



江苏省委党校召开校委会理论学习中心组学习会

本报讯 8月19日上午，江苏省委党校召开校委会理论学习中心组学习会。常务副校长杨明主持会议，校委领导班子成员出席会议。会议学习了习近平总书记在党的二十届三中全会上的重要讲话，学习了习近平总书记近期在中央政治局相关会议上的重要讲话精神等。

会议指出，党的二十届三中全会召开以来，江苏省委党校把学习宣传贯彻全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，校委会认真传达学习习近平总书记重要讲话精神 and 《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称

《决定》），召开全省党校系统专题会，研究部署、扎实推进全省党校系统学习宣传贯彻工作。全校处级以上党员领导干部集中听取了中央宣讲团报告会的权威辅导，组织全校教职工认真开展自学和调查研究。把全会精神作为秋季学期主体班教学中重中之重，及时调整课程安排。围绕全会提出的新思想、新观点、新论断，开展有组织的科研和决策咨询工作，把全会精神落实到党校工作各方面全过程。选派理论骨干参加省委宣讲团，积极服务全省宣传宣讲工作。通过一段时间的学习和调研，全校上下对进一步全面深化改革的主题、总目标、重大原则、重大举措、根本保证等，有了更系统全面的认识和把握。要进一步学深悟透全会精神，按照中央决策部署和省委工作要求，推动各项改革部署特别是《决定》提出的关于“基本培训”的改革任务在党校精准落地、取得实效。

会议强调，要提高政治站位，在学习宣传贯彻全会精神上当好排头兵，校委领导班子成员要先学一步、学深一层，在深刻领会和把握全会精神上走在前、作示范。各党支部书记要抓好支部学习工作，并与高质量完成下半年党校各项工作结合起来，带头学、具体抓，深化以学促干，做到

河北召开市级党校常务副校长会议 部署学习宣传贯彻全会精神

本报讯 河北省委党校（行政学院）召开全省市级党校（行政学院）常务副校（院）长会议，传达学习全国党校（行政学院）系统专题工作会议精神，部署全省党校（行政学院）系统学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神工作。常务副校（院）长赵士锋主持会议并讲话，副校（院）长孟庆云、李凤瑞、张斌出席会议。

会议指出，各级党校要带头学深学透全会精神，将全会精神作为教育培训的必修课，调整优化课程题材，丰富深化教学内容，加快推进全会精神进教材、进课堂、进头脑，推动党员干部全面提升现代化建设能力。要提高科研组织化程度，加强全省党校系统科研协作，聚焦推动改革任务落实，发挥党校系统整体优势，积极开展理论研究和对策研究，努力为党献策。要充分发挥党校优势，鼓励教师通过发表理论文章、外出讲课、参加学术活动等方式，积极宣传阐释全会精神。用好校办媒体平台，营造学习宣传贯彻全会精神的浓厚氛围。

会议强调，省委党校（行政学院）将通过举办专题师资班、系统开发市县党校适用课程、扩大市县党校教师到省委党校访学名额、常态化开展全省党校系统集体备课、持续开展好课共享、赴市县党校现场听课指导等方式，助力市县党校加强师资队伍建设和。各市委党校要切实担负起帮扶县级党校的责任，形成一级带一级的良好氛围，帮助县委党校提升教学能力和水平，确保基本培训要求在各级党校同质等效落实。

（冀文）

青岛市委党校举办2024年第四期山海观论坛“党的理论创新永远在路上”理论研讨会

本报讯 由青岛市委党校（行政学院）主办的2024年第四期（总第21期）山海观论坛“党的理论创新永远在路上”理论研讨会8月24日在青岛举行。论坛主题是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入研讨党的理论创新规律和推进路径。来自中央党校（国家行政学院）、中央党史和文献

研究院、山东省委党校、北京大学、山东大学、郑州大学的专家教授作了主旨发言、交流互动，围绕学习贯彻党的二十届三中全会精神、习近平总书记关于党的自我革命的重要思想、习近平文化思想、推进中国式现代化与中华文明构建、把握党的理论创新的规律性、党的创新理论传播等党的创新理论的前沿、重点问题展开深入研讨。部分驻青高校、研究机构和青岛市党校系统的80余名专家学者参加了研讨会。

与会学者一致认为，推进理论体系化、学理化是理论创新的内在要求和重要途径，习近平新时代中国特色社会主义思想是党的理论创新的最新成果，我们要做这一党的创新理论的坚定信仰

者和忠实实践者，强化体系化研究和学理化阐释，掌握其中的道理学理哲理，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，为新时代新征程上推进中国式现代化作出应有贡献。

（牛月永）



全国党性教育基地剪影

位于湖北省十堰市天津路102号的湖北十堰干部学院

（上接1版）四渡赤水期间，红一军团建议攻打打鼓新场，并在政治局扩大会议上得到多数人支持，只有毛泽东从敌我实际情况出发，坚决反对打这样的攻坚战。会议按照少数服从多数的原则，作出了攻打决定。会后，毛泽东连夜争取了周恩来和朱德的支持，并于第二天在会议上讲事实摆道理，终于说服了中革军委，发出《关于我军不进攻新场的指令》。两天之内，中央领导集体按照多数决策原则，作出了两个截然相反的决定，充分体现了当时党内浓厚的民主氛围和领导集体严守“少数服从多数”组织纪律的坚定性。

弘扬严格遵守廉洁纪律的风范。我们党从一成立开始，就始终把坚守廉洁纪律、永葆清廉本色作为保持党的先进性和纯洁性的重要内容，老一辈无产阶级革命家更是在这方面作出了典范。身为中华苏维埃共和国临时中央政府主席的毛泽东，每天的生活标准只有三钱盐、二钱油，身上穿的衣服总是缀有好几块补丁，夜晚工作时，按规定可点三根灯芯，他却总是只点一根，经常在豆大点的灯光下工

作至深夜。时任中共苏区中央局书记、红军总政委的周恩来，严格执行红军部队后方机关的节俭规定，与干部群众一起过着“有盐同咸、无盐同淡”的清苦生活。

弘扬严格遵守群众纪律的风范。我们党从初创时期，就十分重视严守群众纪律、保护群众权益。1927年秋收起义后，毛泽东率领工农红军向井冈山进发时，正值当地红薯收获，有的战士纪律性不强，饿了就顺手挖老乡的红薯吃，老乡对此颇有意见。偷吃一个红薯小事，损害群众利益事大。毛泽东在遂川荆竹山向部队官兵讲话，强调要建立井冈山根据地就一定要和群众搞好关系，宣布了三项纪律：第一，行动听指挥；第二，打土豪要归公；第三，不拿老百姓一个红薯。这就是“三大纪律”的由来。随后，又增加了包括上门板、捆稻草、说话和气等内容的工农革命军“六项注意”。在转战赣南闽西开辟中央革命根据地期间，又增加为“三大纪律八项注意”。尽管群众纪律的具体内容随着时代变迁不断演进，但都是和

教研部门建设专题会议 四川省委党校召开

排，采取科学有效的方式方法，切实加以解决。

会议强调，加强教研部门建设，必须践行党校初心，紧紧围绕学校的“四个愿景”来展开。聚焦“教研咨成果追求高质量”，坚持“缺什么就激励什么，什么特别需要就特别激励什么”，把一类高质量成果作为主攻方向，争取更多标志性成果竞相涌现。聚焦“校园建设追求高品质”，注重校园改造提升，打造高品质校园环境。聚焦“人才队伍建设追求高水平”，培育更多名师大家，培养更多青年才俊，特别是更加重视青年教师培养这项基础性工作，让青年教师尽快成长起来。聚焦“校园建设追求高境界”，各教研部门要更加重视部门风气建设，加强内部管理工作，营造良好学习之风、朴素之风、清明之风。全体教师要切实践行“学高为师、德高为范”，树立高境界、高情怀。

会议强调，加强教研部门建设，要坚持正确的路径、方法，全面深化办学治校改革。围绕教研部门创新驱动考评激励、精品课程建设、教师职称评审、蜀光学者评定、年度目标考核、教学工作量计算等方面深化改革创新，推进各项工作特别是教研部门建设高质量发展。

会上，分管教研部门工作的校（院）领导肖敬军、裴泽庆、胡雯分别围绕“教研部门建设应坚持问题导向”“教研部门业务工作、团队建设、学术交流”“教研部门落实基本培训要求”等作了发言。11个教研部门和6个管理部门主要负责同志汇报了服务保障教研部门建设工作情况。围绕“加强精品课程建设、加强科研精品建设、加强名师工程建设”等主题进行了分组讨论。

（李东洋）

构建“一四三五”工作体系 打通教研咨一体化发展堵点

□ 张 讯

教研咨一体化发展是党校办学常讲常新的重大课题。山东省济南市委党校积极实施“有组织”的教学、科研和决策咨询，建立“一四三五”工作体系，畅通教研咨一体化发展大循环，取得了积极成效。近年来，济南市委党校先后获评全国党校（行政学院）系统第五届、第七届精品课，全国党校（行政学院）系统教学管理优秀奖，全国党校（行政学院）第十四届科研和决策咨询工作先进单位，教学、科研和决策咨询取得了丰硕成果，形成教研咨“花开三面”、一体化发展的良好局面。

突出一个导向，凝聚教研咨一体化发展共识。济南市委党校深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深化为党育才和为党献策贯通融合，突出以教学为中心、以科研和咨政为基础与支撑的导向，发挥教学供给侧改革和科研咨政需求侧改革的叠加效应，探索建立全过程、闭环式教研咨一体化发展模式，进一步提升教研咨工作一体谋划、协同推动、融合发展的思想自觉和行动自觉，为全面建设高水平一流党校提供基础支撑和有力保障。

把握四个原则，引领教研咨一体化发展布局。一是坚持党校姓党。聚焦主责主业，围绕中心大

局，高站位谋划教研咨一体化改革，高标准推动各项工作落实落地、见行见效。二是树立系统思维。统筹校内外、跨学科、跨领域、跨部门资源，释放系统集成效应，聚力推动教研咨“三位一体”融合发展。三是突出问题意识。立足党校实际，对标先进经验，瞄准堵点问题，深入研究教研咨一体化建设规律，找准教研咨全面融合切入点 and 着力点，切实打通壁垒屏障。四是强化目标引领。锚定全面建设高水平一流党校目标，突出党校特色，发挥党校优势，不断激发教学、科研和决策咨询协同发展的内生动力，实现“出人才、出成果、出良策”的有机统一。

聚焦三个目标，找准教研咨一体化发展路径。一是工作机制更加科学有效。建立符合党校教学、科研和决策咨询工作规律，系统科学、务实高效的教研咨一体化工作机制，实现实践出题目、科研做文章、成果进课堂、咨询进决策的良性循环。二是平台载体更加丰富优化。统筹教研咨多平台资源，形成精品课打磨、重点课题攻关、教研咨一体化项目、学员参与决策咨询等多载体全面推进，校内外资源充分整合，集智能能教研咨一体高效发展。三是融合发展取得明显成效。实现教研咨职能运转更加高效，“教研”“教咨”“教研咨”成果转化更加有序，教师教学、科研和决策咨询能力不断提升，党校办学水平持续提升。

深化五个机制，形成教研咨一体化发展闭环。一是深化协调推进机制。在《教研咨一体化项目管理办法》《主体班次学员参与决策咨询研究管理办法》等制度引领下，建立教研咨一体化协调会商机制，发挥教研部门和教师主体作用，强化职能部门协调职责，加强教学专题、科研课题、决策咨询选题“三题合一”机制全过程管控，全面实现教研咨工作融合、内容融合、参与主体融合。二是深化项目牵引机制。采取教学专题、科研课题、决策咨询选题多角度、交互性立项方式，立项互为条件，结项互为标准，评奖评优突出一体化导向，先后立项教研咨一体化项目31项，带动教师教研咨活跃度显著提升。三是深化协同合作机制。积极做好“上联”文章，主动对接党政部门和上级党校，深化“团队+调研+咨询”工作模式，健全选题联合策划、快速反应、专项调研、团队协作、学员参与、项目推进、成果转化等七项工作机制。充分发挥“纽带”作用，打造省市县三级党校教

（作者系山东省济南市委党校科研部副主任、教授）