

坚持『实、深、精』做好对策研究

□ 赵兴银

面向未来，党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问。近年来，江苏省扬州市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，围绕中心大局，践行党校初心，以“实”“深”“精”的标准和要求积极探索对策研究新思路、新举措，努力做到研究深入“见底”、成果管用有效。

围绕中心大局，立足发展实际确立选题内容。围绕党校科研方向和工作要求，以课题为工作重点，坚持问题导向和实践导向，聚力上接“天线”、注重下接“地气”，立足发展实际，确立对策性研究课题选题内容。一是围绕学习贯彻习近平总书记对江苏工作的重要讲话和重要指示批示精神，聚焦市委市政府中心工作，依据《扬州市委党校重点调研课题管理办法》相关规定，确立了“大运河、长江国家文化公园扬州段建设”“因地制宜发展新质生产力，推进高质量发展”“产业科创名城建设”“数字赋能促进高质量就业”等重点调研课题。二是围绕推进中国式现代化扬州新实践，聚焦干部和群众普遍关注的热点、难点问题，确立了“推进扬州文化旅游名城建设”“推进扬州青年发展型城市建设”“推进扬州精细化养老服务”“运河IP的产业价值开发”等一般调研课题。三是围绕学习贯彻新修订的《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》，聚焦基层党校建设和发展实际，确立了“干部教育地方特色课程体系的生长与流程管理研究”“党校主体班教学方式方法创新研究”“如何提升县级党校科研水平研究”等专

项调研课题。

聚焦选题内容，组织开展深度调查研究。明确选题后，科研管理部门聚焦选题内容，加强科研咨政工作管理统筹，组织课题组成员开展深度调研工作。一是走进社会“大课堂”，到基层一线、实践前沿获取客观全面、真实可信的第一手材料。深入相关地区和部门开展集中调研，通过发放专题调查问卷、对话访谈、参与实践等方式，精准找到发展短板和瓶颈，明确问题所在，突出调查研究针对性和客观性。二是深化协同合作，建立党校与相关部门常态化合作机制，把党校科研调研工作融入全市工作大局中，通过搭建课题合作平台，优化资源整合，形成协同攻关合力。如，围绕“新时代扬州统一战线工作”“新时代网络强国建设”“扬州人才队伍建设”等专项课题，与相关职能部门紧密合作，开展联合调研，问题共答、合力推进。三是瞄准长期选题规划，持续跟踪调研，发扬咬定青山不放松的劲头，持续用力、久久为功。一方面，针对性选派党校教师赴基层挂职，在实践中长时间沉下身子长见识、增本领；另一方面，充分发挥党校学员资源优势，创新学员共同参与调研的协同机制，围绕课题内容，聚焦调研重点，坚持小切口、深着力开展长期合作攻关，努力提升调查研究的实效性。

注重成果转化，着力探索精准献策路径。党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在那些方面建言献策。扬州市委党校积极推动教研咨良性互动、融合发展，鼓励教师把理论研究与现实问题研究紧密结合起来，融通社会调查和学术研究，努力提出切实可行、行之有效的对策和建议，着力做好研究成果转化工作。一是聚力完善对策内容。坚持学术端口对接实践发展和社会需求变化，贯通理论研究、政策研究和实证研究，瞄准研究内容、选准研究角度、找准研究方法，持续提升研究成果的科学性，不断增强政策建议的含金量，为党委政府决策提供及时有力的智力支撑。二是积极推动对策融入决策。通过建立“党校专报”制度，将质量高、对策性强的调研成果及时向市委市政府和相关部门报送，推动调研成果转化咨政建议。如，“在江河交汇大背景下‘建好用好国家文化公园’扬州段”“进一步推进精细化养老服务的调研与建议”等调研成果为相关部门科学决策提供了很好的对策参考。三是健全研究成果运用转化机制。通过修订《扬州市委党校科研工作量考核办法》和《扬州市委党校教学工作量考核办法》，积极促进科研成果向教学成果转化。如，促成“加快构建扬州现代化产业体系”“加快发展数字经济，助力推动共同富裕”等调研成果转化为主体班教学专题成果；促成“绿水青山就是金山银山——运河三湾生态文化公园的蝶变之路”“抓党建促乡村振兴”等调研成果转化为“好地方”精品课程成果，彰显了党校科研特色与优势。

〔作者系江苏省扬州市委党校（行政学院）副校（院）长〕

校长论坛

以“四个强化”为抓手增强干部教育培训实效

□ 欧阳山 张欣毅



陕西省委党校（行政学院）深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，全面贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》《干部教育培训工作条例》，以“四个强化”为抓手，进一步深化改革，增强教育培训的时代性、系统性、针对性、有效性，以实干实绩迎接建校90周年，努力为谱写陕西新篇、争做西部示范提供思想政治保证和能力支撑。

强化党校特色，突出主业主课

充分利用省内红色资源富集的独特优势，全面强化党的理论教育、党性教育和履职能力培训。一是持续加强理论教育。贯彻实施新时代党的创新理论培训计划，完善“1+10+N”课程体系和教学大纲，优化理论教育专题课程。二是生动开展党性教育。充分挖掘运用延安、照金、马栏、富平等地的红色资源，开发体验式、情景式、互动式、沉浸式精品课程，坚持用以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系教育干部。深入实施“新提拔领导干部延安精神再教育计划”，组建校（院）延安精神研究中心，打造“红色文化教育长廊”，策划弘扬延安精神暨党纪学习教育主题文艺党课“从延安再出

发”，努力形成具有全国影响力的延安精神党性教育品牌。三是扎实推进能力培训。聚焦省委省政府中心工作，坚持供需匹配、靶向施训，全面实施“干部履职能力提升计划”。在杨凌分校挂牌“廉政教育中心”，与省、市应急管理部门联合设立实训基地，积极开设科技创新、数字经济、乡村振兴、新质生产力等专业培训板块，办好高质量发展大讲堂，常态化推进领导干部上讲台。

强化数字赋能，拓展培训形式

紧跟时代步伐，准确把握信息化发展大势，推动干部教育培训数字化便捷化。一是加强平台建设。与省委网信办共同打造陕西省全民数字素养与技能提升在线学习平台（干培版），助力以陕西干部网络学院为主体、市级干部网络学院为支撑、各部门各单位网络培训平台为补充的平台体系建设。加快形成具有陕西特色的高质量网络课程体系，发挥网络优质培训资源作用，完善平台之间学时、学分自动互认机制。二是优化培训方式。推行线上线下相结合的混合教学模式，持续办好“三秦大讲堂”，支持网课、微课等网络课程建设，用好网络直播培训形式。推广新媒体多终端学习模式，充分利用陕西干部网络学院手机APP、公众号等移动学习平台，丰富平台课程资源，提升网络学习便利体验，实现“处处能学、时时可学”。三是创新教学方法。成立课程研发中心，启动数字教室、数字图书馆建设，积极探索将云计算、大数

据、人工智能等新一代数字技术融入研讨式、案例式、模拟式、体验式、访谈式教学中，促进研究式学习。

强化交流联动，实现协同发展

充分挖掘内外资源，优化整合各方力量，促进联动发力、协同发展。一是持续向外拓展。与中国延安干部学院在教研共促、培训共享、基地共建等方面深入进行战略合作；与东、中、西部地区党校座谈交流，秉持“优势互补、合作共建、互利共赢”原则，在委托开展培训、联合开发课程和科研项目、共建教学基地等方面深入合作；积极与深圳改革开放干部学院、上海科技管理干部学院等开展合作，推进优势领域互补、教学资源共享、培训班异地教学等合作模式。二是做好省内联动。建立全省党校（行政学院）系统联动发展机制，以加强市县党校师资队伍队伍建设为重点，推进师资共育、课程共建、课题共研等，整合资源凝聚合力。落实《“一校四院”联动发展备案书》，实现教学共促、互学互鉴，项目共研、互帮互助，师资共育、互挂互培，协作共推、互融互促。三是深化合作赋能。与14家省属国有企业签订《国有企业党建赋能计划合作协议》，围绕国资国企改革政策解读等方面进行专题培训，选派教学研究人员进入企业锻炼交流，联合设立研究课题，破解企业发展难题，共建教学研究基地。加强与民营企业、社会组织合作，积极承担国家级和其他省级培训任务，扩大服务面和影响力。

强化内涵建设，提供优质保障

积极改革创新，狠抓内涵建设，为做强主责主业提供坚实支撑。一是打造名师名课。实施“名师培育计划”，铸造名师梯队，目前，已有15位教师获聘“求是学者”“求是骨干”“求是新星”荣誉称号；树牢“课比天大”理念和精品意识，形成名师师带团队，以名师带动名课，以精品课程推动教学质量提升；大力推行项目式教学，通过“主题确立、团队组建、讲义撰写、讲授演示、持续打磨”的备课环节提升教师教学能力。二是夯实发展根基。坚持学科与科研相长，促进双向提升，建设具有时代特征、党校特色、陕西特点的学科群和高端智库。在全国率先成立“两个结合”研究中心，汇聚专家名家，统筹优质资源，多次召开学术会议、举办高端论坛，不断推出标志性成果；与省科技厅共建“陕西科技创新与新质生产力研究院”。三是提升管理服务。全面推行量化考核，充分调动教研部门狠抓教学工作的积极性、主动性和创造性，推动校（院）教学工作高质量发展。坚持规范化、精细化、整洁化建设，整合各个校区现有资源，启动校区改造提升工程，全面改善办学条件，扩大干部教育同期承载量。以“问题”为导向，开展机关服务“效能革命”，贯彻“教研吹哨、部门报到”的服务型管理理念，加快推动校（院）工作一年有变化、两年见成效、三年大改观。

〔作者单位：陕西省委党校（行政学院）科研处〕

创新工作机制 抓实党纪学习教育

□ 王秀琴

自党纪学习教育开展以来，浙江省乐清市委党校以高度的政治责任感将党纪学习教育贯穿党校教学全过程，着力从坚持以学正心、以教释纪、以训赋能三方面下功夫，教育引导党员干部自觉学纪、知纪、明纪、守纪，不断增强党性修养。

坚持以学正心，对标党纪抓管理。深入贯彻落实把党纪学习教育融入日常、抓在经常的要求，将党纪学习与机关党建深度融合、与支部活动高度结合。严格党的组织生活制度，有序开展“三会一课”、主题党日、组织生活会、谈心谈话等活动，邀请纪委、检察院、法院领导为全体党员上党课，通过以案说纪、以案说法，强化党员纪律意识、法律意识，做到知敬畏、存戒惧、守底线，筑牢拒腐防变的思想防线。在教师队伍管理方面，坚持党校姓党，紧密围绕《中国

共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》）中“六项纪律”的规定，把纪律教育与全面从严治党相结合。持续优化党校管理各项制度，出台《中共乐清市委党校教师讲课规范》《关于加强师德师风建设的通知》等规定，严格对标党纪要求对全体教师教学科研活动进行规范，并把师德师风建设作为教师年度考核、岗位聘任、职称评审和评先评优的重要依据，对表现不良的及时劝诫、督促整改。

坚持以教释纪，精心打磨精品。充分发挥党校职能、师资、系统优势说规释纪，坚持校委班子成员带头备课，围绕《条例》内容和履职工作实际，形成“如何做好党的干部教育工作”“加强党员干部的党性修养”等专题课程；推动骨干教师提质备课，充分发挥“雁山红理论宣讲名师工作室”的教研主力作用，组织教

师精心打磨“勇于自我革命 确保长期执政”等精品专题，实现已有专题优化提升；组织互促团队协作备课，充分激发团队互促提升教学质量的积极性。目前，6个教学团队整合全市资源，开发“忠孝之道与为官之德”“廉洁从政警示教育”等现场教学课程；深入开发党内法规系列课程，推出“教师到基层 好课送基层”活动，将党课送入村社、企业，以接地气的语言、鲜活的案例促进党课入脑入心，切实提升教育实效。

坚持以训赋能，精准施教强实效。聚焦问题导向、目标导向、实效导向，针对不同班次、不同层级培训学员需求，分层分类开展专题培训。在普遍安排《条例》文本内容学习之外，结合科级领导干部工作特点，重点开展廉政文化教育，组织学员分组开展党纪学习专题研讨，并撰写调研

文章。结合中青年干部的成长发展特点，针对性开展警示教育和理想信念教育，在入学第一天主题班会上，安排集体观看警示教育片和反腐专题片。邀请市委书记来党校与年轻干部开展廉洁自律主题座谈，开展青年干部“明德守法、完善自我”行动，举办“守根铸魂，明德守纪”（以纪为尺 以廉修心）等青年沙龙活动。依托本地红色资源就近开展党性锻炼，在感悟初心使命中强化宗旨意识，助力青年干部扣好廉洁从政的第一粒扣子。在培训期间始终坚持从严管理，按照课堂纪律、考勤纪律、学习纪律、外出纪律等多项纪律要求规范学员在校学习期间各项行为，抓好培训全周期管理，进一步营造党校学习之风、朴素之风、清明之风。

〔作者系浙江省乐清市委党校（行政学校）常务副校长〕

提高组织化水平 赋能科研提质增效

□ 白亚鹏

习近平总书记强调，“加强重大现实问题研究是党校为党献策的重要内容”“对策研究要选好角度，增强政策建议的含金量，往实里做、往深里做、往精里做，努力做到研究‘见底’、成果管用有效”。践行对党献策初心，党校科研实现精准选题、精准破题是关键。2023年以来，云南省委党校（行政学院）着力从完善科研体制机制上提高组织化水平，构建工作链条，探索推动科研工作提质增效。

聚焦主责主业，围绕中心服务大局选题。精准选题必须坚持问题导向和需求导向，突出精品意识，紧扣党之所需，发挥自身优势，做到有的放矢，使党校科研工作与党委政府中心工作同频共振、合拍共鸣。

云南省委党校（行政学院）立足职能定位、主责主业，围绕中心大局进行选题并开展科学研究，力求形成一批真正立得住、叫得响、影响深的科研成果。一是紧扣深入贯彻习近平总书记关于云南工作的重要指示精神。围绕“努力成为民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心”要求，开展深入研究。二是聚焦云南省委省政府重大决策部署。比如立足省情实际，就如何推进招商引资和营商环境建设以及

“三大经济”发展，推动云南省“3815”战略发展目标落地走深等方面开展深入研究。三是关注推动中国式现代化的云南实践。比如就高原湖泊保护治理、安全生产和防灾减灾等方面开展深入研究。

探索构建题库，完善多元渠道选题体系。选题坚持小切口、落得实，真正解决实践中遇到的重大现实问题，为决策提供依据和参考。因此，构建一个完善的选题体系是形成高效题库的保证。

云南省委党校（行政学院）探索构建党委政府派题、领导干部点题、教学需求定题、专家学者荐题、教师学员征题、人民群众出题的选题体系。“党委政府派题”就是紧扣省委省政府的重大决策部署选题。比如围绕发展实体经济，加快建设现代化产业体系开展精准选题。“领导干部点题”就是聚焦领导干部履职过程中关注的

重大问题选题。比如聚焦抓好“三农”工作，有力有效推进乡村全面振兴开展精准选题。“教学需求定题”就是结合党校（行政学院）的学科建设、教学培训重点，有针对性地开发讲题。比如聚焦学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》，组织开展全省党校系统集体备课会。“专家学者荐题”就是广泛吸纳专家学者推荐的选题，围绕其中的理论前沿和实践问题开展课题研究。“教师学员征题”就是从党校教师、学员中征集选题，尤其是发挥学员优势，围绕学员工作困惑和实践难题开展研究。“人民群众出题”就是关注人民群众的急难愁盼，着力了解难题惠民生开展科研工作。比如聚焦促农增收的典型案例开展精准选题。

搭建集成平台，赋能科研攻关广阔空间。深化研究、精准破题离不开平台搭建。课题设置、团队建设、教

研咨一体化融合等方式是集成平台搭建的有效途径，能够更好地助力精准破题行稳致远。

云南省委党校（行政学院）强化校级统筹组织，校（院）委集体研究科研课题设置方向，以课题为牵引构建跨部门、跨学科、跨层级科研团队开展集体攻关。聘请高端学术顾问加入课题组，将专家指导融入“选题策划、价值论证、研究实施、成果转化”全过程，持续提升科研工作的针对性和实效性。建好管用好用“中心、基地、刊物、专报、论坛”，有效夯实教研部门的专业基础、团队基础、人才基础。完善“教学出题，科研答题，成果进课堂、进决策”的教研咨融合发展机制，注重开展课题成果进课堂评审遴选工作，推动课题研究教学课程开发有机统一。畅通《智库成果专报》直通车渠道，提速决策报告审核时限，使具有决策参考价

值的研究报告、对策建议能直接、迅速进入决策视野。

健全制度体系，保障科研咨政提质增效。精准破题离不开校（院）委会的领导和有力支持，也需要有效的激励、约束机制作保障。

云南省委党校（行政学院）坚持以制度管长远、管根本，全面深化科研制度改革，在实施《关于推动科研工作制度和决策咨询高质量发展的意见》基础上，配套搭建17项相互支撑的科研制度矩阵，形成科学规范的“1+N”科研管理制度体系，以组织化、精细化管理服务科研需求，确保各类科研活动量质齐升。建立评价激励机制，完善教学科研激励办法，将精品课程、高端科研咨政成果纳入考核评价激励体系，制定实施专业技术职称业绩量化评分办法、奖励性绩效工资分配办法、科研评奖办法等制度，探索教研咨一体融合发展的激励路径。

完善调研机制，提升科研咨政成果价值。调研既是选题的前提，也是破题的基础，只有做好调研工作，才能做到精准选题、破题，确保科学研究不走偏、有意义。

云南省委党校（行政学院）充分利用系统内外智力资源，以课题和决策咨询研究为牵引，完善全员科研和团队攻关相结合的调研机制。压实教师、教研部门、科研管理部门三方责任，强化全省党校系统联动，推动教研部、课题组集中调研，集体协作攻关。设立调查研究专项，加大调研经费支持。有效开展党校系统“专家基层行”调研咨询活动。建立“学员报送选题、专业教师指导、合力开展研究”模式，推进教师与学员“两支队伍”联合调研，共同推出有价值、有分量的研究成果服务党委政府工作大局。

〔作者系云南省委党校（行政学院）科研处处长〕

