

坚持从三个方面 推动现场教学提质增效

□ 赵久平

近年来，辽宁省沈阳市党校为了高水平服务党和国家事业发展，高质量开展教学培训，坚持突出结果导向、注重学以致用，努力从立足地方实际、强化教学支撑、推动探索创新三个方面下功夫，不断提升现场教学质效。

立足地方实际，充分挖掘教学资源

坚持围绕新时代干部教育培训要求，立足“一选二建三管四用”，打造展现沈阳历史文化内涵的“古城风云”、重现地方革命精神的“满委斗争”、传承红色基因的“抗美援朝”、聚焦老工业基地振兴发展的“辉煌成就”等9条独具地方特色的现场教学主题线路并串联起20多个教学点位，打造了“一座城、一张网、一盘棋”的现场教学点位格局。在点位打造上，以主题突出、特色鲜明为主要抓手，已经形成“党性红、生态绿、创新蓝、工业金”的全域布局。一是传承红色基因，打造“党性红”教学点位。沈阳是一座英雄的城市，蕴含着许多传承革命精神的红色阵地，沈阳市委党校用足本地红色教学资源，深挖凝结其中薪火相传的红色基因，打造抗美援朝烈士陵园、中共满洲省委旧址纪念馆、沈阳“九·一八”历史博物馆等特色教学点位。二是聚焦生态文明，打造“生态绿”教学点位。良好的生态环境是东北发展的独特优势，常态化的碧水蓝天绿地是沈阳的亮丽名片，围绕沈阳在生态安全、生态经济、生态文化等领域取得的标志

性成果，打造蒲河生态廊道等示范教学点位。三是展现科创发展，打造“创新蓝”教学点位。聚焦新时代党的创新理论在沈阳的生动实践，在多家高新技术企业开发教学点位，充分反映科技自立自强的发展脉动，展现沈阳立足优势积极打造对外开放桥头堡的丰富实践。四是弘扬进取精神，打造“工业金”教学点位。工业是沈阳的发展根基和独特优势，围绕工业的“金字招牌”和金子般的劳模精神开发中国工业博物馆、沈阳重型文化广场等教学点位，展现沈阳深厚的工业底蕴和沈阳人民锐意进取的精神风貌。

强化教学支撑，持续夯实课堂阵地

着力把现场教学作为提升党员干部马克思主义理论素养的有效途径，从突出主题主线、提升授课水平、加强教学互动三个方面发力，持续提高课堂质量。一是以党的创新理论引领课程内容。牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题主线，将党的创新理论贯穿教学全过程。课程开发中，组建跨学科项目团队，教学团队按既定时间表、路线图集中攻关，多学科优势互补，互相促进，明确教学主题。二是以持续打磨提高授课水平。牢固树立“课比天大”意识，推动授课教师以精益求精的态度讲好每一堂现场教学课。在教师个人开发课程并提交万字讲稿的基础上，每门课程均需通过三级试讲，层层考核筛选把关，校内校外双管齐下。一方面发挥集体力量，通过教研部门专

业研讨，最大程度地完善课程内容及呈现效果；另一方面广泛邀请“外援”，根据课程主题邀请领域专家、老党员、先进模范人物及历史事件见证者参与课程设计，为授课质量把关。三是以教学互动促进课堂效果。一方面通过党校教师有效把控和组织授课流程，突出现场教学主题、丰富教育内涵，加强对学员的启发引导，使现场环境“活起来”、背后故事“演出来”、理论脉络“现出来”；另一方面通过设置互动研讨、随机提问，开展补充性总结、拓展性点评等环节，充分调动学员参与教学，实现对理论的深度思考和感悟。

推动探索创新，拓展教育培训质效

在授课形式、教学评估、推进教研咨一体化等方面，不断进行探索创新，使现场教学质效得到拓展和提升。一是以丰富授课形式为抓手，提高党性教育吸引力。探索创新现场教学实施形式，组织学员走访中国工业博物馆，见证新中国第一枚金属国徽（仿）、第一台普通车床，使学员深刻感受到以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；围绕守望丰碑薪火相传，组织学员参观红色印记主题展，使学员深刻感受到辽宁“六地”的丰富内涵，增强干事创业的勇气和信心；邀请李大钊、杨靖宇等革命先烈的后代进行访谈式教学，不断增强学员的历史自觉和历史自信；演绎红色记忆《古城星火》，再现五卅惨案爆发后沈阳人民声援反帝

运动取得的胜利，激发学员爱国主义情怀；在牡丹社区与群众一同座谈，说民生活党情，使学员深刻感受到党建引领在基层治理中的强大力量。二是以教学评价反馈为导向，提高教育培训针对性。注重现场教学评价反馈，探索创新现场教学课程评价体系，把教师的理论驾驭能力、组织协调能力和现场把握能力等作为主要指标，形成区别于传统课堂教学的考评制度。建立由学员、外请专家、校内教师组成的教学评估团队，按照考评制度标准，对现场教学质效进行科学评估。根据评价反馈，对不足之处列出整改清单，有针对性地改进现场教学，不断提升教学质量。三是以强化一体推进为路径，提高教学教研咨合度。充分利用现场教学实践性强的特点，以教学实践凝练精品课程、以教学成果转化咨政建议。一方面创新推出系列党课，组织专业团队到现场教学点位录制视频，立足实地资源、拓展教学阵地，目前已形成了“沈阳解放”“抗美援朝精神”等微党课视频10多个。另一方面将现场教学中的持续思考转化为调研报告、咨政建议、理论文章，先后有多位教师在《人民日报》《沈阳日报》发表《助力东北老工业基地振兴 支持专精特新企业发展》等文章，形成了从教学实践到科研咨政的探索，进一步推动现场教学提质增效。

（作者系辽宁省沈阳市委党校常务副校长）

校长论坛

以务实举措提升党校办学治校水平

□ 冯 博

山西省洪洞县委高度重视党校工作，坚决落实办党校、管党校、建党校主体责任，把党校工作纳入党委整体工作部署，加强对县委党校工作的全面领导，通过强化党建引领、优化课程体系、坚持学以致用等务实举措，扎实提升党校办学治校水平。

强化党建引领，把握政治方向。坚持以党建引领干部教育培训，在每期培训班中设立临时党支部，严格要求党员干部佩戴党员徽章上课，注重加强理想信念、党的宗旨、革命传统、党风廉政教育。定期组织党员干部前往党性教育基地，重温入党誓词，接受党性教育。积极开展党建与

培训深度融合的共建活动，将推进党的建设贯穿干部教育培训工作始终。在培训过程中，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，以党的理论教育、党性教育和履职能力培训为重点，教育引导党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

优化教学体系，提升课程质量。积极探索现身说法、模拟访谈、现场体验、师生互动、拓展训练、案例教学“六式”教学模式。结合洪洞县实

际，开发了辛村镇马二村八路军总部旧址、曲亭镇韩略烈士陵园、明姜镇沙窑烈士陵园、工运历史展览馆等2个市级党员教育基地和10个县级党员教育基地；围绕“红色文化”“党建引领”“乡村治理”“循环农业”“集体经济发展”等主题打造内涵丰富、特色鲜明的白石红军八路军纪念馆、赵城镇永乐村、大槐树镇秦壁村、万安镇高公村、广胜寺镇柴村、赵城镇官庄村6个现场教学点；围绕“产业发展”“乡村治理”“文化振兴”等主题设置系列特色研学课程，构建了“现场教育基地+精品课程库+优秀师资库”的“一基地两库”特色教学体系。

坚持学用结合，提升履职能力。每月定期举办“槐乡大讲堂”，邀请具有丰富实践经验的领导和专家，坚持将理论与实践紧密结合，聚焦贯彻新发展理念，模块化设置专题课程，为党员干部提供鲜活、生动的案例分析和经验分享。充分发挥党校教研人员的理论优势和党员干部贴近基层的实践优势，注重引导党员干部聚焦县委县政府中心工作、社会热点难点问题，积极参与党校决策咨询研究课题，深入开展调查研究，在运用理论指导实践的过程中，拓展工作思路、提升履职本领。

（作者单位：山西省洪洞县委党校）

党校因党而立、为党而办。党校事业是党的事业的重要组成部分，党校校史也是党的历史的一部分。一部党校史记录着党校的发展历程，昭示着党校的奋进初心。为更好以史明志、以史育人，各级党校都非常重视校史馆的功能和作用，很多党校都结合自身实际建设了校史馆。新时代新征程，切实建好用好校史馆，使之成为记录历史脉络、传承红色基因、构筑精神家园、讲好党校故事的重要阵地，更好助力助推党校忠实践行“为党育才、为党献策”的党校初心，应从以下方面下功夫。

突出党校姓党的根本遵循。党校姓党是党校与生俱来的基因血脉，是做好党校一切工作的根本遵循和行动指南，因此，建好用好校史馆必然要坚持党校姓党这一根本原则。一是必须学深悟透习近平总书记关于党校工作的重要论述和“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，在深刻把握党校工作的目标方向和职责定位基础上，明确校史馆的主题主线、风格布局，精准把握展陈内容，

建好用好校史馆讲好党校故事

□ 朱文艺

更好呈现校史馆的“姓党”特色。二是必须坚持大历史观，尊重党校历史、坚持实事求是，努力用真实、客观、权威的史料资料展示党校坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志的奋进历程，把旗帜鲜明讲政治落实到校史馆建设管理的全过程和各方面。三是必须围绕践行党校初心，深入挖掘校史，生动展现党校在党的坚强领导下，在革命、建设、改革的不同历史时期，紧紧围绕党的中心工作取得的成就、作出的贡献，不断激发学员和教职工奋进新征程、建功新时代的责任感使命感紧迫感。

突出内容为王的标准要求。内容是否完善，思想性、影响力强不强是

关系校史馆生命力的根本性问题。建好用好校史馆，必须始终坚持质量至上、以质取胜。一是持续做好史料资料的征集整理和展陈工作。不少省级党校诞生于革命烽火年代，在艰苦卓绝的办学岁月里留下了珍贵的革命文物，应通过多种方式和渠道做好史料资料的征集、整理、保存工作，进一步丰富馆藏资源。二是做优做强特色味本土味文章。坚持从实际出发、因地制宜，发挥地方特色优势，避免“千篇一律”。比如，浙江省委党校校史馆在建设管理中，紧扣浙江作为中国革命红船起航地、改革开放先行地和习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地，选取有代表性的史料资料和大事件来综合反映党校的发

展历程，让参观者一走进校史馆就能感受到浓浓的“浙江味道”“党校味道”。三是用好现代信息技术。现代信息技术的迅猛发展为文物、文献的保护提供了新技术、新途径。顺应时代潮流，积极利用人工智能（AI）和虚拟现实（VR）等信息数字技术，建设数字校史馆。利用数字技术对纸质文献、图像档案等史料资料进行数字化存档、研究和管理，使校史资料得以永久保存利用；构建校史资料数据库，探索丰富多彩的数字化展陈方式，为参观者查阅校史文献提供方便和生动体验。

突出史为今用的重要任务。党校校史馆具有很强的政治功能和教育功能。建好用好校史馆，必须充分发挥

纪律严明是中国共产党的光荣传统和独特优势，开展党纪教育是党校必不可少的教学内容。习近平总书记指出党校要“把党章和党纪学习教育作为党性教育的重要内容”。当前正值全党开展党纪学习教育，党校应发挥干部教育培训主渠道作用，将党纪纳入党性教育，作为党校学习必修课，帮助党员干部增强纪律意识、提高党性修养，自觉用党规党纪校准思想和行动。

系统谋划优化设计。一是完善党性教育单元。充分发挥党校党性锤炼“大熔炉”作用，遵循党性教育一般规律，坚持以系统观念统筹谋划，在开展好理想信念、党的宗旨、革命传统、党风廉政教育的同时，一体设计党纪课程。落实基本培训理念，针对不同学制、对象、周期的培训班次，分类分层、科学设置和安排党规党纪理论知识、执纪执法能力训练、党纪意识培养等党纪学习内容；在学制一个月及以上班次，党性教育单元内设党章党规党纪教育模块，在学制一个月及以下班次，开设“《中国共产党章程》解读”“《中国共产党纪律处分条例》解读”等课程，做到“长班有单元、短班有专题、班次全覆盖”。二是健全党纪课程体系。按照党章党规党纪内在结构逻辑，开发党纪课程。组建党纪课程团队，组织教师集体备课，集中力量撰写讲稿、反复磨课，做到共同开发、成果共享，推出一批高质量党纪课程。借助网络培训平台，积极利用中国干部网络学院等，选用优质网络课程，以视频直播分课堂形式，在党校系统共享与《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》）学习有关的辅导报告，推动优质教学资源同质等效共用。三是编选党纪学习教材。根据习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，修改完善党纪课程教学大纲。第一时间为学员配发《条例》等学习资料，列出必读书目和重点篇目，组织学员原原本本学、逐章逐条学。用好中央党校（国家行政学院）、省委推出的相关解读文章，引导学员学纪、知纪、明纪、守纪。

创新模式凸显实效。一是贯穿全过程。把党纪学习贯穿学员在党校参加教育培训的全过程，要求从学员入校到离校，始终以“搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么”作为学习目标要求，明确日常言行的衡量标尺，引导学员把在校学习过程当作个人对照检视、熟知纪法条款的过程。二是贯通全链条。把党纪教育融入学员在党校学习日常，细化入学教育、课堂学习、现场教学、社会实践、党性分析、毕业考试等各环节，营造党纪学习浓厚氛围。三是融入党性锻炼。进一步做实学员党性锻炼计划，在党性理论教育、党性实践锻炼和党性分析考核环节中，引导学员对标对表党纪学习教育要求，撰写党性分析报告，开展党性分析交流。对学员在校党纪学习情况、遵守校规校纪情况进行量化考核，具体分值“日公示、周点评、月统计、期末汇总”，进而形成各环节、全方位合力，全面提升党纪教育吸引力、感染力和说服力。

融通资源健全方式。一是融通优质教学资源。既因地制宜深入挖

抓实党纪学习教育必修课

□ 盛永胜

掘地方党性教育资源，用好区域内革命传统教育基地，比如各地方党风廉政教育馆、党校系统党性教育馆等，也放眼全国使用优质党性教育资源，如中共一大纪念馆、大别山革命历史纪念馆、延安革命纪念馆等全国性廉政教育基地，让学员在回顾和重温中国共产党奋斗历程、人民军队峥嵘岁月、优秀共产党员先进事迹中坚定理想信念、传承党的光荣传统和优良作风。选优配强师资力量，邀请专家学者讲解《条例》修订的重大意义和丰富内容，邀请纪委监委领导干部作反腐败斗争形势专题报告，邀请先进典型人物分享优秀事迹。二是突出多样化教学方式。强化警示教育，运用好党员干部违纪违法典型案例，剖析案例中的违纪违法问题、原因和教训，以案明纪、以案释法。组织学员走进监狱听职务犯罪服刑人员现身说法，赴法庭旁听违纪违法案件庭审。深化研讨交流，组织学员围绕“六项纪律”结合岗位工作谈认识找不足明方向。探索构建“课堂讲授+案例分析+现场教学+研讨交流”立体化党纪教育方式。三是发挥学员主体作用。鼓励学员围绕党纪学习，撰写理论文章、心得体会，向主流媒体投稿发声。组织开展党纪知识测试、专题组织生活会、学员党支部书记上党课、学员论坛等，注重把遵规守纪刻印在心，推动党纪学习教育走深走实、入脑入心。

（作者单位：安徽省委党校（行政学院））



人找寻价值坐标、牢记初心使命、传承红色基因。三是努力成为讲好党的故事、讲好党校故事的窗口。作为展示党校作风形象、文化底蕴的重要窗口，校史馆是对外交流交往的重要阵地。要用好厚重的史料资料，生动讲好党的故事、党校故事。四是努力成为发挥咨政作用、助推党校事业发展的平台。校史馆的“老物件”“大事件”同党委政府重大理论创新、重大政策出台紧密相关。应通过充分挖掘和整理，一方面为学习研究宣传党的创新理论提供史料资料支撑，另一方面全面反映党校在干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询方面的重要贡献，激发学员和教职工干事创业的信心和决心。

（作者单位：浙江省委党校）

