

着力提升干部能力培训的实践效果

□ 明 铭

加强干部能力培训是干部队伍建设的重要基础工程。山东省日照市聚焦习近平总书记对年轻干部提出的“七种能力”，按照《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》以及基本培训要求，积极开展干部能力培训实践探索，不断优化课程设计、培训模式和班次设置，以针对性培训强化干部学思用贯通、知信行统一，着力提升干部能力培训的实践效果。

强化理论教育和党性锻炼，提升“靠得住”的政治能力。“在干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。”充分发挥党校作为党的思想理论建设的重要阵地作用，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部教育培训中心内容和首要任务，统领干部教育培训各项工作。加快课程建设和专题开发，按照“1+6+n”理论体系和“一个中心、四个重点”教学布局，开发新时代党的创新理论教学专题70多个。深入开展“课堂都是精品课”创建工程，坚持集体备课、教研室磨课、专家组听课、教师竞课、学员评课，实现有组织的教学规范运行，推动讲全讲准讲深讲透党的创新理论。目前党校理论教学优质课占比超过80%，学员认可度大幅度提升，承担的全省党校系统研究项目《高质量打造党校精品课程》获评优秀等次。扩大理论教育培训覆盖面，把党的创新理论教学延伸到科级以上干部，举办专题培训班43期，培训干部4800多人。坚持理论教育和党性锻炼同步推进、相互促进。完善提升12处承载日照革命传统的红色教学点，开发形成10条展示日照发展的重点教学线路，打造党校主导的干部党性现场教学课堂，引导干部深刻感悟共产党人的初心使命，坚定以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的信心和底气。市纪

委开发“一路清风”教育专线，建设“党性熔炉”课堂，以正面典型为“镜”强党性、守初心，以反面典型为“戒”知敬畏、守底线，教育干部增强政治定力，提高政治能力，夯实“信得过、靠得住”的政治根基。

强化示范引领和专业培训，提升“走在前”的创新力。以专业培训、案例教学、干训结合为主要手段，增强干部工作的创新能力。实施“头雁引领”培训工程。市委出题目、区县做文章，区县党政主要负责同志围绕“走在前、开新局”每周公布重点工作，带动全社会创新创造。针对主要领导、关键岗位构建“分级分类、精准供给”培训体系，分层级、分领域、分专题开展创新能力小班额培训，需要什么学什么、缺少什么补什么，着力提升“关键少数”的创新引领能力。突出新发展专题培训。引导学员深刻领会习近平总书记对山东工作的总定位、新要求，完整准确全面贯彻新发展理念，在科技创新、基础设施互联互通、经略海洋、深化改革开放、乡村振兴等方面，开发典型案例，学习先进经验，提高发展本领。先后举办改革攻坚、“创新蝶变”专题培训170余场。强化能力专业培训。着眼培养“专业思维、专业素养、专业方法”，围绕日照“十二大产业链”发展布局，完善专业研学、因材施教、分链领办3项机制，探索“知识储备—调研思考—实践落实”培训路径，培训重点产业链专班人员和链上企业负责人9期3700余人，努力提升干部的专业能力、创新能力、实践能力。

强化情景教学和实战演练，提升“打得赢”的攻坚能力。加强领导干部斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力，对干部培训课堂提出了理论联系实际的新要求。探索实施战训一体实战培训，运用情景模拟、桌面推演、工作复盘等

互动教学方式，开设“县长专题会”“电视问政”“接诉接访”“舆情应对”等实战专题培训，在仿真情境中培养干部系统思维、创新思维、平台思维、底线思维等，增强干部创造性破解问题、应急处突和处理复杂问题的能力。坚持干训融合实践培训，推行“跟班先找差距、顶岗实习长本领”，去年选派115名优秀年轻干部到国家部委、省直部门和发达地区实岗锻炼，选派247名干部到市内转型发展主战场、服务群众最前沿参与重点工作链培养提升，在摸爬滚打中锤炼本领。开展学用结合实操培训，深化习近平法治思想学习，把培训增强干部法治实践能力作为“打得赢”的基础工程，建立“法官+律师”干部培训导师制，深化“领导授课、专家解读、案例剖析、庭审观摩、实操训练”一体融合，提升导师全链条参与实操培训的综合效果。组织学员沉浸式扮演情景教学中的模拟角色，提升实战应变能力。

强化任职培训和市情教育，提升“用得上”的履职能力。把新入职、新提拔、新调任干部全部纳入培训范围，每年举办不同层级干部履职能力专题培训班，帮助干部快速转变角色、适应岗位、提高规范化工作水平。加强政策培训，引导干部集中学习党的十八大以来特别是党的二十大以来党和国家各项大政方针，准确把握贯彻落实的岗位要求。突出履职培训，把党政工作的基本行为规范和有关纪律要求作为培训内容，运用课堂教学、典型案例、现场教学，在党校培训中模拟岗位履职的工作现场，重点培养领导干部调查研究能力、科学决策能力、创新落实能力、群众工作能力、应急处突能力。深化市情教育，严格落实领导干部上讲台规定要求，精心打造日照市情教育课，引导干部深刻认识日照发展的阶段性特征，时刻牢记我们党是什么、要干什么这个根

本问题。坚持问题导向、目标导向、结果导向“三个导向”和提标准提效率提能力、看状态看担当看结果“三提三看”要求，找准理论联系实际的结合点，增强做好实际工作的针对性，高质量谱写中国式现代化的日照篇章。

强化关爱培训和健康教育，提升“顶得住”的抗压能力。有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，不仅需要干部具有高效的履职能力，也需要增强一定的抗压能力。日照市委党校牵头开展全市干部心理健康大调查，重点了解基层干部和年轻干部的心理状况。针对干部普遍性、突出性心理问题，日照市委出台“关爱基层干部心理健康为基层减负10条措施”，强化干部关爱培训、健康教育和矫治措施，在全市范围开展基层干部心理健康测评、健康干预、健康教育培训。把心理健康课纳入党校培训教学计划，开展相关专题授课，引导干部树立正确的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、政绩观、事业观，积极应对工作压力、社会压力和家庭压力，摆正做人、做事和做官的关系，正确对待个人的进退留转。建设市委党校心理咨询室，配备有资质的心理学专业教师，为参训学员提供心理咨询和疏导服务。为党校主体班次开设卫生保健专题讲座，积极开展丰富多彩的文体活动，帮助学员养成健康生活习惯，以最好的身心状态完成肩负的工作任务。

〔作者系山东省日照市委常委、组织部部长、市委党校（行政学院）校长〕

校长论坛

立足民族地区实际 讲好民族团结故事

□ 唐 伟 王云芳

云南省双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县，境内总人口16.48万人，居住着汉、拉祜、佤、布朗、傣等24个民族，少数民族人口占46%。双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县党校（以下简称双江县委党校）坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，立足民族地区实际，以铸牢中华民族共同体意识为主线，聚焦主责主业深化民族团结进步教育，多措并举讲好民族团结故事，努力打牢各级干部群众铸牢中华民族共同体意识的思想基础。

加强理论学习，提高教师政策理论水平。制定“每星期一次集中学习、每月一次交流研讨、每季度一次集体备课”的学习制度，采取集中学习、个人自学、走出去学相结合的方式，将习近平总书记关于铸牢中华民族共同体

意识的重要论述纳入全体干部职工理论学习的重要内容。把铸牢中华民族共同体意识进一步融入“三会一课”、主题党日和日常教育等各个环节，加强对党的民族政策和民族工作的宣传教育，不断深学细悟民族团结进步示范创建工作的部署要求，提高党校教师的政策理论水平。近年来，开展民族团结进步专题理论学习38次，安排骨干教师到省委党校、省社会主义学院等培训学习34人次。

聚焦民族团结，抓实干部教育培训工作。推动党的民族理论及政策法规进教材、进课堂、进头脑。设置开发“铸牢中华民族共同体意识”“中国共产党统一战线工作条例”等6门有关民族团结进步教育的课程。近年来，共举办培训班102期，共设置相关专题课

程23场次。把省市县民族团结进步示范单位以及铸牢中华民族共同体意识主题广场等作为教育载体，开展现场教学，引导全县各族群众正确认识中华民族发展史，坚持正确的中华民族历史观，不断增强“五个认同”，不断推进中华民族共同体建设。同时，做好科研决策咨询工作，服务好民族团结进步。研究制定科研管理相关制度，将铸牢中华民族共同体意识作为科研重要主题，将相关科研咨询成果纳入年度绩效考核内容。双江县委党校教师撰写的《铸牢中华民族共同体意识奏响民族团结进步新乐章》等22篇理论宣传文章，分别被省市级期刊（报）采用，并组织学员深入乡镇调研，多篇调研报告获得县委县政府领导批示。

发挥师资优势，走出校门宣讲民族政策。结合学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神以及中央省市有关精神，采取流动党校、送课下基层等方式，选派骨干教师走出校门，将党校课堂延伸到县级机关和企事业单位。深入到乡镇、村（社区）、学校、企业等基层一线开展宣讲活动，面对面为党员干部群众解读好党的民族政策、民族工作知识，让中华民族共同体意识深深扎根，大力营造中华民族一家亲的浓厚社会氛围，构筑中华民族共有精神家园。共深入机关、乡镇、村（社区）等开展宣讲148场次，受到党员干部群众的欢迎和好评。

〔作者单位：云南省临泸市委党校、双江县委党校〕

聚焦优质课程供给 全面提升培训质效

□ 朱莹莹

高质量的课程供给是基本培训的关键支撑。浙江红船干部学院、嘉兴市委党校以优质课程供给为抓手，把做好课程布局、研发、准入、输出、组织“五关”，建立课程全周期管理服务机制，着力构建具有红船味、浙江味、新时代味的现代化基本培训体系，扎实推进基本培训，全面提升培训质效。

把好课程布局关，立足供需耦合，优化教学设计。突出问题导向。围绕基本培训总要求，加大训前调查研究力度，以课程供给侧改革为着力点，分层分类精准施教，模块化、体系化定制教学方案，着力破解培训供需错配、低配、无效配问题，提高教学区分度匹配度。突出因班制宜。强化党校（干部学院）、组织部门、学员单位三方协同，把握好培训对象、内容、方式、学制、周期等关键要素，因班制宜优化理论教学、行动教学、体验式教学、互动式教学等课程配比。突出精准施教。加强对不同时间、层级、群体学员的思想动态分析，结合入学考试、教学测评、“三带来”调研表以及学员论坛、大组交流

等活动，做好大数据分析和学员“精准画像”，深入开展教学研究、培训设计、课程更新，及时破解思想困惑、克服“本领恐慌”。

把好课程研发关，坚持守正出新，厚植教学内容。坚持政治统领。紧扣深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题主线，将新时代党的创新理论作为课程指南优先项、必选项，围绕基本培训要求迭代升级“主菜单”，及时研发“特色菜单”，着力构建“总论+分论+专题”核心课程体系。坚持内容为王。引导教师研究深、阐释透习近平新时代中国特色社会主义思想的道理学理哲理，在讲好讲活原创性贡献上下功夫、在讲深讲透思想创新性上下功夫。坚持形式为要。紧扣时代脉搏，聚焦社会

热点、难点、重点问题，有机嵌入案例教学、情景模拟、现场教学、访谈教学、翻转课堂、沉浸式课堂等新型教学形式，让课程更加“聚人气”“冒热气”“接地气”。

把好课程准入关，注重前置把控，强化质量保障。注重集体攻关。持续推进教研小组内部讨论、教研部全程试讲、督学专家指导点评、教学委员会审议课评分、院校领导严格把关的多轮备课准入制度，齐众心、聚众智、合众力，确保课程政治过硬、理论过硬、专业过硬。注重演课试炼。持续完善“竞课+磨课+说课+评课+筛课”多轮演课生成机制，对准入课程进行整体分析、全方位体检，进一步提升课程精准度。注重闭环管理。建好教学提升回路，严格实行评价反馈

全流程监督，通过自查、整改、抽查等方式，抓好课稿、课件三审三校，建立持续动态改进的质量管控机制，切实推动教学质量提升。

把好课程输出关，突出平战结合，强化精品意识。搭建讲演练兵大讲台。将讲台当舞台、课堂当战场，利用好党支部学习、社会宣讲、学科活动、理论研讨、院校中心组学习、公开课录课、微党课比赛等平台渠道，积极做好备战演练，形成先学习再演练、先出样品再出精品常态化孵化提升机制。搭建开放协同大课堂。调动学员教师两方面积极性，用好校内校外两种资源，搭建线上线下两个阵地，放大红色历史文化两大优势。以“专题+现场+案例+推演+咨政”教研咨一体化

四川省宜宾市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，充分整合全市干部教育培训资源，切实发挥市委党校龙头引领作用，以市带县扎实推进基本培训任务落地落实。

统筹培训规划，加强市县联动。坚持市县“一盘棋”统筹推进基本培训。一是明晰培训计划。围绕对象、内容、方式、学制等基本培训关键要素，与县级党校联动开展全面摸底、系统梳理，精准测算培训任务，科学制定全年基本培训方案。2024年市委党校计划举办基本培训56期，同比增长36.5%；县级党校举办基本培训114期，增幅明显。二是优化班次设置。建立县级党校主体班备案审查机制，指导县级党校合理设置进修班、培训班、专题研讨班、师资培训班等基本班次，增设较高职级公务员进修班等班次。三是做实培训保障。根据全市基本培训任务量和资源保障水平，采取直接承办、属地承办和联合承办等方式，统筹使用市委党校2个校区、区域中心党校等市县党校硬件资源，为完成基本培训任务和落实封闭式管理提供坚实保障。

突出主业主课，做优培训供给。落实新修订的《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》要求，打造符合新时代干部教育培训需求、具有宜宾特色的干部教育培训课程体系，推动干部教育培训供给与需求精准匹配。一是统筹教学内容。建立市委党校班子成员、教研室一对一联系指导县级党校工作机制，指导县级党校根据班次、对象特点和基本培训要求，“量体裁衣”“一班一策”制定课程设置方案，打造“通识性+差异化”培训体系，确保党的理论教育、党性教育、领导干部上讲台等课程占比规范达标。二是统筹课程开发。印发《关于推进全市党校系统课程体系建设的实施方案》，市县联动开展集体备课、评课、赛课，持续打造精品课程，提高案例式、研讨式、模拟式等互动式教学课程占比，提升培训的针对性和实效性。三是统筹教学资源。指导县级党校优化教学计划，合理配置市县党校优质教师和课程资源，推动市县两级基本培训提质增效。

聚焦内涵发展，夯实科研基础。坚持以高水平科研促高质量教学，努力做到教学出题目、科研做文章、成果进课堂。一是开放研究平台。探索以“揭榜挂帅”方式推动市县党校和在宜高校、科研机构形成科研合力，推出更多精品科研成果。二是开展联合攻关。创新实施“国家级课题培育计划”，推动市县党校教师联合开展高层次课题攻关，共同撰写科研论文、决策咨询报告，推动同题共答、同向共进。三是开辟转化通道。建强用好省委

强化市县协同 抓实基本培训

□ 刘建

党校智库研究基地和市县党校智库研究基地，拓宽成果转化渠道，提升签批率转化率，推动教学与科研互促并进。

坚持质量立校，抓好人才支撑。大力实施人才强校战略，着力打造适应新时代干部教育培训需求的高素质教师队伍。一是市县党校教师“归岗”。牵头制定《专业技术人员培养使用管理办法》，加快推动相关教师回归教研岗位，充实教研力量。二是党校系统教师“归口”。整合全市党校系统193名专兼职教师资源，归口成立5大学科教研组，实现课程共建、课题共研、师资共育。创新开启“青年教师训练营”计划，专业化系统化提升党校系统青年教师教学技能，推动队伍大整合、能力大提升。三是高水平师资“归库”。建好用活由300余名省内外专家学者、领导干部、模范人物等组成的市县党校共享师资库，以优质师资队伍“源头活水”激活干部培训事业“一池春水”。

（作者系四川省宜宾市委党校常务副校长）

工作研究

支持，建好精品好课的孵化场、加速器 and 众创空间。强化带培式成长。搭好平台助力青年教师挑大梁、当主角，建立多导师带培学习机制，通过导师现身说法、经验交流、项目路演等方式，鼓励青年教师博采众长，在磨炼中形成成熟的个性化教学风格，把队伍建得更强、把讲台站得更稳、把影响扩得更大。强化“搭子”式互助。鼓励教师找好“教学搭子”“调研搭子”“学术搭子”，变“个体户”为“作战营”，建立常态化教学攻坚团队。结合集体备课、小型研讨、田野调查、学术工坊、读书沙龙、青年论坛等活动，不定期开展头脑风暴和研讨交流，形成团结向上、充满活力、共同成长的良好氛围。

〔作者单位：浙江红船干部学院、嘉兴市委党校〕