

党校(行政学院)通讯

学习时报



中央组织部、中央党校(国家行政学院)、农业农村部联合举办全国乡镇党委书记推进乡村全面振兴视频培训班

新华社北京7月10日电 7月7日至9日,中央组织部、中央党校(国家行政学院)、农业农村部联合举办全国乡镇党委书记推进乡村全面振兴视频培训班,对全国2.96万名乡镇党委书记进行全覆盖培训。

培训班以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于“三农”工作的重要论述为主题,结合乡镇党委书记岗位特

点,邀请中央和国家机关有关领导和专家就党的创新理论武装、推进乡村全面振兴政策解读、深入推进抓党建促乡村振兴、提高应急管理能力、学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》作专题辅导,安排有乡镇党委书记履历的市、县委书记和现任乡镇党委书记代表围绕“如何当好乡镇党委书记”交流心得体会,安排优秀乡镇党委书记代表围绕推进乡村产业振兴、人才振兴、

文化振兴、生态振兴、组织振兴进行经验交流,教育引导广大乡镇党委书记深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,进一步提升政治素质和领导乡村全面振兴能力,示范推动各地扎实开展乡镇干部教育培训工作。

中央组织部、中央党校(国家行政学院)、农业农村部有关负责同志出

席开班式和结业式并讲话。培训班在中央党校(国家行政学院)设主课堂,在31个省区市党校(行政学院)和部分市(地、州、盟)党校(行政学院)设261个分课堂,采取集中视频授课、研讨交流相结合的方式在全国开展。各省区市党委组织部、党校(行政学院)、农业农村部门有关负责同志在省级分课堂参加开班式和结业式。

“中越两国治国理政经验交流”学术研讨会举办

本报讯 为深入贯彻落实2024年中国广西与越南边境四省党委书记新春会晤暨联工委第15次会晤成果,推动构建中越命运共同体,6月25日下午,广西壮族自治区党委党校(行政学院)与越南胡

志明国家政治学院三区政治学院在南宁联合举办“中越两国治国理政经验交流”学术研讨会。

双方与会专家学者聚焦中越两国治国理政经验交流这一主题,结合两党两国

改革发展的新成就和新经验,围绕党的建设、法治建设、经济社会高质量发展等方面内容进行了深入研讨交流,达成了诸多共识,达到了交流互鉴的预期目的。

广西壮族自治区党委党校(行政学

院)与越南胡志明国家政治学院三区政治学院作为战略合作协议单位,近年来,双方常态化地开展校际交流,围绕干部培训、理论建设方面加强合作,取得了良好效果。

(江灿桂)

以开放包容的心态共同向未来

中印文明对话会在京举行

本报讯(记者 龚克)在和平共处五项原则提出70周年、泰戈尔访华100周年之际,中央党校(国家行政学院)于7月10日在京举行中印文明对话会。聚焦中印文明交流互鉴的历史与经验、中印文明的传统与现代、东方文明与人类命运共同体三大议题,中印专家学者敞开心扉,以开放包容的心态为共同弘扬东方文明坦诚交流与对话。

文明不以山河为远,巍峨的喜马拉雅山,隔绝不了不同文明之间的对话与互鉴。与会代表认为,中印文明交流是历史上文明交流的典范,积累了大量宝贵经验,今天值得总结,如平等交流、互学互鉴、循环式传播、求同存异、礼尚往来等;中印文明的现代化过程中都重视变革与连续的统一、物质文明与精神文明相协调等理念,认同多元现代性,独立自主探索符合本国实际的发展道路;中印两大文明都是东方文明的重要代表,具有相通的文明观,重视超越价值与个体生命的普遍联系,重视人与人、国与国、文明与文明的相通性,认同超越民族国家的共同体理念,这些思想财富对于改善国际关系、全球治理具有重要的现实意义。

来自中央党校(国家行政学院)、中国社会科学院、北京大学、清华大学、深圳大学、印度尼西亚赫鲁大学、印度德里大学和印度中国研究所等中印两国高校和研究机构的近50名专家学者参会。

重庆市委党校组织主体班学员学习第六批全国干部学习培训教材《序言》

本报讯 近日,重庆市委党校(行政学院)组织主体班学员专题学习习近平总书记为第六批全国干部学习培训教材所作《序言》,同步推进教材学习和运用,引导广大学员深刻感悟新时代党的创新理论的真理光芒和实践伟力,切实增强奋进新征程、建功新时代的政治自觉、思想自觉和行动自觉,持续推动学习之风、朴素之风、清明之风在党校培训实践中步步深入、层层深化。

原原本本学,学以铸魂。以深入学习《序言》重要精神、学好用好第六批全国干部学习培训教材为契机,通过专题学和研讨学、集中学和自主

学相结合的方式,组织学员深学细悟马克思主义中国化时代化最新成果,引导学员读原著、学原文、悟原理,使学员深切认识加强理论武装的重大意义、目标任务、实践要求和有效方法,自觉坚持并灵活运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论来认识规律、剖析本源、把握方向,不断从《序言》精神和系列教材中汲取踔厉奋发的思想动力、勇毅前行的精神养分,切实把思想和行动统一到习近平总书记的殷殷嘱托和党中央决策部署上来。

一体贯通学,学以正风。立足培养造就高素质干部队伍职责,对标

习近平总书记考察重庆重要讲话重要指示精神,结合巩固拓展主题教育成果和正在开展的党纪学习教育,推进构建并优化主体班学员学术沙龙、讲坛论坛、微党课(微课堂)等学习载体,切实把学好用好《序言》融入日常,将细照笃行党章党规党纪抓在经常,引导学员在准确参悟《序言》科学内涵、透彻理解教材思想内容上下功夫,在学纪之本、知纪之严、明纪之要、守纪之正上见行动,使学员时刻绷紧纪律规矩之弦,正确处理好在自律和他律、治身和治心、信任和监督、原则和感情、高线追求和底线思维的关系,真正从思想源头涵养浩然

之气,推动“修心”和“正风”一体融合、一体深化。

联系实际学,学以致用。围绕党中央决策部署和重庆市中心工作,联系重庆改革发展实际情况,结合理论学习、党性锻炼系列主题,组织学员深入基层开展实岗锻炼、走进一线夯实调查研究,将“读万卷书”与“行万里路”有机结合,打通“知”与“行”衔接、“学”与“用”融通的“最后一公里”,不断深化学员对《序言》及系列教材的深学活用,持续推进学员对中国式现代化重庆实践献智赋能。

(王宇俊)

把纪律修养作为提高自身修养的硬指标

□ 时绍祥

习近平总书记强调:“各级领导干部要把纪律修养作为提高自身修养的硬指标,任何时候也不能放松。”作为党性修养的重要组成部分,纪律修养是党性修养的底线和保证,能够有效促进党员干部强化自律、提高觉悟、锤炼党性。以学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》为契机,逐章逐条地深入研读,把党规党纪作为思想和行动的校正器,学在经常、用在日常。

讲规矩守纪律是管党治党的重要原则,贯穿党的百年奋斗史。中国共产党入党誓词几经调整和修改,虽然表述各不相同,但守纪律的要求却始终没有改变,成为入党申请人加入中国共产党必须要向党和人民作出的重要承诺。党的十八大以来将党的纪律建设写入党代会报告,党的十九大将党的纪律建设纳入党的建设总体布局,党的二十大作出全面加强党的纪律建设的战略部署。纪律是党的生命线。作为全面从严治党之本策,纪律建设成为新时代党的建设总体布局的新亮点。不断提升纪律修养成为新时代党员干部不断提高自身修养的必修课。习近平总书记强调,“党性、党风、党纪是有机整体,党性是根本,党风

是表现,党纪是保障”,“使守纪律成为浸在骨子里、融在血液中的自觉修养”,并明确将严格遵守和坚决维护纪律作为判断党员干部合格不合格的基本条件。党员干部只有自觉加强纪律修养,以纪律为准绳不断修枝裁叶、除菌祛毒、去腐生肌,才能拥有干事创业的广阔舞台。只有在法律底线之前架起“高压线”,绷紧纪律规矩这根弦,把纪律的外在约束力转化为内在的自制力,内化为自觉的意志和信念,常怀律己之心、常弃非分之念,才能做到无论面临什么情况、碰到什么问题,都能严以修身、严以用权、严以律己。

当前,极少数党员干部在党纪学习教育中,或敷衍塞责、或心存侥幸、或做“好好先生”等等。对此,必须彻底纠正。对于极少数在学习中学浅尝辄止、囫圇吞枣的干部,要敦促他们严格把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去。对于极少数企图钻纪律和规矩的空子,以掩耳盗铃的方式躲避监督、以侥幸心理规避纪律约束的干部,必须让他们清醒认识到,纪律面前无“盲区”,跟组织耍小聪明,最多只能应付一时,最终难逃纪律惩戒。对于“好好先生”,必

须让他们认识到,明哲保不了身,最终难辞其咎。

“正心以为本,修身以为基。”广大党员干部要潜心学纪、笃悟知纪、立规明纪、知戒守纪,不为噪音所扰、不为利益所惑,常掸心灵灰尘、常清思想垃圾,增强纪律意识、加强自我约束,奏响修身律己强音。

以案促学,让纪律规矩走进现实生活。在学原文的基础上,以案析理、以案说纪,引导党员干部联系实际、学思践悟。把握惩戒与容错的关系,落实“三个区分开来”。惩戒在于纠偏,容错在于激励。纪律不是影响发展的阻力,而是发展更安全、更快捷的保障。要带动党员干部跳出“只要不干事,就能不出事”的误区,鼓励广大党员干部想干事、能干事、干成事,始终保持积极向上的干事创业精气神。落实好“三个区分开来”要求,包容“无私”之错、宽容“改革”之失,让更多干部打消顾虑、放开手脚,在改革和发展中主动作为、大胆创新、奋发有为。多措并举推动“集中教育”+“融入日常”,把党纪学习教育抓在经常。强化以上率下带动学、担当作为促进学、线下线上畅通学、融会贯通长期学,推进沉浸式、融入式教育,抓好专题研学、以案促学、日常融学。启动问责条例,向不作为、慢作为行为“亮剑”。面对思想懈怠不想为、能力不足不会为、不想担责不愿为、畏首畏尾不敢为、空喊口号假作为等现象,要动真格、出快手、严问责。加强对干部全方位、全周期、全流程教育管理监督,围绕不作为、慢作为的典型案件,加大通报曝光力度,持续释放从严执纪的强烈信号。加强专项纪律检查,充分运用好第一种形态。加强专项纪律检查是发现问题的重要渠道,也是运用好“四种形态”帮助基层及时纠正错误、红脸出汗、咬耳扯袖的重要内容。各级党组织要把功夫下在平时,用足用好占比最大、运用最多的第一种形态,拓展线索来源、重视和发现轻微违纪行为,真正将问题化解在初始阶段和萌芽状态。

党纪学习教育

全力拓展交流场景 着力提升教学质效

——安徽省委党校开展学员交流研讨系列活动侧记

“在‘七种能力’中,改革攻坚能力尤其重要,也是我们多数中青年干部特别需要提升的能力……”近日,安徽省委党校(行政学院)第55期中青年干部培训班学员正在开展攻坚克难案例交流活动。各位学员围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,紧密结合自身工作经历,以典型案例为切入点,分享各自在攻坚克难过程中思想淬炼、政治历练、实践锻炼的心得体会。在校(院)主体班,类似这样的学员交流平台还有很多,校(院)通过搭建班级交流、对口交流、跨省交流平台,帮助学员开阔思路、启发智慧,实现教学相长、学学相长。

班内交流:取长补短,促进学学相长。“在2个月以上主体班次均开设交流平台,每次设定1个主题,采取学员讲、同学问、专家评的方式进行。”校(院)教务部负责同志说。

第55期中青年干部培训班围绕“提高抓落实能力”主题举办“学员论坛”,10位学员从坚持问题导向、聚焦热点难点、提高能力本领、勇于担当作为

为、树牢底线思维等多个方面进行现场交流。经济学教研部老师在点评时说:“学员论坛促使学员之间形成互学、互勉、互促、互鉴的良好氛围,提高了学员理论联系实际的能力。”校(院)还在中青年干部培训班支部交流中,现场由电脑随机指定学员,有效促进了学员参与度与积极性,提升了教学实效。

班级交流:思维碰撞,涵养综合素质。积极拓展交流形式,将班内学员互动交流扩大到班级之间,不设固定主题,由双方学员结合工作实践互问互答。

第91期市厅级干部进修班、第55期中青年干部培训班举行了班级间交流。“怎样提高新质生产力”“如何推进人民城市建设”……针对以上问题,双方学员结合工作实际,既从宏观政策上给予解读,又从一线实操上进行解释,现场气氛热烈。学员评价说,通过交流,来自不同部门、不同层级的学员得以充分沟通,实现了知识与技能的直接传递,促进了思维的碰撞与视野拓展。第26期选调生进修班邀请第79期县处级干部进修班中担任县区党政领导的10位同志,就乡村振兴、基层治理、信访维稳、长三角一体化发展、干部队伍建设等问题,谈体会、说案例,分享经验做法,畅谈思路举措。

对口交流:精准聚焦,提升业务能力。第6期县处级宣传干部进修班赴省委宣传部机关开展对口交流活动。学员围绕突发事件、新闻发布、网络舆情、文化产业等方面的一系列问题进行提问交流,省委宣传部相关处室负责同志积极回应。第3期企事业单位领导人员(高校)进修班邀请省委教育工委负责人及相关处室负责人来校与学员面对面座谈交流,学员提出了“如何构建高质量人才培养体系和科技成果转化体系”等教育强省问题,省委教育工委相关处室负责同志作了详细解答。

走出去,请进来。为帮助学员进一步提升对政策的理解把握,校(院)根据不同班次特点,有针对性地对接相关部门开展交流研讨。

跨省交流:拓宽视野,强化大局观念。紧紧抓住长三角一体化发展国家战略实施以来,长三角地区党校教学科研联系越来越紧密的契机,主动对接沪苏浙省级党校,开展省域间学员工作交流、互学互鉴,助推长三角高质量发展。安徽省委党校(行政学院)和浙江省委党校(行政学院)在安徽以“提升推动现代化建设的能力本领”为主题,举办了两省中青年干部培训班学员双向交流活动,共同寻找如何在各自岗位上奋进新征程、建功新时代的思路和答案。

(郝祥红 成 洁)