



江苏省委党校举行2024年春季学期主体班毕业典礼

本报讯 7月5日，江苏省委党校（行政学院）举行2024年春季学期主体班毕业典礼。省委常委、组织部部长、省委党校（行政学院）校（院）长刘建洋出席毕业典礼并为学员颁发毕业证书，常务副校（院）长杨明主持。

8位学员代表发言。大家一致认为，本期培训正值全省上下深入学习贯彻习近平总书记对江苏工作重要讲话重要指示精神、扎实开展党纪学习教育之际，通过深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心

要义和实践要求，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强践行“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉。通过接受系统的理论教育、党性教育、履职能力培训和党纪学习教育，淬炼了党性修养、增强了履职本

领、强化了纪律意识。大家一致表示，回到工作岗位之后，要切实把学习成果转化为干事创业的强大动力，以实际行动和实在成果为奋力推进中国式现代化江苏新实践作出新的更大贡献。

（矫立明）

在中国式现代化实践中寻找源头活水

——人文经济学系列座谈会综述

为深入践行“真”“情”“实”“意”总要求，6月30日，浙江省委党校举办人文经济学系列座谈会。浙江省委党校常务副校长陈柳裕、浙江省社科联副主席陈先春出席会议并致辞。原中央党校副教育长、一级教授韩庆祥作题为“人文经济学——浙江发展的新范式”的主旨发言，50多位专家学者参会。

人文经济学产生于人文经济活动的伟大实践。人文经济学的产生具有鲜明的时代特色和深厚的实践基础。与会者认为，新时代人文经济学是在中国式现代化进程中人文经济活动的实践基础上应运而生的，研究人文经济学应该从这个实践中寻找源头活水和不懈动力。韩庆祥指出，浙江发展的新范式就是人文经济学。浙江创造了一种新的人文经济范式，与以往相比更加注重经济发展与文化交流、人文发展的相互成就与和谐一致。复旦大学教授张乐天强调，人文经济学产生于鲜活的人文经济实践，目的是回答“什么是好的生活”以及“如何创造好的生活”这个实践中产生的问题。

题，要对浙江的人文经济现象提供恰如其分的理论解释。宁波大学马克思主义学院院长李包庚认为，浙江人文与经济学良好互动的原因可以从“七山二水一分田”的区位优势、地理环境以及由此产生的人的精神面貌来说明。杭州师范大学马克思主义学院院长李洪波总结了杭州人文经济实践的发展经验。

人文经济学致力于实现对传统经济学的超越。新时代人文经济学作为中国式现代化的经济学表达，始终坚持人民至上，把人的自由发展作为经济发展的目标，超越了传统经济学秉持的资本逻辑。与会者认为，新时代人文经济学揭示了文化与经济交融互动的发展规律，突破了西方经济学的藩篱，站在马克思主义唯物史观的高度，不仅对中国实践和中国式现代化建设经验进行了凝练和总结，而且对今后经济发展模式作出了预测和展望。陈柳裕表示，新时代人文经济学彰显了以人民为中心的发展思想，把实现人民对美好生活的向往作为经济发展的出发点和落脚点，从人的角度回答了发展为了谁、发展依靠谁、发

展成果由谁共享的核心问题，是以人的自由全面发展为旨归的经济学。陈先春认为，新时代人文经济学不仅扬弃了国家与资本、国家与市场的二元对立结构，而且批判了资本至上的运行逻辑，注重经济发展中的人文关怀，起到了矫正和重塑价值观的作用。浙江财经大学人本经济研究所教授陈惠雄指出，新时代人文经济学是针对现代西方经济学过度强调理解数量化、脱离人的伦理维度和生态维度的现状提出来的，它把理解为社会主体互利思维下的道德境界中的人，强调提高人的幸福感。浙江大学马克思主义学院副院长代玉启阐释了精神富有在人文经济学研究中的重要地位。浙大城市学院马克思主义学院院长鲁明川表示，新时代人文经济学是一种立足于中国式现代化本土实践的学问，不应该被理解为西方经济学的升级版。

加快构建中国特色的人文经济学自主知识体系。与会者认为，新时代人文经济学要吸收借鉴现有的经济学和人文学科的理论资源，挖掘中华优秀传统文化中的人文经济因素，确立符合学科特

点的研究路径和研究方法，形成包括概念、范畴、公理、推论等在内完整的理论体系，建构中国自主的人文经济学知识体系。华中科技大学教授董慧指出，人文经济学的研究应结合经济学与人文学科的双重视角，重新考察社会发展、社会行为和社会规律，关注人类经济行为背后的价值观念、文化背景以及社会结构。浙江大学教授赖金良认为，研究人文经济学有必要对新中国成立以来、特别是改革开放以来浙江的人文经济活动进行总结、概括和提炼。浙江省委党校副校长徐明华表示，人文经济学应该对现有理论不能解释的现象提出自己的解释。浙江省委党校人文经济学研究中心主任胡承槐认为，马克思主义政治经济学批判概念的做法可以为确定人文经济学概念提供启发。浙江省委党校原副校长陈立旭批驳了关于以儒家为核心的中国传统文化不利于经济理性化的论断，他认为，中国式现代化的成功实践证明，中华优秀传统文化完全可以成为推动经济发展的人文动力。

（程通 罗智芸）

山海观·红色胶东论坛举办

本报讯 习近平总书记在山东考察时强调，山东要担负起新时代的文化使命，在推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明上积极作为。为深入学习贯彻习近平总书记的重要指示精神，充分发挥红色文化资源重要作用，青岛市启动“红色文化主题月”活动。作为该活动的重要内容，7月6日至7日，2024年第三期山海观·红色胶东论坛：“加快胶东红色文化片区建设 打造党性教育的生动实践地”专题研讨会在胶州市委党校举行。来自中央党校（国家行政学院）、北京师范大学、山东省委党校（行政学院）、沂蒙干部学院和青岛、烟台、潍坊、威海、日照、枣庄等地党校的近20位专家学者围绕主题展开研讨交流。

中央党校（国家行政学院）中共党

史教研部副主任李庆刚以《精神各不相同，本质一以贯之》为题，北京师范大学中共党史党建研究院院长王炳林以《运用好红色资源，加强党性教育》为题，山东省省委党校（行政学院）党的建设教研部副主任翟红芬以《用好红色文化资源，增强党性教育实效》为题，就大力弘扬伟大建党精神，传承发展胶东红色文化，切实加强党性教育进行了深入而精彩的分享交流。来自青岛、烟台、潍坊、威海、日照和枣庄等地党校专家学者分别围绕胶东红色文化资源深度融入党性教育教学、胶东红色歌曲赋能党员干部党性教育、运用案例教学法提高党性教育教学实效等作了交流发言。胶东五市党校有关负责人就如何传承红色基因、增强党性教育工作质效等分享了经验。与会人员的发言内涵深

刻、角度新颖、学理明晰，提出的对策建议针对性、适用性、可操作性强，有着重要的理论和现实价值。

为体验现场教学效果，与会人员还到中共青岛党史纪念馆、青岛红景核心区等红色文化和党性教育现场教学点观摩学习。在中共青岛党史纪念馆，大家学习回顾了辉煌壮丽、可歌可泣的中共青岛地方支部历史，重温了革命先辈前赴后继、浴血奋战的革命斗志和感人事迹；在青岛红景核心区，通过实物、文献展陈和音视频演示、场景体验，直观生动地学习领略了马克思主义诞生发展的历程和马克思主义中国化时代化的创新实践，深刻体悟了真理的味道、思想的伟力。

本次研讨会由胶东五市党校联盟联席会议办公室、青岛市委党校（行政学

院）主办，胶州市委党校、青岛市委党校青岛机场集团分校协办，胶东五市和枣庄、宿迁、六安三市党校副校长，青岛市文化和旅游局、青岛市委党史研究院等市直部门（单位）相关处室负责人和青岛各区市党校负责人以及部分党性教育现场教学点负责人、论文作者代表等80余人参加研讨活动。

在研讨会举办的同日，在胶州市委党校还同时举办了胶东五市党校联盟推进教研咨一体化建设工作交流暨轮值党校交接会议，烟台市委党校接任胶东五市党校联盟2024至2025年度轮值党校。山东省委党校（行政学院）副校（院）长黄凯南出席会议并讲话，胶东五市党校有关同志进行交流发言。

（葛学良 郭洪东）

构建三大体系 抓实基本培训

□ 李春艳

基本培训是干部教育培训的重要抓手，四川省泸州市委党校以“全域贯通、全员覆盖，供给有质、保障有力”为导向，建立健全组织统筹、教学供给、服务保障三个体系，提升干部教育培训的时代性、系统性、针对性、有效性。

健全组织统筹体系，推动基本培训全覆盖。基本培训是一项系统工程，泸州市委党校统筹谋划，加强多主体协同、多资源整合、多元化实施，推动培训供需精准、全员覆盖。**一体化推进。**协同组织部门通过座谈交流、调研走访等形式，对市县乡三级培训对象进行全面摸底，制定全市干部教育培训规划，确保培训需求具体化、量化。制定基本培训方案，明确主题主线、关键要素、方式方法等内容，细化任务指标、操作指南，确保培训对象更加全面、培训内容更加科学、培训方式更加多样。同时，加强对县级党校业务指导。“数字化”赋能。准确把握应训尽训内在要求，着力破解当前干部教育培训普遍存在的过度培训、多次漏训、多头调训问题。开发智慧调训系统，整合全市干部信息数据和市委党校一体化信息平台学员资源，为组织部门精准调

训、党校开展精准培训提供有力参考；定制党校、组织部门、参训单位终端服务功能，建立三方联动机制，线上办理相关业务工作。“分众化”施训。落实全员覆盖关键是要结合不同对象实际，开展分众化培训。把规范办好读书班、进修班、培训班、研讨班、其他班次等5类主体班次作为重要抓手，健全“1+6+1”全员培训体系，采取分级负责、分类聚焦、分段教学以及线上线下融合联动等方式，推动干部教育培训从突出“关键少数”向覆盖“绝大多数”转变，确保5年实现集中培训对象全覆盖。

健全教学供给体系，推动基本培训全面提质。坚持把教学供给体系建设放在突出位置，持续在课程布局、更新开发、实践应用上下功夫。

突出课程布局。紧扣党的理论教育、党性教育、能力培训三个板块设计课程库，打造由70门党的理论教育、75门党性教育、10门提升履职能力课程组成的课程建设体系。结合不同类型班次、不同对象需求，设置习近平新时代中国特色社会主义思想分论课程和“泸州实践+四渡赤水党性教育课”特色课程，配套“微课+案例课”辅助课程，形成脉络清晰、层次分明且覆盖多领域、多层级的课程配置体系。突出课程更新开发。聚焦“每一堂课都是精彩的”目标，创设“五位一体”课程孵化规程，即在培训上，注重训前定期走访、训中交流座谈、训后效果测评，精准掌握课程打造需求；在备课上，建立“知名专家+资深教师”预备课机制，组织校内

资深教师开展“一对一”备课指导；在竞课上，推行“党校大讲堂”练新人、市级比拼促提升、省级竞赛出精品模式，促进良性赛课；在讲课上，推行教师个人、教研室集体、新专题准入试讲三级备课；在评课上，通过评课打分排名筛选“最优秀课程”“最需调整课程”，针对性开展课程迭代更新。今年以来，深入挖掘四渡赤水红色资源等，累计开发专题课11门、地方特色课4门、微党课10门、情景教学课2门。突出课程实践应用。推行主体班“理论授课+主题研讨+实战演练”教学模式，推动理论教育更加系统深入、党性教育更加触及灵魂、能力培训更加精准高效。合作共建重庆渝北、江苏苏州、广东深圳等8处异地教学基地，邀请相关专家现场讲

授。创新形式开展党史党性教育，确保党性教育入脑入心、刻骨铭心。依托全市产业发展、基层治理、乡村振兴、党性教育、文化建设优势资源，打造93个现场教学点。

健全服务保障体系，推动基本培训全面增效。坚持阵地、人才、服务三位一体统筹推进，大力实施分类建设深化行动、人才强校提升行动、精细运营管理行动“三项行动”，持续改善市县党校办学条件，促进基本培训落地落实、见行见效。

实施分类建设深化行动。构建市级党校龙头引领、市县党校共建共享、区域中心党校辐射带动的党校发展格局。推进“一县一特色”“一校一策”，探索教学培训提质、重大课题攻关、决策咨询提效、师资队伍

咀嚼真理味道 点燃思想火花

——湖北省委党校主体班『沉浸式自学』课侧记

通过加强制度安排、规范教学流程、强化师资配置，打造全流程沉浸式自学平台，助力营造学习之风、朴素之风、清明之风，这是湖北省委党校在主体班教学改革中的新探索。

去浮躁、定心神，按照要求“沉下去”。“今晚推荐的自学书目是《推进新时代党的建设新的伟大工程》，重点篇目为《坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂》《坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战》，请大家提前做好准备。”6月20日下午，2024年春季第2期厅级干部进修班班级微信群内，理论辅导员陈施宇发布当晚“沉浸式自学”课堂安排。

晚餐时，陈施宇与学员们一边吃饭、一边交流。“我希望每位学员在逐字逐句研读推荐书目原文后，能紧密结合工作实践，带着问题与困惑，聚焦主题深入思考、开展研讨。”

晚上6:30，厅干班全体学员在教学楼C202教室集中自学。陈施宇进行书目导读。导读结束后，学员们开始静心阅读，为后续讨论环节作准备。

不同于传统自学，党校“沉浸式自学”旨在通过细化自学流程、加强专业辅导、营造自学氛围等方式，解决学员在研读马列经典、领悟党的创新理论时存在的学习时间碎片化、学习理解肤浅化等问题，提高学习效率、增强培训效果。

真投入、下功夫，带着思考“钻进去”。原原本本读、用足真功夫，方能学出实效。入学一个多月以来，厅干班学员们集中在教室里互相比着学、互相监督学。坚持读原著学原文悟原理，逐字逐句精读《共产党宣言》《社会主义从空想到科学的发展》《反杜林论》等马列经典著作，广泛阅读《矛盾论》《实践论》《论共产党员的修养》等著作，通读熟读党章和党内法规。坚持多思多想、学深悟透，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

学员漆昌柱说：“悟原理，重在强调领悟文本中蕴含的规律性认识，重要的是掌握其中的基本原理。将原理提升为能力，运用贯穿其中的立场观点方法来认识问题、分析问题、解决问题，在推进中国式现代化湖北实践中建功立业。”“厅干班学员的理论基础比较扎实，知识面也很广。因此，导读的关键在于提出问题、激发兴趣、引发思考、催化研讨。”为此，陈施宇在导读开始时列出几道题，学员个人自学环节结束后再进行提问，并引导讨论，最后小结。

明方向、增智慧，能力本领“学到手”。“如何进一步健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系？”学员皮少成认为，无论是国家治理还是组织管理，都应将制度的完善和执行放在突出位置，逐步优化调整，确保其能适应不断变化的

环境和需求，从而持续推动各项事业的健康发展。学员吴玉祥提出，就国有企业而言，要从制度层面予以明确，确保企业党组织拥有明确的决策清单和前置审批清单，使其能够在把关定向的同时，既总揽全局，又协调各方。

一个接一个的提问、一轮接一轮的讨论，课堂气氛融洽而热烈。

“怎样理解反腐败是最彻底的自我革命？班上有3个纪委书记，我想向你们请教一下。”全程跟班的组织员见机抛出问题。学员徐荣、陈五川、陈礼斌各抒己见，把讨论推向高潮。

晚8:25，陈施宇进行点评和小结，并预告了下次“沉浸式自学”的篇目。

两个小时“沉浸式自学”课结束了，学员王峰似乎还沉浸其中，他说：“每次‘沉浸式自学’课后，问题的争论讨论都还在延续，思想的火花也还在燃烧，这样的课堂有意思又有意义。”

（付宏 李兆雄）

伍提能、智慧校园赋能“五大工程”创新指导机制，建立完善主体班次办班、科研咨政、师资队伍建设、基础设施建设“四本台账”。实施人才强校提升行动。实施名师名家培育、青年骨干锻造计划，建立2个省市名师工作室。举办全市党校系统精品课优质课大赛、泸州市干部教育基地微课大赛，选派50名骨干师资赴河南红旗渠干部学院等学习培训。以赛代练、以训促学、多岗锻炼，全面提升教职工队伍素质。实施精细运营管理行动。制发培训统筹协调机制，推动市县党校场地、教师资源有效统筹、合理配置。坚持从严治校治教治学，以优良校风教风学风夯实培训基础。实行“自主管理+国资运营+服务外包”后勤管理运维模式，切实提升后勤服务质量和效率。坚持“党校校园处处皆是课堂”理念，实施校园氛围营造工程，推行学员晚间主题论坛等活动，打造主题文化长廊等，全方位多角度植入红色元素，塑造党性教育“红色磁场”，营造美丽精致校园环境。

（作者系四川省泸州市委组织部副部长、市委党校常务副校长）