志的第一次产业革命，到以电力和内燃机应用为标志的第二次产业革命，再到以电子计算机和互联网迅速发展为标志的第三次产业革命，每一次科技创新突破都带动了社会生产力极大跃升。当前，全球科技创新进入空前密集活跃阶段，新一轮科技革命和产业变革加速演进，生产力发展迎来了前所未有的重大机遇。这当中产业科技创新因具有与生产力发展更紧密、体系化社会化更明显等特点，深刻影响和改变着社会生产方式、经济发展方式甚至人们的生活方式，日益成为推动新质生产力发展的战略制高点。江苏现有高等院校172所、人才总量1560万、研发人员117万，拥有高新技术企业5.1万家、科技型中小企业9.4万家，形成了以苏州实验室、紫金山实验室等为支撑的高水平实验室矩阵，全社会研发投入达到创新型国家和地区水平；制造业规模约占全国的1/8、全球的4%，范围覆盖全部31个大类。正如习近平总书记所讲的“江苏发展新质生产力具备良好的条件和能力”，我们要找准科技创新和产业创新深度融合的突破口，推动创新资源富集优势向产业科技创新优势转化，努力以高水平科技自立自强推动新质生产力发展。

产业科技创新是推动生产要素创新性配置的关键因素，也是江苏提升全要素生产率、加快发展新质生产力的重要着力点。习近平总书记指出，“以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志”，深刻揭示了生产要素配置在发展新质生产力中的重要作用。新质生产力之

“新”，不仅包括科技和产业层面的创新，也包括生产力要素组织方式的创新。产业科技创新通过渗透到生产力构成要素中，一方面促进要素成本降低和生产效率提高，另一方面推动生产资料配置和劳动生产方式发生革命性变革。尤其随着科技创新和产业创新步伐加快，数据、算力、绿电等快速发展，不仅丰富了生产要素内涵，而且赋予了生产力新的质态，进而对经济社会发展产生广泛而深刻影响。江苏以占全国1%的面积、6%的人口创造了超过10%的经济总量，人均国土面积和人均环境容量全国省区最小，面临资源约束趋紧、要素成本上升、人口老龄化等多重制约。同时，江苏数据资源开发利用潜力巨大，综合算力指数居全国第二；绿电资源发展迅速，光伏硅片和组件产量占全国的40%，可再生能源装机占比达36.4%。我们要在产业科技创新中促进资源要素高效组合，从主要依靠初级生产要素投入转向更多依靠高级生产要素投入，从低水平规模型扩张转向高水平效益型发展，努力以全要素生产率提升保障新质生产力发展。

产业科技创新是推动产业深度转型升级的关键路径，也是江苏构建现代化产业体系、加快发展新质生产力的重要先手棋。习近平总书记指出，“科技成果转化为实现生产力，表现形式为催生新产业、推动产业深度转型升级”，强调“要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上”。产业发展水平的高低直接代表着新质生产力发展的优劣，产业深度转型升级是催生新质生产力发展的重要动力。从具体产业讲，无论是传统产业提升，还是新兴产业壮大，乃至未来产业培育，都是发展新质生产力的重要路径。传统产业可以通过技术改造形成新质生产力，新兴产业本身就是引领推动新质生产力发展的重点领域，未

来产业则能为新质生产力长远发展开拓更大的空间。特别是在产业科技创新的有力推动下，当前产业高端化、智能化、绿色化、融合化趋势日益明显，产业链、供应链、价值链重构不断加快，与之相伴的是新质生产力持续发展壮大。从江苏看，传统产业贡献了全省五成以上的工业利润、六成以上的营业收入、七成以上的工业门类岗位，工业战略性新兴产业产值占规模以上工业比重超过40%、对规模以上工业增长贡献率超过50%，未来产业前瞻布局取得明显进展，全省总体上处在产业深度转型升级的重要阶段。我们要坚持把产业深度转型升级作为发展新质生产力的重大任务，大力推进短板产业补链、优势产业延链、传统产业升链、新兴产业建链，以现代化产业体系构建支撑新质生产力发展。

更大力度推动科技创新和产业创新深度融合

习近平总书记指出，“扎实推动科技创新和产业创新深度融合，助力发展新质生产力”。科技创新是产业创新的助推器，产业创新是科技创新的落脚点，两者深度融合是发展新质生产力的必然要求。我们要紧扣“成为发展新质生产力的重要阵地”这一目标定位，以打造具有全球影响力的产业科技创新中心、具有国际竞争力的先进制造业基地、具有世界聚合力的双向开放枢纽为主要抓手，做深做细做实科技创新和产业创新深度融合大文章，使江苏成为具有强劲驱动力的科技创新策源地、引领现代化产业体系建设的新高地、构建新型生产关系的先行地。

(下转3版)

学习贯彻党的二十届三中全会精神

大有考论

让改革者上，不改革者下

□ 张爱丰

奖改革、推进改革的氛围，让改革者上、不改革者下，才能坚持党对全面深化改革的坚强领导，牢牢掌握改革的主动权，才能把党中央重大决策部署抓实抓好、落地见效，才能有效应对各种风险挑战、经受各种重大考验。

用什么人、不用什么人，是干部标准原则性和干部政策鲜明性的直接体现。树立正确的用人导向，党员干部才会知所趋赴、有所敬畏，勇于改革、担当作为就能蔚然成风。严把用人标准，选用落实党中央决策部署立场鲜明、措施有效、执行有力的干部，坚决不用有令不行、有禁不止、作选择搞变通、阳奉阴违的干部；选用面对高质量发展难题敢于斗争、锐意改革、积极进取、善于攻坚克难的干部，坚决不用遇到问题绕道走、消极避让、畏首畏尾、躺平摆烂的干部；选用适应现代化建设需要、素质过硬、本领高强、改革实绩突出、发展成效显著、坚决不用“只挂帅不出征”、庸碌无为、贪图虚功、热衷造声势摆花架、搞“形象工程”“政绩工程”的干部；选用顾大局重长远、

为民造福、不谋私利、清正廉洁的干部，坚决不用本位主义严重、急功近利、搞“半拉子工程”、寅吃卯粮、借改革之名谋私利、劳民伤财的干部，真正让敢改革、善改革、成改革者有位子、受重用、得奖赏，让不改革、假改革、误改革者挪位子、摘帽子、受惩戒。发挥考核“指挥棒”作用，做深做实干部政治素质考察，改进政绩考核办法特别是健全推进全面深化改革的业绩考核办法，健全推进干部能上能下机制，进一步细化情形、优化程序，让改革者上得硬气、不改革者下得服气，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。

当然，每一项工作不可能只成功不败败，改革尤其如此。全面深化改革有一个探索实践的过程，很多方面需要走前人没有走过的路、干前人没有干过的事，需要突破旧的思想观念的束缚、不合时宜的体制机制的障碍，难免触动一些人的“奶酪”，碰到各种复杂关系的羁绊，会犯这样那样的错误，甚至遭到诬告陷害、打击报复，付出不小代价。让改革者有全身谋事之心而无侧身

谋人之虞，各级组织要旗帜鲜明为改革创新、担当作为的干部撑腰鼓劲。落实“三个区分开来”，正确看待和区分干部履职中的失误和错误，合理界定免责情形，大胆使用处分影响期满表现优秀、实绩突出的干部，不让干部承担不合理的“改革成本”，切实防止“洗碗效应”。建立健全澄清正名机制，及时为受到不实举报、诬告陷害的干部澄清正名，依纪依法严肃惩处诬告陷害、打击报复行为，不让改革者“流汗又流泪”。落实关心关爱措施，发挥好职务职级并行制度效应，帮助解决干部实际困难，积极选树改革先进典型，加大表彰奖励力度，进一步调动广大党员干部投身全面深化改革的积极性、主动性、创造性。

惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。各级党组织和广大党员干部要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，勇当改革的实干家、促进派，锐意改革、担当作为，把宏伟蓝图变为美好现实，书写进一步全面深化改革、推进中国式现代化的新篇章。

构建支持全面创新体制机制

□ 樊继达

进一步深化教育综合改革

科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国是我国实现高水平科技自立自强的重要支撑，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础性工程。新中国成立以来，我们坚持优先发展教育，教育事业取得巨大成就，建成世界上最大规模的教育体系，实现了从文盲大国向教育大国、从人口大国向人力资源大国的转变。锚定2035年建成教育强国的奋斗目标，进一步深化教育综合改革需要把握以下着力点。

加快建设高质量教育体系。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，紧扣培养担当民族复兴大任的时代新人，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思政课一体化改革创新，加强社会主义核心价值观价值教育，做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作，健全德智体美劳全面培养体系。不断破除一切制约教育高质量发展的体制机制桎梏，坚持以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，提高教育治理体系和治理能级现代化水平。

优化高等教育布局。根据世界科技演进态势和国家战略需求分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，动态调整优化高等教育学科设置，超常布局急需学科专业，形成一批具有全球竞争优势的学科群体。紧扣基础学科、新兴学科、交叉学科建设培养国家战略人才、拔尖人才和急需紧缺创新人才，推动教育更好服务高质量发展。健全高校科技创新机制，引导高校与企业加强融合，面向产业需求共同凝练科技问题、联合开展科研攻关、协同培养科技人才，提高科研成果转化效能。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，将创新成果转化成为现实生产力。强教必先强师，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、

充满活力的高素质专业化教师队伍。提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，对师德违规行为“零容忍”。完善教育对外开放策略，有效利用世界一流教育资源和创新要素，推进高水平教育开放，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学，早日建成世界重要教育中心。

以教育公平为导向办好人民满意的教育。让每个孩子享有公平且高质量的教育已成为人民群众的重要民生需求。我国社会主要矛盾的变化在教育领域的基本体现是人民对优质教育的需求与优质教育供给不足且配置不均衡的矛盾。坚持以人民为中心的发展思想，更好满足群众对“上好学”的需要，这是进一步深化教育综合改革的题中应有之义。完善义务教育优质均衡推进机制，优化区域教育资源配置，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距。根据学龄人口峰值变化情况，提前做好布局调整，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，让均等化的教育质量普惠所有适龄人群。健全学前教育、特殊教育、专门教育保障机制，健全学校家庭社会协同育人机制，完善随迁子女、留守儿童、残疾儿童的关爱体系。推进教育数字化，促进优质教育资源广泛共享。

(下转7版)

本期导读

《习近平总书记考察过的城市

马鞍山：唱响新时代的长江之歌

第4版

《为了新中国——革命烈士纪念碑碑文敬读

“抗战四年来最精彩之作战”

——江西省上高会战抗日阵亡将士陵园碑文敬读

第5版