

党校(行政学院)通讯

學習時報



全区党校(行政学院)工作会议 西藏自治区召开

王君正出席并讲话

本报讯 6月7日，西藏自治区全区党校(行政学院)工作会议在拉萨召开。西藏自治区党委书记、自治区党委党校(行政学院)校长(院长)王君正出席并讲话。西藏自治区党委副书记、政法委书记刘江主持会议，西藏自治区领导汪海洲、赖蛟、达娃次仁出席。

王君正指出，党校事业是党的事业的重要组成部分。党的十八大以来，习近平总书记高度重视党校事业发展，多次发表重要讲话、作出重要指示批示，为我们做好新时代党校工作指明了前进方向、提供了根本遵循。全区各级党校认真贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要论述，为各条战线各个行业培养了大量优秀人才。全区各级党校要进一步提高政治站位，充分认识加强和改进新时代党校工作的重要意义，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持正确办学方向，把党校姓党原则贯穿党校工作全过程各方面，使一切教学活动、科研活动都坚持党性原则、遵循

党的政治路线。践行为党育才、为党献策初心，找准党校与党委中心工作的结合点，切实发挥学习引领排头兵、干部培训主渠道、思想理论主阵地、决策咨询新型智库的作用。

王君正强调，要突出工作重点，不断提高新时代党校办学治校水平。着眼建设高水平的干部培训基地，坚持实践锻炼和理论培训“两个课堂”一起抓，把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想摆在突出位置，用群众听得懂的语言和喜闻乐见的方式把党的创新理论宣传到基层、宣传到群众；大力开展党性教育、理想信念教育、党章和党规党纪学习教育，帮助领导干部提升政治能力、领导经济工作能力、科学决策能力、群众工作能力和在大局中思考问题、推动工作的能力。着力建设高水平的智库和理论高地，结合“稳定、发展、生态、强边”四件大事和“长治久安、高质量发展”两大战略目标，积极研究新情况、主动解决新问题，推出一批高质量、有特色的学术研究成果；压实意识形态工作责任，在大是大非面前旗帜鲜明、立场坚定、敢于亮剑，当好马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引领社会思潮的可靠排头兵。在办学治校上狠下功夫，抓好提升教学质量这个中心，创新方式方法，强化培训轮训，增强教育教学的精准性、实效性；抓住特色办学这个优势，开设民族宗教、生态保护等具有西藏特色的课程，打造优势学科、优势专业；探索建立师资共享机制，加强与中央党校(国家行政学院)和对口支援省(市)委党校的合作交流，推动实现人员互动、活动互联、成果互享。在人才立校上加大力度，大力实施人才强校战略，着力提高教师综合素质，加大高层次人才和急需紧缺人才引进力度，营造优秀人才脱颖而出的良好环境；坚持严以治校、严以治教、严以治学，用制度管校、管人、管事，大力推进党校工作科学化、规范化、制度化。

王君正强调，要坚持党对党校工作的全面领导，各级党委要把办好管建好党校作为重要政治任务，各级党委书记要切实履行好第一责任人责任，把党校工作纳入整体工作部署和党的建设总体规划，严格落实领导干部到党校讲课制度，加强部门联动，强化统筹协调，形成工作合力，加强督查考核，为推动新时代党校高质量发展提供坚强保障。

会上，拉萨市委党校(行政学院)、阿里地市党校(行政学院)、林芝市墨脱县委党校(行政学校)负责人，那曲市委书记，西藏自治区党委党校(行政学院)常务副校(院)长，分别作了交流发言。

会议以视频形式召开，在拉萨市设主会场，各地(市)、县(区、市)设分会场。西藏自治区有关部门、自治区党委党校(行政学院)校(院)委会班子成员、教职工和学员代表在主会场参会。各地(市)委、县(区、市)委主要负责同志及有关领导，党校(行政学院)班子成员，相关部门负责人在分会场参会。

(毛青高 鹏)

本报讯(记者林珊珊)5月30日，中央党校(国家行政学院)青年教师基本文献研读工程“经典与解释”系列学术讲座第十五讲在北校区举行。本次讲座主题为“《利维坦》与霍布斯的政治哲学”，由北京大学政府管理学院李强教授主讲，中央党校(国家行政学院)科学社会主义教研部副主任郭强教授主持，校(院)40岁以下青年教师聆听了讲座。

李强围绕《利维坦》一书系统介

绍了霍布斯的生平与著作、研究概况和霍布斯政治哲学的现代性特征，引导青年教师在深入把握《利维坦》观点见解的同时，全面认识霍布斯及其政治思想，并同大家分享了关于契约、国家、自然法等问题的思考。

青年教师一致认为，此次讲座深入浅出、逻辑严密，对更深入地研读《利维坦》有很大帮助。马克思主义学院讲师王文轩认为，此次讲座重申了霍布斯关于用人的权利(rights)取

代自然法这一突破在思想史中的重要地位，解答了自己在阅读过程中的困惑，深化了对霍布斯及其思想、影响的认识。科学社会主义教研部讲师王珂表示，霍布斯的社会契约论对现代民主制度的发展有重要启示作用，其贡献不仅在于政治哲学领域，还广泛涉及伦理学、经济学和宗教哲学等多个领域，需要在反复阅读和琢磨中加深理解。国家治理教研部(电子政务研究中心)

教师李哲认为，李强详细讲授了国家的形成和目的，并对几种不同的国家观进行了系统分析比较，对当下政治哲学领域的相关研究具有重要理论价值。

最后，李强与青年教师进行了互动，围绕《利维坦》中的部分重要观点作了进一步探讨，深化了大家对该著作思想内核的认识与把握，也为青年教师研读经典提供了宝贵的思路和方法指导。

广西壮族自治区党委党校(行政学院) 四措并举推进铸牢中华民族共同体意识教育培训

本报讯 2024年以来，广西壮族自治区党委党校(行政学院)在自治区党委的统一部署下，始终紧扣铸牢中华民族共同体意识工作主线，充分发挥干部教育培训主阵地作用，针对性地采取四项措施，有效推进铸牢中华民族共同体意识教育培训走深走实。

科学设置教学方案，强化全员覆盖培训。坚持把习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想、铸牢中华民族共同体意识等内容纳入教学计划、作为必修课程。通过举办少数民族干部进修班、铸牢中华民族共同体意识培训班等班次，全覆盖设置“铸牢中华民族共同体意识”教学模块、设置相关课程等，形成全面覆盖、层次分明的铸牢中华民族共同体意识教育培训常态化机制。4月28日至30日，自治区党委举办全区铸牢中华民族共同体意识视频培训班，针对14个设区市采取“主课堂+分课堂”“线上+线下”同时进行授课培训，对

全区2100多名负责统一战线、民族宗教工作的区市县乡四级领导干部实现全覆盖培训。

加大课程开发开设，夯实民族理论基础。坚持以“谋全局必须谋民族工作，谋民族工作就是谋全局”的理念，围绕全面推进铸牢中华民族共同体意识示范区建设主线，陆续开设“铸牢中华民族共同体意识”“巩固发展各族人民团结奋斗的良好局面”“中华文明起源与统一多民族国家的形成”等教学专题；开展“广西铸牢中华民族共同体意识示范区建设的生动实践与经验启示”案例教学；进行“民族文化遗产创新与铸牢中华民族共同体意识”的现场教学，形成了专题教学、案例教学、现场教学相结合的铸牢中华民族共同体意识教育培训新布局，不断提升学员能力。

丰富教学方式方法，提升教育培训实效。紧扣铸牢中华民族共同体意识教育培训特点，综合运用研讨式、

行动学习等互动式教学方法，运用原著研读、学员讲堂、学员论坛等教学形式，不断增强学员政治自觉思想自觉行动自觉。依托广西民族博物馆、蟠龙社区、左江花山岩画世界文化遗产等民族特色资源开发现场教学、体验式教学，切实增强吸引力、感染力、说服力；用好广西干部网络学院、广西网上党校等教育平台，常态化开设“铸牢中华民族共同体意识”教学专栏，实现教师、学员随时随地学。通过专家授课与学员互动相融合、线上培训与线下辅导相结合、现场教学与研讨交流相配合，将铸牢中华民族共同体意识教育贯穿学习培训全过程，有效促进教育培训效果实现最大化、最优化。

深化基本培训能力，讲好中华民族故事。将铸牢中华民族共同体意识嵌入党校(行政学院)系统师资培训，举办师资培训班、理论教育和党性教育专题教学观摩培训班，安排优秀教师围绕铸牢中华民族共同体意识

进行专题教学示范，高标准促进铸牢中华民族共同体意识教育在全区落地落实、提质增效。聚焦讲好中华民族故事、宣介好中华民族共同体意识，组织开展“铸牢中华民族共同体意识”课程集体备课，引导教师找准铸牢中华民族共同体意识与各自学科的切入点和结合点，进一步深刻理解、准确把握铸牢中华民族共同体意识的深刻内涵、核心要义、精神实质和实践要求，讲深讲透中华民族发展史、中华民族共同体理论、党的民族工作的光辉历程与伟大实践。

目前，铸牢中华民族共同体意识课程已覆盖到举办的各级各类培训班次27期、学员4200多人次，取得了良好的培训效果。学员普遍反映，通过培训深化了对铸牢中华民族共同体意识示范区重要性的认识，中华民族共同体意识更加牢固，工作积极主动性进一步增强。

(崔晓麟)

新疆维吾尔自治区党委党校(行政学院) 高质量开展党纪学习教育

本报讯 新疆维吾尔自治区党委党校(行政学院)自启动党纪学习教育以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将党纪学习教育与全面准确贯彻落实新时代党的治疆方略相结合，与干部教育培训事业高质量发展相结合，坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，牢牢把握党的纪律建设的政治属性和时代特征，科学谋划、统筹实施，聚焦目标整体发力，高标准严要求，突出抓好学员和教职工两个主体、校内与校外双重学习培训任务，不断推动党纪学习教育走深走实、见行见效。

校(院)委领导班子积极发挥“关键少数”作用，先学一步、学深一层，以上率下当好示范。校(院)

委领导班子组织理论学习中心组开展《中国共产党纪律处分条例》专题学习，常务副校(院)长刘宝东作专题辅导，7名班子成员进行研讨交流，深刻认识开展党纪学习教育的重要意义，准确把握党纪学习教育的目标要求，带动校(院)全体党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，坚决把党的纪律挺起来、立起来、严起来。着力营造风清气正的政治生态，为党校干部教育培训事业高质量发展提供坚强纪律保障。

校(院)党员干部与校(院)委同频共振，努力争做党纪学习的标杆。校(院)30个支部380名党员，人手一册《中国共产党纪律处分条例》和《共产党员纪律学习一本

通》，做到了学习教育党员全覆盖。各党支部把握学习重点，丰富学习形式，结合“三会一课”“党旗映天山”主题党日开展党纪学习98次，参加党员1042人次，241人次党员作交流发言，教育全体党员不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当，及时将学习效果转化为推进工作的强大动力。

校(院)聚焦党纪学习教育开发系列课程，积极推进党纪学习教育进课堂。校(院)组建课程团队进行集体攻关，先后开发“习近平总书记记关于全面加强党的纪律建设的重要论述”“《中国共产党纪律处分条例》解读”“学习《中国共产党章程》”

等7门党纪学习教育系列课程进课堂，组织主体班160余名学员观看警示教育专题片，深刻剖析党员领导干部严重违反中央八项规定精神典型案例，增强学员责任和法纪意识，警醒领导干部严守党的政治纪律和政治规矩，切实纠治“四风”，永葆清廉本色。

充分发挥校(院)优势，助力全区开展党纪学习教育。与自治区党委组织部联合举办全区“党纪学习教育”骨干师资培训班，培训全区党校、干部学院系统、高校相关教研人员202名，积极助力全区党纪学习教育。发挥校(院)独特优势，截至目前，校(院)40名专家学者受邀到35家厅局机关进行党纪学习教育专题辅导。将党纪学习教育融入到“民族团结一家亲”活动中，校(院)162名党员赴基层开展结亲活动，适时开展党纪学习教育宣讲，努力将学习成效落地在基层，实践在基层。

(辛晓轩)

把握干部教育基本培训的科

全国党校(行政学院)校长(院长)会议从培训对象、培训内容、培训方式、培训学制、培训周期五个方面对基本培训内涵要义作出系统阐述，强调开展基本培训是践行党校初心的应有之义，是落实《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》的有力举措，是推进强国建设、民族复兴伟业的现实需要。基本培训是一项系统工程，涉及多要素、多环节、多主体，必须深刻领悟和把握基本培训理念背后的科学思维方法，理解和把握基本培训是什么、要干什么、如何干？通过抓好基本培训，推动形成培训新格局，打开新时代干部教育培训工作新局面。

坚持战略思维，自觉服务党和国家事业发展战略全局。干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程。习近平总书记指出，没有全党大学习，没有干部大培

训，就没有事业大发展。干部教育培训必须站在自觉服从服务于党和国家事业发展战略全局的高度，才能发挥其功能作用。过去我们谈“围绕中心、服务大局”，更多的是从提高自身办学质量的单一维度去理解，更多注重了培训的内涵，相对忽视了培训的外延。事实上，应训尽训、全员覆盖是培养造就堪当民族复兴重任的高素质干部队伍的基本要求，是干部教育培训能够服务于党和国家中心工作的基础。各级党校要胸怀“国之大者”、党之大计，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉把党校

工作放到党和国家工作大局和党的建设全局中来精准定位、科学谋划，紧紧围绕实现党在新时代新征程的中心任务尽好职责、发挥优势。基本培训理念的提出，是贯彻落实习近平总书记关于党校工作重要论述的有力举措。要通过贯彻落实基本培训，不断拓展培训的内涵和外延，组织受益面更大、体系更全、覆盖更广、质量更高的干部教育培训。

坚持系统思维，把党的宝贵家业做大做强做优做强。习近平总书记指出，党校是党的宝贵家业，只能加强，不能削弱。党校系统是以中央、省、

市、县等四级党校为主体，同时包括党政部门、国有企业、高等学校等所办党校在内的干部教育培训系统。新颁布的《干部教育培训工作条例》将干部学院、社会主义学院、部门行业培训机构等都纳入了干部教育培训机构体系。开展基本培训，就要坚持系统思维，整合干部教育培训资源，发挥系统合力，建立纵向到底、横向到边的干部教育培训体系。加强纵向联系，上级党校要切实担负起对下级党校的业务指导职责，加大对课程、师资、教材等软件资源以及教室、食堂、宿舍等硬件资源的支持和统筹力

度，建设好、调动好全域资源，全力保障全员培训。加强横向联系，“跳出党校办党校”，站在统筹全党干部教育培训资源的全局上，加强不同类别干部教育培训机构之间的横向联系，加强干部教育培训机构和组织部门、宣传部门、财政部门的横向联系，营造

学习贯彻

《干部教育培训工作条例》
《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》

(下转2版)