



精准高效实施干部教育培训 提升学员推动高质量发展本领

□ 徐 航

校长论坛

近年来,广东省佛山市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,不断突出党校主业主课地位,紧扣党委政府中心大局,实施精准高效干部教育培训,服务佛山高质量发展,取得了明显成效。

立足需求,找准干部教育培训切入点。制造业是佛山发展当家之本,是佛山经济顶梁之柱。高质量推进制造业当家是佛山发展重中之重的任务。作为全国唯一的制造业转型升级综合改革试点城市的佛山,正深入推进新型工业化,加快发展新质生产力,要在建设现代化产业体系中继续走在前列,就必须全面提升干部推动高质量发展的本领。佛山市委党校按照市委市政府提出的“持续提升干部专业能力,组织开展产业政策、前沿动态专题培训和交流活动,补齐干部知识短板、能力弱项、经验盲区”要求,积极开展有针对性的干部教育培训。一是明确服务高质量发展的目标定位。围绕服务制造业当家,积极发挥党校理论研究、政策宣讲、教学培训、决策咨询等职能作用,努力成为展示广东发展制造业当家实践的重要

窗口、融入“双区”建设的学习交流平台、培养优秀干部人才的教育培训高地,为佛山制造业企业数改智转、加强现代企业治理提供人才和智力支撑。二是选配“五联合”师资队伍。精选一批特聘教授、制造业领域领导干部、民营企业家和大师工匠、科研院所专家、党校教师等“五类”师资,形成特色鲜明、专兼职结合的师资队伍。实施“1+N”联组授课机制,为校外师资配备党校教师组成联合授课组,提供平台、场地,让专家讲理论讲思路、领导讲政策讲操作、企业家讲实践讲经验,进一步推动佛山制造业高质量发展的实践与探索。三是开发“七大领域”专题课程。突出建设现代化产业体系、科技自立自强、金融赋能、打造一流营商环境、建设人才高地等7方面主题,开发系列课程,全景式呈现佛山推进制造业当家生动实践。开发62门案例教学课程,将“村级工业园改造”“一门式政务服务改革”等鲜活案例引入课堂,增强教学针对性和吸引力。依托佛山干部大讲堂等,延伸课堂,扩大培训受益面。四是打造“1+9”现场教学矩阵。以市委党校为教学主阵地,按照创新平台、重点园区、知名企业、灯塔工厂、生产性服务业、工业上楼和村级工业园改造、粤港澳大湾区合作等9个类别布局现场教学点,每个现场教学点配备兼职授课教师,采取动

态更新方式,成熟一个纳入一个,目前已开发38个现场教学点。

强化统筹,整合干部教育培训教学资源。强化系统思维,加强对教学资源的统筹规划,发挥资源整合效应,形成培养锻造制造业人才队伍的合力。一是纵向上把市区镇(街)三级党校联动体系搭建起来。发挥龙头作用,建立全市党校联动体系,制定业务指导计划及工作要点,共建共享课程库、师资库、案例库、现场教学库,促进优质教育培训资源向基层延伸,促进区、镇(街)党校全部实体化运作,使党校系统培训能力大幅提升。推动各级党校综合使用思维导图、产业地图、课后复盘等教学方式,丰富联动互通的内容和载体,共同提升教学质效。二是横向上把部门和企业积极性调动起来。与市委组织部一道牵头,会同市、区两级发展改革委、科技、工信、金融等30余个职能部门,建立联席会议制度,定期会商研究培训事项,统筹制定培训计划。挖掘职能部门和标杆企业资源,引导社会企业投入,共同打造制造业当家领域本土优质师资、典型案例和现场教学点,动态管理现场教学点,制定相关制度,促进培训资源整体效应最大化。在年度培训中,在抓好党的理论教育和党性教育的前提下,有针对性地开展专业化能力提升培训,目前,制造业当家培训班次在专业化培

训班次中占比达60.3%。

紧盯前沿,开展务实高效干部教育培训。围绕高质量推进制造业当家重点任务,多措并举优化培训方式,务求培训实效。一是围绕干部能力短板抓培训。定期通过座谈交流、个别访谈、问卷调查等方式,走访各区各部门,摸清干部队伍能力短板、经验弱项,全面梳理总结、有机整合提炼,有针对性地设置班次并加强课程设计开发,优化教学布局。全市各级党校三年来共举办专业化能力提升培训2868期、培训21.9万人次,加强产业教育和引导,有效促进党员干部观念更新、能力提升。二是聚焦产业发展抓培训。聚焦战略性新兴产业举办“培训+咨政”专题研讨班,将党校教师的理论科研优势与学员的业务实践优势结合起来,为实现全市制造业高质量发展提供“金点子”,全市党校系统近三年举办专题研讨班共形成咨政报告129份。三是紧盯科技前沿抓培训。把科技进步新成果、产业发展新趋势、先进地区新经验引入课堂。多次在深圳改革开放干部学院、深圳大学等地举办专业化能力提升培训班。2023年,与东莞市委党校围绕制造业当家、推动高质量发展等主题联合办学,安排2周分别在两市进行10场集中授课和10场现场教学,培训实效明显。

(作者系广东省佛山市委党校常务副校长)

建好镇街党校 激发党员教育活力

□ 杨绍平 王晓玉

为推动基层党员教育培训全域化、规范化、常态化,近年来,山东省乳山市积极探索镇街党校发展路径,多措并举,高标准培育了一批功能完备、管理规范、特色鲜明、运转有效的基层党员教育主阵地,为抓好党员队伍建设、提高党员队伍素质提供了有效载体和支撑。

坚持实体化建设,实现全域覆盖。一是完善机构设置。2020年,乳山市在原乳山市委党校基层分校的基础上启动镇街党校建设工作。目前,已在15个镇街挂牌成立镇街党校,党(工)委书记兼任校长,配备2—3名专职工作人员,确保党员教育培训工作有研究、有落实、有实效。二是加强场地建设。坚持“就近方便、一室多用”原则,统筹整合党群服务中心、镇街会议室等场所,按照具备办公区、教学区、研讨区、生活区,有规章制度、有电教设施、有党建书

籍、有档案资料等“四区八有”标准,把镇街党校建在党员“家门口”,实现党员教育“零距离”。三是提供资金支持。将镇街党校经费纳入镇街财政年度预算。同时,每年以党费补助的形式加大对镇街党校扶持力度。

抓实规范化管理,确保高效运行。一是加强顶层制度设计。下发《关于进一步加强和规范镇街党校建设的意见(试行)》,从日常管理、教学计划、培训质效等多方面入手,要求各镇街党校健全档案管理、学员守则、教员守则、考核评价等制度,推动镇街党校日常运行规范有序。二是加强日常管理指导。建立了镇街党员领导干部、基层党组织书记等为专职师资,专家学者、“土专家”、“田秀才”等为兼职师资的专兼职师资队伍。市委组织部定期举办镇街党校专职工作人员培训班,提高专职工作人

员业务熟练水平;市委党校为每处镇街党校选派专门教学指导员进行指导,帮助提升镇街党校授课水平。三是加强责任落实考核。健全镇街党校领导班子,明确“第一责任人”制度、校长述职制度,将镇街党校年度办学考核情况作为镇街党建考核重要指标。

突出特色化办学,推动内涵式发展。一是打造“一镇街一主题”的特色课程体系。要求各镇街党校围绕区域特色优势,以“理论+现场+实践”的形式,设计开发至少1堂精品理论课程和现场教学点、教学路线,形成完整课程体系,广泛开展现场教学。二是突出“课堂+实践”相结合的授课模式。强化主业主课,把学习贯彻党的创新理论作为干部教育培训的首要政治任务,同时灵活运用案例式、体验式等教学方式,把课堂延伸到田间地头、生产一线。三是运用“线上+线

下”结合的培训手段。在开展线下集中培训的基础上,打造“智慧党教”平台,建立“市级党教中心+镇街党教支点+村级支部终点”三级联动机制,将优质课程上传“云端”,共享至646个终端基站,让广大党员不用出村,就能接受高质量教育培训。

着眼最大化利用,赋能基层党建。一是推进党的创新理论进基层。2023年,围绕深入学习贯彻新时代党的创新理论和党的二十大精神,共举办党员培训315场次,受众7万多人次,党员年度学时合格率100%。二是推进党性教育课程案例开发。聚焦打造精品党性教育课程,各镇街党校成立了由市委党校教学指导员、指导专家和镇街党校师资组成的课程开发团队,围绕党性教育资源打造45处现场教学点,开发精品特色课程17堂,统筹市级教学资源形成现场教学线路20条。

(作者单位:山东省乳山市委党校)

探索推进城区联合党校规范化建设

□ 朱 翔

针对设区市的城区党校普遍存在的“建难、办难”问题,浙江省温州市于2022年成立城区联合党校,创新市区党校一体化办学模式,探索形成责任联担、协商联席、培训联办、资源联通、学员联管、制度联建等“六联体系”,有效整合市区培训资源,提高城区干部培训质量,促进县级党校均衡发展。

构建责任联担机制。明确各城区党委承担联合党校的“办管建”主体责任,城区联合党校牌子挂在校委党校,市委党校承担城区干部教育培训职能,市委组织部负责督促指导。将联合党校工作纳入党委整体工作部署和党的建设年度目标考核,列入落实年度党建工作责任制情况述职内容,对党政领导干部进党校讲课、与学员座谈以及全年培训班次在党校举办的比例提出具体要求。

构建协商联席机制。建立城区干部教育培训联席会议制度,加强对城区干部教育培训工作的组织和协调。联席会议每年召开2次,由市委党校牵头召集,市委组织部干部教育处负责人、各城区党委组织部分管领导及干部教育科负责人参加。各成员单位通过会议贯彻党中央以及省市县委党校工作的要求,总结办学成效,协商解决具体问题,同时根据各城区培训需求,制定培训计划,确定年度培训和调研重点,并协调主体班次培训名额。

构建培训联办机制。整合形成城区干部教育培训开放平台,采取统合办班和委托办班两种模式联合办学。主体班次实行统合办班,城区联合党校统筹培训名额,制定培训计划;各城区党委组织部参与培训管理并负责学员调训。各城区专题研讨班和专题培训班实行委托办班,由主办单位与市委党校协商制定培训计划,共同完成培训管理。城区干部教育培训经费根据实际培训情况由各城区财政承担。城区联合党校年均培训6000人次以上,实现低成本、大规模和高质量。

构建资源联通机制。在教学资源、建言献策、实践基地等方面构建市区两级资源联通、共建共享机制。城区联合党校围绕城区重点工作、基层治理能力提升、思维训练等培训内容提高针对性和实效性;围绕各城区党委和政府重点课题,组织学员开展专题调研,积极建言献策,推出高质量成果。各城区支持城区联合党校做好师资库、专题库、案例库、基地库建设,支持党校教师和本籍区开展调研活动。市区两级领导的授课、跨区域的研讨交流,对学员理解政策、掌握区情、思考解决实际问题很有帮助。

构建学员联管机制。城区党委组织部和联合党校建立学员管理全周期共参与机制。城区党委组织部主要负责调训管理、谈话座谈和培训结果运用,城区联合党校主要负责党校教育、学风建设、学员党支部建设,并加强培训反馈。创新学员联合管理形式,共同推动各城区党委书记、

组织部部长、组工干部进党校与学员座谈交流、谈心谈话,促进了城区党委组织部对学员培训表现情况的了解掌握,达到了良好的促学正风效果。

构建制度联建机制。在深入走访调研和广泛征求意见基础上,市委组织部与市委党校联合制定《关于进一步规范城区联合党校办学工作的实施办法》,明确各城区党委和联合党校在办学中的职责分工,对班次学制、办学模式、调训机制、学员管理和学风建设等方面提出规范办学意见。制度出台以来,各城区党委书记均带头进党校讲课,城区党委支持党校办学措施落地见效,城区联合党校办学逐步规范。

(作者单位:浙江省温州市委党校)



马克思主义经典著作专题是党校教学的必修课。习近平总书记强调:“党校要加强学员对马克思主义经典著作的学习研究,开出基本书目,引导学员读原著、学原文、悟原理”。为帮助学员系统掌握马克思主义基本理论,中国电信集团有限公司党校强化自主学习与合作学习的统一、理论学习与实践应用的统一,探索推出马克思主义经典著作学习“五步法”,即通过个人自学、小组研讨、原著精讲、复习巩固和学习总结系列活动,帮助学员在循序渐进中感悟经典魅力,提升马克思主义理论素养。

开展个人自学,使学员在初步思考中把握基本观点。个人自学是党校开展马克思主义经典著作学习的起点。向学员明确提出自学阶段的学习任务,要求学员通过逐字逐句学习原著原文,并多次通读全文,再结合原著导读等资料进行辅助学习,把原著写作的时代背景、所蕴含的基本思想、基本观点搞清楚,建立对原著的基本认识。如在《共产党宣言》教学中,首先安排学员集中自学原文和导读讲稿,要求对文中提出的一些重要思想,比如唯物史观、无产阶级历史使命、共产主义新社会、人的全面发

探索实施马克思主义经典著作学习“五步法”

□ 毛勇兵 陈芑丰 高琳彤

展等观点有一定的理解;对马克思、恩格斯科学阐明的资本主义的内在矛盾和无产阶级的历史使命,以及揭示的社会主义代替资本主义的历史必然性等论断进行思考和感悟。通过督促完成自学阶段的学习任务,促使学员不断深入思考,深刻感受马克思超越时代的卓识远见、斗争勇气和智慧。在个人自学阶段,要求学员对自己没有弄懂的章节、表述和原理等进行整理与记录,以备在下一个环节进行小组讨论。

组织小组研讨,使学员在思想碰撞中深化理论认识。小组研讨是深化学习的重要环节。在学员完成个人自学任务后,进入分组研讨阶段,组织各小组学员围绕自学中的思想困惑和疑问进行交流甚至辩论,促进思想的

交锋与融合,实现学学相长、共同进步。在《共产党宣言》研讨中,学员共同分享文本中的关键段落和重要论断,围绕“马克思主义政党的性质、特点、基本纲领、策略原则”“资本主义生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾”“资本主义必然灭亡和共产主义必然胜利的历史规律是如何得出的?这一结论在当今世界具有怎样的现实意义?”等问题进行了深入研讨交流。通过思想交流、观点互动,学员增进了对马克思主义经典著作的理解深度,促进了理论与实践的紧密结合,提高了学习的互动性和有效性。

实施原著精讲,使学员在专家解读中进一步明理解惑。原著精讲是提高学习效果的关键。在个人自学和小组研讨的基础上,邀请权威专家进行

原著精讲,对原著学习成果进行进一步提炼和提升。对原著精讲的要求是使抽象的理论变得具体可感,在为学员答疑解惑的同时,着力推动把马克思主义理论应用于分析和解决实际问题,培养学员理论联系实际的能力。在《共产党宣言》解读中,专家通过生动讲解和实例分析,向学员系统阐述了《共产党宣言》六个方面的重大理论贡献,帮助学员正确把握其科学原理和科学精神,深化了学员对马克思主义唯物史观的认识,坚持学以致用、用以促学,更加坚定地践行以人民为中心的发展思想。

推动复习巩固,使学员在温故知新中促进理论升华。复习巩固是强化学习成果不可或缺的一环。一方面,要求学员把重要知识点和关键问题梳

理形成复习提纲,并通过每天早上上课前20分钟以“温故知新”为主题进行学习分享。另一方面,要求学员通过整理阅读笔记、形成心得体会等方式进行复习巩固。比如学员利用思维导图总结《共产党宣言》的主要内容,同时结合小组讨论中的笔记,反复咀嚼难懂章节,通过不断回顾与练习,将理论知识内化为自己的思维方式,进一步深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识。通过复习巩固强化了学习效果,促进学员熟读精思、学深悟透,深切感悟马克思主义真理力量,坚定马克思主义信仰。

进行学习总结,使学员在团队协作中实现学习成果深化。学习总结是检验经典著作学习效果的重要手段,

这一阶段既是学习的收官阶段,也是实现学习成果的深化阶段。在原著学习模块的结尾,组织全班开展马克思主义经典著作读书报告会,每个小组选派代表围绕某一篇原著进行研讨和汇报,同时邀请专家作点评讲解。在《共产党宣言》的学习总结阶段,要求学员代表在研讨和汇报中梳理《共产党宣言》写作背景和主要内容;用自己的观点阐发其中蕴含的马克思主义世界观和方法论;结合工作实际谈思考和体会。研讨汇报有利于学员深化认识、促进思考、巩固记忆;而专家科学准确的分析、点评、总结,能够帮助学员深刻认识马克思主义的科学性、真理性、预见性,增强干事创业的信心,提高运用马克思主义立场观点方法分析问题和解决问题的能力。

(作者单位:中国电信集团有限公司党校)

