

守正创新推动思政课建设内涵式发展

——中央党校（国家行政学院）学员“以‘大思政课’拓展全面育人新格局”专题座谈会发言摘要

牢牢把握立德树人这一根本任务

□ 刘春江

坚持用党的创新理论来武装全党、教育人民、引领群众，是经过百年实践证明的我们党的优良传统和宝贵经验。实现中华民族伟大复兴是长期而艰巨的任务，需要一代又一代人接续奋斗，而青年一代正是党和国家事业的接班人，是经济社会持续发展的生力军。

德乃才之师，要使青年学生能够成长为可以信任的接班人、可堪重任的生力军，必须牢牢把握立德树人这一根本任务。思政课是落实立德树人的关键课程，是对青年学生进行系统的马克思主义理论教育的主渠道，是推动党的创新理论在青年一代心中扎根的主阵地。在新征程中，推进党的创新理论及时进教材、进课堂、进头脑，高质量构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的学科体系、课程体系、教材体系和教学体系，深入推进大中

小学思政教育有机结合一体化建设，是贯彻党的教育方针的历史使命，是落实立德树人根本任务的必然要求。

新时代思政课建设要始终坚持以马克思主义为指导，以中国特色社会主义建设卓越成就为着力点，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，通过学理阐释、思想激励和文化滋养，充分彰显中国之路、中国之治、中国之理，切实有效地帮助青年一代厚植爱党爱国情怀，树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉听党话、跟党走，坚定“四个自信”，成长为堪当民族复兴大任的时代新人。同时，科学运用现代教育技术，将数字化手段融入思政课教学，搭建系统平台，打造网络空间，提供虚拟场景，积极探索思政课教学新模式。

（作者系武汉理工大学党委常委、副校长）

增强课程思政的育人意识和育人能力

□ 沈荣鑫

高校在推进“大思政课”建设中，要发挥所有课程育人功能，做好课程思政，使各类课程与思政课同向同行，形成协同育人效应。教师队伍是课程思政的主力军，要做好课程思政工作，高水平课程思政师资队伍的培养和打造是关键。一是提高教师课程思政的育人意识。各高校在教师队伍建设中，把践行课程思政作为师德师风建设的重要环节，不断提高教师课程思政的育人意识，让课程思政成为自觉行为。二是探索教师课程思政的育人角度。各专业课教师深入挖掘课程内容自身所蕴含的思想，在教学中不仅传授知识和技能，更注重培养学生逻辑思维、创新能力和科学精神。三是打造教师课程思政的育人能力。加强名师引导，搭建“青蓝工程”结对培养，形成课程思政教学团队。

通过进修培训、教研论坛交流、教师授课竞赛等方式，不断开发专业课程思政资源，引导教师做到知识传授和思政育人的完美统一。四是加强课程思政队伍的育人保障。系统加强师资培训，构建以“校级培训”为基础、“院级培训”为重点、“线上培训”为补充、“校外培训”为升华的专业教师课程思政能力培训体系。不断完善教学评价，充分利用教学评价的指挥棒效应，将课程思政的实施情况作为指标纳入评价体系，引导教师变被动为主动，不断提高教师课程思政的水平。逐步健全激励机制。设立专门的思政教学专项课题，组织先进典型表彰等活动，营造良好的氛围，鼓励更多的教师做好课程思政工作。

（作者系泰州学院党委常委、副院长）

把道理讲深讲透讲活

□ 秦 龙

习近平总书记强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为，要把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展。思政课的本质是讲道理，“道理”是贯穿思政课的一条主线，要把蕴含其中的道理讲深讲透讲活，不断推动新时代思政课高质量发展。

把道理讲深，要从本质层面、原理层面、规律层面深入阐释马克思主义的科学性和真理性、人民性和实践性、开放性和时代性。深刻阐发马克思主义的理论精髓与思想内涵、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义与理论品格等，引导学生读原著、学原文、悟原理，在深学细悟中学会运用马克思主义的世界观与方法论认识世界、指导实践。

把道理讲透，就是要把事物背后的逻辑、现象背后的本质揭示出来。引导学生找到解决

问题的科学方法，善于引导学生在历史与现实相贯通、理论与实践相结合、中国与世界的视野格局中认清问题。通古今之变化，诠释“中国共产党为什么能”，回应“中国特色社会主义为什么好”，阐述“归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”的内在逻辑。以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。

把道理讲活，就是要适应青年学生的群体特征，不断推进内容创新、话语创新、形式创新。把讲道理与讲故事有机结合，讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中国特色社会主义的故事等，特别是要讲好新时代的故事。用学生喜闻乐见的语言、易于接受的方式呈现出来，多说“冒热气”的时代话语，贴近学生思想、学习和生活实际。

（作者系天津师范大学党委常委、副校长）

提高思政课的针对性和吸引力

□ 何 仕

习近平总书记多年的地方工作实践，开创了一系列重要理念和重大实践，为我们积累了极为丰厚的思想财富、精神财富和实践成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发、孕育和实践。各级各类高校要善用习近平地方工作实践的丰厚资源，把道理讲深讲透讲活，不断提高思政课的针对性和吸引力。

高校思政课要以透彻的学理分析回应学生，彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。首要的是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，给青年学生以前进指引、信仰感召。落实与党的创新理论武装同步推进的内在要求，用好用足习近平总书记地方工作实践的丰厚资源，持续总结提炼、研究解读习近平地方工作实践的战略思考、先进理念和深刻洞察，深度融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”

精品课程打造中，深度融入新时代历史性成就宣讲中，通过创新性集体备课，立体式课程矩阵，结合形势报告、互动研讨、座谈交流等灵活的课堂方式，引导青年学生深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的孕育发展和学理脉络，以更宽广的视野、更全面的维度、更广阔的时空跨度深刻阐述党的创新理论历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，让党的创新理论入脑入心，引领青年学生夯实思想之“根”，擦亮政治底色、铸牢政治之“魂”。

始终紧紧依托习近平地方工作实践的足迹，贯通思政小课堂与社会大课堂，着力打造“沿着习近平总书记地方工作实践足迹”追寻新思想实践源头的教学特色，在沉浸式体验新思想可观可感、“触手可及”中，讲透党的创新理论一脉相承的实践源头、发展脉络。

（作者系福建理工大学党委常委、副校长）

推动思政课建设展现新气象新作为

□ 蒋海升

新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，要坚持问题导向、目标导向和效能导向相统一，推动思政课建设展现新气象新作为。

牢牢把握“为什么”，深刻认识思政课之“重”。从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来把握思政课建设的重要性，从确保党的事业后继有人高度认识思政课建设的目标战略性，从落实立德树人根本任务效能认识思政课建设的功能关键性。

深刻把握“教什么”，积极构建思政课之“体”。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的教育教学体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，丰富思政课教育教学内容。

精心把握“怎么教”，大力发挥思政课之“效”。最大程度发挥思政课的效能、作

用。要发挥好教师这一关键主体作用。思政课教师乃至全体教师是真理火种的播撒者，是思想阵地的战斗者，是人格灵魂的塑造者，是时代新人的培养者，是民族未来的守护者，必须不断深化履职尽责的自觉性，不断提高教育教学认知，不断优化教育教学手段，不断提高“讲道理”的针对性和吸引力。以“大思政课”拓展全面育人新格局，充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。

（作者系山东政法学院党委委员、副院长）

厚植新时代思政课教师的育人情怀

□ 汤志华

“亲其师，才能信其道。”思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好思想政治理论课，关键在教师。习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，指出要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

教师本身就是人类灵魂的工程师，既为“经师”，更为“人师”。相比较其他教师而言，思政课教师不仅是科学真理的传播者，更是价值引领和学生真善美的引路人。新时代思政课教师要始终以“政治要强”的基本

素养严格要求自身，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，有效引导学生对科学理论真学、真懂、真信、真用。

思政课不只是知识的传递，更是对学生的心灵洗礼和思想启迪。思政课教师只有用真挚的情感和深邃的思想才能感染和打动学生，才能让学生影响一辈子，而不是激动一阵子。新时代思政课教师应牢记习近平总书记的要求，厚植育人情怀，具备坚定理想信念的信仰情怀、心系祖国人民的家国情怀、恪守知行合一的传道情怀、坚持启智润心的仁爱情怀、追求自我革新的时代情怀、

坚持胸怀天下的世界情怀。

思政课教师的深厚情怀来自清醒的使命认同。每一位思政课教师应牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，深刻认识到建设教育强国所肩负的历史使命，以及教育在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴中的基础性、战略性支撑作用，深刻认识到思政课教师职业的极端重要性和特殊性，牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。

（作者系广西师范大学党委常委、副校长）

充分发挥“大思政课”的理念优势

□ 潘海生

习近平总书记深刻指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”当前，世界正处于百年未有之大变局的关键节点，同时面临党和国家事业发展全局的全新要求，高校肩负着特殊的历史使命与责任。因此，高校应充分发挥“大思政课”的理念优势，深入挖掘和领悟“大”字背后的深刻意蕴，以“大思政课”拓展高校全面育人新格局，培养更多堪当民族复兴重任的时代新人。

构筑“大格局”，形成协同共促的思想政治教育工作机制。聚焦立德树人根本任务，强化党委核心领导地位，推进党政协同联动，将思想政治教育全面融入教学管理、课程设置及日常教育实践中。各职能部门要依据自身职责，密切协作配合，形成全员全过程全方位育人工作格局。积极与校外教育机构、社会组织等建立紧密的合作关系，共同拓展思想政治教育资源与渠道，形成全社会协同育人的良好氛围。

打造“大课堂”，构建五课联动的思想政治教育课程体系。将校园“小课堂”与社会“大课堂”更加紧密结合起来，积极探索思想政治教育的新方法、新路径，打造思政课线下第一课堂、校内实践第二课堂、校外实践第三课堂、课程思政第四课堂、线上网

络第五课堂一体联动的“大思政课”教育教学模式，不断增强“大思政课”的育人实效。

培育“大先生”，多举措加强思想政治教育师资队伍建设。办好思政课的关键在教师。深化大学生思想政治教育的关键，在于打造一支高素质、专业化的教师队伍。我们要整合专、兼职师资力量，打造铸魂育人的创新团队，致力于构建一支比例均衡、结构合理、质量优良的“大师资”队伍，为“大思政课”背景下构建大学生思想政治教育新格局提供坚实的育人力量。

（作者系凯里学院党委委员、副院长）

构建全员参与全程贯通全方位浸润的“大思政”格局

□ 刘宇雷

习近平总书记强调，要“把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”。这要求我们善用“大思政课”，高度重视思政课主体性、多样性和实践性，构建全员参与、全程贯通、全方位浸润的“大思政”格局。

深挖行业红色文化的源头活水，把道理讲深。坚持以文化人、以文育人，不断厚植行业红色文化和特色校本文化的精神底色，创新行业价值追求和优良办学传统的时代表达，以特色的行业精神引领人、卓越的行业

成就鼓舞人、先进的行业榜样激励人。

立足专业价值塑造的精神富矿，把道理讲透。将思政教育与专业教育有机结合，发挥专业、课程和科研等育人作用，寓价值观引导于知识传授之中，引领学生激发强国有我、自立自强的使命担当。强化大师价值引领，开设榜样思政大课堂，打造院士领衔主讲的前沿课程，讲述新时代科学家精神。激活课程思政功能，建立校院两级“课程思政研究中心”，构建课程思政体系。突出专业创新教育，依托国家重点实验室等重大科研平台，建立主题创新区，引导学生聚

焦“卡脖子”难题和关键核心技术开展攻关。

营造日常立德润心的育人生态，把道理讲活。坚持正本清源、春风化雨，既理直气壮地建设思政教育的显性课程，又注重日常隐性教育，把思政教育融入日常、化作经常。集成学生社区育人功能，建设好“一站式”学生社区共享空间。打造网络思政媒体矩阵，积极培塑网络思政平台，建设“一分钟”网络思政团队，让青春接力、强国有我的主旋律充盈网络空间。

（作者系南京航空航天大学党委副书记）

坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线

□ 李伟威

作为民族地区高校，要始终牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这条主线，深化民族团结，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。

思想政治教育要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑。高校要通过课上课下、线上线下等多种方式，运用学生喜闻乐见的话语体系，讲好“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”，为学生的基础理论构建和

全面成长成才奠定坚实的思想基础。强化“民族工作涉及方方面面，方方面面都有民族工作”的意识，将铸牢中华民族共同体意识内容有机地融入教育教学和人才培养全过程。

强化思政课建设，筑牢民族团结进步的思想基础。对标思政课建设“八个相统一”要求，不断创新教学方式、优化教学内容。发挥各类红色教育基地、文博单位等的育人功能，着力打造“博物馆里的思政课”“行走的思政课”等新形态思政课。积极引导学生广泛参与社会实践，借助数字化科技的力

量，将大思政课与网络新技术充分融合，精心打造一批传播力广、影响力强的青春版思政大课。

培育校园文化，构筑各族师生共有的精神家园。坚持在各族师生中深入培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和中华优秀传统文化。精心制作“中华民族一家亲”、“守望相助 心手相连”、石榴籽系列网络小课堂，在润物细无声的渲染中，不断增强青年学生的社会责任感和历史使命感。

（作者系赤峰学院党委副书记）