



2024年7月8日
星期一

第 2116 期

中共中央党校(国家行政学院)主管主办 网址: http://www.studytimes.cn
报名题字: 江泽民 国内统一连续出版物号: CN 11-0137 代号: 1-267

重要言论

充分发挥新型举国体制优势，完善党中央对科技工作集中统一领导的体制，构建协同高效的决策指挥体系和组织实施体系。充分发挥市场在科技资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，调动产学研各环节的积极性，形成共促关键核心技术攻关的工作格局。加强国家战略科技力量建设，提高基础研组织化程度，鼓励自由探索，筑牢科技创新根基和底座。

创造中国式现代化的文化形态

□ 杨 耕

习近平总书记提出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的重要论断。“第二个结合”让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。创造中国式现代化的文化形态是一个时代精神与民族精神高度统一的重要命题，具有重大的政治意义和深刻的学理内涵。不仅如此，习近平总书记关于中华优秀传统文化进行创造性转化和创新性发展、把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合、对国外马克思主义研究新成果有分析有鉴别、弘扬全人类共同价值的重要论述，为创造中国式现代化的文化形态开辟了广阔的思维空间和文化空间，不仅谱写了马克思主义文化理论的新篇章，而且昭示着中国文化发展的新方向。

中国式现代化的文化形态的理论依据和思维坐标

从理论上看，中国式现代化的文化形态根源于马克思主义和中华优秀传统文化。马克思主义创立时的主要思想来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义学说，不可避免地在一定程度上具有西方文化色彩。中国的马克思主义者不能停留在马克思主义创立时的西方思想来源上，而应当把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，以拓展马克思主义的文化内涵，从而使中国人民不仅从科学上认同马克思主义，而且从文化上认同马克思主义。

把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合不是建立在抽象的“必须”上，而是确实存在着这种结合的可能性，这种可能性就在于：马克思主义和中华优秀传统文化之间存在着共同之点、契合之处。马克思指出：“中国的社会主义跟欧洲的社会主义象中国哲学跟黑格尔哲学一样具有共同之点”。中华优秀传统文化和马克思主义的关系同样如此，二者之间同样具有“共同之点”。正是这种“共同

之点”使马克思主义和中华优秀传统文化“彼此契合”。习近平总书记指出：“马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。”这种“高度的契合性”正是把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的理论前提、理论依据，是中华优秀传统文化能够同马克思主义基本原理相结合的内在规定性。这就是说，把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，不仅具有必要性，而且具有可能性。

从总体上看，中国传统文化关注的是道德原则和伦理秩序，重在调整人与人之间的关系，而社会本质上就是人与人之间的关系，尤其是生产关系。正如马克思所说，“生产关系总和起来就构成所谓社会关系，构成所谓社会，并且是构成一个处于一定历史发展阶段上的社会，具有独特的特征的社会”，而人的本质在其现实性上就是社会关系的总和。这就是说，人伦关系是人类社会中的普遍关系。正因如此，中国传统文化中的某些规则就具有普遍性的一面，而且中国传统文化离它所维护的封建制度的时间距离越远，它的意识形态性质就越弱，它所蕴含的具有普遍性观点的现实意义也就越凸显。

因此，随着封建制度的衰亡和社会主义制度的建立，把中国传统文化转化为研究对象，对它进行科学研究、文化批判，达到对它客观理解的可能性也就越大。以此为前提，把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的可能性也就越大。精神生产不同于物质生产。以基因为遗传物质的物种延续是同种相生，而精神生产、文化创造则可以通过对不同文化形态合理因素的吸收、消化和再创造，造就新的文化形态。正像亲缘繁殖不利于物种的发育一样，一种富有生命力的文化形态一定是突破了单一的文化形态、博采众长而创新的文化生命体。

但是，马克思主义与中国传统文化毕竟产生于不同的时代，具有不同的文化特征和社会功能。具体地说，马克思主义是现代工业生产方式、市场经济的产物，是关于无产阶级和人类解放的学说，而以儒家学说为主导

的中国传统文化则是古代农业生产方式、自然经济的产物，在总体上是维护封建制度的。因此，把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，就必须对中国传统文化进行科学分析，分清精华与糟粕。传统文化本身就具有二重性：既有陈旧的方面，又有优秀的方面。传统文化在内容上的二重性决定了其在社会发展中具有双重作用：陈旧的方面会阻碍社会发展，所以，社会进步必然表现为对传统糟粕的变革；优秀的方面凝聚着一个民族世世代代的智慧，所以，社会进步又必然包含着对优秀传统文化的继承，并对之进行创造性转化、创新性发展。

问题在于，对中国传统文化批判什么、继承什么，对中华优秀传统文化转化什么、发展什么，马克思主义基本原理同中华优秀传统文化结合什么、如何结合，这既取决于马克思主义理论本身，也不取决于中华优秀传统文化本身，而是取决于马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的实践，在今天，就是取决于中国式现代化的实践。习近平总书记指出：“传统文化在其形成和发展过程中，不可避免会受到当时人们的认识水平、时代条件、社会制度的局限性的制约和影响，因而也不可避免会存在陈旧过时或已成为糟粕性的东西。这就要求人们在学习、研究、应用传统文化时坚持古为今用、推陈出新，结合新的实践和时代要求进行正确取舍”。这就是说，我们应以中国式现代化的实践为思维坐标，分清中国传统文化中优秀的方面与陈旧的方面，进而寻找那些与马克思主义基本原理具有共同之点、契合之处的中华优秀传统文化，并对之进行创造性转化、创新性发展，使二者有机结合、融为一体。这样一种把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化融为一体的文化形态，必然是一种有机统一的新的文化生命体，这种新的文化生命体就是

中国式现代化的文化形态。

中国式现代化的文化形态与吸收国外马克思主义研究新成果

把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，创造中国式现代化的文化形态并不是一概排斥当代世界马克思主义及其文化理论，而是有分析、有鉴别地吸收其中的合理因素。

从历史上看，现代化无疑是西方资产阶级发动的，而且到目前为止，已经实现现代化的国家基本上都是资本主义国家。因此，现代化与资本主义化具有历史重合性。从时间上看，中国式现代化是继西方国家的现代化之后进行的东方国家的现代化。从空间上看，中国式现代化是与资本主义现代化并存的社会主义现代化。资本主义现代化具有历史的进步性，曾“产生了资本的伟大的文明作用”，但资本主义现代化的根本目的是资本的形成和增殖，资本主义“文明的一切进步……都不会使工人致富，而只会使资本致富，也就是只会使支配劳动的权力更加增大”。建设中国式现代化，创造中国式现代化的文化形态，需要了解、把握资本主义现代化的历史进程及其发展趋势，需要了解资本主义现代化及其文化的历史贡献和本质局限，需要加深对当代资本主义的研究。而当代世界马克思主义思潮，一个很重要的特点就是他们中很多人对资本主义结构性矛盾以及生产方式矛盾、阶级矛盾、社会矛盾等进行了批判性揭示，对资本主义危机、资本主义演进过程、资本主义新形态及本质进行了深入分析。这些观点有助于我们正确认识资本主义发展趋势和命运，准确把握当代资本主义新变化新特征，加深对当代资本主义变化趋势的理解。

(下转3版)

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有考论

有效破解农业农村发展难题 扎实贯彻新发展理念

□ 张合成

以创新理念破解发展动力不足难题

农业现代化是一个动态演进过程，本质上是农业生产力的不断发展和提高。加快建设农业强国，利器在科技，关键靠改革。面向未来，要进一步深化农业供给侧结构性改革，围绕提升农业生产的全要素生产率，不断提高农业生产的质量、效益和可持续性。

算好经济与政治两笔账。近年来，我国大力加强科技创新和成果转化应用，农业科技进步贡献率从2012年的54.5%提升到目前的超过63%，农业科技创新整体迈进世界第一方阵。但一些地方政府、部门、智库、学者潜在地认为，投入乡村建设“低效率”“周期长”，经济上不划算、太浪费。影响了一部分地方政府和部门落实农业农村优先发展总方针的信心。五级书记要当好乡村振兴的第一责任人，把学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述作为必修课，算好农业农村优先发展的眼前账与长远账、经济账与政治账。学习运用“千万工程”关于建立科技进乡村、资金进乡村、青年回农村、乡贤回农村的“两进两回”机制，坚定农业农村优先发展的信心。

舍得在科技上下力气增投入。科技投入是长线投资，回报周期十分长，需要长远眼光和体制保障。补齐乡村科技人才短板，要用“养兵千日，用兵一时”的恒心耐心，稳定县乡农业科教体系。以“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”的战略眼光，推进农业教育面向农村农民。针对农业企业数量少、规模

小、创新能力弱的特殊国情，采用相应政策提升研发能力。

科技和改革必须协同发力。立足小农数量众多的基本农情，以家庭经营为基础，坚持统分结合，形成中国特色的农业适度规模经营。农村改革要防止一分了事或一并了事。当前，农村“分”的原动力仍然不容低估，小农户精耕细作仍然具有原始动能。“统”的公平正义需要强化，统不是垒大户，而是集中力量解决小农户办不了的难事。汲取购销服务一放了事、金融服务一放了事、生产资料供销一放了事、科技推广服务一放了事的改革教训。进一步解放一家一户经营、集体经济组织、专业合作社、家庭农场、涉农企业等经营主体的生产力，以制度优势集中力量解决农业农村难事大事。

(下转8版)

学习评论

党员干部要摒弃“看戏”心态

□ 冒小飞

当前，随着党纪学习教育不断走向深入，各类警示教育成为党员干部的必修课。一个个鲜活的案例，一个个深刻的教训，犹如一剂剂去腐生肌的“醒脑良药”，唤醒了广大党员干部的纪律意识。很多党员干部自觉把自己摆进去，对照反面典型全面检视自身，受警醒、明底线、知敬畏，达到了党纪学习教育的预期效果。

但实践中，也有少数党员干部抱着一种“看戏”的心态，不是把自己摆进去，而是把自己当成“旁观者”，有的事不关己、高高挂起，人在心不在，走神不专心；有的停留在“吃瓜”“猎奇”“看热闹”等层面，将违纪案件当“故事”听，作为茶余饭后的谈资笑料；有的热衷于捕捉“精彩桥段”，关注奢靡生活等违纪细节，却忽视违纪者付出的沉重代价；也有一些人参加警示教育时忐忑不安，非常“入戏”，但出了会场一切照旧、我行我素……“看客”现象林

林总总，反映出一些党员干部把自己当成正风肃纪的“局外人”，面对反面案例不能躬身入局、反躬自省，让警示教育效果打了折扣。究其原因，还是没有深刻认识到违纪违法行为的危害性和严重性，没有深刻认识到党的纪律建设的权威性和严肃性。在党纪学习教育中甘当“看客”，错把警示当“故事”，既辜负了党组织的良苦用心，也错失了“照镜子、正衣冠”的良机。现实中，一些“看戏人”就这样一步步滑向违纪违法的深渊，从“看戏人”成为“戏中人”。

前车之覆，后车之鉴。每一名党员干部都是正风肃纪的参与者而不是旁观者，只有时刻绷紧纪律这根弦，经常给自己打“预防针”，才能避免重蹈他人的覆辙。始终保持“见不贤而内自省”的谨慎态度，自觉从反面案例中深刻汲取教训，引以为戒、警钟长鸣，切实增强遵规守纪的思想自觉和行动自觉。强化抓前端、治未

病，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，对照反面案例，警醒自己，及时发现自己身上存在的苗头性倾向性问题，对症下药、认真整改，防止小毛病变成大问题，做到见微知著、防微杜渐。深刻剖析违纪典型案例的主观观因素，清醒认识违纪的沉重代价，全面查找违规违纪风险点，有效增强风险防范意识，做到举一反三、防患未然。

党员干部不当“看戏人”，最关键的还是要从思想上固本培元，提高自身免疫力。认真学习《中国共产党纪律处分条例》，准确把握“六项纪律”的主旨要义和规定要求，让遵规守纪成为浸在骨子里、融在血液里的自觉修养。增强党性观念，修好共产党人的“心学”，激发对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的政治担当，筑牢拒腐防变的堤坝，日常工作生活中要坚守底线，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中

贼”，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，练就“金刚不坏之身”。

各级党组织应提高党纪学习教育的针对性和有效性，注重用身边事教育身边人，强化警示震慑。深度挖掘警示教育资源，精选典型案例，以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责，实现通报一案、教育一片的综合效应。用好违纪违法干部的警示录和忏悔录，将违法乱纪的巨大代价算清楚，将权力失控的症结讲明白，真正让党员干部感到“当头棒喝”、受到“精神洗礼”。对不同职务、不同岗位的党员干部按需施教、“精准滴灌”，个性化、差异化开展警示教育，特别是要抓好权力集中、资金密集、资源富集领域和关键岗位党员干部的教育。用好警示教育教育基地等资源，多开展沉浸式、情景式、互动式教育，增强党纪学习教育的代入感和穿透力。

本期导读

习近平总书记强调的关键词

习近平总书记强调的“体系”

第 3 版

新时代实践故事

七彩盐湖辉映千年文明

——山西省运城市盐湖文化保护之路

第 2 版

思想通信

如何理解“全部问题在于确定民主的真正意义”？

第 4 版