

不断提高党校学术期刊办刊水平

——“推动党校学术期刊高质量发展”交流座谈会综述

□ 吕红娟 于朝霞

党校学术期刊是宣传研究阐释马克思主义中国化时代化最新成果的重要平台，对于构建中国特色哲学社会科学以及体现中国风格、中国气派、中国特色的学科体系、学术体系、话语体系发挥着积极作用。为践行“为党育才、为党献策”的党校初心，通过党校学术期刊高质量发展，不断筑牢党校学科学术根基，5月14日，“推动党校学术期刊高质量发展”交流座谈会在浙江红船干部学院举行，来自全国党校系统14家学术期刊主要负责人汇聚一堂，交流办刊经验，研讨刊物建设，对在新的形势下如何以学术期刊高质量发展更好推动党校学科建设等提出了有价值的创见。

作为与高校、社科院社科联学术期刊相并列的党校学术期刊方阵，是哲学社会科学研究的重要阵地。多年来，党校学术期刊深入学习贯彻习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要指示精神，坚持正确政治方向、出版导向、价值取向，为服务党校学科建设，服务学人发展，服务学术交流，服务哲学社会科学繁荣发展，作出了重要贡献。

围绕座谈会主题，期刊主编们讨论的话题非常广泛。从推进党的创新理论的研究阐释、构建中国自主知识体系，到栏目建设、选题策划、组稿约稿、学术共同体打造、新媒体传播等提出了很好的建议。有的党校对学术期刊非常重视，将刊物与学人、学科、

学术等方面纳入党校高质量办学体系特别是科研体系规划建设中统筹谋划、科学定位、协调布局、共同发力；有的期刊积极推动新兴学科建设，结合刊物定位，选择新设的一级学科设置新栏目，刊发了一些高水平的研究成果；有的期刊根据形势发展进行更名，改刊后获得了学术界和期刊同行的普遍认可，学术影响力日益扩大；有的期刊加大对外传播力度，境外发行到港澳台地区及北美、澳大利亚、西欧、韩国、日本、东南亚等国家和地区，连年被评为“中国最具国际影响力学术期刊”；有的期刊抓牢数字赋能，以公众号建设为突破口，整合数字化各方面的资源和功能，推进期刊出版数字化……各个期刊以创新为引领，在努力办成具有党校（行政学院）特点的精品期刊方面，付出了艰苦努力，影响力和竞争力不断提升。

推动党校学术期刊高质量发展，是本次会议的主题，也是与会期刊主编热议的话题。

如何理解党校学术期刊高质量发展的内涵？有主编认为，要从“四重要”“四力”“二解”等方面来理解。“四重要”就是党校学术期刊是学术研究交流的重要平台、思想文化传播的重要阵地、优秀学术人才成长的重要园地、促进理论创新的重要力量。“四力”就是党校学术期刊要承担思想引领力、学术影响力、理论阐释力、话语塑造力的功能。“二解”是指党校学术

期刊需要承担的任务。“二解”中第一个“解”是指解释中国何以成功。第二个“解”是指解答难题，用中国智慧、中国方法、中国力量解答人类社会发面临的问题与挑战。学术期刊高质量发展，还需着力推动本土学术全球化，当前一个重要的任务，就是构建中国自主知识体系。

党校学术期刊如何实现高质量发展，有主编提出需做好“三个坚持”。

一是坚持将“党校姓党”原则落实在办刊工作中，把握正确的政治方向，维护马克思主义学术话语权。这是党校学术期刊实现高质量发展的根本保证。要对高学术价值的探索争鸣和打着学术幌子的恶意评判做出精准的分辨和区别处理，做到勿枉勿纵，努力让刊文无杂音而有新声，在正确的政治导向下实现学术的繁荣发展。

二是以质量为本，始终坚持“质量立刊、质量优先”的原则，这是党校学术期刊实现高质量发展的第一要义。党校学术期刊应不断加重学术含量，增强学术影响力；同时，要在“特色”上做文章，突出党校特色、突出地方特色、突出学科特色、突出栏目特色。要坚持质量标准，严格控制人情稿和关系稿，杜绝学术赝品。

三是坚持创新发展，打造刊物学术个性，注重刊物学术品位。将期刊的竞争从盲目雷同的同质化竞争转向理性的、以差异分工为基础

异取胜。守正创新，在推动学术发展的基础上建立学术期刊自身的个性、品牌和格调，坚定不移地走一条不为时风所动的诚朴厚重的办刊道路。

还有主编提出，党校学术期刊高质量发展，不仅要遵循期刊发展的一般规律，更要彰显党刊特性、发展特质和办刊特色，特别是要坚持党校姓党，突出思想引领力；坚持服务大局，拓展品牌影响力；坚持守正创新，彰显学术组织力。要守牢“三条防线”，打造“三条主线”，夯实“三条基线”。坚持正确的政治方向、出版导向、价值取向，确保在意识形态、学术道德、内容质量等方面亮身份、树标杆、作示范，这是推动党校学术期刊高质量发展的根本要求；坚持政治站位，围绕党和国家发展需要，高站位策划主题宣传、高品质打造栏目特色、高水平构建期刊品牌，这是推动党校学术期刊高质量发展的核心要旨；切实遵循期刊工作规律，提升服务效能，整合各类出版资源，汇聚发展动能，强化绩效评价考核，激发办刊潜能，这是推动党校学术期刊高质量发展的基本要诀。

主编们还普遍提出，推动党校学术期刊高质量发展，必须坚持开放办刊的思路，努力跟学界完全打通，跟期刊界完全融合；改善学术生态，构建体现党刊特色的多元化评价体系，探索建立全国党校系统期刊评价体系。

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，承担着“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”的重要使命。习近平总书记在中央民族工作会议上指出：“要坚持新时代好干部标准，努力建设一支维护党的集中统一领导态度特别坚决、明辨大是大非立场特别清醒、铸牢中华民族共同体意识行动特别坚定、热爱各族群众感情特别真挚的民族地区干部队伍，确保各级领导权掌握在忠诚干净担当的干部手中。”这是以习近平同志为核心的党中央立足新形势新任务提出的新要求，为我们加强干部教育培训工作提供了根本遵循。中央民族干部学院是培养民族干部的重要阵地，始终坚持学习贯彻习近平总书记关于民族工作的重要讲话重要指示精神，深刻领会“铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作主线，也是民族地区各项工作的主线”的丰富内涵，牢牢把握铸牢中华民族共同体意识的理论意蕴、行动逻辑和实践要求，通过对干部进行系统的教育培训，提升其政治理论素养和解决实际问题的能力，为铸牢中华民族共同体意识提供人才保障。

学习的关键在于落实。2024年春季学期，中央民族干部学院举办了全国民委系统铸牢中华民族共同体意识专题轮训班。参加本期轮训班的学员，是来自全国各省（区、市）和新疆生产建设兵团（宗）委（厅、局）的负责同志，市（地、州、盟）民族工作部门的负责同志。轮训班安排了两次主题为“贯彻落实2024年全国民委主任会议重点工作任务举措”的分组讨论，一次“铸牢中华民族共同体意识文物古籍展和体验馆”现场教学，11次专题讲座，使大家对国家民委党组精心打造的“五个一”组合拳有了更深切的感受。同时，学员们还提交了200余份汇报交流材料。在这些环节中，学员们结合听课体会和工作实际，既研讨了诸如围绕主线开展民族团结进步创建、构筑各民族共有精神家园、共同走向现代化等重大问题，又探讨了具体工作。此外，轮训班还结合“新质生产力”主题，探讨了新时代推动民族工作高质量发展的重大意义，交流了学习收获和各地创新开展民族工作的思路与做法。大家认为，“研讨交流有助于理解消化，相互启发，学学相长”，“轮训班不仅讲干什么、为什么干，怎么干好、什么不能干，还能通过分组讨论交流经验，给我们深刻的启迪”。

学员们收获满满，纷纷表示，这期轮训班的举办，是国家民委深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想以及近期系列重要讲话精神、全面加强铸牢中华民族共同体意识教育培训工作的实际行动和重要举措，是对广大干部学习贯彻党中央精神需求的积极回应，是对学院开展“送上门的调研”和集中外出调研培训需求的意见建议的积极回应，也体现了干部教育培训要满足组织需求、岗位需求和干部需求的导向，“是解读中央精神的‘及时雨’”“非常解渴”。国家民委领导的开班讲话和政法司、教育司等部门负责同志的授课，主题鲜明、重点突出，既深入阐释理论与思想，又详细解读政策和举措；既批驳谬论澄清模糊认识，又引导树立正确民族观历史观；既总结经验教训做典型示范，又理清工作思路教会方式方法，让广大学员受益良多，觉得“做民族工作方向更明、办法更多了”。

学员们普遍反映，通过这次轮训，进

为铸牢中华民族共同体意识提供人才支撑

——全国民委系统铸牢中华民族共同体意识专题轮训班侧记

进一步深化对立足“两个结合”特别是“第二个结合”、落实“构建科学完备的中华民族共同体理论体系”重大要求的认识；进一步深化对立足建设中华民族现代文明、落实“构筑中华民族共有精神家园”重大要求的认识；进一步深化对立足中国式现代化、落实“促进各民族交往交流交融、增进中华民族大团结”重大要求的认识；进一步深化对立足掌握意识形态话语权、落实“讲好中华民族故事、宣介中华民族共同体意识”重大要求的认识。切实提升了基层民族工作能力水平，坚定了做好新时代民族工作的信心和决心。

中央民族干部学院的教师们表示，为进一步加强铸牢中华民族共同体意识干部教育培训，要学深悟透习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，深刻认识这一重要思想对推进新时代党的民族工作高质量发展的决定性意义。认真组织实施好民族工作干部教育培训五年规划，切实抓好“铸牢中华民族共同体意识”专题培训计划落地落实，不断扩大培训覆盖面、增强实效性。充分发挥中央民族干部学院作为“铸牢中华民族共同体意识”教育主阵地作用，持续下大力气开发打造精品课程，推进名师工程，进一步优化教学布局，搞好精准培训，高标准办好示范班，为铸牢中华民族共同体意识建设一支高素质干部队伍。

（作者单位：中央民族干部学院）

（上接1版）

中央党校（国家行政学院）文史教研部刘飞副教授在《坚持“两个结合”，熔铸现代中国人的精神生命》发言中指出，马克思主义的传入，激活了中华民族的文化主体性，激活了中华民族的文化生命力与创造力，使中华民族在精神上由被动转化为主动，进而开启时代的精神创造。“第一个结合”贵在于“用”，通过“结合”拯救民族危亡；“第二个结合”贵在于“体”，通过“结合”熔铸现代中国人的精神生命。

在“评议发言”环节，中央党校（国家行政学院）文史教研部副主任秦露教授、哲学教研部副主任乔清举教授就以上学者的观点分别谈了自己的看法。秦

露强调，今天的讨论在三重逻辑上为阐释“第二个结合”打开了空间。首先是文明逻辑，马克思主义的产生、马克思主义中国化的过程都是中西文明不断交融的结果。“两个结合”，尤其是“第二个结合”，既解决了中华文明的连续性问题，又解决了中国道路的正当性问题。其次是历史逻辑，“第二个结合”不能只是理论上的推演，而要进入历史，我们要讲清楚中国道路如何从中华文明史走出来。只有回到历史脉络，“第二个结合”才能产生“活”的历史有机体。最后是实践逻辑，今日发生在中国大地上的每一个生动实践都是“第二个结合”的进行时，需要我们不断挖掘和阐释其背后的理论内涵。

乔清举认为，“第一个结合”包含了“第二个结合”的逻辑前提。毛泽东思想对马克思主义和中华优秀传统文化的运用，是“第二个结合”的先声。“第二个结合”作为又一次思想解放，具有中华文明史、人类文明史的宏阔视野，为解决古今中西之争、阐明人类文明发展规律提供了理论基础。

中央党校（国家行政学院）科研部主任陈曙光教授在会议总结中指出，本次研讨会会有3个突出特点。一是开学术新风。本次研讨会不设开幕式和领导致辞环节，副校（院）长李毅教授、李文堂教授以学者身份参加会议，与校内外专家共同呈现了一场精彩学术研讨。二是跨学科跨界特色鲜明。与会学者来

自不同类型的科研机构，发言涉及多学科方向。三是研究成果丰富。与会学者的发言围绕“第二个结合”与文化主体性的关系、文化主体性的主体内涵、“第二个结合”的文明历史与实践意义等问题展开，这些讨论拓宽了对“两个结合”特别是“第二个结合”的重大意义的认识，深化了对文化主体性在当前党的思想理论建设、文化建设中的重大意义的理解，为进一步推动马克思主义文化理论研究拓展了思路、提供了学术新知和学理创见。习近平文化思想博大精深，中央党校（国家行政学院）应更好承担起学术责任和政治责任，在党的创新理论研究和宣传中作出更大贡献。

（吴亚女 吕欣）

在深学细悟躬行中深化党纪学习教育

□ 赵爱华

纪律是生命线，也是压舱石。在全党开展党纪学习教育，是以习近平同志为核心的党中央为加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展作出的重大决策，党员、干部通过深学、细悟、躬行，在学纪、知纪、明纪、守纪中弄明白能干什么、不能干什么，始终把忠诚干净担当植入灵魂，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

在“深学”中知纪、明纪。“不以规矩，不成方圆”。党纪是党的组织和全体党员必须共同遵守的行为准则，是维护党的团结统一、完成党的任务的根本保证。把党的纪律和规矩刻印在心、外化于行，使之成为我们立身之本、行事之基。

自古以来，规矩就是一种约束、一种责任、一种潜在的思想意识，党规党纪就是共产党人的行动指南与思想行为准则，是一条不可触碰的“高压线”。虽然当前反腐败斗争取得了压倒性胜利，但腐败问题仍呈现出多重叠加交织的特点，亟需在全党开展一次全面深刻的政治教育和思想淬炼，教育引导党员、干部坚定政治信仰、牢记初心使命、严守纪律规矩，把严明政治纪律作为最重要、最根本、最关键的要求。

思想坚定才能信仰坚定，信仰坚定才能行动坚决。深入学习领悟

习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，深入学习党章党规党纪，特别是新修订的《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），做到逐条逐句研读，达到“党员干部必须遵守、领导干部必须熟知、党务干部必须熟练运用”的效果，坚决做到知纪明规、守纪明规。

党纪学习教育非一日之功，也不能一蹴而就，必须持之以恒、久久为功。这次党纪学习教育，就是要从党纪入手，积极探索立足实际学讲结合的互动学习方式，以“读书须尽苦功夫”的钻劲扎扎实实悟，确保在大大非问题上旗帜鲜明，努力练就能担当、善作为的“硬脊梁”“铁肩膀”，当好对党忠诚、让党放心的老实人。

在“细悟”中正作风守纪律。党规党纪既是帮助我们正衣冠的“镜

子”，又是告诫我们谨言慎行的“尺子”。按照《条例》要求和道德准则，用道德力量赢得人心，以实际行动诠释对党忠诚、对人民赤诚的高尚情操。做自省自警的“明白人”。用好党纪这把“尺子”，把学纪、知纪、明纪、守纪当作终身课题，让党纪刻印在心，明确“红线”在哪里、“底线”是什么，该坚持什么、反对什么、倡导什么、抵制什么，坚决做到知敬畏、存戒惧、守底线，在自省自警中做思想上的“明白人”。

做对党忠诚的“正派人”。“为人正，方能公；其官廉，方能清。”只有把纪律规矩挺在前面，才能防小错变成大错。自觉遵守各项规章制度，心中高悬法纪明镜、手中紧握法纪戒尺，把党纪内化为日用而不觉的言行准则，自觉做党纪的坚定维护者、执

行者，做对党忠诚的“正派人”。

做清正廉洁的“干净人”。古语有云：“凡善怕者，必身有所正、言有所规、行有所止。”始终做到在党纪面前不越“雷池”、不乱“章法”，以“廉者不求非其有，智者不为非其事”为底线要求，遵循组织程序、遵守组织纪律。

在“躬行”中压紧压实责任。“是否具有担当精神，是否能够忠诚履责、尽心尽责、勇于担责，是检验每一个领导干部身上是否真正体现了共产党人先进性和纯洁性的重要方面。”党纪学习不仅在于“知”，更在于“行”，要把理论知识落实于行动、贯穿于实践。

在学习效果上求“实”。党纪学习教育的成效有没有、好不好，不能光看学习的厚度，也不能光看学习内容

是否丰富、形式多不多样，关键在于思考的深度，有没有遵规守纪、严于律己，有没有刻印在心、外化于行。结合党校实际，发挥自己的专业特长和优势，进行深入思考谋划，精心设计党纪学习教育课程，在把《条例》等内容纳入党员、干部培训必修课程的基础上，深入机关、社区开展送学送教服务，让讲纪律、守规矩成为干事创业的第一准则。

在工作落实上求“实”。在学习中要与推动党校实际相结合，力戒形式

主义，真正让党员、干部全员受教育、全面受教育。通过学习教育搞清楚党的纪律规矩是什么，弄清楚能干什么、不能干什么，始终做到忠诚干净担当廉洁，以规矩纪律为准绳，想干事、能干事、干成事，决不允许在贯彻中央决策部署上打折扣、做选择、搞变通。

在为民服务上求“实”。俗话说：“村看村，户看户，群众看党员干部。”老百姓怎么评价我们党员？他不听你讲大道理，就看你怎么做、做得怎么样。要始终坚持以人民为中心的发展思想，增强为民忧、为民造福的责任感使命感，将党纪学习教育成果转化为为民服务、干事创业的强大动力，真正把“权为民所用”融入工作实践，确保党和人民赋予的权力不被滥用。主动放下架子、扑下身子深入基层，努力把每一件小事办好，以亲民、爱民、为民的实际行动增强人民群众的满意度，将党纪学习成果由“实效”变“长效”。

（作者单位：山东省沂源县委党校）

党纪学习教育