



深化教育综合改革 为加快建设教育强国提供强大动力

教育部党组书记、部长 怀进鹏

教育兴则国家兴,教育强则国家强。到2035年建成教育强国,是当前和今后一个时期教育改革发展的总目标。习近平总书记强调,从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。党的二十届三中全会《决定》在“构建支持全面创新体制机制”部分对深化教育综合改革作出重大决策部署,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业的高度重视,为做好新时代新征程教育改革发展工作指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要深入学习领会、坚决贯彻落实全会精神,加快建设高质量教育体系,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,以改革添动力增活力,奋力书写以教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章。

提高政治站位,完善立德树人机制,加快构建育人新格局

习近平总书记强调,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。立德树人关系党的事业后继有人,关系国家前途命运。要坚持和加强党对教育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,坚守为党育人、为国育才的初心使命,系统塑造价值观引领、文化知识相融通、各学段相衔接、校内外相结合的育人新格局,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

一是推进大中小学思政课一体化改革创新。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。当前,全国高校已实现开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课及统编教材使用全覆盖,中小学全面使用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》,下一步要坚持不懈用习近平新时代中

国特色社会主义思想铸魂育人,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,开好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课。教育部成立了大中小学思政课一体化建设指导委员会,各地同向同行、通力配合,形成各展其长、比学赶超的良好氛围。要遵循学生成长规律,针对每个学段学生认知特点,因时制宜、因材施教,系统完善中小学思政课课程标准,整体优化设计高校思政课课程方案,完善大中小学集体备课制度,健全与思政课一体化相适应的管理体制、课程定位、教材编写、评价标准,实现循序渐近、螺旋上升、不断巩固的育人效果。新时代伟大变革,是鲜活的思政教材,是最有说服力的教科书。近年来,我们锚定“提高思政课的针对性和吸引力”目标,进行了卓有成效的改革创新。要以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。习近平总书记强调,思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。要更好发挥“大思政课”的育人优势,把思政小课堂与社会大课堂有效结合,让学生在“读万卷书”和“行万里路”中更好了解国情民情、坚定理想信念。

二是健全德智体美劳全面培养体系。习近平总书记指出,德智体美劳全面发展,字字千金。学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等各方面的培养缺一不可,要以身心健康为突破点强化五育并举,深入实施素质教育,促进学生全面成长成才。要落实健康第一的教育理念,实施学生体质强健计划,保障中小学生学习综合体育活动时间不低于2小时,深化体教融合,改进和发展青少年校园足球,着力解决“小眼镜”

“小胖墩”等问题。持续推进学生心理健康促进行动,健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置工作体系,全面培育积极心理品质,让广大学生更加健康阳光。教育必须与生产劳动和社会实践相结合,是党的教育方针的明确规定,要完善学生实习实践制度,将实习实践教育有机纳入各级各类教育,实施劳动习惯养成计划,培养学生劳动意识,强化对知识的现实运用、对创新的切身感知。强化科技教育和人文教育协同,推进美育浸润计划,深入实施青少年学生读书行动,让学生既具备科学精神、掌握科学知识,又提升人文素养、厚植文化自信。

三是以教育家精神引领高素质教师队伍队伍建设。教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记深刻阐述了教育家精神的丰富内涵和实践要求,赋予新时代人民教师崇高使命。我们要大力弘扬教育家精神,推动教育家精神融入教师培养培训全过程,贯穿教书育人各环节。学高为师,德高为范,教师的言行对学生健康成长具有潜移默化作用,要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,健全师德师风建设长效机制,对师德违规问题“零容忍”,同时坚决维护教师的合法权益。“坚持教育者先受教育”,建设教育强国,必须大力提升教师的专业能力。健全教师教育体系,推动高水平大学开展教师教育,扩大实施“国优计划”,提升师范教育办学质量,完善教师培训制度,以数字化赋能教师发展。尊师重教是中华民族优良传统,要切实保障教师地位待遇,减轻教师非教育教学任务负担,让教师潜心教书、静心育人,全心爱护教师、

全力支持教师发展,巩固提高教师政治地位、社会地位、职业地位,全面激发教师的积极性、主动性、创造性。

服务国家战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,助力提升国家创新体系整体效能

科技创新靠人才,人才培养靠教育。全会明确提出,教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑,这一重要论断,体现了以习近平同志为核心的党中央对创新本质和规律的深刻洞察。随着新一轮科技革命和产业变革加速发展,从发现到发明、从发明到应用加速迭代,高校作为教育、科技、人才的集中交汇点,越来越成为国家最宝贵的财富。必须进一步强化高等教育龙头引领作用,加快建设现代职业教育体系,完善产教融合、科教融汇机制,畅通教育、科技、人才的良性循环,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,不断强化对现代化建设的支撑。

一是聚焦人才自主培养能力提升。创新之教育培养创造之人才,创造之人才造就创新之国家。人才是促进和提升国家竞争能力最重要的战略资源,必须完善人才自主培养机制,加快建设国家战略人才力量。优化高等教育布局,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科,推动建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式,超常布局急需学科专业,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设。(下转5版)

学习贯彻党的二十届三中全会精神

大有考论

坚持以改革的办法推进改革

□ 陈 睿

也不行。改革开放中的矛盾只能用改革开放的办法来解决。新时代新征程上,要开创中国式现代化建设新局面,仍然要靠改革开放。顺应时代发展新趋势、实践发展新要求、人民群众新期待,进一步全面深化改革需要始终以改革的思维和办法解决改革中出现的新情况新问题,用改革的办法抓改革,把“问题清单”当作“改革清单”,以改革到底的坚强决心,动真格、敢碰硬,精准发力、协同发力、持续发力。同时,坚持正确推进改革、准确推进改革、有序推进改革、协调推进改革的改革方法论,既要有道不变、志不改的强大定力,又要有敢创新、勇攻坚的锐气胆魄,善于把自觉维护中央大政方针的统一性严肃性和因地制宜、充分发挥主观能动性结合起来,开拓创新、大胆探索、敢为人先,推动改革不断取得新突破。

坚持目标导向和问题导向相结合,是对改革方向原则的坚守,也是对改革方式方法的创新。进一步全面深化改革既要以目标为着眼点,在统

筹谋划、顶层设计上下功夫,以增强方向感、计划性,又要以问题为着力点,在补短板、强弱项上持续用力,以增强精准性、实效性。坚持目标导向,坚持长期目标和短期目标相贯通,对实现既定目标制定明确的时间表、路线图,稳扎稳打,分步推进,从既定目标倒推,厘清到时间节点必须完成的任务。在谋划本地区本部门改革时,更加注重系统集成,加强全局性谋划,着力固根基、扬优势、补短板、强弱项。加强整体性推进,做好“十个指头弹钢琴”,不单打独斗、顾此失彼,不偏执一方、畸轻畸重,切实加强各项改革举措的协调配合,推动各领域各方面改革举措同向发力、形成合力。坚持问题导向,奔着问题去、盯着问题改,着力解决制约高质量发展的堵点问题、影响社会公平正义的热点问题、民生方面的难点问题、党的建设的突出问题、各领域的风险问题,把解决实际问题作为打开工作局面的突破口。

以钉钉子精神抓好各项改革落实。我们要有功成不必在我的精神境

界和功成必定有我的历史担当,一张蓝图绘到底,一茬一茬接着干,以实绩实效和人民群众满意度检验改革。抓落实,关键在实,抓而不实等于白抓。坚决反对形式主义、官僚主义,防止和纠正改革中可能出现的不担当、不作为、装样子、搞花架子、盲目铺摊子等不良现象,脚踏实地地把既定的科学目标变为现实。各级党政主要负责同志要把改革抓在手上,有清晰的思路、明确的责任、顽强的韧劲,既挂帅又出征,重要改革亲自部署、重大方案亲自把关、关键环节亲自协调、落实情况亲自督察,创造性地把中央改革部署对接具体现实、化为具体方案、变成具体措施,确保改革任务落地见效。

“有一定之略,然后有一定之功。”进一步全面深化改革、推进中国式现代化,责任重大、使命光荣。我们必须切实增强运用科学思想方法观察和处理问题的坚定性,坚持正确的改革方法论,以更加有力的举措、更加科学的方法,确保进一步全面深化改革蹄疾步稳、善作善成。

重要言论

党的二十届三中全会对进一步全面深化改革作出全面部署,确定了300多项重大改革举措。要坚持党中央对改革的集中统一领导,严格执行请示报告制度。要把准改革的战略重点和优先方向,合理安排改革举措的先后顺序、节奏时机。要把改革同经济社会发展更加紧密结合起来,推动标志性改革举措加快落地。要加强改革系统集成,增强改革政策取向一致性,主动评估对经济社会发展的影响,形成改革和发展的合力。

党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图。公安工作现代化既是中国式现代化的重要内容,也是重要保障。新征程上,公安机关要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于新时代公安工作的重要论述,认真贯彻落实全国公安工作会议精神,坚定不移走改革强警之路,以进一步全面深化公安改革开辟公安工作现代化的广阔前景,更好支撑和服务中国式现代化。

深刻把握全面深化公安改革的重要意义

公安机关肩负着维护国家和社会稳定、守护人民幸福和安宁的神圣职责。以全面深化公安改革推进公安工作现代化,对于积极应对各类风险挑战,更好地服务保障以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,具有重要意义。

这是推进国家安全体系和能力现代化的应有之义。国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础。党的二十届三中全会主动适应世界之变、时代之变、历史之变,对“推进国家安全体系和能力现代化”作出系统部署。公安机关是维护国家政治安全和社会稳定的专门力量。新征程上,必须全面深化公安改革,创新完善维护安全稳定工作体系,不断提升维护国家安全能力水平,努力以新安全格局保障新发展格局、以高水平安全保障高质量发展。

这是促进社会公平正义、增进人民福祉的必然要求。公平正义是中国特色社会主义的内在要求。党的二十届三中全会强调,以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点。公安机关处于执法司法第一线,法治化水平事关人民群众切身利益、事关党和政府形象。新征程上,必须全面深化公安改革,健全公正执法司法体制机制,有效制约监督执法司法各环节全过程运行,努力让人民群众在每一起案件办理、每一件事情处理中感受到公平正义。

这是塑造公安事业新动能新优势的关键一招。当前,世界百年变局全方位、深层次加速演进,公安工作迎来新的历史方位,新的发展机遇、新的使命任务。如何顺应时代发展趋势、加快形成和提升新质公安战斗力,是公安机关面对的时代课题。新征程上,必须全面深化公安改革,深入实施创新驱动发展战略,加快构建符合新时代要求、体现实战化特点、具有中国特色的现代警务体系,推动公安工作质量变革、效率变革、动力变革。

这是践行新定位新使命的客观需要。习近平总书记赋予浙江“勇

更好进一步全面深化公安改革 支撑和服务中国式现代化

□ 杨青玖

当先行者、谱写新篇章”的新定位新使命,强调“要在深化改革、扩大开放上续写新篇”。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。公安机关承担着大量行政管理服务任务。新征程上,必须全面深化公安改革,进一步创新理念、改进方式、优化举措,助力开创高质量发展和高水平安全良性互动新局面。

探索实践全面深化公安改革的方法路径

公安改革是一项复杂的系统工程,必须创新警务理念、掌握正确的改革方法,才能把准改革方向、取得改革实效。要始终牢记习近平总书记关于新时代公安工作的重要论述,不断探索实践公安工作思路创新、体制创新、机制创新和方法路径。

(下转7版)

本期导读

习近平著作选读

把中国特色社会主义事业继续推向前进——读习近平总书记《努力开创中国特色社会主义事业更加广阔的前景》

第5版

特别报道

把进一步全面深化改革各项部署落到实处——“学习贯彻党的二十届三中全会精神”座谈会综述

第3版