

习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调的“薪火相传”

□ 马秀霞 赵婧文

“薪火相传”一词，最早出自《庄子·养生主》，比喻“形骸有尽而精神不灭”，后常用来指文明、学问、技艺代代相传或文化传承绵延不尽。党的十八大以来，习近平总书记多次强调薪火相传的文化内涵，深入学习贯彻这些重要论述，对我们坚定文化自信，坚持守正创新，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量，为建设中华民族现代文明，在文化自信自强中更好推进中国式现代化新实践具有重要的现实意义。

2013年9月26日，习近平总书记会在会见第四届全国道德模范及提名奖获得者时强调，中华文明源远流长，蕴育了中华民族的宝贵精神品格，培育了中国人民的崇高价值追求。自强不息、厚德载物的思想，支撑着中华民族生生不息、薪火相传，今天依然是我们推进改革开放和社会主义现代化建设的强大精神力量。2014年3月27日，习近平总书记联合国教科文组织总部演讲时强调，每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。文化是一个国家和民族赖以维系的精神纽带，也是一种文明薪火相传的精神根基。中华文化中的精华是中华优秀传统文化的重要组成部分，也是中华民族精神的重要内容。中华文明具有连续性、创新性、统一性、包容性、和平性等突出特征，延续着国家和民族的精神血脉，中华优秀传统文化的精神所蕴含的宝贵精神特质被时代所认可，成功引领和塑造了人们的道德规范和价值观念，成为建设中国特色社会主义的精神源泉。中华民族是富有创新精神的民族，中华文明也因此具有了与时俱进、勇于创新的能力，从而在数千年的发展进程中生生不息、历久弥新。当前，我们党正在以中国式现代化全面推进中

中华民族伟大复兴，只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明。

2014年10月31日，习近平总书记到福建古田同老红军、军烈属和“老地下党员、老游击队员、老交通员、老接头户、老苏区乡干部”代表座谈时强调，我们永远不要忘记老区，永远不要忘记老区人民，要一如既往地支持老区建设，关心老红军、“五老”同志和军烈属的生活，经常听取他们的意见和建议，请他们言传身教，确保革命传统和优良作风薪火相传。2021年2月20日，习近平总书记任在党史学习教育动员大会上强调，让红色基因、革命薪火代代传承。红色是我们党和共和国最鲜亮的底色，红色基因是中国共产党政治本色的集中体现，是新时代中国共产党人的精神力量源泉。回顾我们党一路走过的历程，正是运用马克思主义的真理力量，把红色基因作为我们文化自信的重要来源，有力带动了全党全国人民守初心、担使命，把中国特色社会主义道路一步步推向成功。党的理论在创新中不断发展，中国实践在探索中不断前行，而指导思想信仰之本永远是马克思主义，薪火相传的永远是马克思主义之“道”。新时代，为了全面建设社会主义现代化国家这个战略目标的实现，我们要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、代代相传。要更加坚定马克思主义信仰，牢记“为人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心使命，始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，把稳思想之舵，做到“风雨不动安如山”。

2019年4月30日，习近平总书记

上强调，中国共产党立志于中华民族千秋伟业，必须始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年，用极大力量做好青年工作，确保党的事业薪火相传，确保中华民族永续发展。青年是祖国的前途、民族的希望、创新的未来，是中国特色社会主义事业的建设者和接班人。青年兴，则国家兴；青年强，则国家强。确保党的事业薪火相传、血脉永续，关键在于青年。我们要牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，引导广大青年在思想上洗礼、在实践锻造中不断增强做中国人的志气、骨气、底气，让革命薪火代代相传；把党的全面领导落实到广大青年全过程各领域；支持和鼓励广大青年在新时代新天地中施展抱负、建功立业，特别是积极投身新一轮科技革命和产业变革的历史潮流中，为推进强国建设、民族复兴贡献力量。青年要增强志气，坚定信念，抵挡住外界各种诱惑；青年要增强骨气，奋发向上，不畏艰难，勇于奋斗；青年要增强底气，打牢施展抱负的地基石，坚定从容，奋勇向前。

2017年1月18日，习近平总书记于联合国日内瓦总部演讲时强调，让和平的薪火代代相传，让发展的动力源源不断，让文明的光芒熠熠生辉，是各国人民的期待，也是我们这一代政治家应有的担当。2019年5月15日，习近平总书记在北京举行的亚洲文明对话大会开幕式上强调，文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。文明永续发展，既需要薪火相传、代代守护，更需要顺时应势、推陈出新。和平稳定是发展的前提，是联合国一贯的初衷宗旨。当今世界，国际风云波诡云谲，面对层出不穷的不

确定性，中国秉持的“和合”思想，为构建求同存异、合作共赢的人类命运共同体提供了思想文化养分。坚持在推进中国式现代化过程中一以贯之地贯彻执行“和合”思想，坚定人类命运与共的和平发展理念，坚持平等协商、合作共赢，坚持走和平发展道路，体现中国将自身发展与世界发展相统一的全球视野、世界胸怀和大国担当，始终积极扮演世界和平的担当者、国际合作的推动者、全球发展的加速器。

2022年1月29日，习近平总书记在同党外人士共迎新春时强调，要深化政治交接，巩固政治共识，把与党同心、爱国为民、精诚合作、敬业奉献的多党合作优良传统延续下来，把老一辈的政治信念、高尚风范和同中国共产党深厚感情传承下去，确保中国共产党领导的多党合作事业薪火相传。人心是最大的政治，统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是在革命、建设、改革的长期实践中，逐渐产生、发展和完善起来的，凝聚着几代中国共产党人的集体智慧，这个从中国土壤中生长出来的新型政党制度，其发展和完善，是我国求稳定、谋发展、拓民主、促现代的应有之义。当前，我们以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，需要动员包括民主党派和无党派人士在内的最广泛的爱国统一战线一起来想、一起来干。我们要不断推动多党合作向前发展，增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同，使新时代多党合作展现出勃勃生机。各民主党派、无党派人士和党外知识分子、新的社会阶层人士要坚持传承与党同心、爱国为民、精诚合作、敬业奉献的多党合作优良传统，不断提高思想觉悟和政治自觉，确保多党合作事业薪火相传、永续发展。

百余年来，马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的每一个表现中都带有中国特色并按照中国的特点来应用，都表现为同中华优秀传统文化相结合。“第二个结合”使马克思主义获得中国文化性格，夯实了党的创新理论的文化基础，巩固了中华民族的文化主体性。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在。使同马克思主义相结合并经过创造性转化、创新性发展的中华优秀传统文化成为党治国理政的重要思想文化资源，使马克思主义在同中华优秀传统文化相结合的过程中彰显强大的真理力量，为推进国家治理体系和治理能力现代化确立了坚实的文明根基。我们党团结带领人民在中国式现代化进程中实现了中国特色社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，筑牢了中国特色社会主义道路的文化根基，彰显了中华民族现代文明的历史底蕴和时代特质。

从“第二个结合”角度看，中华民族现代文明实现了马克思主义文明观在中国的具体化。马克思、恩格斯将人类“已经获得的生产力”称作“文明的果实”，认为任何一种社会形态的文明较之前的文明都是一种历史的进步，辩证看待“资本的伟大的文明作用”：一方面，资产阶级在它不到100年的阶级统治中创造的生产力比过去一切时代创造的全部生产力的总和还要多还要大；另一方面，在现代文明创造伊始，生产就建立在级别、等级和阶级的对抗上，这就是文明至今遵循的规律。通过对资本逻辑的批判与超越，马克思、恩格斯发现现代文明内部蕴含着实现文明变革的要素，提出摆脱建立在劳动奴役制上的罪恶的文明，在扬弃资本主义文明的同时继续发展其文明成果，形成了关于现代文明转型的伟大构想，预见了人类文明发展趋势，强调推翻使人成为被侮辱、被奴役、被遗弃和被蔑视的东西的一切关系，进而展现人类的本质力量，在未来理想社会创造“能给所有的人以幸福的文明”。

马克思主义文明观在中国具体化的百年历程中实现了同中华优秀传统文化相结合，形成了中国风格和中国气派，为以人民为中心的文明创造提供了思想支撑。中国式现代化是马克思主义文明观在中国具体化的实践场域，不仅实现了广大中国人民的中华文明融合发展，而且对世界一切优秀文明兼收并蓄。坚定历史自信和文化自信，中国式现代化坚持以人民为中心，坚持走自己的路，坚持文明成果由人民共建共享。“第二个结合”使马克思主义文明观与五千年中华文明在中国式现代化进程中相互成就，夯实了彰显中华文化主体性的坚实文明基础，汇聚了实现中华民族伟大复兴的强大精神动力。

从“第二个结合”角度看，中华民族现代文明实现了中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。马克思主义揭示了人类社会规律，是随着实践发展而不断发展的开放的理论，为我们党团结带领人民实现民族独立、人民解放，实现国家繁荣富强、人民共同富裕指明了正确道路。马克思主义哲学在中国的百年传播，改变了中国人的思维方式、价值观念和生活方式，激活了中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，使中华民族实现了“旧邦新命”，实现了中华文明的现代转型，使中国人逐渐形成了科学理性思维与现代生活态度。

新时代以来，我们党坚守马克思主义“魂脉”和中华优秀传统文化“根脉”，实现马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，造就了一个新的文化生命体。习近平总书记对加强新时代中国特色社会主义文化建设提出很多新思想新观点新论断，形成了习近平文化思想。作为明体达用、体用贯通的开放的思想体系，习近平文化思想丰富和发展了马克思主义文化理论，体现了对我们党领导文化建设的经验总结和理论升华。我们要以习近平文化思想为根本遵循，深刻理解其中的道理学理哲理并对其作出原理性阐释，把握实现中国梦的文化主线，秉持以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的文化使命，以历史自信和文化自信促进中国特色社会主义文化繁荣兴盛。

中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展不仅体现了与古为新、文日新的过程，而且也体现了在中国式现代化进程中创造中华民族现代文明的实践转化过程。守护传承好中华优秀传统文化的“根脉”，使其中蕴含的思想观念、人文情怀、道德规范反映时代精神，使中华文化突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性在社会主义现代化的实践探索中绽放时代光芒。推动中国式现代化行稳致远，实现精神上的独立自主，要深刻彰显中华民族最深层的精神追求，使中华优秀传统文化独特的精神禀赋同马克思主义思想精髓贯通起来，聚变为新的理论优势，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础。

从“第二个结合”角度看，中华民族现代文明实现了现代文明转型，创造了人

臧峰宇

类文明新形态。中国式现代化的实践探索始终坚持以人民为中心，体现了科学社会主义的本质，促进了物质全面丰富、社会全面进步、人的全面发展，表明资本逻辑主导的文明并非现代文明的唯一形式。中国式现代化为实现共同富裕开辟新途径，为全球经济发展注入新动能，为世界发展带来新动力和新机遇。马克思主义文明观同中华文明观念结构相融通，使现代文明走出资本逻辑导致的“活生生的矛盾”，以问题为导向，摆脱以资本为中心、物质主义膨胀、对外扩张掠夺的现代化老路，避免人们遭到异己的物质力量的奴役，使人们自由发挥自己的体力和智力，在体现创造活力的劳动实践中获得全面发展，展现了中国特色社会主义制度优势，拓展了发展中国家走向现代化的路径选择。

中华民族现代文明使中华文明、社会主义文明和现代文明在中国式现代化进程中实现了历史的具体的统一，创造了面向未来的文化综合创新机制，使历史悠久的中华文明焕发新的生机活力。在中国式现代化进程中创造的人类文明新形态展现了不同于西方现代化的新图景，彰显了新时代中国特色社会主义文化气象，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。尊重世界文明多样性，促进文明传承和创新，坚持文明平等、互鉴、对话、包容，强调在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，用创新增添文明发展动力、激活文明进步的源头活水，揭示了世界文明历史的发展规律，使中华民族现代文明建设彰显了世界历史意义。今天，以新的文化使命建设中华民族现代文明，要坚持以人民为中心的文化立场，以创新为动力，以发展为导向，以人才培养为根本，进一步彰显社会主义文化强国建设的中国逻辑。

新时代新征程，走向复兴的中华民族成为世界经济增长的主要稳定器和动力源，我们要深刻理解和把握中国精神的时代精华，充分提炼和阐释中国道路、中国理论、中国制度和中国文化的实践逻辑，改进创新文明培育、文明实践、文明创建工作机制，构建文明研究的学科体系、学术体系、话语体系。从“第二个结合”角度深刻理解和把握中华民族现代文明的特质，在中国式现代化的文明创造中稳固中华民族的精神支柱，提升中华民族的文化素质。发挥历史主动精神，深刻阐明中华民族现代文明的内涵并优化其建设路径，反映新时代中国人民伟大实践和精神风貌，在历史进步中实现文化进步，在实践创造中进行文化创造，以我们这个时代的新文化构建中华文明标识体系，提升国家文化软实力和中华文化影响力，不断创造出跨越时空、富有永恒魅力的文明成果，为深化文明交流互鉴贡献新的力量。

(作者系中国人民大学哲学院院长)

让“思政课”更具“抬头率”

□ 徐文秀

前不久，习近平总书记对学思践悟作出重要指示，再次强调要把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。总书记的叮嘱，对讲好思政课作了一堂深刻生动的辅导，让人豁然开朗、茅塞顿开。

让思政课更具“抬头率”，

思想政治教育是推进中国式现代化建设的重要法宝，思政课是进行思想政治教育的重要途径和手段。近些年来，思政课得到高度重视，从学校到老师，想了不少办法，让思政课状况得到很大改善和加强，有的还着实火爆了一阵，个别思政课老师成了网红。上好思政课，让每堂思政课更具“抬头率”，是摆在我们面前的现实课题。

就得“料更足”。一顿美味可口的大餐，食材很重要。思政课要吸引人，内容为王。必须多紧扣实际、切合实际、贴近实际，用事实来说话、用故事来说理，多讲些案例、多讲些身边的人与事，可亲可近、可学可用，切忌空对空，从概念到概念。要把道理寓于故事中，把概念融入案例中，通过讲故事揭示大道理，通过讲案例阐释新概念。大道理在

“抬头率”取决于思政课的吸引力、感染力和冲击力，取决于思政课是否有效管用。曾几何时，思政课被淡化、轻化和边缘化，造成这种状况，一方面是一些人对思政课认知不足，不感兴趣，事实面前不言自明，让歪理在真相面前不攻自破。所以，养料要充分，积累要多，把料备得要多多的、足足的。

让思政课更具“抬头率”，就得“味更鲜”。有好食材，烹

技术很关键。味更鲜就是主题思想要鲜明直接，敢于理直气壮、旗帜鲜明地讲大道理，用大道理来管小道理、正道理来管歪道理，不闪烁其词、语焉不详；味更鲜就是表现形式要鲜活生动，形式上可以结合音视频、PPT等表达方式，穿插讲解，让思政课也潮起来，更加喜闻乐见；味更鲜就是语言表达要鲜亮丰富，多讲大白话、“家常话”和“地方话”，多讲真话、实话、心里话和管用的话，不讲虚话、空话、官话和假话，不虚头巴脑、云里雾里，让思政课从内容到形式都生动起来，充满生机活力，更具感染力和冲击力，真正让人“听得懂、记得住、用得正、传得开”。

让思政课更具“抬头率”，就得“情更深”。感人心者，莫先乎情。讲思政课的人带不带感情讲，效果大不一样，对思政课要倾注感情备课、带着感情讲课，讲出爱党爱国爱民的感情来。感情源自对思政课发自内心

的喜爱。爱思政课才能讲好思政课，感动自己才能感动受众；感情还源自对思政课的认知和自信。思政课立足国情才有生命力和说服力，今日之中国已经越来越走近世界舞台的中央，已经可以平视世界，所以现在讲思政课是有底气的，是充满骄傲和自豪的。

“思政課的本質是講道理，要注重方式方法，把道理講深、講透、悟活，老師要用心教，學生要用心悟，達到溝通心靈、啟智潤心、激揚鬥志。”每堂思政課應該是一道大餐，這頓大餐應該色香味俱全，做到“料更足、味更鮮、情更深”，只要按思政課的特點和規律去設計，思政課的吸引力就會越來越強，“抬頭率”就會越來越高。

大有 筆潭

