



中央党校学员谈 如何以“大思政课”拓展全面育人新格局

本报讯 习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。为深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，6月11日，中央党校（国家行政学院）培训部和学习时报社联合举办“以‘大思政课’拓展全面育人新格局”专题座谈会，中央党校（国家行政学院）第九期“习近平新时代中国特色社会主义思想”一年制理论研修班的9位学员作了交流发言，5位学员进行了现场互动。

学员在发言中表示，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。针对这些变化，思政课建设机制需要进一步优化，教学方法需要进一步丰富，思政课教师队伍水平需要进一步提高，以“大思政课”拓展全面育人新格局。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加紧构建“大思政课”课程、教材、教学体系。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，推动党的创新理论最新成果入脑入心。坚持配齐建强思政课专职教师队伍，培养造就一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。坚持问题

意识，把握青年学生特点和需求，丰富教学内容，创新教学形式，充分利用数字化手段，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，将思政课建设融入专业教育、融入日常生活，让思政课反映时代价值、体现实践力量，让学生感到思政课可亲可信、鲜活有趣。

学员刘春江、蒋海升、沈荣鑫、汤志华、潘海生、秦龙、李伟威、刘宇雷、何仕结合学校思政课工作实际作交流发言，杜世友、张海涛、杨震、周廷、牛晓民在互动环节发言。

学习时报社副总编辑何志国主持座谈会，培训部副主任李清池作会议总结。理论研修班组织员、二级巡视员林艳梅、夏吾克提参加会议。

（吴青陈艳）

丰富内涵 提质扩面

江西安远县委党校开展普通党员教育培训侧记

“通过这次培训，使我进一步坚定了理想信念，增强了为民服务的宗旨意识；我将牢记入党初心、不忘普通党员使命，在本职岗位上努力奉献。”近日，刚参加完全县第二期基层一线普通党员培训班的学员、城市社区管委会东门社区孙莉婷激动地向带班老师讲起了自己的培训心得。这是江西省赣州市安远县委党校扎实开展普通党员培训、提升基层一线普通党员综合素质的一个缩影。

切实抓好基层普通党员培训，不断扩大培训覆盖面，是新形势下各地县级党校的重要职责。江西省赣州市安远县委高度重视，将加强普通党员党的创新理论专题培训列入安远县委2024年工作要点。安远县委党校围绕分级分类、全员培训目标，不断延伸培训触角，将提升普通党员培训质量、拓展覆盖面作为主体培训一个重要内容来抓，并紧扣“早、质、活、实”四字抓好培训。

紧扣一个“早”字，精心做好课

划。通过对普通党员教育培训工作进行调研，了解培训需求，精心安排优秀教师准备专题课、现场课，打造现场教学点，并列入2024年度全县干部教育培训计划。从4月15日开始，分两期举办，每期安排48名学员，每期培训时间为一周。“作为一个农村普通党员，第一次参加党校组织的培训，思想得到了洗礼、党性得到了锤炼、为民服务的宗旨意识得到了加强。”安远县龙布镇迳背村学员陈玉兰道出了心里话。

紧扣一个“质”字，丰富培训内涵。课程安排上，既有政治理论课，也有具有地方特色的党性教育课，还有接地气的实践课、能力提升课。安远县卫健委学员钟德财说：“学习时间虽然不长，但收获满满，既锤炼了党性、坚定了理想信念，又夯实了理论基础，提高了工作能力。”

紧扣一个“活”字，创新培训方式。在安排课堂教学的基础上，还安排

了现场教学，组织学员深入到“赣南三整”中的“天心整军纪念馆”、长征突破的第一道封锁线、老好保卫战遗址等现场教学点学习体验，通过聆听教师的现场讲解、了解革命先辈的英勇事迹、观看一幅幅战斗图画和一件件战争遗物，让广大普通党员进一步坚定了理想信念，更加深切体验到如今幸福生活的来之不易。

紧扣一个“实”字，提升培训效果。在注重党性教育、理论教育的同时，还注重对普通党员能力提升的培训，专门设置了关于乡村振兴的课，还有实践锻炼和专业训练、实际操作等。安远县慎岗乡学员卢美香表示，平时在乡镇负责的工作较多，每天在田间地头 and 农民打交道，难得有那么好的脱岗学习机会。这次学习开阔了思路、拓宽了视野，为今后在工作中创新思路与方法奠定了良好的基础。

（黄礼春 欧阳春林）

安徽金寨：依托红色资源打造特色示范类院校

□ 余微

安徽金寨干部学院（金寨县委党校）认真贯彻落实《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》和全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神，在全面抓好基本培训的同时，因地制宜推进分类建设，依托当地红色资源，积极打造特色示范类院校。

深入挖掘红色资源。金寨红色历史底蕴深厚，红色资源十分丰富。境内革命遗址地、纪念地众多，国家级、省级重点文保单位分布广泛。2016年4月24日，习近平总书记考察金寨，他深情地说：“一寸山河一寸血，一抔热土一抔魂。回想过去的烽火岁月，金寨人民以大无畏的牺牲精神，为中国革命事业建立了彪炳史册的功勋，我们要沿着革命前辈的足迹继续前行，把红色江山世世代代传下去。”金寨是中国革命的重要策源地、人民军队的重要发源地。土地革命时期，境内先后爆发了立夏节、六霍两大武装起义，组建了红四方面军、红25军、红28军等12支主力红军队伍，成为鄂豫皖革命根据地的核心区；抗日战争时期，金寨是中共安徽省抗日工委、鄂豫皖区党委所在地，也是新

四军的重要活动区域，成为安徽省乃至大别山区抗日救亡中心；解放战争时期，金寨是中原突围的主战场、刘邓大军千里跃进大别山的前线指挥部，见证了解放战争的正式开始，并走向胜利。28年红旗不倒，10万儿女为国捐躯，走出了59位开国将军，被誉为“中国红军第一县”“全国第二大将军县”。近年来，金寨干部学院（金寨县委党校）持续加强红色资源的挖掘，加强对鄂豫皖革命根据地历史、革命队伍、革命人物、大别山精神的系统研究，为传承红色基因、赓续红色血脉、加强党性教育提供了重要支撑。

积极打造特色课程。院（校）聚焦主业主责，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为主课、必修课，加强党员干部理论教育、党性教育、履职能力培训。同时，注重打造特色课程。围绕“一部红色历史，一种革命精神，三支红军队伍，一批革命人物”，采取与省内外有关党校、高校、党史研究等部门联合攻关等方式，开发、提升了《牢记习近平总书记嘱托 传承红色基因》《鄂豫皖革命根据地的光辉历程》《大别山精神的深刻内涵及

时代价值》《红四方面军的苦难与辉煌》《从红二十五军斗争史中汲取奋进力量》《红二十八军坚持三年游击战争的历程与启示》《弘扬革命文化的时代价值》《使命与担当——刘邓大军挺进大别山的历史经验和启示》《追梦路上的大湾村》《学习革命人物 做忠诚干净担当的好干部》等一系列红色精品课程，不断丰富教学内容，构建更加完善的课程体系。

不断创新教学方式。革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家红色基因库。要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。院（校）在加强课堂教学的同时，高度重视现场教学的开发与运用，深入提炼立夏节起义旧址、红32师成立旧址、金寨县革命博物馆等革命遗址地、纪念地的教学主题、教学内容，打造40余个现场教学点，连点成线，形成8条精品现场教学线路，综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式、访谈式、行动学习等方法，提升红色教育的吸

引力、感染力、传播力。

持续扩大品牌影响。坚持从严治校、质量立校，不断推进院（校）规范化、特色化、内涵式高质量发展。着力培育高素质人才队伍，按照名师标准，加强对专职教师的培养。完善青年教师“筑基”、骨干教师“培优”、高端人才“名师”的培养链条。紧紧围绕中心、服务大局，推进教研咨一体化发展。创新管理服务方式，不断强化与干部教育培训事业发展相适应的管理理念，努力提升行政管理服务科学化和服务保障规范化水平。院（校）办学影响力和品牌美誉度不断提升，2015年以来，先后有国防大学、火箭军指挥学院、国防科技大学、中国浦东干部学院、中国科技大学等80余家单位来校挂牌设立教学实践基地，年培训学员近4万人。

〔作者单位：安徽省金寨干部学院（金寨县委党校）〕



焦裕禄精神、孔繁森精神、王杰精神访谈课”“学习老一辈革命家的人格风范”等课程，为学员遵规守纪带好头、引好路、树立好标杆。三是深化为政之德的涵养。坚持“德”“纪”结合，聚焦“廉政”主题，把学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》融

入会贯通于党纪学习教育中，辅以廉政教育基地等现场教学，引导学员以纪为尺，自觉学习。

自觉明纪，重点理清“不能为”的边界。坚持以案明纪，划清“不准为”的行为界限。一是加强警示教育。用好法院、检察院、监狱等警示教育基地，组织学员走进服刑人员劳动改造区、学习生活等场所，听取忏悔演讲，观看警示教育片，发挥反面典型警示震慑作用，增强学员廉洁意识，筑牢拒腐防变思想防线。二是抓好作风建设。坚持纪律作风同步抓，开设“弘扬党的光荣传统和优良作风”等课程，促使学员对标对表新时代党员干部的作风要求，在小事小节上律已修身，在自警自省中正衣冠，守住做人底线。三是梳理负面清单。结合案例教学，组织学员结合从政经验和部门单位地区特色特点，深入研讨极易引发腐败和违规违纪行为的岗位风险点，坚持问题导向，深层次剖析违规违纪的原因特点，在大事大节上防患于未然，严守纪律底线。

严格守纪，重点养成“守规矩”的自觉。坚持党性、党风、党纪教育一体推进，持续放大标本兼治的综合效能，推动学员将党纪学习教育的培训效果持续转化为现代化强省建设的生动实践。一是实施全过程党纪教育。借助“七位一体”政治训练，让党纪学习教育融入日常、抓在经常，入学通知提前部署、入学教育明确任务、日常培训专题教学、专项测试查漏补缺、党性分析靶向施治，使学习党纪的过程成为学员增强纪律意识、提高党性修养的过程。二是“因材施教”，突出重点。根据班次和学员特点，有针对性地设置教学内容，配备《中国共产党廉洁自律准则》《条例》等书籍，通过“枕边书”“案头书”，让学员时

构建党纪学习教育“链”

山东省委党校统筹推进党纪学习教育纪实

时学、时时省。围绕“政治纪律和政治规矩”，聚焦“关键少数”，通过专题授课、集中研讨，引导学员严守党的政治纪律和政治规矩，切实提高“政治三力”。三是强化学员自我锤炼。充分发挥学员临时党支部的作用，始终以严的总基调开展党纪学习教育，定期开展批评和自我批评，敢于揭短亮丑，深度查摆自身存在的问题和不足，立行立改，以自主管理进一步强化学员纪律意识、加强自我约束、提高责任担当。

（刘燕）

宁夏党校系统现场教学能力提升师资培训班开班

本报讯 为进一步提升全区党校（行政学院）系统习近平新时代中国特色社会主义思想现场教学课程质量和水平，近日，宁夏回族自治区党委党校（行政学院）举办全区党校（行政学院）系统现场教学能力提升师资培训班，校（院）及各县市党校（行政学院）48名教师参加培训。

培训班采取“专题授课+现场指导+交流研讨”的形式，邀请中国延安干部学院、重庆市委党校现场教学专家教授，围绕“党性教育现场教学课程建设的理论与实践”“现场教学基地建设与课程开发”等内容开展专题授课，并对校（院）“干沙滩变金沙滩——东西协作实践的成功典范”现场教学课程进行了全程观摩和点评辅导。校（院）现场教学团队代表及5个市级党校（行政学院）分管教学工作的相关领导，围绕“现场教学课程开发中的好经验好做法以及如何发挥好区市县党校三级合力共建习近平新时代中国特色社会主义思想现场教学课程”作交流发言。参训教师一致表示，通过此次学习培训，进一步提高了思想认识，增强了做好现场教学的积极性主动性，找准了改进现场教学的突破点落脚点，掌握了现场教学方法。

此次师资培训班是全区党校（行政学院）系统现场教学提升年活动的一项重要内容。下一步，校（院）将按照统筹规划、布局合理、主题鲜明、各有侧重的原则，在全区范围内开展现场教学点调研，梳理形成请资源不稳定，不是解决问题的长久之道。基本培训要求中央党校（国家行政学院）、省级党校（行政学院）针对基层实际需求，开发一批适合基层干部的优质课程、优质课件，确保理论教育、党性教育和履职能力培训在各级党校基本上同质等效。落实好一要求，必须以饱满的精神状态和积极进取的创新精神，不等不靠、不

以资源为限制，不以条件为约束，蹚出一条新路。

坚持底线思维，防范培训中的不正之风。习近平总书记指出，从严治校

《习近平新时代中国特色社会主义思想现场教学课程建设指南》，发挥系统合力，全面打磨提升现场教学课程，建立现场教学课程目录，为全区党校（行政学院）系统教学高质量发展积蓄能量。

（刘峰）

（上接1版）三是正确认识长和短的关系。片面追求长学制，不符合客观实际，反而导致“常年不训”“重复培训”的矛盾；同样“一刀切”追求短学制，以求扩大覆盖面，提高培训率，既不符合教育培训规律和干部成长规律，也不满足《干部教育培训工作条例》对不同类别干部的学时要求。学制长短应当灵活运用，既有针对年轻干部的较长学制的系统政治训练，也有针对在岗轮训干部的短期充电加油。四是正确认识内容和形式的关系。干部教育培训因其对象的特殊

性，需要不断创新培训方式方法，增强培训的吸引力感染力。但是形式始终是服务于内容的，如果各种体验、参观活动没有最终落脚于深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，没有服务于深化这一主题主线，那么形式的创新就是无意义的创新。五是正确认识政治和业务的关系。要始终坚持干部教育和政治统领的首要原则，从巩固党长期执政的基层根基的高度抓好基层培训特别是基层的政治培训，一竿子插到底，为基层提供优质培训资源。六是正确认识线上与线下的关

系。利用信息技术手段开展线上干部教育培训已经是被实践证明了的完全可行的培训方式。线上培训不等于分散培训。线上培训要与线下培训相结合，线上传播优质培训资源，线下开展集中学习、住校培训，实现学员“三个转变”，保持干部教育培训的庄严感、严肃性。

坚持创新思维，以首创精神改革创新、攻坚克难。基本培训是革新干部教育培训工作思路、理念、方法的新鲜事物，很多事是前人没干过的事，这就需要我们以首创精神，逢山

开路、遇水架桥，看准了就先干，能多干就多干一些。习近平总书记指出，不少地方把党校教师简单纳入参公人员管理，党校有其特殊性，不能搞一刀切。党校体制的特殊性决定了很多事项没有对象可以类比、对照，更没有现成的标准可以执行。过去我们受历史条件的限制和思维观念的束缚，墨守成规的情况还存在不少。比如基层党校师资薄弱的问题客观存在，得不到解决。靠基层引才、留才存在困难，靠外请教师资源，一方面面

是党校办学的基本方针，是全面从严治党的要求在党校工作中的具体体现。组织覆盖面更广、受益面更大的基本培训，更要注重防范规模扩大带来的风险放大效应。坚持底线思维，要求我们把工作想得再细致一点、思虑得再周严一点、做得再扎实一点，防范细节中的“魔鬼”，避免作出不合时宜、不合场景的决策，坚持正向引导，切实发挥党校不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党的“风向标”的作用。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）教务部教育研究室〕