

一体化推进市县党校高质量发展

□ 蒋建平

校长论坛

没有全党大学习，没有干部大培训，就没有事业大发展。市县两级党校是教育培训基层党员干部的主力军。浙江省衢州市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，坚持“全市一盘棋、建设大党校”思路，探索市县党校一体化协同发展路径，坚决扛起新时代干部教育培训工作重任，积极在谱写中国式现代化衢州篇章中发挥党校独特价值。

一体化坚持党建引领，着力构建共同发展机制。坚持全党办党校，推动各级党委落实对党校的全面领导，压实责任，凝聚共识，形成合力，共同解决党校发展面临的痛点难点堵点问题。一是履行业务指导责任。推动县级党委落实“办管建”党校主体责任，将党校工作纳入党委整体工作部署和党的建设年度目标考核，建立县级党校办学质量评估结果通报至县（市、区）委制度。二是落实校长领衔机制。紧抓市县两级党校融合发展机遇，聚焦基础设施、人才引进、教研创新和智库建设等党校发展重大问题，市委党校校长带头示范，县级党校校长每年领衔办好一件党校实

事，健全多部门协同、多层级联动的沟通协调机制，增强一体化建设共识。三是发挥党校系统效能。健全市委党校联系县（市、区）党校制度，每位校委成员定向联系一所县级党校，按照开展一次专题调研、培育一个精品课程、指导一项重点课题、扶持一门优势学科、建强一家乡镇党校“五个一”要求，持续深化市级党校挂联服务县级党校工作。

一体化共享要素资源，着力构建教学融合机制。建成全市党校系统课程库、师资库、现场教学资源库，形成课程共抓、资源共享、品牌共创的良好氛围。一是精品课程共享共育。制定《衢州市党校系统精品课培育办法》，打通备课、比课、评课三大环节，市委党校教研处室与县级党校教师精准对接，共同备课、磨课；推进全市党校系统精品课评定，市县两级党校教师同台竞技；依托“智慧党校”系统，实现在市委党校授课的市县两级党校教师一同接受学员评估。二是优秀师资共享共用。制定《衢州市党校系统名师认定办法》，确定名师的评选表彰、培养目标、培养措施，已评选认定两批次全市党校系统教学名师。今年以来，市委党校教师到县级党校授课52人次，县级党校教师到市委党校主体班次授课33人次，县级党校之间互请师资24人次。三是现场教学基地共享共建。市

委党校牵头指导，各县级党校立足自身优势，分别围绕“八八战略”衢州实践、新时代“三民工程”、“人人有事干、家家有收入”等教学主题，持续发力、打响品牌，打造循迹溯源干部教育现场教学示范点23个。

一体化推动学科建设，着力构建科研协同机制。以学科建设为主抓手，整合智力资源、发挥各方优势，创新科研咨政协作，共抓科研咨政课题攻关，共促科研咨政成果转化。一是突出规划引领。制定《衢州市党校系统大学科组建设发展规划》，在全市党校教师中摸底，根据个人研究方向和科研工作实绩，分四个领域组建学科团队，集聚一批有创新能力的教学科研骨干，建设与地方发展需求相契合的学科体系。二是落实制度保障。常态化制度化开展教研活动，明确每周五为“教研活动日”，每半月开展大学科活动。同时，紧紧围绕课题申报、调查研究、决策咨询、高层次论文写作与发表等专题，每月邀请省委党校教授为全市党校教师进行专业化的培训。三是开展结对攻坚。围绕各级党委重大决策部署谋划攻坚课题，健全党委政府点题、专项课题“揭榜挂帅”机制，发挥团队整体效能攻坚重大理论和现实问题，提高党校系统咨政服务力、影响力。今年3月，由衢州市委党校、江山市委党校合作攻关的《抢抓机遇加快布局衢州

低空经济的建议》获市委主要领导肯定性批示，并组织召开专题推进会，转化为具体政策措施。

一体化加强师资培训，着力构建人才共育机制。抓住人才队伍这个关键，培训赋能增强使命感、制度保障提升凝聚力、氛围营造提高归属感，转化为具体政策措施。一是赋能人才队伍。实施全市党校系统干部素质提升行动，连续多年组织市县党校骨干教师赴中国浦东干部学院、上海市委党校等开展师资培训，今年争取到省委党校优质师资力量支持，开办学制2年的全市党校系统“习近平新时代中国特色社会主义思想教学名师班”，42名市县党校骨干教师参加。二是激发干事活力。建立符合党校发展特色的教师管理体系和人才激励机制，制定《关于加强党校人才队伍建设的意见》《全市党校系统师资培训提升工作方案》等文件，开展“教学名师”“科研标兵”“作风之星”评选活动，为激发全市党校系统干事动力提供制度保障。三是浓厚文化氛围。先后组织全市党校系统开展“为党育才、为党献策”大讨论、“循迹溯源学思想促践行”微党课比赛等活动，举办羽毛球赛、乒乓球赛等文体活动，营造“全市党校是一家”的氛围，引导人为党校出力，实现人人在党校出彩。

（作者系浙江省衢州市委党校常务副校长）

落实基本培训要求 健全中青班培训链条

□ 刘立伟

近年来，河北省沧州市委党校以中青年干部培训班为重点，不断健全中青班培训链条，抓实抓好基本培训工作，有效推进干部教育培训工作高质量发展。

科学设计培训模块，确保基本培训高质高效。统筹设计教学方案和培训课程，不断提升理论教育、党性教育和能力培训成效。一是扎实开展理论教育，推动党的创新理论武装走深走实。以新时代党的创新理论为核心课程，全面系统地分领域设置分课程。此外，设置京津冀协同发展、盐碱地综合利用、能源安全等专题课程。二是创新党性教育方式，推动学思践悟、入脑入心。充分发掘沧州红色教育资源，培育打造了马本斋纪念馆、中共中央华北局城工部旧址、南皮烈士陵园等47处沧州市域党性教育基地，先后组织学员前往红旗渠、延安、井冈山等省外党性教育基地开展现场教学。三是创新专业能力培养

模式，推动学以致用、知行合一。针对新时代中青年干部培训需要，学习借鉴拓展训练经验，创新性设计党校学员拓展训练课程，着力开展领导科学、创新思维、团队协作等专业训练和能力提升。扎实开展“学员大讲堂”，推动学员经验分享常态化。紧紧围绕市委市政府中心工作，由班主任确定讲座主题，学员自主报名，班委筛选题目，培训处审核讲座内容，有效确保讲座内容的政治性、专业性和时效性。2023年以来，共举办21期，有62名学员走上讲台，开展理论研讨、解读政策文件、交流工作经验。

创新学员管理模式，确保基本培训求真务实。严格落实中央、省委组织部关于加强学员管理的要求，及时组建中青班临时党支部和班委会，积极开展班务活动，有效实现学员自我管理、自我教育。一是完善学员管理机制。制定了《主体班学员百

分制管理办法》《主体班学员调查研究管理办法》《学员党支部、班委会组织制度》等10余项制度，有效提升了中青班管理工作的规范化、科学化水平。其中，百分制考核体系的建立成为客观公正评价学员的主要依据。在学员中营造了比学赶超的浓厚氛围。二是及时跟进开展党性教育。按照组织规定要求，组织学员开展主题教育、党纪学习教育等。三是组织自我管理优势，根据培训需要和学员特点，组织设立了读书、健步走、球类、书法等若干兴趣小组，形成团结合作、健康向上的学习氛围。

扎实组织社会调研，确保基本培训走深走实。将学员参与决策咨询工作作为学员培训重要内容和关键环节，聚焦市委市政府中心工作，从组织发动、扎实推进、转化应用上持续用力，建立完善了贯穿培训全过程的调研机制。一是将调研活动贯穿培训

始终。入学伊始即组织学员领题定题，确定培训期间基本研究任务，让学员始终处于紧张有序的学习状态。同时，组织专家围绕如何调研、如何撰写调研报告等进行专题辅导，帮助学员掌握技术要领，提升调查研究效果。二是将案例解析融入调研活动。以经济社会发展中的典型案例为模型，组织学员深入解读、深刻分析、深度提炼，引导学员在调研中更好地聚焦问题、总结经验、创新思路。三是利用好学员这个独有资源。深挖学员“富矿”，创新学员参与决策咨询机制，组织专家对学员调研报告进行认真审核和严格把关，通过校内内参《决策参阅》及时将优秀调研成果报送市领导参阅。2023年以来，有10篇调研报告报送市领导，均获得肯定性批示，有效激发中青班学员参与决策咨询的积极性、主动性。

（作者单位：河北省沧州市委党校）

扎实推动机关党建和业务工作深度融合

□ 方伟

坚持党建引领、教学中心、科研基础、咨政支撑地位，谋划推进业务工作，突出党建引领保障作用，部署落实党建工作，强化服务中心工作导向。持续深化对党校教育规律、干部成长规律和机关党建工作规律的研究把握，进一步找准机关党建和业务工作的结合点、着力点，做到同向发力、互融共进。紧贴职能职责加强基层党建工作创新，积极培育打造特色党建品牌。

畅通“融”的路径。一是学习教育上“融”。坚持“教育者首先受教育”“政治学习就是业务学习”，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，落实“第一议题”制度，持续在深化内化转化上下功夫。以理论学习中心组为龙头，以党支部为基础，用好专题报告、论坛讲坛、网络课程等资源，大力开展研究式、讨论式、实践式学习。将理论

学习与业务学习结合起来，把破解难题、推动发展作为学习重要目标。按照党中央决策部署，深入开展党内集中学习教育，立足党校理论培训优势，积极为各级党组织和广大党员干部提供优质学习资源。发挥群团组织作用，丰富学习形式，创新活动载体，聚力打造书香校园、红色校园。二是主责主业上“融”。聚焦主责主业，压实校委会、机关党委、党支部责任，加强有组织的教学科研工作。结合教研部门实际，将“三会一课”、主题党日等组织活动与集体备课、专题试讲、理论研讨等教研活动紧密结合。在精品课程打磨、重点课题研究等工作中，发挥党组织把关定向、督促落实作用。支持基层党组织与职能部门、科研院所、学校、社区等党组织进行联学联研联建。结合“四下基层”、新时代文明实践理论宣讲等，组织教研人员扎实开展深度调

研、蹲点调研、跟踪调研，推出更多宣传阐释、理论研究、对策研究高质量成果。三是队伍建设上“融”。选优配强支委班子特别是党支部书记，积极吸纳党员业务骨干进支委班子。加强专职党务工作者同行政、业务工作人员双向交流，促进党务干部懂业务、业务干部懂党务。将党员干部思想淬炼、本领锤炼和“名师工程”、人才队伍建设规划等贯通起来，持续开展党校初心使命、光荣传统和优良作风教育，着力打造政治强、信念坚、业务精、作风正的人才干部队伍。用心用情做好教职工思想政治工作，落实激励关怀帮扶举措。通过创建党员先锋岗、开展岗位建功活动、民主评议党员和选树先进典型等，引导党员在工作中奋勇争先，发挥好先锋模范作用。四是日常管理上“融”。贯彻从严治校方针，把全面从严治党要求落实到治校、治教、治学等各个环节，发挥

近年来，江西省上饶市委党校始终坚持科研兴校、科研强校，多措并举、系统推进科研高质量发展，科研人员积极性大大提升，科研质效得以提高。

谋篇布局释放科研活力。一是明确科研工作定位。坚持“党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在哪些方面建言献策”，围绕党委政府中心工作努力做到精准选题，把获评全省党校系统科研工作组织奖、科研优秀成果奖作为目标，以理论阐释、课题研究、论文发表为抓手，致力于产出“立得住、叫得响、有分量”的科研成果，提升党校的思想库地位。二是统筹科研工作全局。校委高度重视科研工作，按照主要领导带头推动、分管领导全程督导、业务骨干牵头组织、全员共同参与的工作思路，坚持教研互动、课题带动、咨政推动等形式，逐步形成齐抓共管、齐头并进的科研工作局面。三是强化科研工作组织。进一步强化科研管理处的职能，按照“事事有部署、月月有进展、人人有成果”的标准，规范科研管理、学术活动组织、学习资料编印、制度起草等环节，最大程度地提升工作效率。

夯实基础增强科研定力。一是培育科研情怀。每周开展大学习活动，深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，进一步强化科研人员的党校情怀、职业情怀和道德情怀。二是夯实理论基础。为了帮助科研人员全面完整准确地理解新时代党的创新理论，科研管理处每年编印10多本辅导资料，如《党的二十大精神学习资料》《人民日报重要评论合集》等，助力夯实科研人员的理论根基。三是营造学术氛围。坚持以课题申报、征文比赛、理论宣传为抓手，鼓励全员参与，营造“比学赶超”的学术氛围。同时，出台《关于加强科研诚信和学术道德建设的实施细则》，积极营造严谨求实诚信的学风。

配强队伍巩固科研支撑。一是下好引进人才的“先手棋”。连续两年引进江西省委党校教研能手挂职本校副校长，提升教研工作的方向性、专业性、规范性；连续多年招聘高学历专业人才，充实科研队伍。二是跑出青年成长的“加速度”。根据学术背景相近、研究方向趋同的原则，建立资深教师与青年教师“一对一”传帮带机制，形成科学有序的人才梯队；同时，成立“85后”青年理论学习小组，不定期组织开展集中学习、座谈交流、学术研讨，提升青年教师科研素养。三是打好科学育人的“主动仗”。实施好“上挂下派”制度，选派专职教师到上级部门跟班学习，到市直各单位交流轮岗，到乡镇一线挂职锻炼；整合好校内外资源，定期开展专业培训，邀请校外专家来校授课，强化互动交流，增强教研人员“既善写又能讲”的能力。

拓展平台汇聚科研合力。一是开设专栏，推动理论宣传有高度。主动与《上饶日报》对接，开设了多个理论宣传专栏，着力把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底。二是上下联动，推动学术研究有深度。对上加强与省委党校、省社院等单位的对接交流，积极争取指导支持；对下加强与县（市）区党校的交流合作，在课题论证、课题实施、成果转化方面紧密合作，实现优势互补、共赢发展。同时，还加强与市委市政府各部门、

系统推进党校科研高质量发展

□ 刘小亮 刘任平

高校的合作交流，积极承接委托课题，打好合作共赢牌。三是创办内刊，推动咨政研究有热度。聚焦“建设制造强市、打造区域中心”的发展部署，严格把好咨政选题、调查研究、报告撰写、评审修改等关键环节，凝心聚力打造专而精的咨政特辑——《学思践悟》，推动咨政研究往实里做、往深里做、往精里做。

建章立制激发科研潜力。一是建立科研考核机制。完善《专业技术岗位绩效考核方案》，对教研人员的科研工作量化分类考核，确保人人有压力、个个有动力，提升科研人员的积极性、主动性。二是建立科研激励机制。出台《各类科研项目管理办法》《科研项目资助经费管理办法》等制度，既实现了科研管理的项目化、制度化、规范化，又在课题立项、咨政奖励、出版资助等方面统筹考量，充分发挥科研激励的导向作用，进一步激发科研人员工作潜力。三是建立科研联动机制。充分利用学员这个独有的优势，通过以“学”促“研”、以“研”促“教”、以“教”再促“学”的形式，推动教咨研一体化发展；同时，借助省委党校咨政平台，推动咨政工作高质量发展。

（作者单位：江西省上饶市委党校）



党校姓党，党校的全部工作都必须服从服务于党的事业发展和党的建设需要。推动机关党建和业务工作深度融合、同频共振，既是政治担当，也是发展路径，党校理应在以高质量党建引领高质量发展上走在前、作表率。

树牢“融”的理念。一是坚持政治统领。持续深化政治机关、政治学校意识教育，把抓好党建作为最大政责，把高质量发展作为第一要务，将两者统一于践行党校初心、服务中心大局中。坚持党对党校工作的全面领导，以模范机关和“四强”党支部创建为重要抓手，谋划、部署、推进教研咨管各项工作，努力在为党育才、为党献策上展现更大作为。二是坚持问题导向。近年来，各级党校把机关党的建设摆在重要位置，一体推进思想建设、队伍建设、业务建设，各项工作取得了重要成效。同时也应看到，对照党校的使命任务，机关党建赋能高质量发展还有一定差距，机关党建与业务工作深度融合、有机融合、长效融合还不同程度存在欠缺。要聚焦工作中的薄弱环节和短板弱项，更多从机关党建与业务工作相融互促方面查找原因、提出对策、采取措施，切实把政治优势、组织优势转化为发展优势。三是坚持系统思维。

署、同推进、同考核。二是健全督查指导机制。完善党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示贯彻落实的督查问责机制，清单化、闭环式推动落地见效。围绕机关党建重点工作和主责主业推进情况，定期开展工作调度和督查指导，督促抓好改进提升。综合运用政治监督、效能检查、约谈提醒等方式，将全的要求、严的基调、治的理念贯穿从严治校始终。三是健全考核评价机制。实施“党建+发展”部门年度综合考核，开展基层党组织书记抓党建述职评议考核，将抓党建推动高质量发展情况作为考核重要内容。强化考核结果运用，将之作为评优评先以及选拔任用的重要依据。同时，完善党员干部选拔任用、评优评先应当听取所在党支部、机关党委意见建议工作机制。通过发挥好考核“指挥棒”作用、选拔任用的导向作用，确保机关党建成果落实到做好本职工作、推动事业发展上。

（作者单位：安徽省委党校（行政学院）机关党委）

好“净化器”“大熔炉”“风向标”作用。严格落实意识形态工作责任制，强化“报刊网微屏”等阵地管理，突出课堂教学、异地教学、外出授课等环节以及论坛、讲座等活动管理。发挥基层党组织监督管理作用，推动党员干部严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作。把党性锤炼贯穿学员培训全过程，常态化开展学风自查督查，维护党的重要窗口形象。

健全“融”的机制。一是健全责任落实机制。严格执行《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，校委会落实机关党建主体责任，主要负责人履行机关党建第一责任人责任，其他班子成员落实分管领域党建责任，党支部书记履职尽责，支委成员分工协作，形成抓党建带队伍促业务的工作合力。统筹研究制定年度党校工作要点、机关党建工作要点，将党建工作与业务工作同谋划、同部

署、同推进、同考核。二是健全督查指导机制。完善党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示贯彻落实的督查问责机制，清单化、闭环式推动落地见效。围绕机关党建重点工作和主责主业推进情况，定期开展工作调度和督查指导，督促抓好改进提升。综合运用政治监督、效能检查、约谈提醒等方式，将全的要求、严的基调、治的理念贯穿从严治校始终。三是健全考核评价机制。实施“党建+发展”部门年度综合考核，开展基层党组织书记抓党建述职评议考核，将抓党建推动高质量发展情况作为考核重要内容。强化考核结果运用，将之作为评优评先以及选拔任用的重要依据。同时，完善党员干部选拔任用、评优评先应当听取所在党支部、机关党委意见建议工作机制。通过发挥好考核“指挥棒”作用、选拔任用的导向作用，确保机关党建成果落实到做好本职工作、推动事业发展上。

（作者单位：安徽省委党校（行政学院）机关党委）

署、同推进、同考核。二是健全督查指导机制。完善党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示贯彻落实的督查问责机制，清单化、闭环式推动落地见效。围绕机关党建重点工作和主责主业推进情况，定期开展工作调度和督查指导，督促抓好改进提升。综合运用政治监督、效能检查、约谈提醒等方式，将全的要求、严的基调、治的理念贯穿从严治校始终。三是健全考核评价机制。实施“党建+发展”部门年度综合考核，开展基层党组织书记抓党建述职评议考核，将抓党建推动高质量发展情况作为考核重要内容。强化考核结果运用，将之作为评优评先以及选拔任用的重要依据。同时，完善党员干部选拔任用、评优评先应当听取所在党支部、机关党委意见建议工作机制。通过发挥好考核“指挥棒”作用、选拔任用的导向作用，确保机关党建成果落实到做好本职工作、推动事业发展上。

（作者单位：安徽省委党校（行政学院）机关党委）

署、同推进、同考核。二是健全督查指导机制。完善党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示贯彻落实的督查问责机制，清单化、闭环式推动落地见效。围绕机关党建重点工作和主责主业推进情况，定期开展工作调度和督查指导，督促抓好改进提升。综合运用政治监督、效能检查、约谈提醒等方式，将全的要求、严的基调、治的理念贯穿从严治校始终。三是健全考核评价机制。实施“党建+发展”部门年度综合考核，开展基层党组织书记抓党建述职评议考核，将抓党建推动高质量发展情况作为考核重要内容。强化考核结果运用，将之作为评优评先以及选拔任用的重要依据。同时，完善党员干部选拔任用、评优评先应当听取所在党支部、机关党委意见建议工作机制。通过发挥好考核“指挥棒”作用、选拔任用的导向作用，确保机关党建成果落实到做好本职工作、推动事业发展上。

（作者单位：安徽省委党校（行政学院）机关党委）

