

2024年7月24日
星期三

第2123期

中共中央党校(国家行政学院)主管主办 网址: http://www.studytimes.cn
报名题字: 江泽民 国内统一连续出版物号: CN 11-0137 代号: 1-267

重要言论

进一步全面深化改革必须增进共识。要充分调动全党全国人民积极性、主动性、创造性，心往一处想、劲往一处使。大兴调查研究，走好群众路线，问需、问计于民，尊重基层和群众首创精神，注重从老百姓急难愁盼中找准改革发力点和突破口，增强群众获得感、认同度。坚持发扬民主、集思广益，增强改革决策科学性和改革落实执行力。

在进一步全面深化改革上当好排头兵

山东省委书记 林武

在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，党中央召开党的二十届三中全会，对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出系统部署，充分彰显了以习近平同志为核心的党中央伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气和强烈的责任担当，意义重大、影响深远。山东是我国重要的工业基地和北方地区经济发展的战略支点，习近平总书记明确要求我们“在进一步全面深化改革上当好排头兵”。我们一定深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，以奋发进取的精神状态、敢为人先的责任担当，在进一步全面深化改革上勇争先，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

坚持用党的二十届三中全会精神统一思想 and 行动

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，深刻阐明了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义，明确了进一步全面深化改革的指导思想、总目标、重大原则、重大举措、根本保证，是新征程上进一步全面深化改革的宣言书和动员令，是一部闪耀着真理光芒的纲领性文件，必将凝聚起全党全国“将改革进行到底”的坚定信念和磅礴力量。我们将把学习贯彻党的二十届三中全会精神作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，深入学习领会，广泛宣传宣讲，加强研究阐释，切实用以武装头脑、指导实践、推动工作。

深刻领会和把握习近平总书记关于全面深化改革的新思想新观点新论断。党的十八大以来，习近平总书记亲自领导、亲自部署、亲自推动全面深化改革工作，创造性提出一系列新思想、新观点、新论断，科学回答了在新时代举什么旗、走什么路，为什么要全面深化改革

革、怎样全面深化改革等重大理论和实践问题，开创了以改革开放推动党和国家各项事业取得历史性成就、发生历史性变革的新局面。党的二十届三中全会从全局和战略高度，科学总结历史经验，精准把握改革规律，对进一步全面深化改革作出顶层设计，明确了改革的战略重点、方向路径，体现了习近平总书记关于全面深化改革的最新理论成果，标志着我们党对全面深化改革的认识达到了新高度。实践证明，习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，内涵丰富、系统完整、逻辑严密，具有强大的真理魅力和实践伟力，为进一步全面深化改革提供了强大思想武器。我们要学深悟透习近平总书记关于全面深化改革的重要论述，自觉用以指导改革实践，切实把真理力量转化为强国建设的实践伟力。

深刻领会和把握推进中国式现代化这一鲜明主题。进一步全面深化改革，紧扣推进中国式现代化这个主题，充分体现了党中央继续完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的历史主动，彰显了以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景的坚强决心。历史和现实启示我们，改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝，中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革，才能更好解决发展中的问题、应对前进道路上的风险挑战。新征程上，必须自觉把改革摆在更加突出位置，紧扣推进中国式现代化这个主题进行谋划部署，坚决破除妨碍推进中国式现代化的思想观念和体制机制弊端，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。

深刻领会和把握进一步全面深化改革的总目标和重大原则。党的二十届三中全会站在新历史起点上，明确了进一步全面深化改革的总目标，既同党的十八届三中全会提出的全面深化改革总目标一脉相承，又同党的二十大作出的

战略部署相衔接，为进一步全面深化改革明确了目标导向，具有很强的战略性、纲领性，必将为各级提供有力指导。提出的“六个坚持”重大原则，集中体现了习近平总书记关于全面深化改革重要论述的核心要义，是对改革开放以来特别是新时代全面深化改革宝贵经验的科学总结，为进一步全面深化改革提供了重要遵循。具体工作中，必须完整理解把握目标要求和重大原则，结合实际细化落实举措，站稳政治立场，把牢价值取向，坚持守正创新，加强制度建设，注重依法推进，强化系统观念，确保改革始终沿着正确方向前进。

深刻领会和把握进一步全面深化改革的重大任务举措。党的二十届三中全会提出了各领域改革的重点任务和重大举措，全面系统、精准有力，既与新时代以来各项改革部署有机衔接，又结合新的形势、推出创新举措；既坚持以经济体制改革为牵引，又注重各领域改革联动和集成；既自上而下作出制度设计，又充分吸收基层探索的有益经验，必将为各项事业发展注入新的动力。对地方来讲，必须自觉同党中央改革部署对标对表，从全局谋划一域、以一域服务全局，找准切入点、下好先手棋，使地方改革更好融入国家改革发展大局，为推进中国式现代化贡献更多力量。

坚定不移扛牢在进一步全面深化改革上当好排头兵的使命担当

习近平总书记对山东改革发展寄予厚望，每到改革的关键节点都为山东把

脉定向、指路引航。党的二十届三中全会召开前夕，习近平总书记在山东主持召开企业和专家座谈会，深刻阐述了进一步全面深化改革的一系列重大理论和实践问题，并要求山东“在进一步全面深化改革上当好排头兵”，为山东纵深推进改革提供了科学指引、注入了强大动力。可以说，当好全面深化改革排头兵，既承载着习近平总书记的厚望重托，也是新时代社会主义现代化强省建设的内在要求。我们有基础有能力，也必须在进一步全面深化改革上当好排头兵。

从历史维度看，山东自古就有敢闯新路的传统。“周虽旧邦，其命维新。”齐鲁文化的代表人物及学派，都具有锐意进取、革故鼎新的精神，孕育了山东人敢闯敢试的改革基因。习近平总书记讲，“历史上一一些山东人闯关东就闯出了一条活路”。40多年来的改革开放大潮中，山东多次为全国创造了发展经验。全国第一批14个开放城市，青岛、烟台位列其中；菏泽小井村率先分田到户，诸城以股份合作制形式开创中小企业改革的先河，极大调动了农村和企业生产经营积极性；商品经济大合唱、贸工农一体化、农业产业化经营等经验享誉全国，“诸城模式”“潍坊模式”“寿光模式”成为全国样板；党的基层组织建设“莱西经验”等，都在全国起到了示范引领作用。回顾山东改革发展史，从农村到城市、从试点到推广，山东不断突破思想和体制束缚，每一次重大改革都为经济社会发展增添了强大动力，以改革引领了风气之先。

(下转5版)

学习贯彻党的二十届三中全会精神

大有考论

从“重大关系”领会党的二十届三中全会精神

□ 本报评论员 许宝健



从两万多字的《决定》全文来看，“关系”一词出现的频次并不算多，远少于“体制机制”或“体制”“机制”等。但是细读深研，就会发现在看得见的文字表述以及看不见的文件深处，在一系列重要论述、一系列重大改革举措的背后，“关系”是我们打开三中全会精神大门的一只重要的“门把手”，这是用系统的、整体的、联系的观念学习领会全会精神的重要途径，因此，从“关系”着眼学习全会精神，是一个微观但可观整体、具体但可悟深意的角度。

当然，这里讲的“关系”不是一般的关系，而是经济社会发展中事关全局、影响深远的重大关系。说起这样的关系，我们自然会想到毛泽东的《论十大关系》。当年面对国际国内形势变化，在广泛听取汇报、深入调查研究的基础上，毛泽东提出了解决和处理国际国内、经济社会发展中的十个方面的关系问题，为社会主义建设指明了方向，产生了深远影响。

党的十八大以来，我们开启了强

国建设、民族复兴伟业的新时代。“全面深化改革”和“进一步全面深化改革”成为新时代新征程的必然要求。无论是“重要法宝”还是“关键一招”，改革本身都不是目的，而是协调重要关系的社会实践活动。全会强调，“进一步解放和发展社会生产力、激发和增强社会活力”，是因为还存在着束缚社会生产力发展、影响社会活力迸发的体制机制障碍。从根本上讲，改革就是要协调好三对关系，使这三对关系更好相适应，这就是生产关系和生产力的关系、上层建筑和经济基础的关系、国家治理和社会发展的关系。

习近平总书记多次强调要坚持系统观念。他指出，“改革要更加注重系统集成，坚持以全局观念和系统思维谋划推进，加强各项改革举措的协调配套，推动各领域各方面改革举措同向发力、形成合力，增强整体效能”。要增强改革的系统性、整体性、协同性，就必须处理好改革的重大关系。

《决定》提出了进一步全面深化改革需要贯彻的原则，其中提到，坚持系统观念，处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系。这五对重大

关系不仅是改革要处理好的关系，是改革的重要内容，而且已上升为改革所必须贯彻的原则，说明是对改革具有支撑作用的重大关系。改革围绕处理这些重大关系展开，呈现出来的就是一个深化的、全面的、进一步的改革，这是我们要的改革的真实面貌。

我们共产党人绝不缺乏处理重大关系的智慧。就拿经济体制改革的核心问题政府和市场的关系来讲，我们不断探索、不断实践、不断总结，特别是党的十八大以来，形成了“充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用”的中国特色的解决政府和市场矛盾的理论模式。《决定》对政府和市场的关系又有新的重要阐述。在第二部分“构建高水平社会主义市场经济体制”中指出，必须更好发挥市场机制作用，创造更加公平、更有活力的市场环境，实现资源配置效率最优化和效益最大化，既“放得活”又“管得住”，更好维护市场秩序、弥补市场失灵，畅通国民经济循环，激发全社会内生动力和创新活力。“放得活”“管得住”，朴素而又深刻地指明了我们在处理政府和市场关系时所发现的“真谛”。

《决定》对人们普遍关心关注的重

要关系如何处理都在“进一步全面深化改革”的主题下进行了部署。比如，公有制经济和非公有制经济，《决定》重申了坚持和落实“两个毫不动摇”。从具体篇幅来看，二者的文字量差不多。从具体内容来看，有力回答了社会上一些疑问。

比如，城乡关系，《决定》在第六部分提出“完善城乡融合发展体制机制”，强调必须统筹新型工业化、新型城镇化和乡村全面振兴，并围绕健全推进新型城镇化体制机制、巩固和完善农村基本经营制度、完善强农惠农富农支持制度、深化土地制度改革等提出了一系列重大改革举措。

比如，中央和地方的关系，《决定》在第五部分“健全宏观经济治理体系”中指出，建立权责清晰、财力协调、区域均衡的中央和地方财政关系，这一部分的改革举措非常具有针对性，对调动中央和地方两个积极性有重要意义。

从“关系”的视角领会全会精神，我们读到的不仅是改革的观点和重点，还读到了蕴含其中的改革的方法论意义。比如，立和破的关系，尽力而为和量力而行的关系，坚持改革和于法有据的关系，等等。

党史上开展纪律教育的形式与方法

□ 王毅

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调，建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制，深化运用监督执纪“四种形态”，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。开展纪律教育不仅为现实所需，亦是历史传承。习近平总书记讲过一个历史细节：一九六四年十月，周恩来同志在音乐舞蹈史诗《东方红》演出人员大会上作报告时说，毛泽东同志说我们是“一个有纪律的，有马克思列宁主义的理论武装的，采取自我批评方法的，联系人民群众的党”，“毛泽东同志特别把有纪律放在最前面，这不是偶然的。因为这是决定党能否坚持革命，战胜敌人、争取胜利的首要条件”。人不以规矩则废，党不以规矩则乱。按照马克思主义建党原则建立起来的中国共产党，不断加强纪律建设，以铁的纪律与严密的组织保证全党上下统一思想、统一意志、步调一致向前进，领导人民取得了革命、建设、改革的辉煌业绩。纪律的贯彻执行需要组织的推动，也依靠党员的自觉。要使党员将遵规守纪内化为自觉意识、外化为自觉行为，则离不开纪律教育。只有学纪，才能知纪，方能明纪，最终守纪。纪律教育使人掌握纪律，保持警醒，明确纪律“底线”，远离纪律“红线”。纪律教育成为中国共产党百年奋斗历程中的经常性做法，并在长期实践中沉淀了丰富的内容与宝贵的历史经验。

以多种形式推进纪律教育

寓于集中学习教育中的纪律教育。除了正在全党开展的党纪学习教育外，我们党还开展了十多次集中学习教育。这些集中学习教育虽未以纪律教育为题，但时时体现纪律要求。比如延安整风运动，其主要内容之一就是反对宗派主义，这本身就有纪律教育之意。又比如1950年的全党整风，其重点是整顿各级领导干部的作风，主要内容包括纠正少数人贪污腐败、违法乱纪的错误。还比如1983年开始的全面整党，明确“加强纪律”是整党主要任务之一，在整党过程中积极推行各种形式的纪律教育，最终增强了全党的纪律意识。新时代开展的党内集中教育亦贯穿了纪律教育的内容。以2015年在县级以上领导干部中开展的“三严三实”专题教育为例，此次集中教育着力解决理想信念动摇、无视党的政治纪律和政治规矩等突出问题，最后达到了守纪律讲规矩、营造良好政治生态的成效。

进行经常性的纪律教育。这主要体现在行军作战中日常性的纪律教育以及党校和各级学校经常性的纪律教育，后发展为全党全军常态化的纪律教育。1929年，中共中央指示鄂西党组织，要求他们在将

来的政治任务及工作中要做到“纪律教育化”，红军作战中要经常召开批评会，检讨纪律执行情况；纪律颁布要向士兵解释，让士兵懂得纪律要求并养成遵守纪律的自觉。毛泽东等中央领导人也经常提醒地方各部队，在军事训练中加强纪律教育，做到纪律教育日常化。至延安时期，毛泽东在《论新阶段》中总结了以往党的学习经验，提出要把党的纪律教育纳入党的政治教育整体规划中，以确保纪律教育的落实与开展。自此以后，纪律教育成为党的政治教育中的常态化举措。经常性的纪律教育，可以通过反复的提醒与持续不断的学习，潜移默化作用于纪律执行者，让他们习得遵守纪律的自觉，形成保持纪律的习惯。新中国成立后，党及其领导的军队继续开展经常性的纪律教育，塑造了全党全军维护纪律的自觉。习近平总书记对此专门强调：“党的各级组织要积极探索纪律教育经常化、制度化的途径，多做提领子、扯扯袖子的工作”。2016年开展的“两学一做”学习教育，致力于引导广大党员尊崇党章、遵守党规，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸。2017年通过的《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，是纪律教育常态化的制度性尝试。以制度化的途径推进经常性的纪律教育，可以给予日常性纪律教育更规范的方式，保证日常性纪律教育发挥更持久的作用。

(下转3版)

本期导读

习近平总书记所作的比喻

政策举措不能随便“翻烧饼”

第5版

经济观察

建设更高水平开放型经济新体制

第2版