

习近平总书记强调的 关键词

习近平总书记强调的“责任体系”

□ 郑超华 洗艳梅

“知责任者，大丈夫之始也；行责任者，大丈夫之终也。”党的十八大以来，习近平总书记高度重视责任体系建设，在不同场合多次强调要建立健全、完善落实“责任体系”，为确保党和国家各项决策部署见行见效指明了方向。深入学习领会这些重要论述，有助于广大党员干部特别是领导干部增强责任意识、强化担当作为精神，带头落实主体责任、拧紧责任螺丝，做到知责于心、担责于身、履责于行，守土有责、守土负责、守土尽责。

2013年11月24日，习近平总书记听取青岛黄岛经济开发区输油管线泄漏引发爆燃事故情况汇报时强调，要抓紧建立健全党政同责、一岗双责、齐抓共管的安全生产责任体系，建立健全最严格的安全生产制度。2016年10月11日，习近平总书记在主持召开中央全面深化改革领导小组第二十八次会议时强调，推进安全生产领域改革发展，关键是要作出制度性安排，依靠严密的责任体系、严格的法治措施、有效的体制机制、有力的基础保障和完善的系统治理，解决好安全生产领域的突出问题，确保人民群众生命财产安全。安全生产事关人民利益，事关改革发展稳定。安全生产事故频发，一个重要原因就是安全生产责任体系不够健全和完善，安全生产责任落实失之于软、硬度不够。各级党委和政府特别是领导干部要牢固树立安全生产的观念，正确处理安全和发展关系，在工作中统筹发展和安全，牢牢守住发展决不能以牺牲安全、牺牲人的生命为代价这条底线。建立健全安全生产责任体系，党政一把手必须亲力亲为、亲自动手抓，把安全责任落实到岗位、落实到人头。坚持管行业必须管安全、管业务必须管安全，加强督促检查、严格考核奖惩，实行安全生产和重大安全生产事故风险“一票否决”，全面推进安全生产工作。

2018年2月12日，习近平总书记在打好精准脱贫攻坚战座谈会上的讲话中指出，我们加强党对脱贫攻坚工作的全面领导，建立各负其责、各司其职的责任体系，精准识别、精准脱贫的工作体系，上下联动、统一协调的政策体系，保障资金、强化人力的投入体系，因地制宜、因村因户因人施策的帮扶体系，广泛参与、合力攻坚的社会动员体系，多渠道全方位的监督体系和最严格的考核评估体系，为脱贫攻坚提供了有力制度保障。决战决胜脱贫攻坚，是中国共产党团结带领全国各族人民创造的又一个彪炳史册的人间奇迹，为全球减贫事业作出了重大贡献。在党中央坚强领导下，我们以硬措施保障硬任务，逐步建立和完善责任清晰、各负其责、合力攻坚的脱贫攻坚责任体系，形成了从中央到地方逐级签订责任书、五级书记抓扶贫、全党动员促攻坚的良好局面，确保了脱贫攻坚战取得全面胜利。这一重要经验为全面推进乡村振兴提供了启示借鉴，也为全球减贫事业贡献了中国智慧和方案。

2018年4月2日，习近平总书记在中央财经委员会第一次会议上指出，各级党委、各部门党组（党委）要把污染防治放在各项工作的重要位置。要健全职责明晰、分工合理的责任体系，生态环境部要负主要责任，同时管发展的、管生产的、管行业的部门也必须重视环保。2018年5月18日，习近平总书记在生态环境保护大会上强调，加快解决历史交汇期的生态环境问题，必须加快建立健全以改善生态环境质量为核心的目标责任体系。2023年7月17日，习近平总书记在全国生态环境保护大会上再次强调，各地区各部门要不断增强责任感、使命感，不折不扣贯彻落实党中央决策部署。地方各级党委和政府要坚决扛起美丽中国建设的政治责任，

抓紧研究制定地方党政领导干部生态环境保护责任制，建立覆盖全面、权责一致、奖惩分明、环环相扣的责任体系。生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题，也是关系民生的重大社会问题。生态文明建设关系中华民族永续发展的根本大计。建设美丽中国是全面建设社会主义现代化国家的重要目标，决定着人与自然和谐共生的现代化能否顺利实现。要坚决扛起美丽中国建设的政治责任，持之以恒打好污染防治攻坚战，认真细化落实生态文明建设责任清单，加强组织领导，强化分工负责，做好支撑保障，形成齐抓共管的强大合力，推动生态环境质量持续改善，推动我国生态文明建设迈上新台阶。

2019年3月12日，习近平总书记出席十三届全国人大二次会议解放军和武警部队代表团全体会议并发表重要讲话指出，要强化规划权威性和刚性约束，形成严密的规划落实责任体系。要加大检查督导力度，坚决防止和克服形式主义、官僚主义。对工作推进不力、落实不好的，要严肃追究问责。2021年3月9日，习近平总书记在出席十三届全国人大四次会议解放军和武警部队代表团全体会议时再次强调，要强化规划权威性和执行力，严格责任体系、时间节点、质量标准，加大评估和监管力度，督促规划任务高效落实。规划计划是做好各项工作的指南针，是明确未来发展思路的方向标。规划计划的起草制定“不可儿戏”，规划计划的落实执行同样“不可儿戏”。在规划计划起草制定中，要牢固树立“规划科学是最大的效益，规划失误是最大的浪费，规划折腾是最大的忌讳”的理念，提高规划计划的科学性、预见性、前瞻性、稳定性和连续性，坚决反对“翻烧饼”。同时，规划计划制定出来后，要明确责任、细化责任、严格执行，坚决防止不把规划计划当回事，

增强规划计划的权威性和刚性约束力，确保“一张蓝图绘到底”。

2022年1月24日，习近平总书记在中央政治局会议上强调，要把握新时代信访工作的原则和要求，践行以人民为中心的发展思想，完善信访工作责任体系，用好信访工作制度改革成果。信访工作是党的群众工作的重要组成部分，是党和政府了解民情、集中民智、维护民利、凝聚民心的一项重要工作，是各级机关、单位及其领导干部、工作人员接受群众监督、改进工作作风的重要途径。做好新时代信访工作，要坚持和加强党对信访工作的领导，坚持落实信访工作责任，坚持党政同责、一岗双责，属地管理、分级负责，谁主管、谁负责，切实把《信访工作条例》落到实处，做到为民解难、为党分忧。

2022年6月17日，习近平总书记在主持十九届中央政治局第四十次集体学习时强调，健全党领导反腐败斗争的责任体系。要加强党中央对反腐败工作的集中统一领导，发挥党的政治优势、组织优势、制度优势，压实各级党委（党组）全面从严治党主体责任特别是“一把手”第一责任人责任，贯通落实相关职能部门监管职责，健全各负其责、统一协调的管党治党责任格局。腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤，反腐败是最彻底的自我革命。党的十八大以来，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固。与此同时，反腐败斗争永远在路上，只要存在腐败问题产生的土壤和条件，反腐败斗争就一刻不能停，必须永远吹冲锋号。要健全党领导反腐败斗争的责任体系，建立健全党委（党组）定期分析研判本地区本部门本系统政治生态状况、研究解决反腐败工作中重大问题的制度，完善反腐败工作格局，形成反腐败工作合力，不断消除党、国家、军队内部存在的严重隐患，确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。

青年是祖国的希望、民族的未来，青年强，则国家强。党的二十大报告对新时代青年提出了“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的殷切希望。新征程上，要培养新时代青年听从党和人民召唤，心怀“国之大者”，立足国家富强、民族复兴、人民幸福的战略高度，自觉担当使命任务。作为高校教育工作者，要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，把握大势，敢于担当，善于作为，不断开创新时代思政教育新局面，培养心怀“国之大者”的时代新人，使得青年一代坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

铸魂育人，培养心怀“国之大者”的信仰者。青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。我们要站在新征程的起点上，落实立德树人根本任务，在全面建设社会主义现代化国家的总目标下，引导青年坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

坚定时代新人的理想信念就要充分弘扬历史主动精神，使时代新人把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，坚定不移听党话、跟党走，拒绝“内卷”，破解“躺平”，处理好理想与现实、“小我”与“大我”的关系，通过“天下莫大于秋毫之末，而大山为小”所论证的“小大之辩”的哲理思考，到“以天下为己任”的价值追求，再到“舍己为人”的人生选择，摆脱“小我”的局限，将“小我”的个人梦融入“大我”的中国梦，用个人的躬耕求索带动社会的永久奋斗，才能真正拥有家国胸襟，成就“大我”的境界。

通过让青年学子深入了解党的百年奋斗史，从中汲取信仰力量，坚定为人民服务的信念。学习国家的发展历程，特别是近代以来的屈辱史和奋斗史，增强民族自豪感和历史使命感；通过党史学习教育、主题党日等活动等形式，引导学生将个人追求与国家发展、民族复兴结合起来；通过在实践中增强信仰，以参与性、互动性的教学方式，如案例分析、角色扮演、社会实践等，鼓励学生在志愿服务、志愿服务等活动中以实际行动践行理想信念，通过了解社会、服务人民，增强奉献精神和社会责任感；通过美育教育、劳动教育等多元化教育方式，提升学生的审美情趣和文化品位；汇聚各方教育力量，实现“政府—社会—学校—家庭”一体化培养，共同营造良好的育人环境。

勇担使命，培养心怀“国之大者”的奉献者。新时代新征程赋予了人民教师以崇高使命，勉励广大教师要大力弘扬教育家精神，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。我们要牢记为党育人、为国育才的初心使命，发扬愿做“红烛”、甘为“人梯”的无私奉献精神，通过对党的创新理论做到真学、真懂、真信、真用，在大大是大大非面前始终保持思维清晰，将党的创新理论成果融入课堂教学，让学生切实感受到党的创新理论真理魅力和我国社会主义制度的优越性，引导学生知其然更知其所以然和所以必然，从而推动完成入脑入心、立德树人的教学目标。

遵循教育规律和人才成长规律，大力开拓创新，站在知识发展前沿，以守正创新的新气和锐气放大格局、提升自我、施展才华，见贤思齐、崇德向善、育人不辍，用大爱书写教育人生，让每一个学生都享有人生出彩的机会。同时，还应该弘扬中华民族崇文重教、有教无类的传统和历代教育家因材施教、诲人不倦的精神，提升和涵养自身的精神修养、文化气质和育人情怀，以“把冷板凳坐热”的钻研精神，“功成不必在我、功成必定有我”的坚定信念，努力成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”。

以中华优秀传统文化持续不断滋养时代新人，满足其日益增长的精神文化需求，促使其厚植文化基础，深入领略民族文化的魅力，坚定文化自信，形成强烈的民族自豪感，进而获得自觉担当民族文化传承责任和实现民族复兴伟大梦想的精神激励；加强对学生的爱国主义教育，通过讲述国家的历史、文化和成就，激发学生的民族自豪感和归属感。举办各类爱国主义教育活动、纪念活动等，让学生树立正确的价值观，鼓励学生将个人追求与国家发展、社会进步紧密结合，培养他们的社会责任感 and 奉献精神；树立榜样和典型，宣传和推广心

培养心怀『国之大者』的时代新人

□ 宋 阳

系家国的优秀楷模和奉献者们的事迹与精神，通过表彰、奖励等方式，激励更多的学生向榜样学习，成为心怀“国之大者”的奉献者。

继往开来，争做心怀“国之大者”的奋进者。“青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，当代青年生命的黄金时期与完成复兴伟业的历史进程正相吻合，在民族复兴接力跑中，这段冲线的里程必然会有许多艰难险阻甚至惊涛骇浪，冲出“历史峡谷”的重任，历史性地落到了当代青年身上。

作为高校教师，面对世界变局，应当强化“因时制宜、超越陈规”的创新思维，及时跳出思维定势和“舒适圈”，努力成为具有专业化知识和创造性能力的人才培养者、攻坚克难的推进者，成为具有使命感和创造能力的创新型教师，培养大批主动顺应时代潮流的坚定者、奋进者、搏击者。要以推进国家发展和社会进步为根本出发点和归宿，在教育工作中进一步挖掘和激发自身的内在动力，培养的时代新人，要具备更为广博的历史知识、更为开阔的历史视野和更为昂扬的历史自信，用新思想、新活力不断引领世界奋进前行。

通过进一步深化对学生的思想政治教育，引导他们理解国家发展大局，增强对国家和民族的认同感与归属感。弘扬爱国主义精神，使学生明白个人的成长和成功与国家的繁荣和发展息息相关；引导学生树立远大的人生目标和理想，鼓励他们追求更高层次的知识和技能，为国家的科技进步和社会发展作出贡献；通过举办讲座、分享会等活动，邀请杰出人士分享他们的历程和经验，激发学生的奋斗热情；鼓励学生参与科研项目、创新创业等活动，培养他们的创新精神和实践能力。

作为新时代教育者，要落实好立德树人根本任务的关键课程，争做思政“大先生”，在加强理想信念教育中持续深化时代新人培养的信仰导向，在勇担使命中丰富和迭代时代新人培养的奉献境界，在前所未有的时代变局和历史挑战中汇聚奋进力量，为强国建设和民族复兴培养更多让党放心、爱国奉献、担当重任的时代新人。

（作者系陕西省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、西安建筑科技大学马克思主义学院院长）

解放思想的四重旨归

□ 肖映胜

解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器。解放思想是解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力的总开关。在推进全面深化改革的关键时期，更要大胆、持续地解放思想。

解放思想旨在打破习惯势力和主观偏见。解放思想就是要打破习惯势力和主观偏见的束缚，把主观世界的思维意识与变化了的客观实际结合起来，克服那些不符合实际的“习惯思维”和“主观偏见”，用新思想武装头脑，认知客观世界，从而研究新情况，解决新问题。群体性的习惯势力是社会改革与发展的绊脚石，正如列宁所言：“千百万人的习惯势力是最可怕的势力。”习惯势力与主观偏见容易导致思想僵化、教条主义、因循守旧，从而使人们变成顽固分子或井底之蛙。毛泽东很早就说过“脑子一固定，就很危险”。一个党，一个国家，一个民族，如果思想僵化，一切从本本出发，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国；反之，只有继续推进解放思想，才能从客观实际出发，才能激发出生机活力，才能兴党强国。

解放思想旨在冲破思想障碍和利益固化。习近平总书记指出：

“冲破思想观念的障碍、突破利益固化的藩篱，解放思想是首要的。”思想不解放，就很难冲破传统思想观念的束缚，很难正确判断当前的实际和客观的实践，不破难立；思想不解放，就很难看清各种利益固化的症结，很难找准突破的方向和着力点。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有的，世界百年未有之大变局深刻变化前所未有的，实现第二个百年奋斗目标艰难险阻前所未有的，比历史上任何时候都需要解放思想、敢闯敢试、大胆创新，比历史上任何时候都需要以思想破冰引领改革突围。通过解放思想，切实从既有的思维定势和路径依赖中解放出来，从既得利益与利益固化的藩篱中解放出来，从本位主义和内卷式恶性竞争中解放出来，从瞻前顾后和怕这怕那的畏难情绪中解放出来，从甘居中游和慵懒平庸的工作状态中解放出来，有破有立、破旧立新，以思想解放促进能力提升、作风转变和工作落实。

解放思想旨在统一思想 and 推进理论转化。习近平总书记指出：“解放思想的过程就是统一思想的过程，解放思想的目的是为了更好统一思想。思想统一了，才能最大

限度凝聚改革共识，形成改革合力。”社会成员的最大公约数和社会发展的最大合力依赖于解放思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。这一思想，牢牢立足中国实际又放眼当今世界，既坚定维护中国的核心利益又推动世界的共同发展，既为中国人民谋幸福又为世界人民谋发展，既为中华民族谋复兴又为人类进步事业作贡献，既是中国人民的行动指南也是全人类共同的思想财富。因此，思想必须统一到对习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻认知上来，统一到党的创新理论不断深化内化转化的效果上来，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，用蕴含其中的崇高信仰、浩然正气、人格力量提高觉悟和境界，改造主观世界，形成最大的共识与凝聚力。

解放思想旨在更好实事求是和解决问题。习近平总书记指出：“要坚持解放思想和实事求是的有机统一”，“解放思想的目的在于更好实事求是”。解放思想，在于更好地认识世界，从而更好地改造世界；在于更好地总结规律，从而更好地按规律办事；在于更好地创新

理论，从而更好地指导实践工作。历史反复证明，实践发展永无止境，理论创新永无止境，解放思想永无止境。毛泽东在《改造我们的学习》中，阐释了实事求是蕴含的两层意思：其一，实事求是就是必须将马克思列宁主义与中国革命实际相结合；其二，实事求是的目的是在于解决中国革命的实际问题。解放思想既是更好地实事求是，也是更好地解决实际问题。因此，解放思想要坚持问题导向，从历史跨度上、时间维度上、空间维度上，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的重大问题，不断回答中国之问；着眼解决世界百年未有之大变局中的各类重大风险挑战，不断回答世界之问；着眼亿万人民急难愁盼的现实生活问题，不断回答人民之问；着眼我们正在做的事情和那些长期制约发展的瓶颈性问题，不断回答时代之问。作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。

