

党校(行政学院)通讯

學習時報



中管干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 党的二十届三中全会精神研讨班在京举办

新华社北京8月19日电 经党中央批准,从今年8月至9月,在中央党校(国家行政学院)举办4期中管干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神研讨班,对中管干

部进行集中轮训。19日上午第1期研讨班开班,中共中央政治局委员、中央组织部部长李干杰出席并讲话,强调要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神,深刻领悟

“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,把思想和行动统一到全会精神上来,把智慧和力量凝聚到落实全会确定的目标任务上来,为进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出新的更大贡献。

李干杰指出,学习好贯彻好党的二十届三中全会精神,是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务。要原原本本学、全面系统学,把学习领会全会《决定》和

学习领会习近平总书记在全会上的重要讲话结合起来,和学习领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断结合起来,和学习领会党中央推进事业发展的战略意图结合起来,切实

把全会精神领会深、理解透、把握准。要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,坚持以学促干、以知促行,以钉钉子精神把改革任务一项一项抓落地、抓到位、抓见效。

中央党校(国家行政学院)举行 纪念邓小平同志诞辰120周年敬献花篮仪式暨 “向邓小平学习”专题文献展开展式

本报讯(记者 龚克)8月22日下午,中央党校(国家行政学院)隆重举行纪念邓小平同志诞辰120周年敬献花篮仪式暨“向邓小平学习”专题文献展开展式。分管日常工作的副校长(副院长)谢春涛出席仪式并讲话。副校长(副院长)李毅主持,副校长(副院长)龚维斌、李文堂,校(院)务委员会成员、办公厅主任张忠军出席仪式。秘书长、副秘书长,各直属单位主要负责同志等参加仪式。

在中央党校(国家行政学院)综合楼南广场上,伫立着“总设计师”铜像。下午4时30分,谢春涛代表校(院)委会,向邓小平同志铜像敬献花篮。参加仪式的代表怀着无比崇敬的心情向铜像三鞠躬,表达对小平同

志的深切缅怀和崇高敬意。

在邓小平同志诞辰120周年这个重要的日子里,中央党校(国家行政学院)图书和文化馆从馆藏文献中精选出与邓小平同志相关的文献,通过文献形式回顾邓小平同志彪炳史册的功勋,追思和学习他为党和人民事业不懈奋斗的崇高风范。文献展展区分主展区和辅展区。主展区分6大主题:“信念无比坚定”“对人民无比热爱”“始终坚持实事求是”“不断开拓创新的政治勇气”“高瞻远瞩的战略思维”“坦荡无私的博大胸襟”。辅展区分4大主题:“早年岁月”“苏区风云”“抗战生涯”“逐鹿淮海”,展示新中国成立前邓小平同志主编的期刊及撰写的部分文章和报告。

谢春涛在专题文献展开展式上指出,习近平总书记在纪念邓小平同志诞辰120周年座谈会上发表了重要讲话,系统回顾了邓小平同志光辉的历程,高度评价邓小平同志为党和国家作出的重大贡献。我们要深入学习总书记重要讲话精神,以实际行动深切缅怀小平同志。邓小平同志是一位世纪伟人。他光辉的一生,始终为中国革命、建设、改革事业不懈奋斗,特别是带领党和人民成功开创了中国特色社会主义,领导党和人民开辟了一条新的道路,集中全党全国人民智慧创立了一个新的理论,领导党和人民开启了一个新的历史时期,为写好中国特色社会主义这篇“大文章”确定了基本思路和基本原则。今天,缅怀邓小平同志在开创

中国特色社会主义进程中建立的不朽功勋,必将激励我们续写中国特色社会主义事业新篇章。百年小平,百年中国。回望来时路,我们深切体会到到现在看见的日常,来得多不寻常。道路决定命运,道路引领未来。党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人接过历史的接力棒,成功开创中国特色社会主义新时代。新征程上,我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,高举中国特色社会主义伟大旗帜,进一步全面深化改革、以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗。

开展式后,大家参观了专题文献展。

本报讯7月27日至28日,由中国科学社会主义学会主办、广东省委党校(行政学院)协办的中国科学社会主义学会2024年年会在广州召开。年会以“学习贯彻党的二十届三中全会精神”为主题,重点围绕“进一步全面深化改革、推进中国式现代化”展开了研讨。中央党校(国家行政学院)副校长(副院长)龚维斌出席年会开幕式并发表讲话。广东省委党校(行政学院)常务副校(院)长蒋达勇受广东省委领导委托致辞。

7月27日上午,在年会召开前,中国科学社会主义学会第十届会员代表大会先行召开。与会代表审议并表决通过了中国科学社会主义学会第九届理事会工作报告、财务报告、经修订的学会章程等,选举产生了以曹普为会长的中国科学社会主义学会第十届理事会和领导机构。

来自全国党校(行政学院)、高校、社科院、军队、党政研究机构等系统的130多名科学社会主义学界代表参加了年会。与会者聚焦进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措和根本保证等方面,进行了深入研讨交流。年会主论坛和4个分论坛上共有近50人发言。大家一致表示,要把学习贯彻好党的二十届三中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,始终如一坚持学会宗旨,开拓创新、求真务实,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献科学社会主义学界力量。

(刘晨光)

中国科学社会主义学会 在广州召开

中国应急管理学会 在呼和浩特市举办 智库论坛

本报讯7月28日,中国应急管理学会与内蒙古自治区党委党校(行政学院)在呼和浩特市共同举办中国应急管理学会智库论坛(2024),学习贯彻党的二十届三中全会精神、推进边疆安全治理与应急管理创新发展。中央党校(国家行政学院)副校长(副院长)龚维斌,内蒙古自治区党委常委、自治区常务副主席黄志强,中国应急管理学会会长洪毅出席开幕式并致辞。

龚维斌指出,应急管理是国家治理的重要组成部分,改革创新是推进应急管理事业发展的根本动力。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视应急管理工作,习近平总书记就防范风险挑战、应对突发事件发表一系列重要讲话、作出一系列重大决策,推动我国应急管理事业取得历史性成就、发生历史性变革。党的二十届三中全会发出了进一步全面深化改革的总动员令,在以进一步全面深化改革推进中国式现代化的新征程上,更好地维护国家和社会稳定,必须以改革为先导、向改革要动力,树牢安全发展理念、完善应急管理体系、提高应急管理能力、加强应急管理理论研究,在更高起点上推进应急管理事业高质量发展。

黄志强指出,习近平总书记始终关注内蒙古边疆安全稳定和经济社会高质量发展,交给内蒙古建设“祖国北疆安全稳定屏障”等五大任务和全方位建设模范自治区两件大事。内蒙古始终坚持人民至上、生命至上,坚定不移贯彻总体国家安全观,牢固树立安全发展理念,把安全发展贯穿高质量发展各领域和全过程。加快构建大安全格局、完善大平安体系,推动高质量发展和高水平安全良性互动。坚决守好祖国边疆,深入实施固边兴边富民行动,持续巩固内蒙古经济发展、民族团结、社会稳定、边疆安宁的良好局面,以内蒙古之稳守卫边疆安全、拱卫首都安全。

(下转2版)

“经典与解释”系列学术讲座第十七讲举行

本报讯(记者 林珊珊)中央党校(国家行政学院)青年教师基本文献研读工程“经典与解释”系列学术讲座第十七讲近日在北校区举行。本次讲座围绕亚里士多德的《尼各马可伦理学》展开,由北京师范大学哲学学院廖申白教授主讲,校(院)40岁以下青年教师聆听了此次讲座。

讲座开始,廖申白将《尼各马可伦理学》与亚里士多德的另一部

伦理学著作《欧台谟伦理学》进行联系比较,深入考察了与两部著作相关的重要事实与问题。廖申白提出,对经典著作有语文阅读研究与哲学阅读研究两种不同方式,其中思想性的、哲学的阅读和研究是最基本的,是经典研读的“体”,语文学的阅读与研究只是一种具体之“用”,它必须在哲学阅读不断积累和推进的基础上才能起到辅助性作用。

廖申白重点讲了哲学的阅读需

要从具有引带性质的问题入手。“幸福的完善性”或“完全性”这一主题,构成《尼各马可伦理学》和《欧台谟伦理学》的一条贯通过线。在《尼各马可伦理学》中,亚里士多德对“德性”“善”“快乐”幸福三要素与享乐生活、政治生活、沉思生活三种“幸福生活”进行了非常缜密深入的分析讨论。这些讨论构成了此后整个西方伦理学发展的重要思想,对于我们今天每一位真

诚的“生活者”朝向至善人生的实现,具有无穷的感召和智慧指引力量。

大家一致认为,本次讲座学理丰富、思想深刻,把深奥、晦涩的哲学伦理学概念转化成平实、通俗的生活语言,不仅引发了大家对人生幸福和德性修养的积极思考,而且对大家进行当下的政治学、社会学、伦理学等方面的研究也富有启发意义。

山东省委党校 构建“六大机制”强化案例式教学

本报讯 山东省委党校(行政学院)深度谋划,构建“六大机制”推动案例式教学向纵深发展,不断提升教学的针对性和实效性。

构建协同联动、实时发掘的资源开发机制。建立形成省市县三级党校纵向贯通、党校与职能部门横向联动的纵横协同案例资源发掘模式,重点用好全国典型经验、中央组织部编选的经典案例和中国式现代化山东实践资源等。目前,挖掘新型工业化、发展数字经济、高水平开放、高质量招商引资、防范化解风险等14个主题475个案例,筛选利用282个。

构建多元组合、优势互补的团

队攻关机制。搭建“党校+部门”“党校+名校大院大所”“省委党校+市县、企业党校”平台,建立“教师+”多元组合、优势互补的团队攻关模式。围绕贯彻落实习近平总书记关于山东工作重要讲话重要指示精神,重点打造“践行海洋强国战略引领海洋经济高质量发展——烟台市现代化海洋牧场发展实践”“改革创新聚变——万华化学高质量发展的探索与实践”等10门案例课程。

构建系统谋划、有序推进的更新转化机制。统筹推进课程更新,开展案例教学课程素材更新行动,用足用好中国式现代化生动实践最新成果,每年度通过素材更新优化

提升约100堂课程。实施教学方法转化行动,筛选实践性强的讲授式课程,引导转化为案例式教学。推进咨政成果进课堂,遴选《浙江宅基地制度改革调研报告》等咨政成果转化为案例课程。

构建教学互动、全程督导的持续提升机制。建立5个维度、10个指标,随堂对照评价、课后比较打分并行的学员评课机制。制度化推进教师课前调研、设计组织和课后回访、复盘完善,提高教学供需匹配度。坚持全程督导,从案例选择到进入课堂,全流程团队攻关,开展案例、设计、演练审核,层层递进遴选主讲团队、主讲教师。加强督

导提升,凡课必审必听必评,学员评价靠后的课程进行精品化再造,由专门团队指导、磨课,通过验收再进入课堂。

构建示范引导、专项扶持的激励保障机制。开展全省党校(行政学院)系统优秀案例评选,在绩效考核中增设案例式教学工作激励措施。加强案例教学人才队伍梯队建设,要求各研发团队必须有40岁以下教师参加,有20名青年教师参与到案例课程开发中。

构建引领带动、一体发展的共建共享机制。做好案例式教师资培训 and 观摩活动,制定山东党校(行政学院)系统《案例教学工作指导手册(试行)》,面向全省党校(行政学院)系统建立案例库,入库案例318个。打造山东省应急管理实训基地,汇集应急处突各类场景、典型案例,开展实战实练。出版《新时代乡村振兴案例选编·文化篇》。

(周振红 孟宏恩)