本版编辑：龚 克 版式设计：孙宇娇 E-mail:z2@studytimes.cn Tel:010-68928736

山东江苏浙江广西宁夏等党校召开会议 学习全会精神研究贯彻部署

本报讯 7月19日，山东、江苏、浙江、广西、宁夏等省、自治区党校召开会议，学习党的二十届三中全会精神、研究工作部署。大家认为，全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次具有里程碑意义的重要会议，《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件。要把学习好贯彻好全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，制定教学规划，推进全会精神进教材、进课堂、进头脑；开展课题攻关，及时促进研究成果转化；策划宣讲方案，推动全会精神进机关、进学校、进社区，广泛凝聚共识，让全会精神落地见效。

立足党校职能和岗位职责，以“党校所能”服务“党之所需”。山东省委党校会议要求，要以全局观念和系统思维谋划推进各项工作。扎实组织学习研讨，及时更新课程内容，切实抓好教育培训，认真做好进教材、进课堂、进头脑工作。深入开展研究阐释，主动发出党校声音，努力在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，为奋力谱写中国式现代化山东篇章作出党校贡献。

抓紧抓实、抓出成效。江苏省委党校会议要求，全校上下要深刻认识党的二十届三中全会的重大意义，深入领会全会《决定》的丰富内涵，深刻领会和把握进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措、根本保证。机关党委要认真组织做好全校各党支部的学习传达工作，抓好党的创新理论武装。教务处、科研处、决策咨询部等部门要聚焦全会精神，迅速开展学习研讨、调查研究、宣传宣讲、专题培训等工作，推动全会精神进教学、进科研、进咨询，为助力中国式现代化江苏新实践增强新动能。

切实把全会的各项决策部署贯彻落实到位。浙江省委党校会议要求，强化学深悟透，深刻理解把握全会精神实质和丰富内涵，通过举办读书会、校委理论学习中心组专题学习会、分层分类举办专题培训班等形式，切实把思想和行动统一到全会精神上来。优化教学布局，把全会精神系统融入干部教育培训各方面。强化理论研究，深化全会提出的新概念、新观点、新论断的研究阐释，围绕全会做出的系统部署开展课题联合攻关，力争推出一批高质量的理论研究、对策研究成果。强化宣传宣讲，开展“万场宣讲进基层”活动，发挥“三百宣讲团”、青年博士宣讲团、“之江银宣”老教授讲师团作用，推动全会精神进基层。

坚持教育者先受教育。广西壮族自治区党委党校会议要求，全体教职工要先学一步、学深一层、作出表率，确保入脑入心、见行见效，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。加强集体备课，优化教学布局，整合师资力量，扎实抓好全会精神进课堂的工作。深刻领会和把握全会精神，做好重大理论和现实问题研究，加强宣传阐释，积极建言献策，当好贯彻落实党中央决策部署的执行者、行动派、实干家。

深学细研广宣讲。宁夏回族自治区党委党校会议要求，全面系统学习好全会精神，通过集中研学、支部联学、交流互学等方式，坚持领导带头、全员覆盖，在原原本本学、逐字逐句读、反反复复研中坚定改革的信心决心、谋划发展的思路举措。深入细致研究全会精神，持续提升科研咨政水平。及时将全会精神全面融入教学布局，组织开展集体备课，加快更新完善原有教学内容，打磨开发精品课程，精心策划专题班次。组建宣讲团队，广泛深入开展基层宣讲。紧贴新形势新任务新要求，找准制约高质量发展的问题症结，拿出破题解难的务实举措，推动党校工作高质量发展。

（鲁晓轩 文嘉英 季文伟 刘保能 范 芮）

江苏省委领导到省委党校走访调研

本报讯 近日，江苏省委常委、组织部部长、党校（行政学院）校长（院长）刘建洋在省委党校（行政学院）走访调研并召开座谈会。

刘建洋实地参观了励学大厦、图书馆和党性教育主题教室，强调党性教育是党校教育的重要内容，要把党性教育贯穿党校教学各方面全过程，实现理论教育与党性教育的互融共促。

在听取党校工作情况汇报后，刘建洋就做好新时代党校工作与校委班子成员进行座谈交流。他强调，要始终坚持“党校姓党”，坚定政治方向、抓实理论武装、严守政治纪律，着力推动党校工作沿着正确方向前进。始终坚持“为党育才”，理论教育突出引领性、党性锤炼突出严肃性、能力培训突出实效性，统筹抓好党员领导干部培训和公务员培训，努力培养适应江苏现代化建设需要的高素质干部队伍。始终坚持“为党献策”，深化理论研究、积极咨政建言，奋力打造服务保障中国式现代化江苏新实践的智库高地。始终坚持“从严治校”，持续建强师资队伍、提高教学质量、涵养清风正气，全力提升办学治校水平。把接受省委巡视作为重大政治任务，坚持立说立行、即知即改、真改实改，切实推动党校各项工作再上新台阶。

（文嘉英）

安徽省党校系统专题工作会议召开

本报讯 7月23日上午，安徽省党校（行政学院）系统专题工作会议在省委党校（行政学院）召开，重点部署全省党校（行政学院）系统学习贯彻党的二十届三中全会精神工作。常务副校（院）长陈爱军出席并讲话，副校（院）长王林武主持，校（院）领导孟祥学、邵明、潘理权出席会议。

陈爱军传达了中央及省委有关部署要求，传达了全国党校（行政学院）系统专题工作会议精神，通报了安徽省委党校（行政学院）今年上半年工作开展情况和下半年重点工作安排。陈爱军强调，推动党的二十届三中全会精神进教材、进课堂、进头脑是党校的头等大事，是全体党校人的政治责任。要提高政治站位，深入学习领会习近平总书记在全会上的重要讲话精神，深刻理解把握全会的重大意义和进一步全面深化改革的指导思想、总目标、重大原则、重大举措和根本保证，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。要细化工作举措，围绕贯彻落实全会精神，全力抓好教学培训、研究阐释、宣传宣讲等重点工作，真正把全会精神转化为实际行动和工作成效。要压紧压实责任，认真研究制定学习宣传贯彻工作方案，加强统筹协调和督促指导，共同推动全会精神学习宣传贯彻工作走深走实。

会上，校（院）教育长邵明宣读了省市党校（行政学院）结对共建协同推进基本培训实施方案。

（成 洁）

“环渤海区域合作与发展党校论坛”在大连市委党校举办

本报讯 7月14日，由辽宁省大连市委宣传部、大连市委党校（行政学院）、大连市社会科学界联合会、大连新闻传媒集团联合主办的第十五届“环渤海区域合作与发展党校论坛”暨第二届大连“银沙滩论坛”，在大连市委党校举办。大连市委常委、宣传部部长郭铁钧，辽宁省委党校（行政学院）副校（院）长孙庆国致辞。大连市委党校（行政学院）常务副校（院）长崔秀萌作总结。中央党校（国家行政学院），环渤海区域7所省委党校、4所副省级城市党校的校领导和优秀论文代表等参加论坛。

环渤海区域合作与发展党校论坛是环渤海区域党校系统发起的学术研讨和交流平台，由北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、山东7所省级党校和沈阳、大连、济南、青岛4所副省级城市党校轮流举办。

本届论坛主题是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，紧密聚焦贯彻落实习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神，全面准确认识当前东北地区与环渤海区域经济发展新形势，加快推动新时代东北全面振兴与环渤海区域协调发展，努力推进区域治理体系和治理能力现代化。

中央党校（国家行政学院）经济学教研部副教授周跃辉、中国国际工程咨询有限公司社会事业业务部主任于强、东北全面振兴研究院院长周学仁、大连市委党校教授沈毅作主旨发言。来自环渤海区域党校的12名优秀论文代表在论坛上作交流发言。现场嘉宾学者围绕论坛主题，从加强区域合作、推动向北开放、营造良好营商环境等多个视角作了阐释，展现了大家对加强区域合作、共谋协调发展的热切希望。

（李永星 钱怡彤）

加强乡镇党校规范化建设

本报讯 浙江省绍兴市柯桥区委党校加强乡镇（街道）党校场地、师资建设，开发特色课程，不断推进乡镇（街道）党校规范化建设，提升基层党校干部教育培训质量。

按照有组织机构、有场地设施、有师资队伍、有培训计划、有教学基地、有管理制度、有经费保障的目标，依托乡镇（街道）党群服务中心、村（社区）文化礼堂、党性教育基地设立乡镇（街道）党校办学点。目前，全区16个乡镇（街道）全部完成规范提升，有独立培训教室、讨论教室、办公场地，有读书驿站、党建文化等，并开展独立办学。

每个乡镇（街道）党校配备1—2名专职工作人员，聘用优秀机关干部、优秀村支书、优秀企业家、高校教师、县级党校教师等为乡镇（街道）党校客座教授，构建乡镇（街道）党校培训师资库与课程库。同时，实施现场教学基地规范提升与扩面工程，实现师资库、教学基地库与课程库共享，解决乡镇（街道）党校“有校无课”问题。

创新教学形式，积极探索研讨式、案例式教学等。鼓励普通话与方言相结合，鼓励结合村（社区）特点与地方文化，将党纪学习教育课内容编成莲花落、快板。开展“线上党课”“广场党课”“车间党课”“山海协作党课”“乡村夜谈”。充分利用信息化手段，打造语音课堂、微信公众号微党课、抖音课等，不断扩大教育覆盖面。目前，已组织开展乡镇（街道）的党员、入党积极分子及发展对象、村党组织带头人后备力量等220余期培训，培训基层党员干部2.7万人次，在加强基层党的建设方面发挥了重要作用。 （许 昌 杨晓辉）

（上接1版三条）

天津市委党校（行政学院）原副校（院）长赵晓呼认为，时刻保持对解决大党独有难题的清醒、进行自我革命、构建全面从严治党体系，是当前党建研究领域的三个重大课题。要从整体上和战略上进一步认识把握这三大课题，明确大党独有难题究竟有哪些、需要保持什么样的清醒，深刻认识自我革命的艰巨性。在进一步把握大党独有难题特殊性的基础上，不断完善全面从严治党体系，开辟自我革命新境界。

中国领导科学研究会学术委员会主任、原会长，原中央党校副秘书长冯秋婷认为，习近平总书记重视并善于提炼和建构党建新的标识性概念。党建标识性概念对党建学科体系、学术体系、话语体系建构极其重要，打造新的标识性概念、实现概念创新对推进党建理论创新极其重要，面对变化着的现实对打造新的标识性概念极其重要，以分析和提炼时代问题的概括力、论证时代问题的阐释力与思辨力，提炼新概念并赋予其特定的科学内涵及建立起该概念与其他概念之间的解释关系，对确立新的标识性概念极其重要。

中央党校（国家行政学院）党的建设教研部廉政建设教研室主任赵绪生认为，通过梳理和分析党的自我革命话语溯源、流变及其提出背景和生成逻辑可见，党的自我革命是在新时代全面深化改革和全面从严治党背景下生成的党建话语。党的自我革命是以革命精神来解决党在治国理政和管党治党中存在的突出问题，即以革命话语的方式来表达深刻的自我改革之意。

青海省委党校（行政学院）新时代党的建设研究中心首席专家朱文伟认为，习近平总书记在青海考察时提出的“坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，推进作风建设常态化长效化”重要要求，是对新时代作风建设新鲜经验的深刻总结，为新征程上加强党的作风建设、深入推进党的自我革命进一步指明了方向。

在分组讨论环节，与会专家学者围绕习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的精神实质、时代意义、理论体系、立场观点、实践要求，特别是这一重要思想与习近平总书记关于党的建设的重要思想的紧密联系展开了热烈讨论。大家一致认为，习近平总书记关于党的自我革命的重要思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，标志着我们党对马克思主义政党建设规律、共产党执政规律的认识达到了新高度。党建理论工作者要做好宣传阐释工作，为构建中国化马克思主义党建理论体系贡献智慧和力量。

全国党建高端论坛是中央党校（国家行政学院）在建党百年之际推出的特色学术品牌，旨在为来自各个系统的党建研究者搭建一年一度的交流研讨平台，加强党建学科建设。100余名党建研究专家学者及媒体代表参加了本届论坛。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）党的建设教研部〕

（上接1版六条）重在融入日常、抓在经常，把《条例》放在床头，经常对表对标、对照检查，特别是检查自己在私底下、无人时、细微处有没有违反党纪的行为，有没有守住做人、处事、用权、交友的底线，从而及时校准偏差，不断向廉洁自律的高标准看齐。内化于心、外化于行，既要对大是大非问题立场坚定、态度鲜明，又要懂得“堤溃蚁孔，气泄针芒”的道理，从小事小节上加强约束、规范自己。

坚决抛弃“看戏”心态，从典型案例中受警醒、明底线、知敬畏。加强警示教育是党纪学习教育的重要一环，其目的是不搞不教而诛，而是以反面典型为戒，通过当头棒喝，使更多的党员干部做到红脸出汗、知错知止，“见不贤而内自省”“见不善如探汤”。有位受查处的女干部在忏悔书中给自己算了“七笔账”：“政治账，自毁前程永难忘”，“经济账，倾家荡产悔难当”，“名誉账，身败名裂苦酒尝”，“家庭账，夫离女散梦断肠”，“亲情账，众叛亲离两茫茫”，“自由账，身陷牢笼盼阳光”，“健康账，身心憔悴恨夜长”，可谓发人深省。对于类似的典型案例，党员干部要进行深入剖析研究，将其从量变到质变、从小节到大错的规律性弄清楚，真正受警醒、明底线、知敬畏。

分析这些年来查处的典型案例可以发现，有的党员干部不是不知道党规党纪的要求，而是根本没有敬畏之心，更没有落实在各个方面、各项工作上，结果出现“形象工程”“政绩工程”，出现随意决策、机械执行，工作中不敢斗争、不愿担当等问题。有的对中央八项规定精神置若罔闻、顶风违纪，对吃喝玩乐等“人情世故”不以为意，认为这是“小节”，进而心为物役，信奉金钱至上、名利至上、享乐至上，不断踩“红线”、越“底线”、闯“雷区”，发展到什么纪律规矩都不在乎的地步。以致出现勾结不法商人、甘于被“围猎”、结交“政治骗子”、进行政治投机、搞政治攀附、开展非组织活动等严重违反党的政治纪律和政治规矩的问题。面对这些典型案例，每名党员干部都应坚决抛弃“看戏”心态，把自己摆进去，不断进行检视、剖析、反思，真正从别人身上汲取教训，始终保持如履薄冰、如临深渊的警觉意识，从而明是非、辨真伪，养正气、祛邪气，管思想、固根本。

使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。我们党历来强调要培养“自觉的纪律”，如果领导干部自己不管住自己，别人再怎么管也难以管住，因为别人总不可能时时刻刻看着。这说明，要成为一个好干部，从根本上讲不能完全靠外部约束，而要靠自觉自律，自律不过关，做人就没有骨气，做事就没有硬气。自觉自律是人向上向善的内在动力，党员干部如果只满足于“学纪、知纪”是远远不够的，要真正做到“明纪、守纪”，把遵规守纪刻印在心，把他律要求转化为内在追求，内化为日用而不觉的言行准则，还要久久为功。实践证明，党员干部的党性修养不会随着党龄的增长而自然提高，也不会随着职务的升迁而自然提高，必须本着“检身若不及”的精神不断去杂质、除病毒、防污染，在防微杜渐上不舍尺寸之功，从思想深处拧紧螺丝，从一点一滴中完善自己，时刻自律、自省、自警，培养和强化自我约束、自我控制的意识和能力，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

以纪为镜、加强自律，就要修好共产党人的“心学”，使忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等价值观，成为做人做事做官的自觉遵循。不断正心明道，在任何情况下都不放纵、不越轨、不逾矩，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。练就赤诚忠心，以正确的认识、正确的行动坚决做到“两个维护”，自觉同一切错误言行作斗争。做到不忘初心，切实把思想和行动统一到以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业上来。

（作者系浙江省委党校全面从严治党研究中心研究员）

党纪学习教育