

系统提升干部教育培训质效

□ 王 涛

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程。山东省青岛市委党校深入贯彻落实《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》，以基本培训为牵引，在课程设计、教学供给、队伍建设等多个方面对标对表、强化统筹，努力发挥干部教育培训主渠道作用，增强干部教育培训时代性系统性针对性有效性。

突出主题主线，动态优化课程设计。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，全面系统进行课程开发，以优质课程建设为抓手，积极探索符合党校教育规律和干部成长规律的教育培训科学路径。

运用系统思维构建核心课程体系。运用系统思维构建核心课程体系。建立理论武装长效机制，健全新时代党的创新理论“概论主导+分论支撑+特色突出”的课程体系，推行主体班次“第一课程”制度。深化理论教育、党性教育和能力培训“三位一体”的教学培训内容布局，建设以理论教育为主线、融通党性教育和履职能力培训的核心课程体系，并对各类班次的培训对象、周期、内容、学制和培训方式等进行细化，切实做到三者同频共振、同向发力、相互促进。开展有组织的教学，建立“全员竞课、集体备课、团队磨课、专家听课”精品课程生成机制，发挥团队力量对课程内容、教学方法、案例等进行全要素梳理与完善，营造“精彩每一课”的教学氛围，将党的创新理论讲鲜活、讲透彻。

聚焦中心工作构建赋能培训体系。围绕贯彻落实党的二十大的战略部署和省、市党代会工作要求，突出产业发展、数字经济、改革开放、乡村振兴等重点专题，开展中国式现代化

青岛实践系列培训，增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。实施干部履职能力提升项目，聚焦“国之大者”，开展服务军民融合发展、经略海洋、自贸区建设、上合示范区建设等系列培训，为国家战略落地实施提供思想政治保证和能力支撑。

围绕“青岛实践”打造现场教学体系。突出新时代青岛发展的生动实践，深度挖掘本地红色资源和改革创新案例，构建“精品课程+优秀案例+精彩现场”主题课程，推动习近平总书记对山东、对青岛工作的重要指示要求全面深入进教材、进课堂、进头脑。用好全市优秀师资、优秀课程、优秀案例、特色教学点“三优一特”干部教育资源库和青岛市高质量发展实训基地，在改革发展最前沿、第一线培训干部。

深化贯通融合，加大优质培训供给。树牢融合发展理念，深化教学供给侧改革，针对供需对接、教学创新、组织实施等培训关键环节精准发力、有效供给，不断提升教学培训质效。

推进贯通式培训。强化实践导向、问题导向、效果导向，加强培训设计，突出有效施训。一方面，与组织部联合，将党校校内培训与外出研究实训组合实施，组织主体班次部分学员，在完成课堂教学任务后，分赴上海、苏州、杭州等城市进行研修实训。另一方面，在市内围绕乡村振兴、经略海洋、科技创新等重点，开展案例教学、研讨教学、现场教学。通过市内外双轨运行、多场景教学训练，切实提升教育培训质效，助力干部实现学思用贯通、知信行统一。

推行互动式教学。系统完善运用

案例教学、项目组、情景模拟、行动学习法等新型教学方法的课程，启用“干部心理能力提升中心”开展全市干部心理能力建设，在提高干部解决实际问题能力过程中实现教学相长、学学相长的良性循环。邀请领导干部、专家学者、基层干部、先进典型等来党校授课，开设“打头阵当先锋”书记局长讲堂，组织实施市直部门“一把手”专业化领学研修、市直企业“一把手”高质量发展研修，让懂政策的人讲政策、有经验的人谈经验、会方法的人教方法，学用相长提升干部履职能力。

推动共享式发展。成立“胶东五市党校联盟”，深化胶东五市党校系统合作，开展跨区域教学研究，共享优质办学资源。制定关于推动全市党校高质量发展的若干措施，优化、盘活市委党校校区和分校资源，推出一批精品课程、高端咨政成果，推动市县两级党校之间、党校和行业系统之间资源力量协同联动、基本培训有效覆盖。推进全市党校系统数字化建设，纵深推动精品课程、名师、学术、数字图书等优质资源向基层延伸覆盖，为全市干部应训尽训夯实基础。

坚持人才强校，强化培训师资质保障。牢牢抓住人才队伍这个关键，大力实施人才强校“攀登计划”，努力培养造就一支政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质专业化师资队伍，为党校发挥好干部教育培训主渠道作用提供坚实的人才支撑。

多渠道集聚人才。拓展高校引才合作渠道，实施“马克思主义专业人才引进计划”，加强博士后创新实践基地建设，与山东大学（青岛）等就人才培养、师资交流、科研咨政、党

建共建等开展合作。拓展专家人才选聘渠道，建立健全兼职教师管理制度，30多名校外党政领导干部、企事业单位领导人员、先进典型人物、知名专家学者入选兼职教师库。拓展社会人才招聘渠道，建立紧缺人才目录，引进知名高校毕业生博士40余名，占专职教师总数66.7%，不断充实优质教师储备。

全方位锻造人才。实施名师工程，坚持以培育“五名五高”为目标，开展全市党校系统“名师”评选，设立“名师工作室”，示范引领带动全市党校系统出名师出名家。实施“薪火工程”，建立完善“导师带徒”制度，开展青年教师教学能力提升活动，组织青年教师教学比武，通过优秀教师传帮带、双向挂职锻炼等方式，助力青年骨干教师快速成长，全面提升党校教师综合素质能力。

大力度激励人才。出台日常考核和聘期制管理办法，建立健全平时考核、年度考核、聘期考核相统一的多维度评价体系和短期、中期、长期相结合的立体化管理体系，进一步畅通“能上能下”渠道。完善职称评聘“代表作”制度，建立重点课题“揭榜挂帅”制度，充分调动党校教师积极性主动性创造性。建立“即时公开+精准反馈+奖优罚劣”的绩效评估机制，构建“制度+技术”并行的从严治教机制，营造人尽其才、才尽其用的良好氛围。

（作者系山东省青岛市委党校分管日常工作的副校长、一级巡视员）

校长论坛

开放合作协同发展 构建高水平党校智库

□ 卢 腾

近年来，浙江省宁波市委党校坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，以推进“四项工程”为抓手，立体化构建高水平市域党校智库，累计完成国家级课题20项，两年来获省部级以上领导肯定性批示50余人次，校《学报》连续两届入选中国人文社科核心期刊。为更好地承担浙江省唯一的市域现代化红色学府示范党校建设任务，宁波市委党校努力在展现“重要窗口”作用上担当作为，持续在提高智库建设水平上下功夫，收到了较好成效。

实施“学科强基工程”。坚持以学科建设为基础，将校内中国特色社会主义理论体系研究中心、党建研究中心、社会治理研究中心、共同富裕研究中心、教研咨政一体化研究中心以及宁波市党内法规研究中心“六大研究中心”作为党校学科成长的重要基础，其中宁波市党内法规研究中心是今年4月宁波市委党校会同市委办公厅共建的市级党内法规研究中心，

为全市开展党纪学习教育提供了有效智力支撑。建稳“四梁八柱”之后，党校学科建设环境更加良好。坚持全链服务保障机制，借鉴教学集体备课模式，建立国家课题集中申报论证制度，从选题到申报实行全程辅导、反复打磨、多轮比拼，引导教师精益求精、勇攀高峰，努力做深学术底蕴。2023年，立项国家社科基金1项，立项中央党校（国家行政学院）重点调研课题3项、在副省级党校中排名并列第一。

实施“开放引智工程”。秉持开放办学的理念，坚持“借船出海”、拓宽发展空间。2021年，同中央党校（国家行政学院）马克思主义学院建立全面战略合作关系。相继同杭州、舟山市委党校携手推进杭甬“双城记”、甬舟一体化，同市人大常委会、市公安局、市中院等单位签署合作协议，同市发改委构建重大项目跟踪机制，同市综合执法指导办共建宁波市“大综合一体化”行政执法改革

研究中心。今年1月，获批浙江地市党校首个博士后工作站。这些合作项目不仅提升了党校发展能级，也为教职工成长成才搭建了很好的舞台。近年来，全市党校系统牵头完成宁波市《“八八战略”年度综合评估》，承接宁波市文化研究重大工程《“八八战略”在宁波的实践研究》，完成《追印迹悟真理》20万字课题，会同杭州市委党校编著出版《共同富裕“双城记”》一书，科研水平实现了长足进步和发展。

实施“雁群领航工程”。坚持质量立校，注重教职工队伍的培育。致力于打造梯队合理的“雁群”队伍，在校内导师传帮带基础上，2021年以来创新实施青年教职工培养项目，目前全市党校系统累计有17名教职工与国内权威专家签订协议、拜师学艺，以5年为周期建立系统化、个性化培养方案，促进青年教师快速成长。目前全市党校系统已累计评选名师工作室11个、“甬尚名师”20名。

实施“数智赋能工程”。作为浙江省党校系统数字化改革首批试点，宁波市委党校自主研发三大数字“驾驶舱”，成功接入省委党校、宁波城市大脑、市委组织部干部学习系统，保障了市本级党校教学、科研、管理、服务等全方位的功能需求。在此基础上创新开展市县党校共同体建设，乘势而上推出县级党校通用版本，目前全市10家县级党校教学科研核心业务数字化率均达到100%，实现了课程、论文、课题、咨政、获奖等数据实时汇总、全量归集。致力于拓宽应用场景，打造“红色资源·甬共享”平台，不仅促进优质资源在全市流通共享，更向四川凉山、安徽蚌埠等地的党校远程送课，主动服务东西部协作等国家重大战略。开发了辅助决策、一件事办理、“学员画像”等应用矩阵，让加入共同体建设的党校充分享受数字化改革的“红利”。

（作者单位：浙江省宁波市委党校）

探索完善党校教育模式 助力央行干部队伍建设

□ 李茹蕾

读原著学原文悟原理，通过专家解读、个人自学、小组研讨、支部交流等方式，使学员深刻领悟党的创新理论的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，真正理解和深刻认同党的理论和路线、方针、政策，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，坚定政治信仰。在党性教育方面，通过加强各类班次党性教育目标研究，强化党性教育环节设计，创新方式方法，不断提升党性教育的针对性和实效性，引导学员从政治角度分析问题，将政治智慧融入金融工作，确保金融活动始终服务于党和国家的工作大局，提高政治觉悟。在能力培训方面，强化政治属性的第一属性地位，以落实中国人民银行领导到

党校讲课、座谈制度为重点，扩大各部门主要负责人到党校讲课的覆盖面，把中国人民银行不折不扣贯彻落实党中央重大战略部署的生动实践作为鲜活教材，引导学员树牢责任意识，积极投身金融改革和发展实践，强化政治担当。

从严治校、加强管理，确保作风优良。一方面塑造“严”的氛围，转变学员思想和生活作风。贯彻落实新时代全面从严治党的根本要求，严格落实中央八项规定精神，在培训教学各环节严格落实意识形态工作责任制，把纪律教育贯穿办学工作全过程和各环节，厚植清廉央行文化根基，引导学员守牢拒腐防变底线，永葆共产党人政治本色，涵养金融领域的良好生

态。另一方面弘扬“实”的作风，转变学员学习和工作作风。通过精心组织教学内容，精准把握学员需求，精细管理培训过程，确保学员全身心投入学习，真正做到学有所获、学以致用。同时探索以考核评估工作形成对学员的精确画像，反馈给组织人事部门，作为干部考核和任职、晋升的参考，激发学员学习进步的内生动力，提升干事创业精气神，引导学员不断将所学知识转化为工作动力和实际成果，为金融行业的持续健康发展贡献力量。

突出特色、深化研究，确保业务精通。不断探索具有金融特色的干部履职能力提升方法。一是在培训内容上，始终聚焦“国之大者”，坚持以学

近年来，福建省泉州市主动适应新时代党员队伍建设的新形势新任务，全面推进乡镇党校规范化标准化建设运行，逐步形成机构健全、师资充足、运转良好、培训有效的基层党员教育培训格局，为推进乡村全面振兴、提升党建引领基层治理水平提供坚强组织保证。目前，全市163个乡镇（街道）全部建立乡镇党校，其中培育乡镇党校示范校16所。

注重统筹资源，夯实教学基础。将乡镇党校建设纳入基层党建工作范畴，制定实施《泉州市加强乡镇（街道）党校建设的指导意见》，规范化系统化推进乡镇党校建设。一是加强阵地建设。按照因地制宜、规范节俭、集约整合、务实管用原则，整合利用乡镇会议室、“党建+”邻里中心、新时代文明实践中心等现有资源，按照有醒目标识、有规章制度、有教学计划、有电教设施、有党建书籍、有档案资料的“六有”标准，对配套建设进行规范。各乡镇（街道）党校建设坚持量力而行，盘活闲置资源，整合、改造的场所占总数的90%以上，没有给基层增加额外负担。二是加强队伍建设。一方面，配强人员机构，明确校长由乡镇党委书记兼任，专职副校长由乡镇党委分管党建工作的副书记或组织委员兼任，并配备专职或兼职工作人员。另一方面，配强师资力量，拓宽选用视野，集纳各类人才，建立“党政领导+专业人员+产业带头人”师资库，并根据基层党员培训工作需要实行动态调整，全市入库师资达1700多人。三是加强制度建设。细化乡镇党校基本职责、主要任务、计划制定、课程大纲、办班流程、管理制度等19个二级指标，整理收录21个操作流程模板和10个典型案例，为乡镇党校提供拿来即用的教程、经验、案例，确保基层可操作、可量化、能落地、真管用。

注重常态长效，加强教学管理。把学习宣传新时代党的创新理论作为乡镇党校培训的中心内容，用好具有泉州特色的教育资源，系统深入开展党性教育、理论教育和能力培训。一是精准调度“训得全”。要求乡镇党校逐年制定教学计划，每年举办培训班不少于4期，固定开设党支部书记培训班、村（社区）“两委”成员培训班、党群工作者培训班、党员轮训班和发展对象集中培训学时落实情况工作调度，确保党员轮训全覆盖。二是优化课程“训得好”。用活《闽山闽水物华新》等特色教材，用好晋江体验馆、泉州市初心教育学堂等现场教学资源。通过在专题课中采取深入浅出解读、跟进研讨等教学方式，引导基层党员学深悟透党的创新理论。三是从严管理“训得实”。创新学员管理方式，建立学习管理通报机制，结合学员学习培训、专题研讨表现以及培训期间的纪律督查情况，对学习态度认真、交流发言好的学员，在班上通报表扬，评选星级学员；对态度不端正、学风不良的学员，及时通报其所在党组织，推动形成比学赶超良好氛围。

注重需求导向，丰富教学方式。坚持以基层党员学习需求为导向，广泛开展教育宣讲活动，让党的创新理论家喻户晓、深入人心。一是“网格书记”上门讲。依托全市3.3万个基层治理网格，开展“党

建强乡镇党校 抓实基层党员教育

□ 陈俊雄

课上门”活动，由乡镇党校对“网格书记”统一培训，指导其在日常走访中将党的理论和路线方针政策传播到基层党员群众中。一段时间以来，全市各乡镇党校入户开展党的二十大精神“微党课”活动3.6万场、赠送学习材料10万余份。二是邻里阵地定期讲。在全市229个村（社区）“党建+”邻里中心建设乡镇党校教学点，指导基层灵活开展“镇村干部讲党课”“电影党课”等活动，2022年以来累计开讲9100余堂。三是田间地头互动讲。聚焦“三农”工作、共同富裕、生态文明建设等主题，指导乡镇党校组建“农民讲师团”“村支导师团”共158支，择优遴选政治素质好、致富能力强、能说会做的“田秀才”和“土专家”，用基层党员听得懂、接地气的“语言”开展互动式宣讲，全市累计组织“田间党课”2500余场，25万人次参加。

（作者系福建省泉州市委党校办公室主任）



统筹推进经济和金融高质量发展，需要各级领导干部增强金融思维和金融工作能力。习近平总书记指出，“要注意培养金融高端人才，努力建设一支宏大的德才兼备的高素质金融人才队伍”。近年来，中国人民银行党校坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，坚持在实践中探索完善党校教育培训模式，通过找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，着力培养政治过硬、作风优良、业务精通的央行干部队伍，助力开创新时代中国人民银行工作新局面。

坚守主业、深耕主课，确保政治过硬。始终坚持党对党校工作的全面领导，把党的政治建设摆在首位，牢牢把握正确的办学方向，统筹谋划理论教育、党性教育和能力培训，在教育培训中逐步形成促使学员筑牢“政治觉悟—政治信仰—政治担当”层层递进的党性锻炼流程。在党的理论教育方面，坚持把学习新时代党的创新理论作为中心内容和首要任务。注重马克思主义经典著作导学，引导学员

目前已形成“陕甘宁边区银行：三次货币交锋的胜利”“普惠金融在江西的实践与探索”等优质案例，引导学员在实战化履职能力培训中不断增强专业能力。三是在教学研究上，按照“研究促办学、研究促创新、研究促发展”的理念，坚持理论联系实际、马克思主义学风，组织学员加强对经济金融运行实践的调查研究。有针对性地开展工作金融强国建设、深化金融改革开放、做好金融“五篇大文章”、防范化解金融风险等重大理论和现实问题的学习思考，在有关司局指导下，进行有理论、有实践、有事实、有数据的分析，形成高质量研究成果，推动党校教育培训与中国人民银行事业发展需要形成有机衔接。

（作者单位：中国人民银行党校）

