

习近平总书记所作的比喻

使纪律真正成为带电的高压线

□ 张勇

2014年1月14日，习近平总书记在第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上指出：“要切实执行组织纪律，不能搞特殊、有例外，各级党组织要敢抓敢管，使纪律真正成为带电的高压线。”

高压线，是电力科学领域的词汇，通常指输送10千伏以上电压的输电线路。在高压线带电的情况下，触碰高压线将会有生命危险。习近平总书记用“带电的高压线”比喻纪律，强调必须严格维护和执行党的纪律，绝对不允许以身犯险。

纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则，如同高压线一样是硬性约束。古人云：“千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用。”我们党是用革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，组织严密、纪律严明是党的优良传统和政治优势，也是我们的力量所在。毛泽东讲过：“共产党的纪律是铁的。”历史和现实反复证明：什么时候党的纪律得到认真遵守和严格执行，党的团结统一就有保证，事业就兴旺发达；什么时候党的纪律遭到践踏和破坏，党的团结统一就受到威胁，事业就遭受挫折。我们党100多年的栉风沐雨、励精图治，正是凭着严明的纪律一路走过来的。

制定纪律就是要执行的，必须使纪律真正成为带电的高压线，让触碰者疼痛缩手，丢弃侥幸、心生畏惧。曾经有一段时间，部分党员、干部纪律观念弱化，纪律责任松懈，一些地区和部门对党员领导干部违纪违规行为的处理失之于松、失之于软，使党的纪律规定成了“不带电的高压线”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深入推进全面从严治党，把加强纪律建设作为全面从严治党的重中之重。习近平总书记指出：“遵守党的纪律是无条件的，要说到做到，有纪必执，有违必查，不能把纪律作为一个软约束或是束之高阁的一纸空文。”对违规违纪、破坏法规制度踩“红线”、越“底线”、闯“雷区”的，必须坚决严肃查处，不以权势大而破规，不以问题小而姑息，不以违者众而放任，不留“暗门”、不开“天窗”，坚决防止“破窗效应”。

“高压线”一旦设下，必须用好监督这个利器，确保其时时“通电”。古人云：“徒法不足以自行。”在制定纪律之后，如果不对纪律执行情况严格监督，纪律将成为一纸空文。监督有力有效，才能保证权力健康运行；监督形同虚设，权力就可能为所欲为。必须在丰富监督内容、拓宽监督形式、创新监督手段上下功夫，形成一有违纪行为就能迅速曝光于众的立体监督机制，督促党员干部以身作则、严于律己。

与此同时，要使高压线真正“带电”，形成震慑，必须扭住执纪必严这个关键。查处违纪问题必须实打实“碰硬”、动真格“亮剑”，切实对违规违纪行为“零容忍”。坚持有案必查、有腐必反、违纪必纠、惩治必严，做到查处违纪违法案件一视同仁。党纪国法面前没有例外，不管涉及谁都一查到底，决不姑息、决不手软，既打“老虎”又打“苍蝇”，有效维护党的纪律的严肃性和权威性。

对党员干部来说，党的纪律是带电的高压线，是警戒线，同时更是预防针、护身符。必须始终保持头脑清醒，对纪律保持敬畏，知止善止、有畏有为。要主动学习避免无知，以党纪学习教育为契机，强化党章党规党纪意识，不断强化“底线思维”，清晰把握法律底线、纪律底线、政策底线、道德底线，明白做人、处事、用权、交友的限度。要心怀敬畏避免无视，懂得“越界者必将玩火自焚”的道理，特别是对“围猎”者时刻保持警惕，做到不被虚情假意所蒙蔽，不被威逼利诱所绑架。要担当作为避免躺平，在其位谋其政，在其岗尽其责，把纪律意识与工作干劲有机统一，用干事创业彰显使命担当，用工作实绩展现为民情怀。

推动香港不断展现良政善治新气象

——读习近平总书记《在庆祝香港回归祖国二十五周年大会暨香港特别行政区第六届政府就职典礼上的讲话》

□ 张仕荣 刘金鹏

习近平著作选读

重读经典



2022年7月1日，习近平总书记在庆祝香港回归祖国二十五周年大会暨香港特别行政区第六届政府就职典礼上发表重要讲话，收录在《习近平著作选读》第二卷。这篇重要文献总结了回归25年来“一国两制”香港实践取得的重大成就，指明了未来“一国两制”在香港的实践方向，对于坚持和完善“一国两制”制度体系、保持香港长期繁荣稳定发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

强调“一国两制”是香港回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度安排

1997年7月1日，我国政府对香港恢复行使主权，在回归祖国的20多年里，香港发生了翻天覆地的变化。习近平总书记指出，“香港回归祖国，开启了香港历史新纪元。二十五年来，在祖国全力支持下，在香港特别行政区政府和社会各界共同努力下，‘一国两制’实践在香港

取得举世公认的成功”。

回归以来，香港同胞真正实现当家作主，实行“港人治港”、高度自治，香港真正的民主由此开启，以宪法和基本法为基础的特别行政区宪制秩序稳健运行，中央全面管治权得到落实，特别行政区高度自治权正确行使。面对香港局势动荡变化，制定实施香港特别行政区维护国家安全法，推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段。同时，香港经济稳定繁荣发展，国际金融、航运、贸易中心地位稳固，营商环境世界一流，各项社会事业全面进步，社会大局总体稳定。

“必须全面准确贯彻‘一国两制’方针”“必须坚持中央全面管治权和保障特别行政区高度自治权相统一”“必须落实‘爱国者治港’”“必须保持香港的独特地位和优势”，习近平总书记在这篇重要文献中用“四个必须”深刻总结了25年来“一国两制”香港实践的宝贵经验和启示。“四个必须”是“一国两制”理论的丰富和发展，为今后“一国两制”实践行稳致远提供科学指引。

“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举，是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度安排，必须长期坚持。习近平总书记在这篇重要文献中再次强调，“‘一国两制’是经过实践反复检验了的，符合国家、民族根本利益，符合香港、澳门根本利益，得到十四亿多祖国人民鼎力支持，得到香港、澳门居民一致拥护，也得到国际社会普遍赞同。这样的好制度，没有任何理由改变，必须长期坚持！”

指明“爱国者治港”是保证香港长治久安的必然要求

习近平总书记指出，“任何危害国家主权安全、挑战中央权力和香港特别行政区基本法权威、利用香港对内地进行渗透破坏的活动，都是对底线的触碰，都是绝不能允许

的”。必须落实“爱国者治港”，“把香港特别行政区管治权牢牢掌握在爱国者手中，这是保证香港长治久安的必然要求，任何时候都不能动摇”。

过去一段时期，受各种内外复杂因素影响，香港局势一度出现严峻局面。从反对基本法第二十三条立法，到非法“占中”，再到“修例风波”，反中乱港分子蓄意破坏香港社会秩序，境外势力借机干涉中国内政，通过各种方式插手香港内部事务，严重挑战“一国两制”原则底线，严重损害法治权威，严重危害国家主权、安全、发展利益。

面对当时香港出现的复杂严峻局面，以习近平同志为核心的党中央采取一系列标本兼治的举措，为推进依法治港治澳、促进“一国两制”实践行稳致远打下了坚实基础。2020年出台香港国安法，并决定将该法列入香港基本法附件三，香港国安法扭转了香港在国家安全领域长期不设防的局面，推动香港实现“由乱及治”的重大转折。2021年通过完善香港特别行政区选举制度，确保以爱国者为主体的“港人治港”，切实提高香港特别行政区治理效能，保障香港特别行政区永久性居民的选举权和被选举权。在新选举制度下，香港成功举行了选举委员会选举、第七届立法会选举、第六任行政长官选举，证明了新选举制度的优越性。这是继香港国安法出台之后中央治港又一重大举措，是“爱国者治港”方针作为“一国两制”核心要义的集中体现。

实践证明，“一国两制”香港实践留下了很多宝贵经验和深刻启示，一定要坚持和完善“一国两制”制度体系，坚持中央全面管治权和保障特别行政区高度自治权相统一，落实“爱国者治港”“爱国者治澳”原则，夯实特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制。

香港未来会更加美好

在这篇重要文献中，习近平总书记指出，“未来五年是香港开创新局面、实现新飞跃的关键期。机遇

和挑战并存，机遇大于挑战”，并就香港开创新局面、实现新飞跃提出“四点希望”，充分表明国家对香港发展的全力支持，进一步坚定了各界对香港未来发展的信心。

习近平总书记多次强调，要支持香港、澳门发展经济、改善民生、破解经济社会发展中的深层次矛盾和问题。发挥香港、澳门优势和特点，巩固提升香港、澳门在国际金融、贸易、航运航空、创新科技、文化旅游等领域的地位，深化香港、澳门同各国各地区更加开放、更加密切的交往合作。推进粤港澳大湾区建设，支持香港、澳门更好融入国家发展大局，为实现中华民族伟大复兴更好发挥作用。

在“一国两制”的基础上，香港长期保持有利营商的制度优势，在背靠祖国、面向世界的定位上，香港成为重要国际金融、航运、贸易中心，创新科技产业迅速兴起，自由开放雄冠全球，营商环境世界一流。2024年3月发布的第35期《全球金融中心指数》显示，香港是全球第四大金融中心。2024年6月14日，香港特区行政长官李家超在回答记者提问时表示，“香港国际金融中心 and 航运中心地位很稳固、很有优势”。

对香港而言，“一国两制”是最大的优势，国家改革开放是最大的舞台，共建“一带一路”、粤港澳大湾区建设等国家战略实施是新的重大机遇。2019年2月，《粤港澳大湾区发展规划纲要》正式公布，粤港澳大湾区合作更加深入。由港、澳与广东九个珠三角城市所组成的大湾区城市群，是全球最具规模也是最具竞争力的湾区之一，拥有8600万人口，2023年经济总量突破14万亿元人民币。粤港澳大湾区整体发展中，香港既是贡献者也是受惠者，香港既是粤港澳大湾区建设的重要城市，也是祖国与世界联通的重要桥梁。

有伟大祖国的坚定支持，有“一国两制”方针的坚实制度保障，香港一定能够创造更大辉煌，一定能够同祖国人民一道共享中华民族伟大复兴的荣光！

(上接1版)

坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进

党的创新理论发展到哪里，理论学习就要跟进到哪里；党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进进一步。党的创新理论不是自然而然进入青年学生头脑的，正确的政治立场、坚定的理想信念也不是凭空产生的，需要持续在理论上武装、在实践中锤炼。习近平总书记强调，“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进”，这既是认识论，又是方法论，为新时代学校思政课建设提供了重要遵循。唯其如此，才能因时而进、因势而新，把思政课切实办好，教育引导广大青年学生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，帮助广大青年扣好人生“第一粒扣子”，筑牢信仰之基、思想之基、价值观之基。

始终坚持马克思主义指导地位。习近平总书记指出，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。这就要求我们必须巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，在办学方向的问题上站稳政治立场，不断加强和改进高校思想政治工作，一以贯之科学理论培养人、用正确思想引导人。思政课是对广大学生进行系统的马克思主

义理论教育的主渠道，必须在教育引导使学生深刻认识马克思主义的科学性和真理性上持续用力，夯实学生成长成才的科学思想基础。把马克思主义的立场观点方法讲明白、讲清楚，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，引导青年学生真学、真懂、真信、真用。使青年学生深入了解马克思主义发展史，认识马克思主义中国化时代化的最新理论成果与已有成果之间一脉相承又与时俱进的关系，运用马克思主义世界观和方法论分析批判历史虚无主义、新自由主义等错误思潮，帮助学生真正理解和认同“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”。

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，贯通历史、现实和未来，贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域，为丰富发展马克思主义作出了原创性贡献。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，最根本的就是加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。其中，“进教材”是基础，实现党的创新理论成果向教材体系的转化；“进课堂”是核心，推动教材体系向教学体系的转化；“进头脑”

是目的，引导学生把课堂学到的知识体系转化为价值体系。始终把坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人作为思政课一以贯之的主题，高质量开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课”，深刻阐明习近平新时代中国特色社会主义思想背后的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，让学生知其然、知其所以然、知其所以必然，扎实推进“三进”，提升育人实效，推动党的创新理论最新成果入脑入心。

充分发挥新时代中国特色社会主义思想伟大成就的教育激励作用。伟大的实践成就就是最鲜活的思政课教材。改革开放以来，我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，为思政课建设提供了源头活水。习近平总书记指出，“大思政课”我们要善用之，一定要跟现实结合起来，思政课建设要以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑。我们要坚持开门办思政课，把思政小课堂同社会大课堂紧密结合起来，与实践充分互动、与时代同频共振。始终站在时代前沿，回答时代之问，在理论和实践的相结合中，引导广大青年学生走向社会、关注现实，更好地了解国情民情，更加认同中国之路、中国之治、中国之理。特别是要聚焦新时代中国特色社会主义思想取得的历史性成就、发生的历史性变革，讲

好新时代的中国故事、中国共产党的故事，丰富思政课教学内容，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力，真正让思政课成为厚植爱国主义情怀、播撒“四个自信”种子的沃土。

守正创新推动新时代思政课建设内涵式发展

学校思政课建设是一项战略工程和系统工程，要保持旺盛生机和活力，必须树立鲜明的问题导向、目标导向，加强顶层设计、统筹谋划，坚持久久为功、善作善成。习近平总书记对推动思政课改革创新提出了坚持“八个相统一”的要求，近期他又在对学校思政课建设的重要指示中明确指出：“把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”，为推进新时代思政课建设高质量、内涵式发展指明了前进方向，更加坚定了我们把思政课办得越来越好的信心和决心。

统筹推进大中小学思政课一体化建设。学生思想政治教育是一个接续的过程，需要大中小学不同学段共同努力。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课是推进思政课建设内涵式发展的重要基础。遵循教育教学规律，结合不同年龄段学生的认知特点，坚持“大中小学纵向主线贯穿、循序渐进，各类课程横向结构合理、功能互补”的原则，全面构建大中小

学一体化思政课课程教材体系，重点抓好不同学段思政课教学目标设计、课程设置、教材编写、教学改革、教师培养、考核评价等环节，深入开展大中小学思政课一体化共同体建设。同时，还要重点加强大中小学课程思政建设，坚持知识传授与价值引领相统一，使不同学段各类课程与思政课同向同行，让学生爱听爱学、听懂学会。

筑牢文化赋能思政课建设的力量根基。中华民族几千年来形成了博大精深的中华优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为办好思政课夯实了力量根基。把学校思政课建设成为弘扬和传承中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的精神家园和育人堡垒，润物无声地给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。以中华优秀传统文化厚植思政课教学底蕴，唤醒深藏在每个学生血脉和灵魂深处的文化基因。以革命文化培育思政课红色情怀，引导学生更好赓续红色血脉、传承革命精神。以社会主义先进文化激发思政课时代活力，引导学生增志气、强骨气、厚底气，做新时代的奋斗者、开拓者、奉献者。

抓实思政课教师队伍建设的关键环节。“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”要按照“四个相统一”“四有好老师”“四个引路人”的要求，对标对表习近平总书记对思政课

教师提出的“六种素养”的标准，切实提高思政课教师政治素质和综合能力，更好发挥其示范效应和影响力。抓好抓实思政课教师培育、选拔、使用等各环节各方面，健全突出教学优先的评价体系、完善教师地位和待遇保障机制，加强思政课教师后备人才培养，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，用心用情用力把思政课讲深讲透讲活。

创新思政课建设的方法、载体和路径。青年学生是最活跃的群体，思政课建设要精准聚焦学生思想共鸣点、情感触发点，根据学生“需求侧”的实际，以学生喜闻乐见的方式，不断调整和丰富思政课“供给侧”的内容输出，提升思政课的亲和力、感染力和针对性、实效性。创新思政教育话语体系，不能只照本宣科、自说自话，而是要善于运用通俗化大众化语言，让理论接地气，把基本原理讲成生动道理，让根本方法变成管用方法，引导学生铸牢理想信念。用好互联网这个最大变量，构建网络思政育人新格局，既要“面对面”，又会“键对键”，增强思政课的时代感和吸引力。深化“三全育人”综合改革，健全学校家庭社会协同育人机制，汇聚全党全社会办好思政课的强大合力。

(作者系首都师范大学党委书记、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地主任)