



# 发挥职能优势推动党纪学习教育

## 浙江省委党校

研讨。全体党员参加《条例》专题辅导、开展“以案为鉴、知戒守纪”主题党日等活动，进一步深化对《条例》的理解把握。结合党校特点，组织全体党员一体学习财经纪律、讲台纪律、学术纪律、保密纪律等，将党纪学习教育融入日常、抓在经常。

推进教学提升工程。分层分类推进纪律培训。把“全面从严治党能力培训教学提升工程”作为党校对党员领导干部纪律培训的主抓手，细化对新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部等“三类重点对象”的纪律培训要求，分层分类配置不同师资课程，菜单式、精准化提供教学内容，做到全覆盖、应训尽训。在学制1个月以上主体班次推广“学员党性分析教育周”“政治辅导员”“政治生日”等制度，推动党性党风党纪教育一体推进、融入日常。出台全省党校系统实施工程的意见，举办2期全省党校系统师资培训，积极推动“共富善治大讲堂”“浙里好课”等优质资源向市县党校延伸，提升全省党校系统开展纪律培训的能力水平。党纪学习教育开展以来，浙江省委党校已累计承办相关班次45个，培训学员近5000人次。

建强矩阵，丰富党纪宣讲载体。完善“报、刊、网、微、端”全媒体联动、线上线下融合一体的“红色学府大讲堂”宣传宣讲矩阵。在学校门户网站开设党纪学习教育专栏，在浙江省重要理论发声平台“马字号”等新媒体平台推出系列解读和理论宣传文章，组织党校教师接受浙江卫视、潮新闻等媒体采访，持续发出党校声音。深入开展“万场宣讲进基层”活动，选派3名优秀教师参加全省党纪学习教育“百名骨干讲师团”。组建由百名校长、百名支部书记、百名骨干教师组成的全省党校系统“三百”宣讲团、党的创新理论青年博士宣讲团、红色学府·思源奋进宣讲队，建强青年博士服务团、老教授宣讲团，开发讲题200余讲，推动《条例》精神深入基层一线。

优化场馆，创新方式加强警示教育。以“浙江省廉洁文化教育基地”被确定为省直机关党纪学习教育警示教育基地为契机，第一时间更新充实场馆展陈设置和内容，开发数字化管理应用，借助全息投影、虚拟现实等手段，一体开展“听、看、思、悟”沉浸式、案例式教学，提升警示教育的吸引力感染力。创新“1+X”警示教育模式，“1”为场馆的参观讲解；“X”为参观学习后，根据参观单位类别和人员身份，按需提供“《条例》解读”“习近平总书记关于党的自我革命的重要思想”“反腐败与清廉浙江建设”等专题课程，提升警示教育的精准性适配度。党纪学习教育开展以来，党风党纪教育馆已接待参观学习70余批次、4000余人次。

（金通兴）

# 在推动党的创新理论凝心铸魂中彰显党校独特价值

——中国农业银行党校干部教育培训综述

□ 王军普

中国农业银行党校始终坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心内容和首要任务，不断筑牢干部教育培训主阵地，在推动党的创新理论走深走实中彰显独特价值。

聚焦主题主线，在全面、系统上持续用力。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育培训主题主线，既突出重点，又注重全面，让理论教育更加系统深入、党性教育更加触及灵魂、能力培训更加精准高效。以理论学习凝心铸魂。把“学思想”作为主课必修课，高质量举办局级干部进修班、中青年干部培训班等重点班次。农行党委成员带头落实“领导干部上讲台”制度，以讲授开班“第一课”、深入学员座谈交流等形式，教育引导党员干部坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。科学构建课程体系、及时更新教学讲题，着力增强理论教育的系统性、整体性和学理性。党的二十大、中央金融工作会议等重要会议召开后，均第一时间举办集中轮训，组织总行处级以上领导人员学习领会习近平总书记重要讲话和会议精神，

推动理论武装常抓常新。以党性锻炼补精神之钙。深入学习贯彻习近平总书记关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等方面的重要论述，聘请中央党校（国家行政学院）教授等优秀外部师资，用好古田会议、瑞金沙洲坝等红色教育资源，深入开展理想信念、党的宗旨、“五史”等教育，引导干部牢固树立正确权力观、政绩观、事业观，保持共产党人的政治本色。以能力培训助力履职能力提升。分领域分专题讲深讲透习近平总书记重要论述，特别是在中央金融工作会议及省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班上的重要讲话精神，讲深讲透中国特色社会主义金融发展之路“八个坚持”的基本要义、金融强国建设“六个关键核心金融要素”方面内容，帮助干部深化对金融工作本质规律和发展道路的认识，全面增强金融工作本领，着力提升推动高质量发展、服务群众和防范化解金融风险能力。

改进方式方法，在入脑入心上精准发力。科学把握党校教育规律、干部成长规律，主动探索理论教学方式方法，努力把深刻的理论讲深刻、鲜活的思想讲鲜活，推动学思用贯通、知信行统一。优化教学模式。构建

“理论教育、现场教学、调查研究、能力提升”4大教学模块，以分阶段、模块化思路引导干部悟规律、明方向、学方法、增智慧。广泛运用研讨式、启发式、体验式等互动教学方式，引导干部在交流互动中廓清思想迷雾、破解矛盾困惑，从思想上正本清源、固本培元。加强案例教学。把握好案例教学这个贯通理论与实践的桥梁，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想在中国农业银行生动实践，推进案例中心建设，形成与总行各部门、各分行协同机制，合力挖掘各级行涌现出的先进典型和鲜活经验，以典型案例解析式教学，帮助干部感悟思想伟力和实践力量。坚持学用相长。把教学与科研贯通起来，聚焦党中央决策部署、全行改革发展重大问题，统筹党校自身和学员力量，扎实开展对策研究，在客户经理队伍管理、为基层减负、量价协同等方面形成了一批有实践价值的研究成果，以高水平研究推动高水平实践。

强化教学保障，在提质增效上集聚力。坚持教学为重、质量为本，突出全方位全要素支撑，一体推进软硬件办学资源建设，不断提高理论教学保障水平。开放办学聚资源。巩固深化与中央党校（国家行政学院）、

福建古田干部学院传统合作关系，拓展建立与贵州长征、湖北红安、湖南韶山等干部学院长期合作关系，将中央党校（国家行政学院）、北京市委党校及总行、分行党校276位高水平师资和344门优质课程纳入师资课程库，不断提高教学资源利用水平。健全机制激发活力。围绕推进培训、教研两大重点任务，建立健全“全员办培训、集体抓教研”工作机制，探索实行“揭榜挂帅”“招投标”等组织推进方式，切实让全员力量充分凝聚、协同优势充分发挥、工作效能充分显现。科技赋能促转型。加快推进“智慧校园”建设，通过线上线下相融合、直播录播相结合的方式，大力开展同批次、同内容培训，推动好课程、好资源向基层延伸，实现理论教学质的有效提升和量的合理增长。培育良好学习氛围。坚持把严以治校、严以治教、严以治学作为重要保障，修订学员管理规定，实行封闭化管理，严格请销假制度，严肃课堂纪律，大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风，为干部教育培训打造正气充盈的学府、激浊扬清的殿堂。

（作者系中国农业银行党校常务副校长）

## 图片新闻



5月22日至23日，陕西省委党校（行政学院）举办党纪知识竞赛活动，来自校（院）各党总支的24名选手组成的8支代表队经过笔试、现场竞赛多轮角逐，研究生院党总支二队代表队胜出。

陈薇宇/文 赵娜/摄

# 为民族团结进步工作提供智力支撑

——黑龙江省黑河市委党校与黑河学院联手推进专题教学科研工作综述

□ 马丽丹 李百青

中华民族是56个民族融合组成的民族共同体。推动民族团结进步，促进各民族共同繁荣发展，是实现国家稳定和长治久安的重要基础。高校作为知识创新和人才培养的基地，具有丰富的学术资源和专业科研实力；而党校作为党员干部教育培训的主阵地，承担着培养高素质干部队伍的重要任务。党校与高校合作共研，能够形成强大合力，为民族团结进步工作提供坚强的理论支撑和人才保障。

黑龙江省黑河市地处祖国北部边陲，有汉族、满族、达斡尔族、鄂伦春族、鄂温克族等44个民族。自2020年4月启动创建全国民族团结进步示范市以来，黑河市紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这一主线，把创建全国民族团结进步示范市与新时代安边固边兴边工作有机结合，在黑河市委党校建立铸牢中华民族共同体意识主题教育基地，在黑河学院建立铸牢中华民族共同体意识研究基地。同时，黑河市委党校与黑河学院共建党史教育研究中心。“两基地一中心”努力发挥大宣讲、主阵地、思想库、主渠道作用，形成了理论研讨交流、教育培训互为补充、决策参考咨政的“邻里共联动+研政政协同”的组合联动创新机制，为助力黑河市打造“边疆儿女心向党 同心共筑中国梦”民族团结

进步工作品牌作出了应有贡献。

落实统战工作责任制。2021年，在黑河学院设立铸牢中华民族共同体意识研究基地，该基地汇聚了学校相关研究领域的专家学者，包括马克思主义学院、远东研究院、美术与设计学院、音乐学院、外国语学院等，具有较强的科研实力和智力优势。同年，黑河市委党校与黑河学院深化合作交流，共建党史教育研究中心。按照“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，在合作办学、学科建设、人才培养、联合智库等方面深入开展合作交流。2023年，黑河市委党校建立铸牢中华民族共同体意识主题教育基地（该基地占地面积5600平方米，寓意56个民族），建设主题教学广场，设置可更新式民族团结教育现场教学板块，并由市委党校统战工作培训部负责组建政治性强、理论水平高的民族团结进步教育师资队伍。“两基地一中心”在理论研究、教育培训与咨政建言等方面通力合作，为高质量快速推进创建全国民族团结进步示范市提供智力支撑。形成了《铸牢中华民族共同体意识视域下弘扬东北抗联精神研究》《以文化育人戍疆的思想政治工作铸牢北疆安全屏障》《新时代铸牢中华民族共同体意识——助力龙江振兴发展》《东北边境

地区高校铸牢中华民族共同体意识教育的路径探析》等理论研究成果，并应用于教育教学培训以及黑河市民族团结进步示范工作。

教育培训，优势互补。将铸牢中华民族共同体意识纳入市委党校和各级各类学校教育的“必修课”。在黑河市域内将铸牢中华民族共同体意识纳入干部教育、党员教育、国民教育体系。在黑河市委党校承办的党外、少数民族干部培训班中，分层次设置班次，个性化设置教学内容。其中，铸牢中华民族共同体意识、民族团结、统战工作等培训部分，由“两基地一中心”的师资人员共同承担授课培训任务，师资队伍互为补充。2023年，黑河学院被黑龙江省教育厅选作试点高校，开设《中华民族共同体概论》课程，依托“两基地一中心”，集体备课、精心做好教学设计，线上线下同步，近3000名2023级新生完成线上线下同步学习。2024年4月，黑河学院邀请特聘教授、东北亚丝路流域文明研究中心主任王禹浪以“东北流域古代文明与铸牢中华民族共同体”为主题作专题学术讲座，教学效果明显提升。配合黑河市“小小石榴籽”铸魂工程，研究并开辟现场教学线路50余条。

为党献策，科研咨政。为有效发

挥智力优势和校地联动资源，“两基地一中心”联手开展实践研学活动，与中央民族大学的师生在黑河市爱辉区新生鄂伦春族乡、黑河好八连、瑷琿镇外四道沟村、孙吴县胜利屯、逊克县边疆村等地进行了民族团结进步、小城镇建设、乡村振兴、社区建设问题的实地调研。围绕黑河市创建全国民族团结进步示范市、建设全省兴边富民试点市为重点任务和实践路径，以科学的态度深化调查研究，形成一批高水平的调研报告，切实加强思想政治引领，如《黑龙江中上游右岸俄裔的历史变迁》《边疆散杂居民族团结进步示范市创建的新时代历程与特点》《铸牢中华民族共同体意识视阈下边疆民族地区乡村振兴路径研究》，等等。针对现有不足和存在的短板，提出切实可行的对策性建议。如《以人才振兴助力乡村振兴 全力建设黑河兴边富民示范区》《加快建设边疆铸牢中华民族共同体意识高端智库的建议》等，进一步提升了“两基地一中心”服务地方的能力，为黑河市深化铸牢中华民族共同体意识、推动固边兴边富民工作和民族团结进步事业高质量发展提供智力支撑。

（作者分别系黑河学院马克思主义学院副教授、黑龙江省黑河市委党校常务副校长）

（上接1版）学习党的不怕牺牲史，百余年来，一代又一代中国共产党人前赴后继、不怕牺牲、英勇斗争，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，书写了一部气吞山河的不怕牺牲史。学习党的理论探索史，“我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史”。党员、干部学习党史，就要感悟马克思主义的真理力量和实践力量。学习党的为民造福史，“我们党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史”。党员、干部学习党史，就要深刻认识党的性质宗旨，凝聚起全国人民团结一心的磅礴力量。学习党的自身建设史，“党的百年历史，也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性，不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史”。党员、干部学习党史，就要不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领。

党校姓党，决定了党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。一方面要把党的理论学习特别是把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，着力抓好这个主业主课；另一方面要认真学习党的二十大党章以及有关党的理想信念、性质宗旨、优良传统作风的党建读物和红色家书，这是共产党人的“心学”，是共产党人修身养性的必修课。

把握好主要方式方法。坚持分类指导，明确学习要求、学习任务，推进内容、方式方法创新，不断增强党史学习教育针对性和实效性。

《条例》中的第四章对党史学习教育的主要方式提出了一系列的具体要求。一是按照党章和有关党内法规要求，通过阅读党史著作、开展研讨交流、参加教育培训、参观红色场馆、参加实践活动等形式学习党史。二是各级党委（党组）理论学习中心组应当把党史作为集体学习的重要内容，纳入学习计划。三是各级党委（行政学院）要把党史作为干部教育培训的必修课、常修课，

强化党史学习内容。四是用好革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士纪念设施、革命旧址等红色资源学习党史。五是把党史学习教育融入重大主题宣传，同时按照党中央有关规定开展重大党史事件、重要党史人物和烈士纪念活动的党史学习。六是用好图书、报刊、广播、电影、电视等传播媒介，用文学等艺术形式，利用公共空间开展党史学习教育。七是用好互联网技术和新媒体手段，通过各种网络平台，打造党史融媒体作品，增强党史学习教育吸引力感染力。八是用好新时代文明实践中心，把党史学习教育融入精神文明创建中。

在学习方法方面，要以习近平总书记关于党史的重要论述为指导，树立科学的历史观和方法论；坚持以党的三个历史决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质；树立正确党史观，准确把握“三个统一”，即做到党性原则与科学精神的统一、历史与现实的统一、系统性与实践性和时代性的统一；深刻领会党的百年历史中蕴含的宝贵经验和重要启示。

党校教师要在党史学习教育中发挥好引导者、教育者、宣传员作用。一方面要抓住党史学习教育这个契机，鼓励党校教师坐冷板凳、下苦功夫，有计划地开展党史研究、课程开发与理论宣讲，不断提高党校开展党史教学科研的学术水平。另一方面党校教师要做到带着信念学，学出信仰、信念、信心来，成为信仰如磐的带头人；带着感情学，学出忠诚来，做忠诚担当的领学人；带着使命学，学出使命来，做党的形象的代言人。同时，创新党史学习教育方式方法，运用多种教学方式和现代化教学手段，增强党史学习教育实效；邀请老革命、优秀党员、专家学者作党史报告、讲党史故事，提升党史学习教育感染力；用好红色教育基地，搭建党性教育大课堂，让党员干部在潜移默化中受到党性教育。

（作者系广西马克思主义理论研究和建设工程自治区党校基地办主任）