

# 党校(行政学院)通讯

## 學習時報



## 中央党校(国家行政学院) 举行2024年春季学期第二批班次毕业典礼 陈希出席并为学员颁发毕业证书

新华社北京6月5日电 中共中央党校(国家行政学院)5日举行2024年春季学期第二批班次毕业典礼。中央党校(国家行政学院)校长(院长)陈希出席毕业典礼,

并为学员颁发毕业证书。

中央党校(国家行政学院)本期毕业学员840人。毕业典礼上,8位学员代表发言。大家一致认为,通过集中培训,进一步深

学细悟、全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求,在系统的理论教育中提升素养,在深入的党性教育中锤炼品格,在精

准的履职能力培训中增强本领,在开展党纪学习教育中强化纪律意识,更加深刻领悟了“两个确立”的决定性意义,更加坚定自觉做到“两个维护”。大家一致表

示,要立足岗位实际,时刻牢记、忠实践行习近平总书记“五个自觉”的重要要求,持之以恒加强党的创新理论武装,全面提升与推进中国式现代化相适应的

政治能力、领导能力、工作能力,在新征程上坚定信心、担当实干、锐意进取,为全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗。

## 进一步打开文化创新空间

### ——“第二个结合”与文化主体性学术研讨会综述

6月1日,为深入学习贯彻习近平总书记任文化传承发展座谈会上的重要讲话精神,中央党校(国家行政学院)文史教研部、科研部联合举办“‘第二个结合’与文化主体性学术研讨会”,副校(院)长李毅教授、李文堂教授出席会议并作主旨发言。来自中央党校(国家行政学院)、中国社会科学院、中央社会主义学院、中央民族大学等校内外10多位专家学者围绕会议主题展开讨论,科研部有关同志、文史教研部全体教师和部分研究生参加了会议。

李毅以《“第二个结合”的哲学意义》为题在发言中强调,马克思主义和中华优秀传统文化具有高度契合性,二者作为“根”和“魂”,缺一不可,“第二个结合”具有世界观、价值观和方法论意义。“第二个结合”立足于对中华文明五大突出特性的深刻概括,体现着其中所蕴含的中华民族的鲜明价值追求,要勇于打破西方文化迷思,打破文化虚无主义的迷障,巩固文化主体性。“第二个结合”的提出是时代之必然,要结合实际推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,以真理之光激活中华文明的基因,充实马克思主义的文化生命,兼收并蓄人类文明一切有益成果,不断丰富和发展人类文明新形态。

李文堂指出,就“第二个结合”而言,习近平新时代中国特色社会主义思想本身就是这种结合的产物,如文化自信、自我革命、全过程人民民

主、中国式现代化等重大理论创新都体现了“第二个结合”。从当前哲学社会科学研究整体发展态势来看,学术阐释创新还跟不上党的理论创新步伐,这就需要我们不断夯实马克思主义理论和中华优秀传统文化两方面的功底,进一步推动学术创新,推动习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化、学理化阐释。习近平文化思想是中华文化、中国精神的时代精华,在中国共产党文化理论创新史上具有里程碑意义,我们不仅要将其放在马克思主义发展史上来看,还要将其放在中华思想文化史上来看它的深远影响。

中国社会科学院哲学研究所所长张志强研究员以《文化主体性与中华民族现代文明》为题展开阐释,他认为,“第二个结合”本质上就是巩固文化主体性,拓宽我们的道路根基。建立文化领导权的目的即在于树立文化主体性。“第二个结合”拓展了新时代中国特色社会主义文化发展道路,将新时代的文化发展同中华文明的承续结合起来,将新时代的道路与中华五千多年的文明道路一气贯通。“第二个结合”在“又一次思想解放”中确立起中华文明、中华民族和中国特色社会主义三重文化主体性,进一步以中华优秀传统文化充实了马克思主义的文化生命,是马克思主义又一次深刻的中国化。

中央社会主义学院中华文化教研部副主任翁贺凯教授以《从大历史观看“第二个结合”与中华文化主体性

的巩固》为题作了发言。他指出,从大历史观看,中华文化主体性经历了建立、失落、重建和巩固4个阶段,“第二个结合”意在强国复兴与精神自主,在新的历史起点上建设中华民族现代文明。近代中国的“文化取向危机”错综复杂,中国共产党人将中华民族追求民族复兴的历史潮流和世界社会主义的进步潮流结合在一起,将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,重建了文化主体性。新时代的“第二个结合”不仅拓宽了中国道路的历史纵深和文化根基,还将进一步巩固文化主体性。

中央民族大学马克思主义学院院长孔新峰教授在《试论文化领导权与文化主体性的关系》发言中指出,理解“文化领导权”与“文化主体性”之关系,即理解中国共产党与中华民族之关系,也即理解中华民族先锋队与中华民族共同体之关系。“文化领导权”与“文化主体性”的文脉链接,乃是“守正”。“正”有两层含义:其一为主体性,其二为领导权。守正就是要守住马克思主义在意识形态领域的指导地位、守住“两个结合”的根本要求、守住中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性。推进中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,必须坚持实事求是、守正创新。

中央党校(国家行政学院)马克思主义学院副院长李海青教授就“第二个结合”提出的理论意义谈了几点思考。他强调,“两个结合”的理论

逻辑要求以马克思主义为指导,对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展。要实现强国建设和民族复兴,除了坚持“第二个结合”,还必须充分借鉴人类文明的优秀成果。“第二个结合”的评价标准应体现为是否有利于发展中国社会生产力、满足人民对美好生活的向往、推进中国的改革发展与现代化进程、推动构建人类命运共同体等方面。

中央党校(国家行政学院)文史教研部李媛媛教授在《“第二个结合”的历史逻辑与内在理路》发言中指出,中华民族的文化主体性经由漫长的历史建构而成。近代中国遭遇的文明危机,使得重建文化主体性成为关系中国道路选择的重大问题。中华文化主体性的重建和巩固,就是在中国共产党的领导下建设中华民族现代文明,通过中华文明的自我更新塑造新的文化主体性,探索当代中国的新道路。

中央党校(国家行政学院)文史教研部王学斌教授在《“第二个结合”视域下的国家治理现代化》发言中指出,漫长的中国历史与深厚的文明积淀,蕴含着丰富的国家治理传统,这是以“第二个结合”推进国家治理现代化的宝贵资源。在马克思主义指导下,深刻把握中国的文化国情,深入理解中华文明的发展规律,找准“第二个结合”视域下国家治理现代化的切入点,有助于构建中国自主知识体系,实现国家治理的与时俱进。(下转2版)

## 中华优秀传统文化与文明交流互鉴主题交流会在京举行

本报讯(记者 龚克)文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。5月30日,中央党校(国家行政学院)有关部门主办的“中华优秀传统文化与文明交流互鉴主题交流会”在北京举行。来自阿尔及利亚、刚果(布)、老

挝、斯里兰卡4个国家的议员、政府官员、政党官员、智库专家、学者近120位外方代表和中央党校(国家行政学院)近50位中方代表参加交流会。

围绕文化传承与软实力建设、文化对经济发展的贡献、青少年文化理

解和传承、不同宗教之间的对话与文化融合、跨文化合作等议题,中外双方代表进行了深入交流。中方代表一致认为,文化的传承和发展,离不开融通中外、贯通古今。在习近平总书记出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话一周年之际召开这次交流

会,无论是对内提升先进文化的凝聚力感召力,还是对外增强中华文明的传播力影响力,都意义重大。外方代表纷纷表示,交流会有助于帮助自己了解中华优秀传统文化,更为自己传承和发展本国文化提供了宝贵参考。

## 党校(行政学院)校长(院长)会议召开

### 内蒙古自治区

#### 孙绍骋出席并讲话

本报讯 5月29日,内蒙古自治区党校(行政学院)校长(院长)会议在呼和浩特市召开。会议深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,认真贯彻落实全国党校(行政学院)校长(院长)会议精神,研究部署全区党校事业高质量发展工作。自治区党委书记、自治区党委党校(行政学院)校长(院长)孙绍骋出席并讲话。自治区党委常委、组织部部长李玉刚主持会议。

会议强调,加强各级党校建设,必须深化办学体制改革和办学模式创新,通过加强布局,统筹整合人力、场所等,促进党校办学能力的整体提升。各级党校要抓紧充实专职教师队伍,加快构建“双师体系”,想方设法把师资力量和水平提上来。要紧扣党中央要求和党员干部所需逐级细化基本培训方案,优化课程设计,改进教学安排,推进开放办学,增强党员干部基本培训的精准性和实效性。要围绕自治区中心工作,加强理论研究和对策研究,积极为党委出主意、建诤言、献良策。在作风建设上必须有更高的要求,让每堂课都有作用、每个班次都见实效、每个课题都有成果、每个学员都有收获,培育和弘扬朴素清朗的优良校风。

会议要求,全区各级党委和党校要认真学习领会习近平总书记关于党校工作的重要论述,抓住中央党校(国家行政学院)支持内蒙古自治区党委党校班子建设、师资配备、教师培训的契机,加快补齐基本培训短板,全力推动全区党校综合办学水平进入全国中游。各级党委要定期研究事关党校发展的重大问题,选优配强党校领导班子,帮助党校解决教学科研、师资培养、经费保障等方面的困难。相关部门要各司其职、各负其责,凝聚形成做好党校工作的合力。各级党校要把党校姓党的根本原则全面贯彻工作始终,深化教学科研、人才队伍、管理服务等改革创新,提高党校工作科学化、制度化、规范化水平,切实守好建好阵地。

会议书面征求了参会单位对《全区党校(行政学院)系统创新提升行动方案(2024—2026年)》的意见建议。

(北江)

本报讯 5月22日,全国党校(行政学院)系统研究生教育工作会议在陕西省委党校(行政学院)召开。中央党校(国家行政学院)副校(院)长李文堂,陕西省委常委、省纪委书记王兴宁出席会议并致辞。

会议以“坚持国家标准、提高研究生培养质量”为主题,来自教育部学位管理与研究生教育司(国务院学位委员会办公室)、中央党校(国家行政学院)研究生院和17家开展学位研究生教育的省级党校(行政学院)的

相关负责同志参加会议。与会人员通过大会发言和分组讨论等形式深入交流研究生教育工作的成绩和经验,探讨学习贯彻习近平总书记关于中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学

期开学典礼上的重要讲话精神、习近平总书记对思政课建设作出的重要指示精神,以及落实《中华人民共和国学位法》的方法和途径。会议指出,研究生教育是党校

(行政学院)事业的重要组成部分。要深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,对照新颁布的学位法,及时系统全面总结党校(行政学院)学位与研究生教育工作的经验,

直面新形势新问题,迎接新挑战新任务。坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,努力培养造就堪当民族复兴重任的时代新人和高素质的马克思主义理论骨干人才,源源不断地

为党的事业提供后备军和生力军。坚持国家标准、办出党校特色,把质量立校作为办学治校的生命工程,坚持高标准严要求,坚持开放办学,在党的创新理论体系化研究和学理化阐释、中国话语与中国叙事体系构建等方面发挥引领作用。坚持从严治校,建设一支质量过硬的导师队伍,建设规范、周密的培养制度,打造全过程全链条研究生质量保障体系,不断提高党校(行政学院)研究生培养质量。(吕思婷)

## 全国党校(行政学院)系统研究生教育工作会议召开